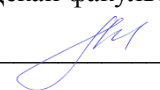


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2024 22:59:27
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
18 апреля 2024 г.

ОСНОВЫ ПРОМЫСЛОВОЙ ИХТИОЛОГИИ

Практикум по промысловой ихтиологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"**

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля на курсах:
в том числе: зачеты 4
аудиторные занятия **8**
самостоятельная работа **96**
часов на контроль **4**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Данилова Е.А.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой, Головина Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по промысловой ихтиологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»
Протокол от 18.03.2024 г. №3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 18.03.2024 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 2
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав.кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины состоит в том, чтобы заложить основы профессиональных знаний по биологии рыб и водных беспозвоночных и их особенностям, навыки работы с ними, а также обучить студентов методам анализа динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов и разработке мер по их сохранению и рациональному использованию.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение закономерностей стабилизации популяций в естественных условиях и под воздействием промысла;
1.4	- освоение методов оценки основных популяционных параметров;
1.5	- изучение биологических основ рыболовства;
1.6	- получение навыков построения различных типов промысловых моделей;
1.7	- освоение методов анализа динамики эксплуатируемых популяций;
1.8	- получение навыков разработки оптимальных параметров промысла и биологических оснований правил рыболовства;
1.9	- знакомство с методами составления промысловых прогнозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Промысловая ихтиология
2.1.2	Практикум по методам рыбохозяйственных исследований
2.1.3	Сырьевая база рыбной промышленности
2.1.4	Ихтиология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Рыбохозяйственная экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	как проводится мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-5.1)
3.2	Уметь:

3.2.1	проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-5.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-5.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Промысловая ихтиология. Практикум						
1.1	Формальная теория жизни рыб по Ф.И. Баранову. Понятие смертности рыб /Ср/	4	10	ПК-5		0	
1.2	Закономерности изменений структуры популяций рыб под воздействием вылова /Лаб/	4	1	ПК-5		0	
1.3	Закономерности изменений структуры популяций рыб под воздействием вылова /Ср/	4	6	ПК-5		0	
1.4	Запасы рыб. Понятие общего и промыслового запаса рыб. Факторы, влияющие на запасы рыб /Лаб/	4	1	ПК-5		0	
1.5	Запасы рыб. Понятие общего и промыслового запаса рыб. Факторы, влияющие на запасы рыб /Ср/	4	6	ПК-5		0	
1.6	Абсолютные и относительные методы определения численности и запасов рыб. Биостатистический метод определения численности рыб. /Лаб/	4	1	ПК-5		0	
1.7	Абсолютные и относительные методы определения численности и запасов рыб /Ср/	4	8	ПК-5		0	
1.8	Биостатистический метод определения численности рыб. /Ср/	4	12	ПК-5		0	
1.9	Влияние вылова на стадо промысловых рыб. Селективность орудий лова и способов вылова. /Лаб/	4	1	ПК-5		0	
1.10	Влияние вылова на стадо промысловых рыб. Селективность орудий лова и способов вылова. /Ср/	4	6	ПК-5		0	
1.11	Формы приспособлений популяций рыб к регуляции численности. Регуляция через изменение роста и упитанности /Лаб/	4	1	ПК-5		0	
1.12	Формы приспособлений популяций рыб к регуляции численности. Регуляция через изменение роста и упитанности /Ср/	4	6	ПК-5		0	
1.13	Регуляция численности популяций рыб путём увеличения выживания икры и молоди. Флюктуации численности популяций рыб.	4	1	ПК-5		0	
1.14	Регуляция численности популяций рыб путём увеличения выживания икры и молоди /Ср/	4	6	ПК-5		0	
1.15	Флюктуации численности популяций рыб. Причины /Ср/	4	6	ПК-5		0	

1.16	Возрастная структура популяций рыб. Предельный и средний возраст разных видов и популяций рыб /Лаб/	4	1	ПК-5		0	
1.17	Возрастная структура популяций рыб. Предельный и средний возраст разных видов и популяций рыб /Ср/	4	12	ПК-5		0	
1.18	Принципы составления прогноза вылова рыбы /Ср/	4	12	ПК-5		0	
1.19	Меры регулирования рыболовства. Биологические основы построения правил рыболовства /Лаб/	4	1	ПК-5		0	
1.20	Меры регулирования рыболовства. Биологические основы построения правил рыболовства /Ср/	4	6	ПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к итоговой аттестации по дисциплине

1. Формальная теория жизни рыб по Ф.И. Баранову.
2. Понятие смертности рыб. Сущность, виды смертности рыб.
3. Промысловая смертность рыб, факторы её определяющие. Закономерности изменений структуры популяций рыб под воздействием вылова.
4. Естественная смертность рыб. Причины смертности. Влияние естественной смертности на популяцию рыб.
5. Запасы рыб. Понятие общего и промыслового запаса рыб. Факторы, влияющие на запасы рыб. Абсолютные методы определения численности и запасов рыб. Достоинства и недостатки методов.
6. Биостатистический метод определения численности рыб по Державину-Бойко - Дементьевой. Принцип расчёта.
7. Влияние вылова на стадо промысловых рыб. Селективность орудий лова и способов вылова.
8. Косвенные методы определения численности рыб. Сущность методов. Критерии.
9. Принципы составления прогноза вылова рыбы. Значение гидрологических условий водоёма и биологических особенностей рыбы.
10. Формы приспособлений популяций рыб к регуляции численности. Регуляция через изменение роста и упитанности.
11. Регуляция численности популяций рыб путём увеличения выживания икры и молоди.
12. Связь плодовитости родительского стада и численности потомства рыб.
13. Флюктуация численности популяций рыб. Причины. Примеры.
14. Возрастная структура популяций рыб. Предельный и средний возраст разных видов и популяций рыб.
15. Меры регулирования рыболовства.
16. Биологические основы построения правил рыболовства.
17. Расчёт рыбопродуктивности естественных водоёмов по кормовой базе.

5.2. Темы письменных работ

Тематика лабораторных работ:

- Исследование закономерностей влияния промысла на кривую выживания
- Оценка смертности рыб
- Исследование влияния мер регулирования рыболовства на кривую выживания популяции
- Оценка смертности по возрастной структуре популяций
- Анализ динамики эксплуатируемых популяций рыб
- Популяционные параметры
- Виртуально – популяционный анализ
- Параметры рыболовства
- Популяционные параметры
- Моделирование флюктуации численности популяций
- Разработка прогноза вылова биостатическим методом
- Меры регулирования рыболовства. Биологические основы построения правил рыболовства.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу http://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория №310 на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, кафедра; доска меловая. Шкафы, чучела рыб фиксированные и сухие, плакаты, стенды, определители, атласы, Карта России, карта мира.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. Изд-е второе / С.В. Шибаев. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. – 535 с. – 10 экз. 2. Шибаев С.В. Практикум по промысловой ихтиологии: Учебное пособие / С.В. Шибаев. – Калининград: ООО «Аксиос», 2015. – 320 с. – 10 экз. 3. Котляр О.А. Методы рыбохозяйственных исследований (ихтиология) / О.А. Котляр. Учебное пособие – Рыбное, 2013. 222 с. 90 экз. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. СПб: "Проспект Науки", 2007. - 400с. <p>в) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Шибаев С.В. Практикум по промысловой ихтиологии: Учебное пособие / С.В. Шибаев. – Калининград: ООО «Аксиос», 2015. – 320 с. – 10 экз. представлены на образовательном портале ДРТИ: Данилова Е.А.. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум по промысловой ихтиологии», 2017. [Электронный ресурс]; Данилова Е.А. Методические указания по лабораторным занятиям по дисциплине «Практикум по промысловой ихтиологии», 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: (http://www.портал.дрти.рф) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, для обучающихся по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура , профиль «Аквакультура»</p>
--

