

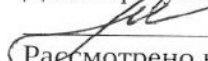
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.02.2025 11:02:52  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af0426a478ab037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета :

 А.А. Иванова  
Рассмотрено на Учебно-методическом  
совете ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол № 1 от 20, 03 2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА**

05.03.06 Экология и природопользование

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.07 Товароведение

## Содержание рабочей программы воспитания

Приложение – Календарный план воспитательной работы для направлений подготовки бакалавриата.

|  |    |
|--|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»....     | 4  |
| 2. Приоритеты воспитательной работы.....   | 4  |
| 3. Принципы воспитания.....  | 5  |
| 4. Направления воспитательной работы.....  | 5  |
| 5. Цели и задачи программы воспитания.....   | 6  |
| 6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания.....            | 7  |
| 7. Виды, формы и содержание деятельности.....  | 7  |
| 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление».....                                  | 7  |
| 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».....                               | 9  |
| 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»..... | 10 |
| 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание».....                               | 12 |
| 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание».....                                    | 13 |
| 7.7 Модуль «Студенческое самоуправление».....  | 14 |
| 8. Самоанализ воспитательной работы.....   | 15 |

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»**

Воспитательный процесс в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» обучающихся по направлениям бакалавриата организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2026 г.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (дирекции, декана, заведующих кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

**Стратегическая цель** – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

## **2. Приоритеты воспитательной работы**

- формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи с учетом многонациональной основы РФ, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

- обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного образования, усо-

вершенствование квалификаций сотрудников для обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спортивным мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);

- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;

- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством института, города, области;

- реализация системы поощрения и популяризации студентов за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

### **3. Принципы воспитания**

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования;

- гуманистический характер образования;

- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;

- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,

- соблюдение правовой культуры;

- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;

- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

### **4. Направления воспитательной работы**

- **учебно-воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

- **гражданско-патриотическое** – воспитание, обучение, развитие студентов, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала, сбор, хранение и изучение музейных предметов и их публикация, приобретение практиче-

ских навыков поисковой и исследовательской деятельности и совершенствования образовательного процесса музейными средствами.

- **духовно-нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных явлений в молодежной среде.

- **спортивно-оздоровительное** - вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

- **культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

- **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение) на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **5. Цели и задачи программы воспитания**

Целью программы воспитания в институте является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами университета в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

## 6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года».

## 7. Виды, формы и содержание деятельности

### 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» как отраслевого образовательного учреждения и значимого в Дмитровском городском округе и Московской области;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Планируемый результат   |
|-------|--|---|
| 1.    | 1 сентября ознакомление студентов с историей ДРТИ – общее собрание, линейка, кураторские часы, экскур- | - осведомленность обучающихся в этапах развития ДРТИ как исторически сложившегося центра развития отраслевой нау- |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Планируемый результат  |
|-------|---|--|
|       | сии в клуб-музей «Строка, оборванная пулей» (СТРОП) с приглашением ветеранов рыбной отрасли, выпускников, заслуженных работников института  | ки, образования, кадрового воспитания региона<br>- развитие системы преемственности и сохранения исторической памяти в молодежной среде<br>- сплоченность коллективов групп  |
| 2.    | Организация и участие в институтском проекте «Экотропа ДРТИ»  | - приобретение общественного, социального опыта, коммуникативной культуры<br>- получение навыков и компетенций по направлениям реализации проекта  |
| 3.    | Проведение мероприятий ко дню солидарности по борьбе с терроризмом Проведение круглых столов по тематике истории Великой Отечественной Войны, серии мероприятий в тематике «Патриотизм в системе ценностей современной российской молодёжи» | - укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине<br>- информационная осведомленность обучающихся в области Российской истории<br>- развитие коммуникативных навыков<br>- увеличение числа участников общественных патриотических организаций |
| 4.    | «Имена героев ВОВ в летописи клуба-музея СТРОП», ежегодная летняя поисковая экспедиция, «Ночь Памяти поэтов-фронтовиков имени Павла Когана»   |  |
| 5.    | Участие во Всероссийских и областных молодежных форумах   | - повышение политической грамотности обучающихся<br>- развитие навыков общения в социальных группах разной направленности  |
| 6.    | Организация участия в различных общероссийских проектах, например проект «Формирование комфортной городской среды» раздел благоустройство пространств Московской области  | - развитие проектной деятельности среди обучающейся молодежи<br>- приобретение навыков и компетенций по направлениям проекта<br>- интеграция проектов института в Федеральные программы<br>- развитие коммуникативных, презентационных навыков обучающегося  |
| 7.    | Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся   | - информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии, стипендиальной поддержки обучающихся                |
| 8.    | Проведение информационно-профилактических встреч со студентами университета, проживающими в общежитиях  | - информационная осведомленность обучающихся по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контро-  |

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат   |
|-------|--------------------------|---|
|       |                          | лирующими подразделениями университета<br>- развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов |

## 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Планируемый результат  |
|-------|---|--|
| 1.    | Исторический вечер: «Дмитровский район в годы войны»                        | - формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих |
| 2.    | Литературные вечера «К дню рождения Аркадия Гайдара», «Поэзия из окопа Юлия |  |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Планируемый результат  |
|-------|---|--|
|       | Друнина»  |  |
| 3.    | Организация и проведение уроков мужества:<br>- «Блокадный дневник»<br>- Подвиг во имя жизни<br>- «День защитника Отечества»<br>- Цикл уроков мужества: Главные сражения Великой Отечественной войны |  |
| 4.    | Комплекс мероприятий, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  |  |
| 5.    | Организация дискуссионных кинопоказов из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике, в художественных и документальных фильмах»   | поколений;<br>- сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу   |
| 6.    | Проведение акции: "Помним. Гордимся» (поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла с их днями рождениями, с государственными праздниками РФ)  | - способность к самореализации в пространстве Российского государства  |
| 7.    | Проект «Память в наших сердцах жива...» (сбор фотодокументов, рассказов о семьях, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, о вкладе народа в Великую Победу)                          | - формирование активной жизненной позиции;<br>- знание и соблюдение норм правового государства;<br>- развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде |

### 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;
- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса ДРТИ;
- оказание консультативной помощи молодым студенческим семьям;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса ДРТИ.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Планируемый результат   |
|-------|---|---|
| 1.    | Проведение собрания на тему: «Информирование профессорско-преподавательского состава о реагировании на различное поведение студентов во время учебно-воспитательного процесса»                                | - исключение различных форм девиантного поведения обучающихся в процессе их обучения в вузе<br>- обладание преподавателями компетенций по работе с обучающимися в части воспитательной работы и социального ориентирования  |
| 2.    | Проведение диагностических мероприятий на тему: «Проблемы межэтнических конфликтов и проблем толерантности среди студенческой молодежи»   | - информационная осведомленность обучающихся о разнообразии этносов, культур РФ<br>- разработка и реализация мероприятий для обучающихся в части адаптации к окружающей социокультурной среде (в особенности для обучающихся - иностранных граждан)                     |
| 3.    | Проведение обучающего семинара со студентами первых курсов, направленного на информационное противодействие терроризму и экстремизму (противодействие вербовке)   | - укрепление конструктивных взаимоотношений между представленными в ДРТИ этническими группами   |
| 4.    | Встречи с представителями духовенства, национальных культурных обществ, представителями регионального отдела по делам несовершеннолетних, представителей областного управления по внутренней/внешней политике | - повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде  |
| 5.    | Проведение профилактических мероприятий по противодействию употреблению и распространению ПАВ со студентами института (кураторские часы, встречи со специалистами, просмотры фильмов)                         | - формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни<br>- укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся<br>- развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся |

#### 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
- оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
- организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
- обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Планируемый результат  |
|-------|---|--|
| 1.    | Комплексная спартакиада ДРТИ  | - повышение уровня физической развитости обучающихся<br>- развитие коммуникативного навыка обучающихся<br>- развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений<br>- укрепление духа соревнования<br>- развитие мотивированности обучающихся<br>- укрепление статуса обучающегося ДРТИ как успешного спортсмена |
| 2.    | Первенство ДРТИ по настольному теннису  |  |
| 3.    | Комплексная спартакиада Дмитровского городского округа                                      |  |
| 4.    | Участие в Чемпионате по волейболу   |  |
| 5.    | Участие в Чемпионате по баскетболу  |  |
| 6.    | Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в г. Дмитрове, «Лыжня России», «Дмитровская лыжня» |  |

## 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;

- поддержка деятелей искусства;
- популяризация студентов, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством вуза, города, области.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Планируемый результат  |
|-------|---|--|
| 1.    | Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества. Подготовка и проведение традиционного праздника «Мисс ДРТИ», «Мистер ДРТИ»<br>Организация клубов: литературный клуб, клуб настольных игр, клуб аквакультуры | - укрепление роли студенческих самоуправлений в деятельности по подготовке участия в испытаниях<br>- развитие творческих компетенций обучающихся<br>- сплоченность студенческих групп в реализации культурно-массовой деятельности<br>- разработка и воспроизведение собственных творческих проектов |
| 2.    | Участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»   | - развитие творческих компетенций обучающихся<br>- развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся   |
| 3.    | Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню рождения ДРТИ   | - интеграция в региональные творческие проекты   |
| 4.    | Подготовка и проведение постановок студенческого театра ДРТИ «Много из larца»   | -получение возможности совершенствоваться и развиваться, получая навыки от ведущих экспертов направления   |
| 5.    | Организация и проведение студенческих праздничных концертов в ДРТИ для студентов и преподавателей   | - обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РФ (истории, духа, формирования ценностей)  |
| 6.    | Организация мероприятий, посвященных народным праздникам  | - формирование чувства ответственности к окружающей среде, бережного отношения к природе   |
| 7.    | Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, церемоний, событийных концертов   | - формирование уважительного отношения к пожилым людям, содействия и соучастия в жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, инвалидов.   |
| 8.    | Организация экологических акций   |  |
| 9.    | Волонтерская деятельность (работа с ветеранами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, участие в праздничных мероприятиях)   |  |

### 7.1 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности

сти. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Планируемый результат  |
|-------|---|--|
| 1.    | Организация участия органов студенческого самоуправления в жизни института  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие командного духа</li> <li>- укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов</li> <li>- ориентация обучающегося на реализацию социально важных для РФ проектов</li> <li>- всестороннее развитие активной жизненной позиции обучающегося в духе патриотизма, высоких ценностей</li> <li>- стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности</li> <li>- воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности</li> </ul> |
| 2.    | Организация деятельности студенческого волонтерского отряда ДРТИ  |  |
| 3.    | Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов   |  |
| 4.    | Волонтерская деятельность (помощь медицинским работникам, участие в мероприятиях различного уровня-институтского, городского, областного, федерального) |  |

### 8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими ра-

ботниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» социокультурной среды.

| Направления анализа воспитательного процесса  | Критерий анализа   | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа   |
|---|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся  | Динамика личностного развития обучающихся  | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в институте  |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными | Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обуча- | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-воспитательное направление;</li> <li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание;</li> </ul> |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа                     | Способ получения информации о результатах воспитания                        | Результат анализа   |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  | за воспитательную работу в институте | ющимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное воспитание;</li> <li>- культурно-творческое воспитание.</li> </ul> |

Анализ организуемого в ДРТИ воспитательного процесса осуществляется ответственным за воспитательную работу (под руководством декана), в том числе на совещаниях с директором института, деканом по итогам отчета с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды ДРТИ.