

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.10.2025 16:35:00  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

А.А. Иванова

Рассмотрено на Учебно-методическом  
совете ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 1 от «28» 08 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);  
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);  
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;  
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;  
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;  
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);  
38.02.08 Торговое дело.

**Рыбное - 2025**

## Содержание рабочей программы воспитания

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
  2. Приоритеты воспитательной работы
  3. Принципы воспитания
  4. Направления воспитательной работы
  5. Цели и задачи программы воспитания
  6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания
  7. Виды, формы и содержание деятельности
    - 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»
    - 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
    - 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»
    - 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
    - 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»
    - 7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»
  8. Самоанализ воспитательной работы
- Приложение – Календарный план воспитательной работы для специальностей СПО.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»**

Воспитательный процесс в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» обучающихся по направлениям среднего профессионального образования организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 - 2026 г.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (дирекции, декана, заведующих кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

**Стратегическая цель** – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

## **2. Приоритеты воспитательной работы**

– формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи с учетом многонациональной основы РФ, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

- обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного образования, усовершенствование квалификаций сотрудников для обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спортивным мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);
- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством института, города, области;
- реализация системы поощрения и популяризации студентов за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

### **3. Принципы воспитания**

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования;
- гуманистический характер образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;
- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,
- соблюдение правовой культуры;
- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

### **4. Направления воспитательной работы**

- **учебно-воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки

высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

– **гражданско-патриотическое** – воспитание, обучение, развитие студентов, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала, сбор, хранение и изучение музейных предметов и их публикация, приобретение практических навыков поисковой и исследовательской деятельности и совершенствования образовательного процесса музейными средствами.

– **духовно-нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных явлений в молодежной среде.

– **спортивно-оздоровительное** – вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

– **культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

– **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение) на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **5. Цели и задачи программы воспитания**

Целью программы воспитания в институте является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами университета в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;

- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года».

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- Проект «Чистая страна»

<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

– Проект «Безопасность дорожного движения»  
<https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>

– Проект «Старшее поколение»  
<https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starsheepokolenie>

## 7. Виды, формы и содержание деятельности

### 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» как отраслевого образовательного учреждения и значимого в Дмитровском городском округе и Московской области;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	1 сентября ознакомление студентов с историей ДРТИ – общее собрание, линейка, кураторские часы, экскурсии в клуб-музей «Строка, оборванная пулей» (СТРОП) с приглашением ветеранов рыбной отрасли, выпускников, заслуженных работников института.	- осведомленность обучающихся в этапах развития ДРТИ как исторически сложившегося центра развития отраслевой науки, образования, кадрового воспитания региона - развитие системы преемственности и сохранения исторической памяти в молодежной среде - сплоченность коллективов групп
2.	Организация и участие в институтском проекте «Экотропа ДРТИ»	- приобретение общественного, социального опыта, коммуникативной культуры - получение навыков и компетенций по направлениям реализации проекта
3.	Проведение мероприятий ко дню солидарности по борьбе с терроризмом	- укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
	Проведение круглых столов по тематике истории Великой Отечественной Войны, серии мероприятий в тематике «Патриотизм в системе ценностей современной российской молодёжи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная осведомленность обучающихся в области Российской истории</li> <li>- развитие коммуникативных навыков</li> <li>- увеличение числа участников общественных патриотических организаций</li> </ul>
4.	«Имена героев ВОВ в летописи клуба-музея СТРОП», ежегодная летняя поисковая экспедиция, «Ночь Памяти поэтов-фронтовиков имени Павла Когана»	
5.	Участие во Всероссийских и областных молодежных форумах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение политической грамотности обучающихся</li> <li>- развитие навыков общения в социальных группах разной направленности</li> </ul>
6.	Организация участия в различных общероссийских проектах, например проект «Формирование комфортной городской среды» раздел благоустройство пространств Московской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие проектной деятельности среди обучающейся молодежи</li> <li>- приобретение навыков и компетенций по направлениям проекта</li> <li>- интеграция проектов института в Федеральные программы</li> <li>- развитие коммуникативных, презентационных навыков обучающегося</li> </ul>
7.	Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии, стипендиальной поддержки обучающихся</li> </ul>
8.	Проведение информационно-профилактических встреч со студентами университета, проживающими в общежитиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная осведомленность обучающихся по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета</li> <li>- развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов</li> </ul>

## 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Проведение торжественной линейки с выносом флага. Проведение Кураторских часов - разговоров о важном	- формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу - способность к самореализации в пространстве Российского государства - формирование активной жизненной позиции; - знание и соблюдение норм правового государства; - развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников, - укрепление роли семьи, уважения
2.	Проведение цикла занятий «Россия — мои горизонты»	
3.	Исторический вечер: «Дмитровский район в годы войны»	
4.	Литературные вечера «Ко дню рождения Аркадия Гайдара», «Поэзия из окопа Юлия Друнина»	
5.	Организация и проведение уроков мужества: - «Блокадный дневник» - «Подвиг во имя жизни» - «День защитника Отечества» - Цикл уроков мужества: Главные сражения Великой Отечественной войны	
6.	Комплекс мероприятий, посвященных дню	

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
	Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	к старшему поколению, истории семьи, малой родины, страны в сознании обучающихся
7.	Организация дискуссионных кино-показов из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике, в художественных и документальных фильмах»	
8.	Проведение акции: "Помним. Гордимся» (поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла с их днями рождениями, с государственными праздниками РФ)	
9.	Проект «Память в наших сердцах жива...» (сбор фотодокументов, рассказов о семьях, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, о вкладе народа в Великую Победу)	

### **7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;
- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса ДРТИ;
- оказание консультативной помощи молодым студенческим семьям;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса АГТУ.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Проведение собрания на тему: «Информирование профессорско-преподавательского состава о реагировании на различное поведение студентов во время учебно-воспитательного процесса»	- исключение различных форм девиантного поведения обучающихся в процессе их обучения в вузе - обладание преподавателями компетенций по работе с обучающимися в части воспитательной работы и социального ориентирования
2.	Проведение диагностических мероприятий на тему: «Проблемы межэтнических конфликтов и проблем толерантности среди студенческой молодежи»	- информационная осведомленность обучающихся о разнообразии этносов, культур РФ - разработка и реализация мероприятий для обучающихся в части адаптации к окружающей социокультурной среде (в особенности для обучающихся - иностранных граждан)
3.	Проведение обучающего семинара со студентами первых курсов, направленного на информационное противодействие терроризму и экстремизму (противодействие вербовке)	- укрепление конструктивных взаимоотношений между представленными в ДРТИ этническими группами
4.	Встречи с представителями духовенства, национальных культурных обществ, представителями регионального отдела по делам несовершеннолетних, представителей областного управления по внутренней/внешней политике	- повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде
5.	Проведение профилактических мероприятий по противодействию употреблению и распространению ПАВ со студентами института (кураторские часы, встречи со специалистами, просмотры фильмов)	- формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни - укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся - развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся

#### 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;

- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
- оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
- организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
- обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Комплексная спартакиада ДРТИ	- повышение уровня физической развитости обучающихся
2.	Первенство ДРТИ по настольному теннису	
3.	Комплексная спартакиада Дмитровского городского округа	- развитие коммуникативного навыка обучающихся
4.	Участие в Чемпионате по волейболу	- развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений
5.	Участие в Чемпионате по баскетболу	
6.	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в г. Дмитрове, «Лыжня России», «Дмитровская лыжня»	- укрепление духа соревнования
7.	Организованные молодежные клубы по баскетболу и волейболу	- развитие мотивированности обучающихся - укрепление статуса обучающегося ДРТИ как успешного спортсмена

### 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- поддержка деятелей искусства;
- популяризация студентов, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;

– создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством вуза, города, области.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества. Подготовка и проведение традиционного праздника «Мисс ДРТИ», «Мистер ДРТИ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление роли студенческих самоуправлений в деятельности по подготовке участия в испытаниях</li> <li>- развитие творческих компетенций обучающихся</li> <li>- сплоченность студенческих групп в реализации культурно-массовой деятельности</li> <li>- разработка и воспроизведение собственных творческих проектов</li> </ul>
2.	Организация клубов: литературный клуб, клуб настольных игр, клуб аквакультуры	
3.	Организация мероприятия, посвященного дню первокурсника	
4.	Участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих компетенций обучающихся</li> <li>- развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся;</li> <li>- интеграция в региональные творческие проекты: получение возможности совершенствоваться и развиваться, получая навыки от ведущих экспертов направления</li> <li>- обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РФ (истории, духа, формирования ценностей)</li> <li>- формирование чувства ответственности к окружающей среде, бережного отношения к природе</li> <li>- формирование уважительного отношения к пожилым людям, содействия и соучастия в жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, инвалидов.</li> </ul>
5.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню рождения ДРТИ	
6.	Подготовка и проведение постановок студенческого театра ДРТИ «Много из ларца»	
7.	Организация и проведение студенческих праздничных концертов в ДРТИ для студентов и преподавателей	
8.	Организация мероприятий, посвященных народным праздникам	
9.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, церемоний, событийных концертов	

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
10.	Организация экологических акций	
11.	Волонтерская деятельность (работа с ветеранами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, участие в праздничных мероприятиях)	

### 7.7 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация участия органов студенческого самоуправления в жизни института	- развитие командного духа - укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов
2.	Организация деятельности студенческого волонтерского отряда ДРТИ	
3.	Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов	- ориентация обучающегося на реализацию социально важных для РФ проектов
4.	Волонтерская деятельность (помощь медицинским работникам, участие в мероприятиях различного уровня-институтского, городского, областного, федерального)	- всестороннее развитие активной жизненной позиции обучающегося в духе патриотизма, высоких ценностей - стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности - воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности

## 8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются,:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» социокультурной среды.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
			появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в институте
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте	Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-воспитательное направление;</li> <li>– гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>– духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание;</li> <li>– спортивно-оздоровительное воспитание;</li> <li>– культурно-творческое воспитание.</li> </ul>

Анализ организуемого в ДРТИ воспитательного процесса осуществляется ответственным за воспитательную работу (под руководством декана), в том числе на совещаниях с директором института, деканом по итогам отчета с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды ДРТИ.