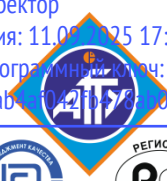


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.09.2025 17:38:23  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab...f042fba7...937f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
**Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01 Учебная практика по охране водных биоресурсов и среды их обитания по специальности**  
**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл. – 2025

Рабочая программа учебной практики по охране водных биоресурсов и среды их обитания разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель  
первой квалификационной категории



М.А. Бобрикова

Эксперт от работодателя:

Директор ООО «НЦ  
Селекцентр»



А.А. Кочетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 5 от 30.01.2025 г.

Председатель цикловой  
комиссии



Н.В. Кузнецова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания».

Учебная практика предусмотрена в процессе изучения профессионального модуля ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания», после изучения МДК 03.01 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

Учебная практика включена в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения учебной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен освоить вид деятельности - Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

<b>Компетенция</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<i>ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах</i>	составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков; поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах; обосновывать вселение гидробионтов в водоём	сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; методики определения запасов рыб в водоёме; принципы биологического обоснования вселения гидробионтов в водоём	составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка
<i>ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах</i>	выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; вести учет источников загрязнения в	основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических	отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия

	<p>рыбохозяйственных водоемах;  классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах;  отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия;  находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;  осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств;  применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоёмов;  оформлять документы по оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов;  применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае</p>	<p>ресурсов;  меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской Федерации и международных соглашений по рыболовству;  методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах</p>	
--	--	--	--

	гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах		
<i>ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах</i>	организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах	Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах	определения признаков незаконного промысла
<i>ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах</i>	охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла; составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах	правила промышленного и любительского рыболовства; права и обязанности органов рыбоохраны; методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах	составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план

#### Для очной формы обучения

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов учебной практики</b>	<b>Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	36	6 семестр
	Всего:	36	

#### Для заочной формы обучения

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов учебной практики</b>	<b>Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	36	8 семестр
	Всего:	36	

## 2.2 Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки. Изучение инструкций по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов	Промысловая разведка и учет запасов рыб. Оперативная и перспективная разведка рыбы. Технические средства промысловой разведки. Суда промысловой разведки. Поисковые орудия лова. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов.	МДК 03.01 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	6
	Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны	Технические и правовые средства органов рыбоохраны.		6
	Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом	Определение и подсчет ущерба, нанесенным незаконным промыслом по соответствующей методике.		6
	Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов.	Организационно-правовые вопросы охраны вод от загрязнения Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде. Нормативы качества воды водных объектов, используемых для рыбохозяйственных целей. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности		6

Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах.	Определение ущерба и его подсчет нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах.	6
	Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности	Административная ответственность за нарушение правил рыболовства, загрязнения водного объекта. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Распоряжение об учебной практике;  
Задание на практику;  
Отчет по практике;  
Аттестационный лист по практике;  
Дневник практики.  
Отзыв руководителя практики.

Структура отчёта:  
Титульный лист  
Задание  
Аттестационный лист  
Характеристика  
Дневник практики  
Введение  
Основная часть  
Заключение  
Список использованных источников

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы практики предполагает наличие:

кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

лабораторию «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», оснащенную в соответствии с приложением 3 ОП;

мастерскую «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», оснащенную в соответствии с приложением 3 ОП;

кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основная учебная литература:**

1. Волкова, И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539314>

##### **3.2.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Мониторинг среды обитания гидробионтов: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. Белгород: БелГАУ им.В.Я. Горина, 2017. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123424> — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я. Горина, 2017. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России : учебное пособие для СПО / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5159-3. — Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147324> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### ***а) официальные издания:***

1. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12138110/>

2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 № 74-ФЗ (действующая редакция). — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12147594/>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция). — Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125267/>

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Режим доступа: <https://base.garant.ru/10103000/>

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Справочник гидрохимика: рыбное хозяйство. — М: ВО «АГРОПРОМИЗДАТ», 1991. — 224 с. (9 экз.)

2. Карниенко, Т.И. Пресноводные рыбы: Справочник. — М.: АСТ: Астрель, 2001. — 287 с. (3 экз.)

#### ***в) периодические издания:***

1. Журнал «Вопросы ихтиологии»

2. Журнал «Рыбное хозяйство»

3. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство»

4. Журнал «Рыболов»

5. Журнал «Рыболов-Elite»

### **3.3.4 Методические указания**

1. Методические указания по учебной практике по ПМ. 03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» для студентов среднего профессионального образования специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура [Электронный ресурс] /М.А. Бобрикова. — Рыбное, 2023. — Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

### **3.2.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

— Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база. — <http://fish.gov.ru/>

— Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. — <http://www.fao.org>

— Официальный сайт ФГБУН «Институт проблем экологии и эволюции имени

А.Н. Северцова Российской академии наук». Раздел Рыбы России. – <http://www.sevin.ru/vertebrates>

- Рыбоводство. Информационный портал. – <http://pisciculture.ru/>
- Литература по рыбоводству. Форум. – <https://biofermer.org/forum104/>

- 4**     **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемое программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.**

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно и точно определяет запасы рыб в водоёме;</li> <li>- обосновывает вселение гидробионтов в водоём;</li> <li>- соблюдает требования законодательства при заполнении основной документации.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>-экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения учебной практики</p> <p>Написание отчета по учебной практике</p>
ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выявляет объект и субъект правовой охраны рыбных ресурсов;</li> <li>- точно классифицирует признаки незаконного промысла;</li> <li>- правильно составляет план проведения рыбоохранных рейдов;</li> <li>- точно определяет ущерб, наносимый незаконным промыслом;</li> <li>- правильно составляет документацию на нарушителей рыбоохранного законодательства.</li> </ul>	
ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно применяет Правила любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;</li> <li>- правильно составляет и аргументирует программу проведения любительского и спортивного лова рыбы.</li> </ul>	

<p>ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно использует и подбирает необходимую литературу, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения;</li> <li>- правильно и точно определяет ущерб, наносимый нерациональным использованием и загрязнением водоемов.</li> </ul>	
<p><b>Форма аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		

## **5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие по месту практики ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.