

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.05.2025 17:37:48  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab04271b457ca037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОПЦ.05 Основы предпринимательства**

специальность


**38.02.08 Торговое дело**

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

Преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_  Л.Д. Паршинцева

**Эксперт от работодателя:**

Администратор магазина «Красное и Белое» \_\_\_\_\_  С.М. Свиридова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 3 от «15» марта 2025 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  О.Н.Бортникова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного ведения предпринимательской деятельности в сфере торговли, разработки и реализации бизнес-идей, а также эффективного управления торговыми предприятиями в условиях рыночной экономики.

Дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска,</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение;</li><li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации,</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li></ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- основы предпринимательской деятельности;</li></ul>

различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования	- основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

#### Для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
<b>Учебные занятия, в т.ч.</b>	<b>48</b>
лекции	32
практические	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

#### Для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
<b>Учебные занятия, в т.ч.</b>	<b>14</b>
лекции	6
практические	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематическое планирование и содержание дисциплины ОПЦ.05 Основы предпринимательства

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Тема 1.</b> <b>Отраслевые особенности и функции торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес», «коммерческая деятельность», «торговое дело». Ретроспектива торгового предпринимательства. Социально-экономическое значение и задачи развития предпринимательства в сфере торговли. Отраслевые особенности предпринимательской деятельности. Основные функции и принципы торгового предпринимательства.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Аналитический обзор с использованием программных продуктов «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
<b>Тема 2.</b> <b>Нормативно-правовое регулирование торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правовое регулирование отношений в сфере торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Государственное регулирование торговой деятельности, интернет-торговли, регулирование алкогольного, табачного рынков, регулирование качества продукции, контрольно-кассовых операций, органической продукции. Таможенное регулирование.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение и анализ антимонопольных правил для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.</b> <b>Организация и информационное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России. Методы формирования бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства. Особенности организации предпринимательства в		

<b>торгового предпринимательства</b>	оптовой и розничной торговле. Инновационные подходы и практика применения сквозных цифровых технологий в торговом предпринимательстве.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства. Составление SWOT-анализа	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Выявление проблемы, обоснование и презентация актуальности бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 4. Товарная политика и стратегия развития торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Особенности товарной политики. Анализ целевого рынка и методы оценки и конкурентной среды. Процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ. Формирование товарной стратегии и ассортиментной политики. Формы и методы продвижения товаров.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выбор и обоснование стратегии продвижения товара организации торговли с использованием программных продуктов (предприятие определяется по выбору).	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Аналитический отчет по результатам исследования розничных торговых сетей, оценка анкетирования и экспертных опросов представителей торговых сетей FMCG России по результатам мониторинга коммерческой информации	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Анализ целевого товарного рынка и оценка конкурентной среды торгового предприятия (предприятие определяется по выбору).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 5. Управление предпринимательской деятельностью в торговле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Управление торговой сетью как процесс принятия решений. Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью. Организационные структуры управления торговой организацией. Управление ресурсным потенциалом для реализации бизнес проекта. Особенности управления малым предпринимательством в торговле. Режимы налогообложения, предусмотренные налоговым законодательством РФ, принципы выбора. Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (ПСН)	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности в сфере торговле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Предпринимательский риск: сущность и факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска в торговле. Управление коммерческими рисками в торговле.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определение уровня предпринимательского риска выхода товара на рынок	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 7. Морально-этические аспекты торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Психологические аспекты торгового предпринимательства. Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности в торговле	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ и оценка личных качеств предпринимателя	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 8. Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Государственная регистрация ИП.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>-</b>

**Для заочной формы обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1. Отраслевые особенности и функции торгового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес», «коммерческая деятельность», «торговое дело». Ретроспектива торгового предпринимательства. Социально-экономическое значение и задачи развития предпринимательства в сфере торговли. Отраслевые особенности предпринимательской	

<b>предпринимательства</b>	деятельности. Основные функции и принципы торгового предпринимательства.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Аналитический обзор с использованием программных продуктов «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
<b>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Правовое регулирование отношений в сфере торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Государственное регулирование торговой деятельности, интернет-торговли, регулирование алкогольного, табачного рынков, регулирование качества продукции, контрольно-кассовых операций, органической продукции. Таможенное регулирование.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение и анализ антимонопольных правил для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
<b>Тема 3. Организация и информационное обеспечение торгового предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России. Методы формирования бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства. Особенности организации предпринимательства в оптовой и розничной торговле. Инновационные подходы и практика применения сквозных цифровых технологий в торговом предпринимательстве.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства. Составление SWOT-анализа	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Выявление проблемы, обоснование и презентация актуальности бизнес-идеи для организации торгового предпринимательства	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
<b>Тема 4. Товарная политика и стратегия развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Особенности товарной политики. Анализ целевого рынка и методы оценки и конкурентной среды. Процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ. Формирование товарной стратегии и	

<b>торгового предпринимательства</b>	ассортиментной политики. Формы и методы продвижения товаров.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выбор и обоснование стратегии продвижения товара организации торговли с использованием программных продуктов (предприятие определяется по выбору).	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Аналитический отчет по результатам исследования розничных торговых сетей, оценка анкетирования и экспертных опросов представителей торговых сетей FMCG России по результатам мониторинга коммерческой информации	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Анализ целевого товарного рынка и оценка конкурентной среды торгового предприятия (предприятие определяется по выбору).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
<b>Тема 5. Управление предпринимательской деятельностью в торговле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Управление торговой сетью как процесс принятия решений. Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью. Организационные структуры управления торговой организацией. Управление ресурсным потенциалом для реализации бизнес проекта. Особенности управления малым предпринимательством в торговле. Режимы налогообложения, предусмотренные налоговым законодательством РФ, принципы выбора. Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (ПСН)	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
<b>Тема 6. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности в сфере торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Предпринимательский риск: сущность и факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска в торговле. Управление коммерческими рисками в торговле.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определение уровня предпринимательского риска выхода товара на рынок	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
<b>Тема 7. Морально-этические аспекты торгового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Психологические аспекты торгового предпринимательства. Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности в торговле	

предпринимательства	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ и оценка личных качеств предпринимателя	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
<b>Тема 8. Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Государственная регистрация ИП.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенного в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга», оснащенных в соответствии с приложением 3 ОП;

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы» (Читальный зал/Библиотека), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221180>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2017 г. № 1632-п. — <http://government.ru/docs/28653/>  
Российский статистический ежегодник «Россия в цифрах»- [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. Справочно-правовая система «Консультант +»;

4. Платформа «Бизнес.ру»: <https://online.business.ru/>

5. Платформа «Бизнес.ру»: <https://www.business.ru/>

6. Программа «Ваш финансовый аналитик»: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>

7. Программа Гугл Таблицы: <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

8. Программа электронный калькулятор: <https://okcalc.com/ru/>

9. «Налогоплательщик:ЮЛ» <https://www.nalog.ru/>

### **3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### ***а) официальные издания:***

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

#### ***в) периодические издания:***

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

### **3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ОПЦ.05 Основы предпринимательства для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

2. Методические указания по выполнению практических занятий по ОПЦ.05 Основы предпринимательства для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

### **3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

2. [www.gosstat.gov.ru](http://www.gosstat.gov.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

**3.2.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в приложении 3 ОП.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- знание о принципах и методах предпринимательской деятельности, основах разработки бизнес-идей, а также применении информационных технологий для поиска, анализа и интерпретации рыночной информации.</p> <p>- умение искать, обрабатывать и анализировать данные о рынке, конкурентах и потребительских предпочтениях с использованием современных информационных технологий для эффективного принятия бизнес-решений.</p> <p>- владением навыками применения аналитических инструментов и программных продуктов для оптимизации предпринимательской деятельности и разработки стратегий в торговой сфере.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- устного опроса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- знание о принципах и методах планирования предпринимательской деятельности, основах правовой и финансовой грамотности, а также о законодательных аспектах, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере торговли.</p> <p>- умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, учитывая правовые и финансовые нормы, а также разрабатывать стратегии для собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>- владение навыками применения знаний в правовой и финансовой сфере для принятия обоснованных решений в предпринимательской деятельности, обеспечения финансовой устойчивости бизнеса и успешного личностного роста.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>- знание о принципах командной работы, эффективных методах взаимодействия в коллективе, а</p>	

команде	<p>также о роли коммуникаций и лидерства в предпринимательской деятельности.</p> <p>- умение эффективно работать в команде, распределять роли и задачи, координировать усилия для достижения общих целей, а также решать конфликты и повышать продуктивность взаимодействия.</p> <p>-владеет навыками организации командной работы, развития командного духа, управления проектами и успешной коммуникации для реализации предпринимательских идей и целей.</p>	
---------	---	--

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по профессиональному модулю.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.