

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.06.2025 21:10:45
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042f8b037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 Экономика организации

специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Автор:

Преподаватель: А.П. Тихолаз

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОПЦ.03 «Экономика организации» для студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс]. / А.П. Тихолаз – Рыбное, 2025. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №3 от «15» марта 2025 г.

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Введение

Организация внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности и является важным этапом реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта специальностей среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

Компетенция	Уметь	Знать
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды 	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности
ПК.2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в

		сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--	--	---

Цели, задачи, виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование умений использовать нормативно-правовую и справочную документацию, и специальную литературу при подготовке к семинарам, выполнении реферата, написании курсовых и выпускной квалификационной работ;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1) индивидуальные занятия:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной в рабочей программе учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка практических (проектных, исследовательских) разработок;
- выполнение заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- подготовка к текущему контролю (экзамен).

2) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины (дистанционно).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседование и устный опрос как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор решенных задач.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, изучение и систематизацию нормативно-правовых, нормативно-инструктивных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети «Интернет».

Организация и контроль самостоятельной работы

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми ее видами:

для систематизации и овладения знаниями:

- работа с конспектом лекций;
- работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература, аудио- и видеозаписи);
- графическое изображение структуры текста (при необходимости);
- конспектирование текста;
- работа со справочниками и словарями;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернета и др.;

для закрепления знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.);
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение эскизов, чертежей, схем;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к деловым играм;
- опытно-экспериментальная работа.

Связь работы преподавателя и обучающегося обеспечивает контроль самостоятельной работы обучающегося, в процессе которого выясняется степень осмысления материала, умение решать задачи и упражнения, в том числе профессиональные, понимание постановки проблемы и способность анализировать полученные результаты.

Проводится контроль предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний.

Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности обучающегося к выполнению задания.

Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, семинар и т.п.).

Итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи обучающимся зачета, экзамена.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических и прогностических умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень самостоятельной познавательной деятельности.

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Тема 1.1 Организация – основное звено экономики

Задание 1.

Определите понятие "организация".

Инструкция для выполнения:

1. Изучите основные определения термина "организация" с экономической точки зрения.
2. Опишите, что такое организация в контексте экономики.
3. Укажите, какие функции выполняет организация в экономической системе (например, производственная, распределительная, социальная и т.д.).
4. Напишите краткое определение, указав основные аспекты.

Пример выполнения задания:

- Организация – это объединение людей, средств и ресурсов, направленных на достижение определённых целей. В экономике организация играет ключевую роль, создавая товары и услуги, которые удовлетворяют потребности населения и бизнеса.
- Основные функции организации:
 - **Производственная:** создание товаров и услуг.
 - **Распределительная:** распределение ресурсов и продукции между различными участниками экономики.
 - **Социальная:** обеспечение рабочих мест и повышение благосостояния работников.

Задание 2.

Типы организаций по формам собственности.

Инструкция для выполнения:

1. Перечислите различные формы собственности организаций (государственные, частные, муниципальные, смешанные и т.д.).
2. Для каждой формы собственности предоставьте хотя бы по одному примеру организаций, работающих в вашем регионе или на мировом рынке.
3. Опишите, какие преимущества и недостатки существуют у каждой формы собственности.

Пример выполнения задания:

- **Государственные организации:** принадлежат государству. Пример: **РЖД** (Российские железные дороги). Преимущества — стабильность, финансирование из государственного бюджета. Недостатки — возможно отсутствие гибкости и оперативности в принятии решений.
- **Частные организации:** принадлежат частным владельцам. Пример: **Сбербанк** (до его частичной приватизации). Преимущества — высокая гибкость, мотивация на прибыль. Недостатки — зависимость от внешних факторов, риски при экономических кризисах.
- **Муниципальные организации:** принадлежат местным властям. Пример: **Московский метрополитен**. Преимущества — финансирование местными властями, доступность для населения. Недостатки — ограниченность в расширении услуг.
- **Смешанные формы собственности:** организации с участием как частных, так и государственных инвесторов. Пример: **Газпром**. Преимущества — возможность сочетания частного и государственного капитала, увеличение ресурсов для инвестиций.

Задание 3.

Роль организаций в экономике.

Инструкция для выполнения:

1. Опишите роль организаций в национальной экономике и на уровне региона.
2. Объясните, как организации влияют на создание рабочих мест, производство товаров и услуг, а также на развитие инфраструктуры.
3. Укажите, как они влияют на развитие науки, технологий и инноваций в стране.

Пример выполнения задания:

- **На национальном уровне:** Организации являются основным двигателем экономического роста, производя товары и услуги, удовлетворяя внутренний спрос и экспортируя продукцию за рубеж. Они также создают рабочие места, способствуют увеличению налоговых поступлений в бюджет, что важно для развития социальной сферы, инфраструктуры и других отраслей.

- **На уровне региона:** Организации обеспечивают региональный рынок товарами и услугами, создают рабочие места и стабилизируют местную экономику. Они могут быть крупными работодателями в регионе, влиять на социальную инфраструктуру и на уровень жизни местного населения.

- **Развитие технологий:** Множество организаций ведет инновационную деятельность, разрабатывает новые технологии, что способствует росту производительности и внедрению новых производственных процессов.

Задание 4.

Основные функции организации.

Инструкция для выполнения:

1. Определите основные функции, которые выполняет организация в процессе своей деятельности.
2. Для каждой функции приведите пример её реализации в выбранной вами организации.
3. Укажите, какие функции наиболее важны для экономического роста и развития организации.

Пример выполнения задания:

- **Производственная функция:** Организация должна обеспечить производство товаров или услуг, которые удовлетворяют потребности рынка. Пример: компания **Apple** производит смартфоны, компьютеры и другие высокотехнологичные устройства, удовлетворяя потребности покупателей в качественной электронике.

- **Распределительная функция:** Организация отвечает за распределение произведённой продукции среди потребителей или других организаций. Пример: **McDonald's** эффективно распределяет свою продукцию через сеть ресторанов по всему миру, обеспечивая доступность своих товаров.

- **Инвестиционная функция:** Организация может привлекать инвестиции для расширения своей деятельности, модернизации производства и улучшения качества товаров или услуг. Пример: **Tesla** привлекает инвестиции для разработки новых технологий и расширения производства электромобилей.

- **Социальная функция:** Обеспечение рабочих мест и улучшение условий труда для сотрудников. Пример: **Google** активно внедряет программы социальной ответственности и создания комфортных условий для своих сотрудников.

Тема 1.2 Организация производственного процесса

Задание 1.

Определение производственного процесса и его составляющих.

Инструкция для выполнения:

1. Дайте определение понятия "производственный процесс".
2. Опишите основные составляющие производственного процесса. Укажите, как они связаны друг с другом.
3. Приведите примеры производственного процесса на основе конкретных предприятий (например, в области производства товаров, услуг, или в агропромышленном комплексе).

Задание 2.

Классификация производственных процессов.

Инструкция для выполнения:

1. Изучите различные классификации производственных процессов (по масштабу, технологии, виду продукции и т.д.).
2. Перечислите и кратко опишите основные виды производственных процессов.
3. Приведите примеры предприятий, которые используют различные виды процессов (например, массовое производство, серийное производство, единичное производство).

Задание 3.

Планирование производственного процесса.

Инструкция для выполнения:

1. Рассмотрите этапы планирования производственного процесса на предприятии.
2. Опишите, как происходит планирование потребностей в материалах, трудовых ресурсах и оборудовании.
3. Приведите пример планирования для конкретного продукта (например, планирование выпуска партии товара в промышленном производстве).

Задание 4.

Организация учета затрат на производственный процесс.

Инструкция для выполнения:

1. Опишите методы учета затрат на производственный процесс (по статьям затрат, по элементам и т.д.).
2. Объясните, как происходит распределение затрат на продукцию.
3. Приведите пример расчета себестоимости продукции с использованием данных предприятия (предоставьте таблицу или расчеты для одного вида продукции).

Задание 5.

Оценка эффективности организации производственного процесса.

Инструкция для выполнения:

1. Рассмотрите методы оценки эффективности производственного процесса на предприятии.
2. Приведите показатели эффективности (производительность труда, коэффициент использования оборудования, коэффициент оборачиваемости и т.д.).
3. Рассчитайте основные показатели эффективности для выбранного предприятия или гипотетической ситуации.

Задание 6.

Роль автоматизации в организации производственного процесса.

Инструкция для выполнения:

1. Опишите роль автоматизации в производственном процессе.

2. Укажите, какие технологии автоматизации применяются на современных предприятиях.
3. Приведите пример использования автоматизированных систем в производстве и их влияние на повышение эффективности.

Тема 1.3 Производственная программа организации

Задание 1.

Определение производственной программы организации.

Инструкция для выполнения:

1. Дайте определение понятию "производственная программа" и опишите ее основные цели.
2. Перечислите основные элементы производственной программы, включая виды продукции, объемы производства, сроки выполнения и т.д.
3. Приведите примеры производственных программ для разных типов организаций (например, для предприятия по производству мебели, продуктов питания и т.д.).

Задание 2.

Формирование производственной программы на основе анализа спроса.

Инструкция для выполнения:

1. Объясните, как анализ спроса влияет на формирование производственной программы.
2. Изучите факторы, которые могут повлиять на спрос на продукцию (сезонные колебания, маркетинговая активность, экономическая ситуация).
3. На основе анализа спроса на конкретный товар (например, на смартфоны, мебель, обувь) составьте пример производственной программы на 3 месяца.

Задание 3.

Определение потребности в ресурсах для выполнения производственной программы.

Инструкция для выполнения:

1. Охарактеризуйте основные ресурсы, необходимые для выполнения производственной программы (материальные, трудовые, финансовые ресурсы).
2. Рассчитайте потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы для выбранного предприятия.
3. Укажите, какие трудовые ресурсы потребуются для выполнения производственной программы.

Задание 4.

Разработка графика производства в рамках производственной программы.

Инструкция для выполнения:

1. Описать, как разрабатывается график производства для выполнения производственной программы.
2. Создайте график, который учитывает начало и завершение производства различных видов продукции, использование рабочих смен и оборудования.
3. Укажите возможные узкие места в графике и предложите способы их устранения.

Задание 5.

Оценка выполнения производственной программы.

Инструкция для выполнения:

1. Опишите методы контроля выполнения производственной программы.
2. Рассчитайте отклонения от плана для конкретного периода (например, за месяц или квартал).
3. Разработайте рекомендации по улучшению выполнения программы, если фактические результаты отстают от плановых.

Задание 6.

Влияние внешних факторов на выполнение производственной программы.

Инструкция для выполнения:

1. Проанализируйте, какие внешние факторы могут повлиять на выполнение производственной программы (экономическая ситуация, изменения в законодательстве, климатические условия и т.д.).
2. Опишите, как эти факторы могут повлиять на ресурсы, сроки и объемы производства.
3. Рассчитайте возможное изменение производственной программы с учетом внешних факторов (например, повышение стоимости материалов, снижение спроса).

Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.

Задание 1.

Понятие основного капитала и его роль в производстве.

Инструкция для выполнения:

1. Дайте определение основного капитала, объясните его состав и назначение в организации.
2. Опишите, какую роль играет основной капитал в производственном процессе предприятия.
3. Приведите примеры различных видов основных средств, которые могут быть использованы в процессе производства (например, машины, здания, оборудование, транспорт).

Задание 2.

Классификация и учет основных средств.

Инструкция для выполнения:

1. Рассмотрите классификацию основных средств по следующим признакам:
 - по экономическому назначению;
 - по степени изношенности;
 - по стоимости.
2. Объясните, как организация ведет учет основных средств, включая их оценку при вводе в эксплуатацию, амортизацию и выбытие.
3. Разработайте учетную запись для поступления основных средств на предприятие (например, новое оборудование).

Задание 3.

Расчет амортизации основных средств.

Инструкция для выполнения:

1. Охарактеризуйте методы начисления амортизации основных средств: линейный, нелинейный и другие.

2. Рассчитайте амортизацию для определенного основного средства (например, станок стоимостью 1 000 000 руб., срок службы 10 лет, линейный метод амортизации).

Задание 4.

Расчет остаточной стоимости основного средства.

Инструкция для выполнения:

1. Объясните, что такое остаточная стоимость основного средства и как она определяется.
2. Рассчитайте остаточную стоимость того же станка через 3 года эксплуатации, если стоимость станка составила 1 000 000 руб., а амортизация начисляется линейным методом.

Задание 5.

Роль основного капитала в улучшении производственных процессов.

Инструкция для выполнения:

1. Опишите, как использование современных технологий и улучшение основного капитала влияет на повышение производительности труда.
2. Приведите примеры, как обновление основного капитала (например, приобретение нового оборудования или замена старых машин) может снизить затраты и повысить качество продукции.
3. Составьте краткую таблицу для предприятия, в которой будет указано, как обновление основного капитала может повлиять на эффективность производства.

Задание 6.

Оценка эффективности использования основного капитала.

Инструкция для выполнения:

1. Объясните, что такое коэффициент использования основного капитала и как он рассчитывается.
2. Рассчитайте коэффициент использования основного капитала для предприятия, если его годовая выручка составила 10 000 000 руб., а стоимость основного капитала — 5 000 000 руб.

Задание 7.

Анализ амортизации и выбытия основного капитала.

Инструкция для выполнения:

1. Опишите, как организация должна учитывать выбытие основных средств (например, списание старых и морально устаревших активов).
2. Рассчитайте сумму амортизации, которая должна быть учтена при выбытии старого оборудования.
3. Укажите, какие документы оформляются при списании основного средства.

Пример списания оборудования:

- Стоимость списываемого оборудования — 500 000 руб.
- Амортизация — 100 000 руб.
- Остаточная стоимость = 500 000 руб. - 100 000 руб. = 400 000 руб.
- Документы: акт списания, бухгалтерская справка.

Тема 2.2. Оборотный капитал

Задание 1.

Теоретическое задание: Понятие и состав оборотного капитала

Инструкция для выполнения:

1. Дайте определение оборотного капитала и объясните его роль в хозяйственной деятельности предприятия.
2. Охарактеризуйте структуру оборотного капитала, укажите, из каких элементов он состоит.
3. Объясните различия между оборотным капиталом и основным капиталом.

Пример ответа:

- **Оборотный капитал** — это часть капитала предприятия, которая используется в процессе текущей хозяйственной деятельности и циклически меняет свою форму (например, превращается из сырья в готовую продукцию, а затем в денежные средства). Оборотный капитал используется для финансирования повседневных операций, включая закупку товаров, оплату труда и прочие текущие расходы.

Задание 2.

Расчет величины оборотного капитала

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте величину оборотного капитала предприятия по данным из таблицы (данные могут быть изменены в зависимости от ситуации):
 - Запасы (сырье, материалы, товары) — 1 200 000 руб.
 - Дебиторская задолженность — 800 000 руб.
 - Денежные средства — 400 000 руб.
 - Краткосрочные финансовые вложения — 200 000 руб.
2. Какой общий размер оборотного капитала у предприятия?

Пример ответа:

- **Оборотный капитал** = Запасы + Дебиторская задолженность + Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения
- **Оборотный капитал** = 1 200 000 руб. + 800 000 руб. + 400 000 руб. + 200 000 руб. = 2 600 000 руб.

Задание 3.

Оценка оборотного капитала с использованием коэффициентов

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте коэффициенты, которые позволяют оценить эффективность использования оборотного капитала, используя следующие данные:
 - Средний остаток оборотного капитала — 2 600 000 руб.
 - Выручка от продаж за год — 8 000 000 руб.
2. Рассчитайте:
 - **Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала:** Коэффициент оборачиваемости = Выручка от продаж / Средний остаток оборотного капитала
 - **Средний срок оборота оборотного капитала (в днях):** Средний срок оборота = $365 / \text{Коэффициент оборачиваемости}$

Пример ответа:

1. Коэффициент оборачиваемости:
Коэффициент оборачиваемости = $8000000 / 2600000 = 3.08$

2. Средний срок оборота:

Средний срок оборота= $3653.08 \approx 118.5$ дней
Таким образом, оборотный капитал оборачивается 3.08 раза в год, а средний срок оборота составляет примерно 119 дней.

Задание 4.

Прогнозирование потребности в оборотном капитале

Инструкция для выполнения:

1. Используя данные из предыдущих расчетов, составьте прогноз потребности в оборотном капитале на следующий год, если выручка предприятия предполагается на уровне 10 000 000 руб.
2. Рассчитайте прогнозируемый оборотный капитал и коэффициент оборачиваемости при условии, что структура оборотного капитала не изменится.

Пример ответа:

Прогнозируемый оборотный капитал (при сохранении коэффициента оборачиваемости):

Прогнозируемый оборотный капитал= $\text{Выручка от продаж} \backslash \text{Коэффициент оборачиваемости} = 10000000 \backslash 3.08 \approx 3246753$ руб.

Таким образом, для поддержания уровня оборачиваемости на прежнем уровне потребуется оборотный капитал в размере 3 246 753 руб.

Задание 5.

Риски, связанные с оборотным капиталом

Инструкция для выполнения:

1. Перечислите основные риски, связанные с управлением оборотным капиталом. Укажите, какие меры могут быть предприняты для минимизации этих рисков.
2. Объясните, как нехватка или избыточный оборотный капитал может повлиять на финансовое состояние предприятия.

Пример ответа:

- **Риски:**

- Нехватка оборотного капитала: может привести к дефициту ликвидности и невозможности своевременно оплачивать обязательства.
- Избыточный оборотный капитал: может привести к неэффективному использованию средств, снижению рентабельности.

- **Меры минимизации рисков:**

- Оптимизация запасов.
- Снижение дебиторской задолженности.
- Использование краткосрочных кредитов и финансирование через линии кредита.

Задание 6.

Анализ ликвидности предприятия с учетом оборотного капитала

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте коэффициент ликвидности для предприятия, используя данные:
 - Оборотный капитал: 2 600 000 руб.
 - Краткосрочные обязательства: 1 500 000 руб.
2. Рассчитайте:

- **Коэффициент ликвидности:**

Коэффициент ликвидности= $\text{Оборотный капитал} \backslash \text{Краткосрочные обязательства}$

Пример ответа:

Коэффициент ликвидности=2600000/1500000=1.73

Таким образом, коэффициент ликвидности больше 1, что означает, что предприятие способно покрыть свои краткосрочные обязательства за счет оборотного капитала.

Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации

Задание 1.

Теоретическое задание: Понятие инвестиций и их классификация

Инструкция для выполнения:

1. Дайте определение инвестициям и объясните их роль в развитии организации.
2. Классифицируйте инвестиции по следующим признакам:
 - по объектам вложений;
 - по срокам;
 - по форме инвестирования.
3. Укажите основные источники финансирования инвестиций.

Задание 2.

Оценка эффективности инвестиций

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте коэффициент рентабельности инвестиций (ROI) по следующим данным:
 - Инвестиции в проект: 1 000 000 руб.
 - Ожидаемая прибыль от проекта: 200 000 руб.
2. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций (Payback Period), если доход от проекта в год составляет 250 000 руб.

Задание 3.

Нематериальные активы организации

Инструкция для выполнения:

1. Дайте определение нематериальным активам и укажите их основные виды.
2. Опишите, какую роль нематериальные активы играют в процессе инвестирования организации.
3. Приведите примеры нематериальных активов, которые могут быть учтены в бухгалтерии организации.

Задание 4.

Оценка эффективности вложений в нематериальные активы

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте влияние нематериального актива (например, патента) на доход организации. Используя следующие данные:
 - Стоимость патента: 500 000 руб.
 - Дополнительный доход от использования патента в течение года: 120 000 руб.
 - Срок службы патента: 5 лет.
2. Рассчитайте коэффициент рентабельности вложений в нематериальные активы (ROI) и срок окупаемости.

Задание 5.

Риски, связанные с инвестициями в нематериальные активы

Инструкция для выполнения:

1. Перечислите основные риски, связанные с инвестициями в нематериальные активы.

2. Разработайте рекомендации по минимизации этих рисков.

Задание 6.

Расчет амортизации нематериальных активов

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте амортизацию нематериального актива (патента), если его стоимость составляет 500 000 руб., срок службы — 5 лет, а амортизация начисляется линейным методом.
2. Рассчитайте амортизацию на год и ежемесячные отчисления.

Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда

Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда

Задание 1.

Теоретическое задание: Роль персонала в организации

Инструкция для выполнения:

1. Определите понятие «персонал организации» и его ключевые функции в экономике предприятия.
2. Объясните, как персонал влияет на производительность труда в организации.
3. Опишите основные виды производительности труда, применяемые на предприятиях.

Задание 2.

Расчет производительности труда

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте производительность труда на предприятии, если в организации работают 150 человек, а объем выпуска продукции за год составил 1 200 000 единиц.
2. Рассчитайте трудовую производительность на основе следующих данных:
 - Число работников: 150 человек.
 - Число отработанных человеко-часов: 300 000 часов.
 - Объем произведенной продукции: 1 200 000 единиц.

Задание 3.

Определение факторов, влияющих на производительность труда

Инструкция для выполнения:

1. Перечислите и кратко опишите основные факторы, влияющие на производительность труда.
2. Укажите, какие факторы являются внутренними, а какие — внешними для предприятия.
3. Разработайте меры по улучшению производительности труда в организации.

Задание 4.

Расчет плановой численности персонала

Инструкция для выполнения:

1. Рассчитайте плановую численность персонала организации, если производительность труда составляет 8 000 единиц на человека в год, а планируемый объем производства — 1 440 000 единиц продукции.

Задание 5.

Оценка влияния повышения квалификации на производительность труда

Инструкция для выполнения:

1. Допустим, повышение квалификации персонала на 20% повысит производительность труда на 10%. Рассчитайте новый уровень производительности труда после повышения квалификации работников, если текущая производительность составляет 8 000 единиц на человека.

2. Оцените, сколько единиц продукции будет производить каждый работник после повышения квалификации, если общее количество работников не изменится.

Задание 6.

Оценка производительности труда в разных подразделениях

Инструкция для выполнения:

1. В организации есть три подразделения:

- Подразделение А: 50 работников, объем продукции — 400 000 единиц.
- Подразделение Б: 80 работников, объем продукции — 640 000 единиц.
- Подразделение В: 70 работников, объем продукции — 700 000 единиц.

Рассчитайте производительность труда в каждом подразделении.

2. Оцените, какое подразделение имеет наибольшую и наименьшую производительность труда.

Задание 7.

Разработка мероприятий по улучшению производительности труда

Инструкция для выполнения:

1. Разработайте мероприятия для улучшения производительности труда на основе анализа предыдущих заданий.

2. Укажите, какие ресурсы и методы могут быть использованы для повышения производительности труда в организации.

Тема 3.2. Организация оплаты труда

Задание 1.

Теоретическое задание: Основные системы оплаты труда

Инструкция для выполнения:

1. Определите основные системы оплаты труда, используемые в организациях.
2. Опишите особенности и преимущества следующих систем оплаты труда:
 - Сдельная оплата труда.
 - Повременная оплата труда.
 - Смешанная система оплаты труда.
3. В чем отличие прямых и косвенных затрат на оплату труда?

Задание 2.

Расчет заработной платы при сдельной оплате труда

Инструкция для выполнения:

1. Работник, работающий по сдельной системе, изготавливает 100 единиц продукции в месяц. Сдельная ставка — 50 рублей за единицу. Рассчитайте его заработную плату за месяц.

2. Дополнительно, если работник изготавливает на 20% больше продукции (120 единиц), как изменится его заработная плата?

Задание 3.

Расчет заработной платы при повременной оплате труда

Инструкция для выполнения:

1. Работник работает по повременной системе оплаты труда. Его тарифная ставка составляет 100 рублей в час. В месяце 160 рабочих часов (по 8 часов в день, 20 рабочих дней).

- Рассчитайте заработную плату работника за месяц, если он отработал все 160 часов.
- Если работник отработал 150 часов, как изменится его заработная плата?

Задание 4.

Расчет заработной платы по смешанной системе оплаты труда

Инструкция для выполнения:

1. Работник получает основную ставку 12 000 рублей в месяц, а также дополнительную оплату в виде сдельной части. Работник выполнил 80% установленной нормы (норма — 100 единиц). Сдельная ставка составляет 150 рублей за единицу. Рассчитайте заработную плату работника.

Задание 5.

Оценка эффективности системы оплаты труда

Инструкция для выполнения:

1. В организации применяются две системы оплаты труда: сдельная и повременная. Для сдельной системы общая заработная плата работников составила 500 000 рублей, для повременной — 450 000 рублей. При этом производительность труда сдельных работников на 10% выше.

2. Определите, какая система оплаты труда более эффективна с точки зрения производительности труда и затрат на оплату труда.

Задание 6.

Пример расчета налоговых и страховых отчислений с заработной платы

Инструкция для выполнения:

1. Работник получает заработную плату 40 000 рублей в месяц. Рассчитайте налоговые и страховые отчисления (обязательные взносы) в размере:

- НДФЛ — 13% от заработной платы.
 - Взносы на пенсионное страхование — 22%.
 - Взносы на медицинское страхование — 5.1%.
2. Рассчитайте сумму, которую работник получит на руки.

Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации

Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование.

Задание 1.

Теоретическое задание: Виды издержек производства

Инструкция для выполнения:

1. Определите и охарактеризуйте следующие виды издержек производства:
 - Постоянные издержки.
 - Переменные издержки.
 - Прямые и косвенные издержки.
 - Вспомогательные и основные издержки.
2. Приведите примеры для каждой категории издержек.

Задание 2.

Расчет общих издержек

Инструкция для выполнения:

Предположим, что организация производит изделия. Для производства одного изделия требуются следующие издержки:

- Сырье: 500 рублей на единицу продукции.
- Заработная плата рабочего: 300 рублей на единицу продукции.
- Аренда помещений: 30 000 рублей в месяц.
- Электричество и другие коммунальные услуги: 5 000 рублей в месяц.
- Прочие переменные издержки: 10 000 рублей в месяц. Объем производства — 2 000 единиц продукции в месяц.

Рассчитайте:

1. Постоянные издержки.
2. Переменные издержки на одну единицу продукции.
3. Общие издержки на производство 2 000 единиц продукции.

Задание 3.

Методы ценообразования

Инструкция для выполнения:

1. Изучите методы ценообразования и опишите следующие:
 - Ценообразование на основе издержек.
 - Ценообразование на основе спроса.
 - Ценообразование на основе конкуренции.
2. Приведите примеры, когда каждый метод может быть применен.

Задание 4.

Применение модели ценообразования на основе издержек

Инструкция для выполнения:

Предположим, что организация выпускает продукцию, и общие издержки на производство 1 000 единиц составляют 500 000 рублей. Для получения прибыли компания устанавливает наценку 30% на себестоимость. Рассчитайте цену одной единицы товара.

Задание 5.

Влияние изменения издержек на цену продукции

Инструкция для выполнения:

Если в результате повышения стоимости сырья на 10%, издержки на производство одной единицы продукции увеличились на 50 рублей, рассчитайте, как изменится цена товара, если наценка остается прежней (30%).

Задание 6.

Оценка эффективности ценообразования

Инструкция для выполнения:

Проанализируйте, как изменение ценовой политики (например, снижение цены или увеличение наценки) может повлиять на прибыль и объем продаж в условиях высокой конкуренции и на примере продукции с относительно низким спросом. Опишите, какие дополнительные факторы могут повлиять на эффективность этой стратегии.

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

Задание 1.

Теоретическая часть: Понятие прибыли и рентабельности

Инструкция для выполнения:

1. Определите понятие прибыли. Назовите и охарактеризуйте основные виды прибыли:
 - Валовая прибыль
 - Прибыль от операционной деятельности
 - Прибыль до налогообложения
 - Чистая прибыль
2. Определите, что такое рентабельность. Назовите и опишите основные виды рентабельности:
 - Рентабельность продаж
 - Рентабельность активов
 - Рентабельность собственного капитала
3. Приведите примеры расчета каждого из показателей на основе гипотетической финансовой информации.

Задание 2.

Расчет показателей прибыли

Инструкция для выполнения:

На основе следующей информации о деятельности компании за год рассчитайте:

- Валовую прибыль
- Прибыль от операционной деятельности
- Прибыль до налогообложения
- Чистую прибыль

Исходные данные:

- Выручка от продаж: 10 000 000 рублей
- Себестоимость проданных товаров: 6 000 000 рублей
- Операционные расходы (аренда, зарплата, прочие расходы): 2 000 000 рублей
- Проценты по кредитам: 500 000 рублей
- Налог на прибыль: 15%

Задание 3.

Расчет показателей рентабельности

Инструкция для выполнения:

На основе финансовых данных компании за год рассчитайте следующие показатели рентабельности:

- Рентабельность продаж
- Рентабельность активов
- Рентабельность собственного капитала

Исходные данные:

- Чистая прибыль: 1 275 000 рублей
- Выручка от продаж: 10 000 000 рублей
- Среднегодовая стоимость активов: 8 000 000 рублей
- Собственный капитал: 4 500 000 рублей

Задание 4.

Анализ влияния изменения прибыли на рентабельность

Инструкция для выполнения:

Предположим, что компания снизила свои операционные расходы на 10% и это позволило увеличить чистую прибыль на 500 000 рублей. Рассчитайте, как изменятся показатели рентабельности продаж и рентабельности собственного капитала.

Исходные данные:

- Чистая прибыль после изменения: 1 775 000 рублей
- Выручка от продаж: 10 000 000 рублей

- Собственный капитал: 4 500 000 рублей

Задание 5.

Оценка эффективности изменений в управлении затратами

Инструкция для выполнения:

Проанализируйте, как снижение операционных расходов на 10% может повлиять на общую прибыль компании. Какое влияние эти изменения окажут на рентабельность компании и ее конкурентоспособность на рынке?