


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.09.2025 17:18:27  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51




**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РВС» по международному стандарту ISO 9001:2015

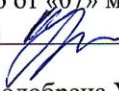
**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО «АГТУ»,  
д.б.н., профессор  
 А.Н. Неваленный  
Рассмотрено на Ученом совете АГТУ  
Протокол № 12 от «24» апреля 2025 г.

**Образовательная программа**  
**(программа подготовки специалистов среднего звена)**  
**специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Форма обучения – очная, заочная**  
**Квалификация – Техник**  
**Направленность – Ихтиология и рыбоводство**  
**Уровень образования, необходимый для приема**  
**на обучение по ОП (ППССЗ) – основное общее образование**

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник учебно-методического отдела  
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

  
Н.В. Петрова  
« 18 » марта 2024 г.

ОП (ППССЗ) рекомендована цикловой  
комиссией общепрофессиональных  
ихтиологических дисциплин и  
профессиональных модулей  
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»,  
Протокол № 6 от «07» марта 2025 г.  
Председатель  Н.В. Кузнецова

ОП (ППССЗ) одобрена Ученым советом  
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол № 3 от «24» марта 2025 г.

Директор ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
к.э.н., доцент  А.А. Солоненко

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Образовательная программа (ОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Дмитровским рыбохозяйственным технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (далее – ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы. ОП разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2 Нормативные документы**

Настоящее образовательная программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.06.2022 №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПинН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», Положение о ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», иные локальные и распорядительные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности (ВД):

ВД 1. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания

ВД 2. Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

ВД 3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

ВД 4. Проведение ихтиологических исследований

ВД 5. Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры

ВД 6. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Сроки получения СПО по ОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОП
основное общее образование	техник	очная форма обучения – 2 года 10 месяцев; заочная форма обучения – 3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### Трудоемкость ОП

Объем ОП на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 часов, в том числе:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Профессиональная подготовка, в том числе:	2952
социально-гуманитарный цикл	468
общепрофессиональный цикл	684
профессиональный цикл	1584
государственная итоговая аттестация	216

### Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП: основное общее образование.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

15 Рыбоводство и рыболовство.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	Приказ Минтруда з России от 08 октября 2020 г. №714н	ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов ТФА/02.4 Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре
			ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	ТФС/01.5 Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов ТФС/02.5 Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды обитания биологических ресурсов ТФС/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания

				<p>водных биологических ресурсов</p> <p>ТФС/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны биологических ресурсов и среды их обитания</p> <p>ТФ С/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований</p>
--	--	--	--	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
Проведение ихтиологических исследований	ПМ.04 Проведение ихтиологических исследований
Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПМ.05 Управление работой структурного подразделения рыбоводной организации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Освоение профессий рабочих или должностей служащих

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОП

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
<b>Знания:</b>		

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства	<b>Умения:</b>

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	<b>Навыки:</b>
		проведения метеорологических наблюдений;
		проведения гидрометрических и гидрохимических измерений
		<b>Умения:</b>
		вести метеорологические наблюдения;

		<p>проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах;</p> <p>отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы;</p> <p>производить гидролого-морфологические работы на водоемах</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов;</p> <p>принципы гидрохимическая индикация биопродукционных процессов;</p> <p>критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям;</p> <p>современные метода анализа воды</p>
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>отбирать гидробиологические пробы;</p> <p>пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб;</p> <p>определять видовой состав гидробионтов (с определителями);</p> <p>определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>жизненные формы населения гидросферы;</p> <p>классификацию водных организмов и особенности их организации;</p> <p>влияние различных экологических факторов на гидробионтов;</p> <p>приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде;</p> <p>показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов;</p> <p>методы сбора и обработки проб планктона и бентоса</p>
	ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сбора, обработки и анализа ихтиологических материалов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>устройства и правил работы с ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;</p>

	ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны	<b>Навыки:</b>
		определения видового состава ихтиофауны водоема
		<b>Умения:</b>
		определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем); оценивать экологическую структуру ихтиофауны
		<b>Знания:</b>
		влияние различных экологических факторов на гидробионтов; приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде;
		методики определения видов рыб с помощью определителя;
	ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов	<b>Навыки:</b>
		регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
		<b>Умения:</b>
		производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры;
		пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром;
		определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировать работу рыбоводного оборудования
		<b>Знания:</b>
требований к проведению регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры;		
методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром;		
регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; правил регулирования работы рыбоводного оборудования		
ВД 2. Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<b>Навыки:</b>
		участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации
		<b>Умения:</b>

		<p>формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо;          работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток;          метить племенных рыб;          получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом);          оформлять технологическую документацию</p> <p><b>Знания:</b>          биологические основы аквакультуры;          биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза;          технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада;          технологию получения половых продуктов и инкубации икры;          основные способы мечения племенных рыб;          основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб          правила оформления технологической документации</p>
	ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	<p><b>Навыки:</b>          выращивания посадочного материала и товарной продукции</p> <p><b>Умения:</b>          выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания гидробионтов;          проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов;          инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях;          выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках;          подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах;          рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество;          кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания;          разводить живые корма;</p>

		выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски);
		организовывать перевозку гидробионтов;
		оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		<b>Знания:</b>
		технологические схемы выращивания рыбы в хозяйствах разного типа;
		особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;
		свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы;
		особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб);
		особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры;
		биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах;
		биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах;
		биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;
		особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания;
		основы селекционно-племенной работы;
		методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
	ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	<b>Навыки:</b>
		контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов
		<b>Умения:</b>
		контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов;
		проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов;
		контролировать качество выращенной продукции аквакультуры
		<b>Знания:</b>
		интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер;
		технические средства аквакультуры;
		правила оформления технологической документации

ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.	<b>Навыки:</b>
	проведения паразитологического вскрытия рыб
	<b>Умения:</b>
	проводить отбор и транспортировку патологического материала;
	составления акта эпизоотологического обследования хозяйства;
	проводить паразитологическое вскрытие рыб;
	проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб;
	осуществлять постановку диагноза заболевания рыб;
	обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб;
	оформлять ихтиопатологическую документацию
	<b>Знания:</b>
	основные заболевания культивируемых гидробионтов;
	методики отбор и транспортировку патологического материала;
	методики проводить паразитологическое вскрытие рыб;
	методики проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб;
	терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб;
	оформлять ихтиопатологическую документацию
ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	<b>Навыки:</b>
	наблюдения за работой гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры
	<b>Умения:</b>
	использовать гидротехнические сооружения;
	выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения;
	проводит работы по пропуску паводковых вод;
	устранять незначительные повреждения ГТС
	<b>Знания:</b>
	устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре;
	технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений;
виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения	

ВД 3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	<b>Навыки:</b>
		составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка
		<b>Умения:</b>
		составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков;
		поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах;
		обосновывать вселение гидробионтов в водоём
		<b>Знания:</b>
		сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
	методики определения запасов рыб в водоёме;	
	принципы биологического обоснования вселения гидробионтов в водоём	
	ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах	<b>Навыки:</b>
		отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия
		<b>Умения:</b>
		выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов;
вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах;		
классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах;		
отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия;		
находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;		
осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств;		
применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоёмов;		
оформлять документы по оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов;		
применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах		
<b>Знания:</b>		

		основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
		нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических ресурсов;
		меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской федерации и международных соглашений по рыболовству;
		методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.	<b>Навыки:</b>
		определения признаков незаконного промысла
		<b>Умения:</b>
		организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах;
		определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
		<b>Знания:</b>
		Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;
		признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	<b>Навыки:</b>
		составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства
		<b>Умения:</b>
		охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла;
		составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах;
		<b>Знания:</b>
		правила промышленного и любительского рыболовства;
		права и обязанности органов рыбоохраны;
		методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае

		гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
ВД 4. Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	<b>Навыки:</b>
		проведения контрольных обловов рыб;
		отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов.
		<b>Умения:</b>
		проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова;
		отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов
		<b>Знания:</b>
		классификации и параметров орудий лова;
		методики проведения контрольных обловов рыб различными орудиями лова;
	методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов	
	ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	<b>Навыки:</b>
		определения видowego и размерного состава уловов рыб
		<b>Умения:</b>
		проводить измерения длины рыб;
		проводить взвешивание рыб разными способами;
		вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
		<b>Знания:</b>
		методики проведения массового промера рыб;
методики измерения длины рыб;		
методики взвешивание рыб;		
ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	<b>Навыки:</b>	
	определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб во время проведения полного биологического анализа рыб	
	<b>Умения:</b>	
	отбирать регистрирующие структуры для определения возраста рыб;	
	отбирать пробы по питанию рыб;	
отбирать пробы для определения плодовитости рыб;		
	<b>Знания:</b>	

		методику сбора регистрирующих структур для определения возраста рыб;
		методику сбора проб по питанию рыб;
		методику сбора проб для определения плодовитости рыб;
		шкалы зрелости половых продуктов у рыб.
	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера.	<b>Навыки:</b>
		оценки промыслово-биологических параметров промысловых уловов
		<b>Умения:</b>
		оценивать параметры, количество, время лова орудий рыболовства;
		анализировать контрольные и промысловые уловы;
		расчета промыслового усилия и селективности орудий лова;
		размерно-видового состава промысловых уловов рыб;
		рассчитывать прилов нецелевых видов;
		определять долю особей непромыслового размера;
		ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
		<b>Знания:</b>
		организации рыболовства и промысловых операций;
		классификации и параметров орудий лова;
		методики анализа промысловых уловов;
	методики определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия;	
	нормативной документация по регулированию рыболовства;	
	правил оформления промысловой документации;	
	методики формирования и ведения компьютерной базы данных промысловой статистики	
	ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.	<b>Навыки:</b>
		определения биологических параметров для подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству
		<b>Умения:</b>
		подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов;
		подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на

		<p>рыбохозяйственных водоёмах;</p> <p>составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>рыбохозяйственной ситуации на водоемах;</p> <p>порядка пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства;</p> <p>прав и обязанностей пользователей рыбопромысловыми участками;</p> <p>разрешительных, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства;</p> <p>методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов;</p> <p>методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.</p>	
ВД 5 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	<b>Навыки:</b>	
		участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделения.	
		<b>Умения:</b>	
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводных организаций;	
		планировать работу исполнителей.	
	ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива		<b>Знания:</b>
			основы организации рыбоводства;
			структуру организации и руководимого подразделения;
			основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.
			<b>Навыки:</b>
		участия в управлении первичным трудовым коллективом	
		<b>Умения:</b>	
		планировать работу исполнителей;	
		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.	
		<b>Знания:</b>	

		<p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
	ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать работу исполнителей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
ВД 6. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения метеорологических наблюдений;</p> <p>проведения гидрометрических и гидрохимических измерений</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>вести метеорологические наблюдения;  проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах;  отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы;  производить гидролого-морфологические работы на водоемах</p> <p><b>Знания:</b>  физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов;  принципы гидрохимическая индикация биопродукционных процессов;  критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям;  современные метода анализа воды</p>
	<p><i>ПК 1.2.</i> Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.</p>	<p><b>Навыки:</b>  сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб</p>
		<p><b>Умения:</b>  отбирать гидробиологические пробы;  пользоваться микроскопической оптической техникой;  осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб;  определять видовой состав гидробионтов (с определителями);  определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам</p>
		<p><b>Знания:</b>  жизненные формы населения гидросферы;  классификацию водных организмов и особенности их организации;  влияние различных экологических факторов на гидробионтов;  приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде;  показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов;  методы сбора и обработки проб планктона и бентоса</p>
	<p><i>ПК 1.4.</i> Оценивать состояние ихтиофауны.</p>	<p><b>Навыки:</b>  определения видового состава ихтиофауны водоема</p>
		<p><b>Умения:</b>  определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем);  оценивать экологическую структуру ихтиофауны</p>
		<p><b>Знания:</b>  влияние различных экологических факторов на гидробионтов;  приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде;</p>

		методики определения видов рыб с помощью определителя;
<i>ПК 1.5.</i> Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.	<b>Навыки:</b>	регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
	<b>Умения:</b>	производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировать работу рыбоводного оборудования
	<b>Знания:</b>	требований к проведению регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; правил регулирования работы рыбоводного оборудования
<i>ПК 2.3.</i> Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	<b>Навыки:</b>	контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов
	<b>Умения:</b>	контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; контролировать качество выращенной продукции аквакультуры
	<b>Знания:</b>	интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; технические средства аквакультуры; правила оформления технологической документации
<i>ПК 2.4.</i> Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов	<b>Навыки:</b>	проведения паразитологического вскрытия рыб

	аквакультуры.	<b>Умения:</b>
		проводить отбор и транспортировку патологического материала; составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; проводить паразитологическое вскрытие рыб; проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; осуществлять постановку диагноза заболевания рыб; обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию
		<b>Знания:</b>
		основные заболевания культивируемых гидробионтов; методики отбор и транспортировку патологического материала; методики проводить паразитологическое вскрытие рыб; методики проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию
	<i>ПК 2.5.</i> Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	<b>Навыки:</b>
		наблюдения за работой гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры
<b>Умения:</b>		
использовать гидротехнические сооружения; выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; проводит работы по пропуску паводковых вод; устранять незначительные повреждения ГТС		
	<b>Знания:</b>	
	устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений; виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения	
<i>ПК 4.1.</i> Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	<b>Навыки:</b>	
	проведения контрольных обловов рыб; отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых	

		уловов.
		<b>Умения:</b>
		проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов
		<b>Знания:</b>
		классификации и параметров орудий лова; методики проведения контрольных обловов рыб различными орудиями лова; методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов
	ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	<b>Навыки:</b>
		определения видового и размерного состава уловов рыб
		<b>Умения:</b>
		проводить измерения длины рыб; проводить взвешивание рыб разными способами; вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
		<b>Знания:</b>
		методики проведения массового промера рыб; методики измерения длины рыб; методики взвешивание рыб; правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника представлена приложении 2

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура включает следующие учебные циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Также частью образовательной программы является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта (работы).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70% процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (без учета объема государственной итоговой аттестации).

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности и введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены в учебном плане (Приложение 1). Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определены в учебном плане, рабочих программах, оценочной и методической документации.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов – в очно-заочной форме обучения, не менее 10 процентов – в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Геодезия с основами

черчения», «Микробиология, санитария и гигиена», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы аналитической химии и биохимии», «Зоология беспозвоночных», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Математические методы решения прикладных профессиональных задач».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4-х зачетных единиц.

Аннотации и Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложениях 4 и 7.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении всех видов практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Аннотации и Рабочие программы практик представлены в приложениях 5 и 8.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Аннотация и Рабочая программа ГИА представлены в приложениях 6 и 9.

## **Раздел 6. Требования к условиям реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы

Спортивный комплекс<sup>2</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т. ч. отечественного производства.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП и электронными библиотеками. В Институте имеется электронная информационно-образовательная среда и обеспечивается возможность одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой из расчёта одно рабочее место на каждого обучающегося при проведении учебных занятий в данных классах (лабораториях). В Институте создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов, кафедр, отделения среднего профессионального образования, учебно-методические серверы и

<sup>2</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

т.д. Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP- серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации. Для использования электронных изданий Институт обеспечивает студентов во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин, и реализует систему открытого доступа интернета через Wi-Fi.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в дисциплинах рабочих программ (модулей). Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень материально-технического обеспечения и необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 15 Рыбоводство и рыболовство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25%.

## **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.4. Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОП**

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При осуществлении образовательного процесса студентов с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студенту необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса студентов с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме: все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **Раздел 7. Характеристика воспитательной работы и социокультурной среды института, соответствующей формированию компетенций выпускника**

Социокультурная среда Дмитровского рыбохозяйственного технологического института складывается из мероприятий, ориентированных на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном Институте.

Социокультурная среда включает в себя три составляющих:

- профессионально-трудовая,
- гражданско-правовая,
- культурно-нравственная.

Календарный план воспитательной работы прилагается в Приложении 10.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 11.

Учебный план и календарный учебный график  
(представлены отдельными файлами)

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОУП	Обязательные учебные предметы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОУП.01	Русский язык	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОУП.02	Литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
ОУП.03.У	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ОУП.04	Иностранный язык	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
ОУП.05	Информатика	ОК 01.; ОК 02.
ОУП.06	Физика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.
ОУП.07.У	Химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ОУП.08.У	Биология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ОУП.09	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОУП.10	Обществознание	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОУП.11	География	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ОУП.13	Физическая культура	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ДУП.01	Основы проектной деятельности	ОК 01.; ОК 02.
ДУП.02	Основы цифровых технологий в АПК	ОК 01.; ОК 02.
КВ1	Курсы по выбору 1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
КВ1.01	Родная литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
КВ1.02	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
КВ2	Курсы по выбору 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
КВ2.01	Россия - моя история	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
КВ2.02	История родного края	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГЦ.03	Физическая культура	ОК 04.; ОК 08.
СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ОК 01.; ОК 07.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.5.; ПК 4.5.
ОПЦ.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 06.
ОПЦ.02	Экологические основы природопользования	ОК 01.; ОК 07.
ОПЦ.03	Геодезия с основами черчения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.5.
ОПЦ.04	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОПЦ.05	Охрана труда	ОК 01.
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 09.
ОПЦ.07	Основы аналитической химии и биохимии	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 4.5.
ОПЦ.08	Зоология беспозвоночных	ПК 1.2.; ПК 1.3.
ОПЦ.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ОК 02.; ОК 03.
ОПЦ.10	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 01.; ОК 02.
ПЦ	Профессиональный цикл	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
ПМ.01	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
МДК.01.01	Основные принципы и методы мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и их учет	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

УП.01.01	Учебная практика по контролю водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю: Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПМ.02	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.01	Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПП.02.01	Производственная практика по технологическому обеспечению процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю: Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.03	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.01	Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
УП.03.01	Учебная практика по охране водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю: Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.04	Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
МДК.04.01	Основы биологии рыб и методы рыбохозяйственных исследований	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
УП.04.01	Учебная практика по проведению ихтиологических исследований	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю: Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
ПМ.05	Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.

УП.05.01	Учебная практика по управлению работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю: Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда»	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ПП.06.01	Производственная практика по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

Кабинеты «Общеобразовательных учебных предметов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	ОУП.01 ОУП.02 ОУП.03.У ОУП.04 ОУП.05 ОУП.06 ОУП.07.У ОУП.08.У ОУП.09 ОУП.10 ОУП.11 ДУП.01 ДУП.02 КВ1.01 КВ1.02 КВ2.01 КВ2.02
2.	Рабочее место преподавателя (стол, стул).	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
4.	Вешалка	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
5.	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
6.	Набор демонстрационного оборудования (стационарный): интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86'', связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть)	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
7.	Объекты для проведения практических занятий: раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки)	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
8.	Стенды для учебно-наглядных пособий	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
9.	Аудиторная доска меловая	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
10.	Принтер	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
11.	Сканер	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
12.	Колонки	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
13.	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
14.	Тумба	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
15.	Выставочный стеллаж для книг	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
16.	Прибор для изучения газовых законов	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
17.	Штангенциркуль	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
18.	Имитационный микрометр	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
19.	Гигрометры	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
20.	Модели устройства приборов измерения	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
21.	Электронный метроном	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
22.	Весы с гирями	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
23.	Лабораторные столы	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
24.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
26.	Вытяжной шкаф	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
27.	Сухожар	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
28.	Электрическая плитка	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
29.	Электрический чайник	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
30.	Весы молекулярные	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
31.	Лабораторная посуда (пробирки, мензурки, притертые крышки, пипетки, мерные колбы, мерные стаканы, воронки, чашки Петри)	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
32.	Штативы для пробирок	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
33.	Штативы для титрования	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
34.	Паровая баня	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
35.	Керамические кружки	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
36.	Аптечка	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
37.	Микроскоп	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
38.	Компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	СГЦ.01 СГЦ.02
2.	Рабочее место преподавателя (стол, стул).	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
4.	Вешалка	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
5.	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
6.	Набор демонстрационного оборудования (стационарный): интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86'', связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть)	ТС		Представлена в паспортах кабинетов	
7.	Объекты для проведения практических занятий: раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки)	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
8.	Стенды для учебно-наглядных пособий	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
9.	Аудиторная доска меловая	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» и «Основ безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	ОУП.12 СГЦ.04
2.	Рабочее место преподавателя (стол, стул).	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
3.	Стенды для учебно-наглядных пособий	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
4.	Манекен-тренажёр «Оживлённая	Оборудование	основное	Представлена в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Анна» 310015			паспортах кабинетов	
5.	Манекен-тренажёр Литл Энн 020020	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
6.	Установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
7.	Установка «Защита от вибрации» БЖ4М	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
8.	Установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС6	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
9.	Установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплекте с люксметром	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
10.	Самоспасатель ЭСКЕЙП	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
11.	Шкаф со специальной защитной одеждой	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
12.	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	<b>ОПЦ.01</b> <b>ОПЦ.02</b>
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	<b>ОПЦ.03</b> <b>ОПЦ.04</b>

3.	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	<b>ОПЦ.05 ОПЦ.06 ОПЦ.07 ОПЦ.08 ОПЦ.09 ОПЦ.10 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06</b>
4.	Доска меловая			Представлена в паспортах кабинетов	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин и МДК	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
7.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	<b>ОПЦ.06</b>
8.	Теодолит электронный (оптический отвес) в комплекте с рейкой и штативом	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	<b>ОПЦ.03</b>
9.	Нивелир оптический в комплекте с рейкой и штативом	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
10.	Электронные весы	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	<b>ОПЦ.04 ОПЦ.07 ПМ.01</b>
11.	Электроплитка	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
12.	Водяная баня	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
13.	Песочная баня	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
14.	Водонагреватель	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
15.	Химическая посуда	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
16.	Химические реактивы	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
17.	Шкафы для хранения реактивов и посуды	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	

18.	Столы лабораторные по количеству обучающихся	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
19.	Муфельная печь	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
20.	Сушильный шкаф	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
21.	Вытяжной шкаф	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
22.	Электрорешетка	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
23.	Термостат	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
24.	Автоклав	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
25.	Микроскопы	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
26.	Микроскопы	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		<b>ОПЦ.08</b> <b>ПМ.01</b>
27.	Медицинские инструменты для препарирования (пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, ножницы, кюветы)	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
28.	Коллекция фиксированных препаратов беспозвоночных животных	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
29.	Чучела и муляжи гидробионтов	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
30.	Счетная камера Горяева	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
31.	Штемпель пипетки	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
32.	Батометры	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
33.	Дночерпатель	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		

34	Термооксиметр	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
35	Диск Секки	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
36	Барометр-анероид	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
37	Психрометр	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
38	Чашечный анемометр	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
39	Холодильник	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
40	Термостат	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
41	pH-метр	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
42	Коллекция микропрепаратов	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
43	Планиметр	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
44	Влажные препараты икры и молоди рыб	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		<b>ПМ.02, ПМ.04, ПМ.06</b>
45	Образцы кормов и удобрений	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
46	Модели рыбоводного оборудования и рабочего инвентаря	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
47	Чучела и муляжи рыб	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
48	Наборы влажных препаратов рыб	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		
49	Медицинские инструменты для препарирования (пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, ножницы, кюветы)	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов		

50.	Микроскопы	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
51.	Доска-линейка для измерения рыб	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
52.	Коллекция микропрепаратов и влажных препаратов возбудителей болезней	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	
53.	Модели технических средств рыбоводства	Оборудование	специализированное	Представлена в паспортах кабинетов	

Кабинеты «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя (стол, стул).	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
2.	Рабочие места для обучающихся: (столы, компьютерные столы, стулья, компьютерные стулья).	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
3.	Рабочее место библиотекаря (стол, приставка к столу, стул)	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
4.	Принтер	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
5.	Персональные компьютеры в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет»	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
6.	Доска меловая	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
7.	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
8.	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук	ТС	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
9.	Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	материал				
10.	Шкаф (стеллаж) для хранения	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
11.	Стеллаж для хранения книг	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
12.	Тумба приставная с замком	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
13.	Стенд для книг	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
14.	Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.)	УМК	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских/зон по видам работ  
Мастерская «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Инкубационный аппарат	Оборудование	специализированное	Инкубационный аппарат Вейса со стойкой: Стойка с количеством аппаратов не менее 5 с оголовком и штуцером.	<b>ПМ.02, ПМ.06</b>
2	Инкубационный аппарат лоткового типа			Инкубационный аппарат лоткового типа ИЛ-4 "Форель" или аналог со стойкой: Материал: полипропилен или стеклопластик. Материал вставки: нержавеющая сталь. В комплект входит:	

				лоток, рамки инкубационные, решетки защитные, донный слив с регулятором уровня воды.
3	Автокормушка ленточного типа	Оборудование	специализированное	Тип привода — механический. Полный завод часового механизма — 24 часа непрерывной работы. Максимальное количество корма — 5 кг. Материал корпуса — пластик ПВХ. Условия эксплуатации — от +2°C до +50°C.
4	Лабораторные электронные весы	Оборудование	специализированное	Предел взвешивания - 0-1.5 кг; Индикаторы 1LED; Время работы от аккумулятора - 25 ч
5	Микроскоп стереоскопический	Оборудование	специализированное	Увеличение микроскопа, 8-80 крат. Визуальная насадка - тринокулярная, поворотная на 360 градусов, посадочный диаметр окуляров 30 мм. Угол наклона визуальной насадки, 45 град. Регулируемое межзрачковое расстояние, в пределах, 52-75 мм. Окуляры - 10/22 с диоптрийной настройкой +5 диоптрий; 10/22 со

				<p>шкалой. Объектив панкратический, 0,8-5х крат. Рабочее расстояние, 115 мм. Поле зрения, 27,5-4,4 мм27,5 - 4,4</p> <p>Предметный столик, ммпрозрачное стекло - диаметр 125 мм; черно-белая плата диаметр 125 мм. Источник проходящего света36 светодиодов, 11В , 3 Вт, 6500 +_ 500КИсточник отраженного светакольцевой светодиодный осветитель 56 светодиодов, 11 В, 8 Вт, 7000-10000К и осветитель косоого освещения 24 светодиода, 11 В, 2 Вт, 6500 +_ 500КИсточник питания - сеть переменного тока, В/Гц220+-22/50</p>
6	Доска-линейка для измерения рыб	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений: 0-70 см
7	Термооксиметр портативный	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений кислорода - 0-50.0 мг/л. Диапазон измерения температур: 0- +50
8	pH-метр портативный	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений - pH -0,5-14; активность, ед. рХ (pH) Прибор портативный определения кислотности с набором буферных

				растворов
9	Кювета лабораторная с закругленными углами	Оборудование	специализированное	пластиковый материал 18/10 ДхШхВ (внеш/внутр) 225/190 x 175/140 x 50 (8700)
10	Комплект рыболовных сачков различного типа	Оборудование	специализированное	Сачок круглый: диаметр 40 см, длина мотни - 40 см. Ячея до 20 мм, лина ручки 2 м. Сачок квадратный: размер 32 x 44 см, длина мотни - 40 см. Ячея до 20 мм. Длина ручки 2 м. Сачок треугольный: размер 59 x 44 см, длина мотни - 40 см. Ячея до 20 мм. Длина ручки 2 м.
11	Стол для размещения микроскопа и электронных весов	Мебель	специализированное	ширина не более 1200 мм, металлический каркас
12	Стул	Мебель	специализированное	Нерегулируемый, металлический каркас с порошковым покрытием. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмно-формованной гнукотклееной фанеры толщиной 9 мм.

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный зал

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессиональн ого модуля, дисциплины</b>
1.	Рабочее место преподавателя (стол, стул).	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	ОУП.13 СГЦ.03
2.	Вешалка	Мебель	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
3.	Канат для перетягивания	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
4.	Карабины большие Люкс с муфтой «ВЕНТО»	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
5.	Карабины стальные универсальные с муфтой «ВЕНТО»	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
6.	Козел гимнастический	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
7.	Конь гимнастический	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
8.	Копья для метания 800 гр	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
9.	Лыжи, ботинки, палки, крепления	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
10.	Маты гимнастические	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
11.	Маты спортивные черные	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
12.	Мостик пружинный	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
13.	Палки гимнастические	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
14.	Ракетки для н/т	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
15.	Сетка в/б	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессиональн ого модуля, дисциплины</b>
16.	Сетки для н/т	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
17.	Стойки (прыжки в высоту)	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
18.	Страховочная система грудная модифицированная «ВЕНТО» (с прутиком и усами)	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
19.	Страховочные системы поясные Люкс «ВЕНТО» (с прутиком и усами)	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
20.	Счетчики судейские	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
21.	Ядра для толкания 4 кг	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
22.	Ядра тренировочные стальные	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
23.	Бревно гимнастическое	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
24.	Брусья гимнастические женские на растяжках	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
25.	Брусья гимнастические параллельные (муж.)	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
26.	Веревка статика «КАНАТ» 11мм (бело-черная 200м)	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
27.	Копья тренировочные 600 г	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
28.	Перекладина	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
29.	Перекладина гимнастическая	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	
30.	Столы для н/тенниса	Оборудование	основное	Представлена в паспортах кабинетов	

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

### *Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

### *Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально- экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

<p>ЭБС издательства «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).  Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>ЭБС IPRbooks  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.  Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.  Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С:Предприятие8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 CorporateEdition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome,Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системыкорпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
(представлены отдельными файлами)

**Аннотации рабочих программ практик (представлены отдельными файлами)**

Приложение 6.  
**Аннотация Государственной итоговой аттестации** (представлены отдельными  
файлами)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (представлена  
отдельным файлом)

## **Приложение 10.**

Календарный план воспитательной работы (представлен отдельным файлом)

## **Приложение 11.**

Рабочая программа воспитания (представлена отдельным файлом)