

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.04.2025 00:55:33
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd16c1a10421078ab037f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Факультет высшего образования

Кафедра «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические указания

по выполнению самостоятельной работы

для обучающихся по направлению подготовки,

- 05.03.06 Экология и природопользование,
- 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения,
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения,
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура,
- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.07 Товароведение

Авторы: Кокорев Ю.И., к.э.н. профессор кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Зеленая экономика» предназначены для обучающихся. Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Зеленая экономика» утверждены на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направленности подготовки и направлены на формирование компетенции: УК-8.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведены рекомендуемые источники.

1 Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине

Тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	СРС		Требования к выполнению заданий (знание и/или умение и/или владение навыками)
			Аудит. СРС	Внеауд. СРС	
Теоретические основы зеленой экономики.	Подготовка к практическому занятию, Подготовка к опросу, Подготовка к решению ситуационных задач, Решение задач	опрос, решенные задачи	+	+	Знать: сущность зеленой экономики; направления современных исследований в области зеленой экономики; основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики Уметь: Анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики на современном этапе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области анализа основных сегментов зеленой экономики, применения инструментов в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
Принципы зеленой экономики. Зеленая экономика и устойчивое развитие	Подготовка к практическому занятию, Подготовка к опросу, Подготовка к решению ситуационных задач, Решение задач	опрос, решенные задачи	+	+	Владеть: Самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно осуществлять решения исследовательских задач в сфере функционирования зеленой экономики
Мировой опыт в сфере зеленой экономики	Подготовка к аудиторной контрольной работе, подготовка к решению ситуационных задач, Решение задач, Написание контрольной работы	контрольная работа, решенные задачи	+	+	
Зеленая экономика в России и за рубежом: актуальная ситуация, проблемы и перспективы	Подготовка к Семинару, Подготовка к опросу	опрос	--	+	

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Вопросы устного и письменного опроса:

1. Экологическая экономика и экономика окружающей среды: сходства и различия.
2. Окружающая среда, природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
3. Демографический рост и проблемы окружающей среды.
4. Сильная и слабая устойчивость.
5. Индикаторы устойчивости.
6. Биоцентрический и антропоцентрический подходы к оценке окружающей среды: достоинства и недостатки.
7. Виды стоимости (ценности) природных объектов.
8. Методы оценки окружающей среды.
9. Условно-опросный метод оценки элементов окружающей среды
10. Понятие экстерналий. Налог Пигу.
11. Теорема Коуза в контексте экономики окружающей среды.
12. Трагедия общих ресурсов.
13. Вклад Э. Остром в решение трагедии общих ресурсов.
14. Административные и рыночные инструменты экологической политики.
15. Налог на выбросы и субсидии на сокращение выбросов.
16. Технологические стандарты.
17. Принципы системы “cap-and-trade”.
18. Сравнение количественных и ценовых инструментов экологической политики в условиях неопределенности.
19. Национальные системы торговли квотами на выбросы парниковых газов.
20. Окружающая среда в России: динамика и современное состояние.
21. Рыбные ресурсы и их истощение.
22. Система индивидуальных квот на вылов рыбы.
23. Проблема истощения лесных ресурсов. Управление лесными ресурсами.
24. Место России в решении глобальных экологических проблем.
25. Экологическая справедливость между поколениями.
26. Экологическая справедливость между странами.
27. Технологический прогресс и решение глобальных экологических проблем.
28. Технологии двойного дивиденда.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на семинаре. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме семинара.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на семинаре.

Требования к оформлению задания: Оформление работы над источниками по заданной теме проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники представлены в рабочей программе дисциплины

Задание 2 - Написание эссе.

Примерные темы эссе:

Подготовить эссе, раскрыв тему:

1. Зеленые инвестиции как основа формирования новой модели экономического развития (с использованием собственных доводов, аргументов и конкретных примеров)
2. Какие уроки можно извлечь из пари П.Эрлиха и Дж. Саймона?
3. В чем заключаются противоречия концепции сильной устойчивости?
4. Отражает ли экологическая кривая Кузнеця ситуацию в современном мире? (на примере конкретной экологической проблемы)
5. Опровергает ли пример Науру концепцию слабой устойчивости?
6. Развивается ли мир в соответствии с концепцией слабой устойчивости?
7. Эволюция концепции «устойчивого развития»: с доклада Брундтланд до наших дней
8. Как объективно оценить «экологический след» человеческой деятельности?
9. Различия между использованием показателей «готовность платить» и «готовность принять компенсацию» при экономической оценке объектов окружающей среды
10. Оценка объекта окружающей среды методом транспортных затрат (на примере какого-либо объекта окружающей среды).
11. Оценка объекта окружающей среды методом гедонистических цен (на примере какого-либо объекта окружающей среды).
12. Оценка эффективности условно-опросного метода оценки объекта окружающей среды (на одном или нескольких примерах).
13. Достоинства и недостатки использования показателя чистых скорректированных сбережений (на примере конкретной страны).
13. Трагедия общих ресурсов как модель истощения рыбных ресурсов в мире
14. Применение теоремы Коуза для анализа глобальной экологической проблемы (на выбор студента)
15. Применение анализа Э.Остром для анализа глобальной экологической проблемы (на выбор студента)
16. В каких случаях локальные институты эффективны для решения трагедии ресурсов общего пользования?
17. Является ли неопределенность прав собственности фактором неблагоприятной экологической обстановки в России?
18. Могут ли административные инструменты экологической политики быть эффективными?
19. Сравнительный анализ налога на выброс и системы cap-and-trade как инструментов климатической политики
20. Перспективы внедрения национальной системы торговли квотами на выбросы парниковых газов в России.
21. Насколько эффективна система индивидуальных квот на вылов в рыбном хозяйстве? (на примере конкретного региона)

В эссе должна быть выделена вводная часть, состоящая из трех-четырех

предложений. Во вводной части автору эссе следует обосновать актуальность выбранной темы. Основная часть эссе должна содержать проведенный автором анализ проблемы, выражение собственного отношения к теме, подтверждение собственного мнения конкретными фактами. Эссе должно завершаться выводами автора, содержащими авторские предложения и рекомендации относительно возможностей решения проблем, затронутых в работе. Объем эссе - не более 5 страниц.

Требования к оформлению эссе

При оформлении эссе рекомендуется, прежде всего, придерживаться следующих правил:

- работа должна быть написана грамотно, литературным языком;
- язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой; не следует злоупотреблять наукообразными выражениями;
- сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур;
- следует писать лишь то, что касается сущности проблемы;
- писать последовательно и доказательно;
- писать ярко, образно, отражая свою позицию;
- писать осмысленно.

Текст эссе оформляется с соблюдением следующих требований: формат страницы – А4 (текст размещается на одной стороне листа); поле слева – 3 см; поля сверху, снизу – 2 см; поле справа – 1,5 см; ориентация – книжная; основной шрифт: размер (кегель) – 14 пунктов Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; красная строка (отступ) – 1,27 см; выравнивание – по ширине; ссылки – в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и страниц; ориентация рисунков (если есть) – книжная.

Не допускается сдача эссе, скачанных из Internet. Подобная практика является плагиатом.

Типовые тесты

Примерные тесты для оценки освоения компетенции:

Закрытого типа:

1. Какие выделяют группы показателей для оценки циркулярной экономики:
 - A. прогнозные
 - B. стратегические
 - C. экономические
 - d. экологические
2. Возобновляемый природный капитал
 - A. питьевая вода
 - B. сельского хозяйства
 - C. солнечные панели
 - D. ветряные установки
 - E. все ответы верны
3. Первоочередное направление «зеленой» экономики
 - A. экономное потребление ресурсов
 - B. использование неисчерпаемых ресурсов
 - C. не экономное потребление ресурсов
 - D. все ответы верны
4. Какой смысл вкладывается в современное понятие «зелёная экономика»?
 - A. понятие «зелёная экономика» означает обращение к растительному миру, восстановление площади джунглей, лесов, увеличение территорий зелёных насаждений;

В. понятие «зелёная экономика» рассматривается как модель экономического развития с ответственным отношением к природным ресурсам и сбережению окружающей среды;

С. понятие «зелёная экономика» используется политическими движениями как способ привлечения избирателей и пополнения численности сторонников «партии зелёных»;

Д. понятие «зелёная экономика» используется футурологами и социологами для образа будущего мира, где дан «зелёный свет» инновациям и новым энергетическим проектам в виде «зелёного водорода».

5. Одной из ключевых задач устойчивого развития является

А. создание высокоуглеродного общества

В. наращивание военного потенциала

С. борьба с бедностью

д. освоение других планет с целью увеличения жизненного пространства

6. Устойчивое развитие характеризуется тремя главными компонентами. К которым НЕ относится

А. экологическая безопасность

В. социальная справедливость

С. генетическая эффективность

Д. экономическая эффективность

Тестовые задания открытого типа:

1. Сущность ESG – трансформации

2. Уровни зеленой экономики

3. Роль собственности в системе «зеленой» экономике

4. Стимулы на пути устойчивого развития

5. Барьеры на пути устойчивого развития

6. Основные макроэкономические проблемы зеленой экономики

7. Проводите сравнительный анализ индексов оценки уровня развития «зеленой» экономики

8. В начале 1970-х годов группа учёных — членов Римского клуба — выступила с прогнозом неизбежности глобальной катастрофы при сохранении существующих тенденций развития мирового сообщества. Бурно растущее население планеты, с одной стороны и быстро иссякающие ресурсы Земли, с другой, приведут к достижению «пределов экономического роста». В результате уже к 2020-2030 гг. будет происходить стихийное снижение численности населения Земли, обострятся проблемы голода, нехватки питьевой воды, активизируются военные схватки за ресурсы. Является ли такой сценарий неизбежным? Какие альтернативы существуют?)

9. Дайте характеристику основополагающим принципам «зеленой» экономики

10. Охарактеризуйте модели «зеленой» экономики

11. Приведите классификацию ресурсов «зеленой» экономике

12. Основные методы генерирования бизнес - идей

13. Финансирование инфраструктурных проектов

14. Содержание основной цели разработки бизнес – план инфраструктурного проекта

15. Сущность и место бизнес – идеи в системе бизнес - планирования

16. Каковы современные тренды устойчивого развития в бизнес-сообществе и как на них повлияла пандемия коронавируса?

17. Какова роль бизнеса в национальном достижении ЦУР и каковы основные финансовые источники для их реализации?

18. Исходя из сформулированной вами бизнес-идеи составьте вашу индивидуальную блок-схему последовательных процессов реализации пирамиды КРМГ, выделяя на каждом

19. этапе особенности требований:

а) к условиям успешной реализации (внешние и внутренние);

- б) временную продолжительность процесса;
- в) вид и качество информации;
- г) специфику сферы бизнес-идеи.

Большинство видов и объем природных ресурсов входят в национально-государственные системы собственности и регулируются действующим законодательством самих стран мира и определенными хозяйственно-правовыми институтами этих стран. Вместе с тем процессы глобализации внесли в практику природопользования требования по согласованию национальных интересов с общечеловеческими по вопросам управления естественными богатствами Земли, являющиеся достоянием всех ее жителей. Наиболее остро эти проблемы вскрываются в связи с угрозами нарушения экологии и ее равновесия, глобальной безопасности, социальной справедливости. Реакцией на эти вызовы стали решения Конференции ООН по окружающей среде в 1992 г. в Рио-де-Жанейро. Они были приняты в соответствии со Стратегией устойчивого развития, в рамках которой было признано планетарной собственности как особого института. Охарактеризуйте сущность планетарной собственности и спецификацию прав.

Рекомендуемые источники представлены в РП дисциплины