

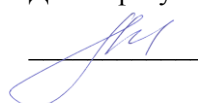
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 23:28:01
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова

25 мая 2021 г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рецензент(ы):
кэн, Доцент, Некрасова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 22.03.2021 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 24.03.2021 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 14.05.2021 г. № 1
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.

14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 07 марта 2024 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика труда

№ 1, 14.02.2023	
БЫЛО	СТАЛО
6.1. Рекомендуемая литература	6.1. Рекомендуемая литература
<p>1. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223. – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-8149-2998-3. – Текст : электронный.</p> <p>2. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218. – ISBN 978-5-4499-2456-8. – Текст : электронный.</p> <p>3. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518211</p> <p>2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515188</p> <p>3. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510823</p> <p>4. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512708</p> <p>5. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520526</p>
№ 2, 14.02.2023	
БЫЛО	СТАЛО
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	6.2.2 Перечень информационных справочных систем
<p>ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематики. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки,</p>	<p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.urait.ru</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.2	Внешнеэкономическая деятельность
2.1.3	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.4	Организация стартапов
2.1.5	Институциональная экономика
2.1.6	Корпоративные финансы
2.1.7	Поведенческая экономика
2.1.8	Экономический анализ
2.1.9	Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.2	Внешнеэкономическая деятельность
2.2.3	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.4	Организация стартапов
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Развитие АПК России
2.2.9	Развитие рыбохозяйственного комплекса России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о категориях и законах экономики труда; базовых моделях экономической теории труда; понятиях и категориях, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях; механизмах функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о категориях и законах экономики труда; базовых моделях экономической теории труда; понятиях и категориях, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях; механизмах функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве
Уровень 3	Отличное знание о категориях и законах экономики труда; базовых моделях экономической теории труда; понятиях и категориях, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях; механизмах функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели рынка труда; обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели рынка труда; обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели рынка труда; обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм;

	определения численности работников, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм; определения численности работников
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм; определения численности работников

ПК-3: Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное знание о формах статистической отчетности по труду; критериях оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о формах статистической отчетности по труду; критериях оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда
Уровень 3	Отличное знание о формах статистической отчетности по труду; критериях оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере умение разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов; определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов; применять современные методы и технологии управления трудовыми процессам
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов; определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов; применять современные методы и технологии управления трудовыми процессам
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов; определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов; применять современные методы и технологии управления трудовыми процессам

Владеть:

Уровень 1	Владеет не всеми навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	категории и законы экономики труда; базовые модели экономической теории труда; понятия и категории, характеризующие трудовые отношения на микро и макро уровнях; механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве (ПК-2.1);
3.1.2	формы статистической отчетности по труду; критерии оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда (ПК-3.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели рынка труда; обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда (ПК-2.2);
3.2.2	разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов; определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов; применять современные методы и технологии управления трудовыми процессам (ПК-3.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм; определения численности работников (ПК-2.3); навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда (ПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Труд как основа развития общества и фактор производства. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.2	Традиционный семинар /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	8	16	ПК-2 ПК-3	1-3	0	

1.4	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. /Лек/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.5	Решение задач с индивидуальными условиями /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	8	24	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.7	Организация оплаты труда работников. Мотивация труда. /Лек/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.8	Традиционный семинар /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	8	24	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.10	Производительность труда. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. /Лек/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.11	Традиционный семинар /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	8	24	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.13	Уровень жизни и социально-трудовые отношения, социальное партнёрство /Лек/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.14	Традиционный семинар /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	8	20	ПК-2 ПК-3	1-3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы для проведения устного опроса

- 1.Труд как экономическая категория
- 2.Функции труда и его роль в развитии человека и общества
- 3.Содержание и характер труда
- 4.Труд как фактор производства
- 5.Общественное разделение труда, этапы общественного разделения труда
- 6.Формирование экономики труда как науки
- 7.Предмет экономики труда и ее задачи
- 8.Место экономики труда в системе экономических наук
- 9.Понятие трудовых ресурсов, их структура и воспроизводство
- 10.Анализ трудовых ресурсов
- 11.Трудовой потенциал общества
- 12.Индекс развития человеческого потенциала
- 13.Производительные силы. Развитие производительных сил: естественные, общественные, всеобщие производительные силы.
- 14.Рынок труда, его структура и функции
- 15.Основные показатели рынка труда
- 16.Спрос и предложение на рынке труда
- 17.Национальные модели рынков труда
- 18.Модели рынков труда, выделяемые по степени конкуренции
- 19.Регулирование рынка труда
- 20.Индивидуальное предложение труда
- 21.Занятость. Виды занятости
- 22.Безработица. Виды и формы безработицы
- 23.Трудовая мобильность. Миграция
- 24.Доходы населения, их формирование и дифференциация.
- 25.Уровень и качество жизни
- 26.Прожиточный минимум
- 27.Теория человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал
- 28.Виды и формы социальных трансфертов
- 29.Государственное регулирование социально-трудовых отношений
- 30.Социальное партнерство
- 31.Международное регулирование социально-трудовых отношений
- 32.Формы и системы оплаты труда
- 33.Производительность труда: общественная производительность труда, индивидуальная производительность труда (выработка), методы определения выработки, трудоемкость, виды трудоемкости, факторы роста производительности труда
- 34.Организация заработной платы и планирование фонда оплаты труда
- 35.Показатели использования трудовых ресурсов фирмы
- 36.Основные принципы организации труда
- 37.Сущность и методы нормирования труда
- 38.Состав трудовых ресурсов фирмы

39. Численность трудовых ресурсов и ее планирование

40. Цели и методы управления персоналом фирмы

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Психологические аспекты трудовой деятельности человека
2. Значение и взаимосвязь потребностей, интересов, мотивов и стимулов к труду в трудовой деятельности человека
3. Труд как основа жизнедеятельности общества
4. Современный этап развития экономики труда и ее влияние на развитие экономической науки
5. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы
6. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал России.
7. Воспроизводство трудовых ресурсов (на примере России, других стран)
8. Формирование трудовых ресурсов на уровне страны или региона.
9. Распределение трудовых ресурсов
10. Использование трудовых ресурсов на уровне страны или региона.
11. Региональный аспект формирования и использования трудовых ресурсов
12. Трудовой потенциал и индекс человеческого развития.
13. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления
14. Теоретические основы рынка труда.
15. Современные тенденции развития рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.
16. Неформальные трудовые отношения в России: причины возникновения и тенденции развития
17. Нестандартная занятость в РФ: причины, формы, последствия и тенденции
18. Предпринимательский труд: сущность, мотивация, вознаграждение, риски
19. Поиск работы: теория и современная российская действительность
20. Современные особенности планирования карьеры в России
21. Теоретические основы занятости населения (сущность, принципы, виды).
22. Эволюция отношений занятости в процессе исторического развития общества
23. Трудовая мобильность и ее роль в современном обществе.
24. Миграция рабочей силы и ее роль в формировании трудовых ресурсов
25. Особенности миграционных процессов в современной России.
26. Миграционные процессы в регионе в ходе его развития.
27. Безработица: ее причины и социально-экономические последствия.
28. Виды безработицы в условиях рыночной экономики
29. Безработица и ее понимание разными экономическими школами.
30. Безработица в России, ее особенности
31. Теория человеческого капитала и ее реализация в современных российских условиях
32. Человеческий капитал и способы его формирования в современной экономике
33. Экономическая оценка инвестиций в человеческий капитал
34. Теория человеческого капитала: направления и тенденции развития
35. Современные теории бедности и их практическая реализация
36. Структура бюджетов домашних хозяйств и качество жизни населения Тюменской области (можно РФ)
37. Проблемы регулирования доходов населения в современной российской экономике
38. Номинальная и реальная заработная плата, их динамика в условиях рыночной экономики.
39. Доходы населения и источники их формирования
40. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
41. Доходы в современном рыночном хозяйстве.
42. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры российского общества.
43. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности распределения дохода (на примере западных стран и России).
44. Трудовые доходы и бедность в российском обществе
45. Уровень и качество жизни в современной России.
46. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата, их взаимосвязь в российской экономике
47. Прожиточный минимум и его роль в формировании доходов населения.
48. Минимальная заработная плата и ее роль в формировании доходов населения.
49. Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в России
50. Современные тенденции развития деятельности профсоюзов в странах с развитой рыночной экономикой
51. Проблемы налогообложения заработной платы в современных российских условиях
52. Проблемы и перспективы коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений в современной России
53. Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан в современной России
54. Социальная политика в современной России: задачи, проблемы и перспективы реализации
55. Измерение и способы повышения эффективности управления трудовыми ресурсами современной организации
56. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике.
57. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в современной России.
58. Социальное партнерство в системе регулирования социально-трудовых отношений.
59. Социальное партнерство: понятие и объективные предпосылки возникновения.
60. Система социального партнерства.
61. Принципы социального партнерства.

62. Развитие социального партнерства в России.
63. Коллективный договор в системе социального партнерства.
64. Роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях.
65. Объединения предпринимателей на рынке труда (в сфере социально-трудовых отношений).
66. Государство в системе социального партнерства.
67. МОТ и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
68. Антикризисное управление персоналом и реструктуризация системы занятости современной организации
69. Система управления персоналом современной организации
70. Кадровая логистика: сущность, функции и практическое применение
71. Формирование человеческого потенциала современной организации: зарубежный и российский опыт
72. Измерение и планирование трудовых ресурсов организации
73. Современные теории мотивации и их влияние на производительность труда
74. Взаимосвязь и противоречие экономических интересов работодателя и наемного работника
75. Качество трудовой жизни в современных российских организациях
76. Организация труда в современной организации: сущность, цели, задачи и эффективность
77. Системы организации заработной платы в современной экономике
78. Тарифная система организации заработной платы: теоретические основы и практическое применение в современной экономике
79. Бестарифные системы организации заработной платы, их разновидности и условия применения
80. Современные тенденции развития поощрительных систем оплаты труда
81. Сущность заработной платы и ее функции в учении / работах ... (на выбор: классической школы, К. Маркса, неоклассиков, советских и российских экономистов, Дж. М. Кейнса и его последователей, современной западной экономической мысли)
82. Заработная плата как основа воспроизводства рабочей силы
83. Современные формы и системы оплаты труда.
84. Организационные основы заработной платы
85. Нормирование труда в современной организации: сущность, цель и методы
86. Производительность труда: анализ, планирование, управление
87. Измерение и способы повышения эффективности управления трудовыми ресурсами современной организации
88. Управление фондом оплаты труда в современной организации

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТГ - <http://www.портал.дрти.рф>

Типовые задачи и упражнения

Задача 1. Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия. Кадры предприятия составляют 1200 человек. Из них промышленно-производственный персонал – 1160 чел., персонал иных организаций предприятия – 40 чел. На предприятии 450 основных и 410 вспомогательных рабочих, руководители и специалисты 100 чел., служащие – 60 чел., ученики – 15 чел., МОП и охрана – 25 чел.

Необходимо определить:

- 1) Удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия (%);
- 2) Коэффициент численности основных рабочих;
- 3) Выработку продукции на одного рабочего и одного работающего, если валовая продукция составила 13344 тыс.руб.

Задача 2. В отчетном году выпуск товарной продукции составил 240 млн.руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия – 300 чел. В планируемом году объем товарной продукции составил 264 млн. руб., а численность промышленно-производственного персонала сократится на 15 чел. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

Пример кейс-стадиз

У Дмитрия Ф. проблемы с руководством его маленькой группой, члены которой выражают разного рода недовольства. В основном они говорят, что он ими не руководит. Сам Дмитрий очень самонадеян и берется за любую инициативу. Он умело справляется с делами и не может понять, почему другие люди так консервативны и медленны к работе.

Одному из подчиненных Дмитрия, Кириллу, - пятидесятый год. Он всегда работал в одном и том же отделе и, очевидно, очень встревожен деспотичными и рискованными решениями Дмитрия. Петр П., с другой стороны, очень разочарован. У него много идей относительно перемен, но у Дмитрия никогда нет времени, чтобы его выслушать. В результате Петр чувствует себя обиженным и разочарованным. Третий его подчиненный, Федор К., напуган тем, что Дмитрий всегда спешит и, по-видимому, не интересуется, есть ли Федор или нет, никогда не спрашивает, как он поживает, и не помогает ему преодолевать его беспокойства относительно того, надлежащим ли образом он выполняет работу.

Как бы вы посоветовали Дмитрию изменить его поведение?

Задания для контрольной работы (по вариантам)

Выбор варианта контрольной работы осуществляется с учетом последней цифры номера зачетной книжки студента- заочника.

Вариант 1

1. Труд как экономическая категория
2. Производительные силы. Развитие производительных сил: естественные, общественные, всеобщие производительные силы.

3. Уровень и качество жизни

Вариант 2

1. Функции труда и его роль в развитии человека и общества
2. Рынок труда, его структура и функции
3. Прожиточный минимум

Вариант 3

1. Содержание и характер труда
2. Основные показатели рынка труда
3. Теория человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал

Вариант 4

1. Труд как фактор производства
2. Спрос и предложение на рынке труда
3. Виды и формы социальных трансфертов

Вариант 5

1. Общественное разделение труда, этапы общественного разделения труда
2. Национальные модели рынков труда
3. Государственное регулирование социально-трудовых отношений

Вариант 6

1. Формирование экономики труда как науки
2. Модели рынков труда, выделяемые по степени конкуренции
3. Социальное партнерство

Вариант 7

1. Предмет экономики труда и ее задачи
2. Регулирование рынка труда
3. Международное регулирование социально-трудовых отношений

Вариант 8

1. Место экономики труда в системе экономических наук
2. Индивидуальное предложение труда
3. Формы и системы оплаты труда

Вариант 9

1. Понятие трудовых ресурсов, их структура и воспроизводство
2. Занятость. Виды занятости
3. Производительность труда: общественная производительность труда, индивидуальная производительность труда (выработка), методы определения выработки, трудоемкость, виды трудоемкости, факторы роста производительности труда

Вариант 10

1. Анализ трудовых ресурсов
2. Безработица. Виды и формы безработицы
3. Организация заработной платы и планирование фонда оплаты труда

Вариант 11

1. Трудовой потенциал общества
2. Трудовая мобильность. Миграция
3. Показатели использования трудовых ресурсов фирмы

Вариант 12

1. Индекс развития человеческого потенциала
2. Доходы населения, их формирование и дифференциация.
3. Основные принципы организации труда

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме
Тестовое задание – набор формализованных заданий по изучаемой теме, показывающих потребность в новых знаниях, реализующейся в целенаправленной познавательной активности, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках

Проблемно-практическое задание – самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит набор формализованных заданий по изучаемой теме, показывающих потребность в новых знаниях, реализующейся в целенаправленной познавательной активности, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Контрольная работа - самостоятельная письменная аналитическая работа, в результате выполнения которой студент должен продемонстрировать теоретические знания и практические навыки решения практических задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:	
1. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223 . – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-8149-2998-3. – Текст : электронный.	
2. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218 . – ISBN 978-5-4499-2456-8. – Текст : электронный.	
3. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.	
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/ Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – http://minpromtorg.gov.ru/ Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/ Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – https://mpru.mosreg.ru/ Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – http://рспп.рф/ Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – http://клуб-финансовых-директоров.рф/	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	
6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.2.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.4	ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

6.2.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.2.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.2.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.2.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.
Стенды для хранения учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:

Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кокорев Ю.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика труда» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Кокорев Ю.И. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономика труда» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.