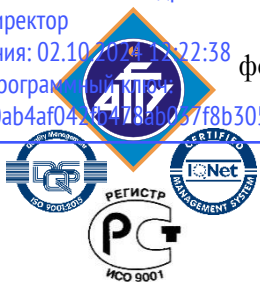


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.10.2024 12:22:38  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af0424b478ab087f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

**Факультет высшего образования  
Кафедра «Гуманитарные и  
социально-экономические дисциплины»**

**Методические указания**

по выполнению выпускной бакалаврской работы

Для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

5 курс – очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Авторы:

заведующая кафедрой «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», к.э.н, доцент А.А. Солоненко  
профессор кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», к.э.н., профессор Ю.И. Кокорев

Рецензент:

декан экономического факультета ГБУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический институт», д.э.н., профессор О.А. Фролова

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Экономика организаций и предприятий» составлена с учетом требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работе - утверждены на заседании кафедры *«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» «10» июня 2021 г., протокол № 6.*

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт

Разработаны для оказания методической помощи студентам и преподавателям при выполнении выпускных бакалаврских работ. Раскрываются цели и задачи, последовательность и содержание этапов данного процесса выполнения ВКР, требования к оформлению работы, права и обязанности студента и научного руководителя в ходе подготовки бакалаврской работы. В приложении представлены формы документационного обеспечения темы, задания, календарного графика подготовки и представления к защите бакалаврской работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 Основные требования.....	5
2 Подготовка к выполнению бакалаврской работы .....	7
3 Содержание бакалаврской работы .....	8
4 Оформление бакалаврской работы .....	12
5 Подготовка к защите.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

## 1 Основные требования

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Цели выполнения ВКР:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- развитие навыков, приобретение соответствующих универсальных и профессиональных компетенций;  
и развитие способностей обработки, анализа и систематизации результатов теоретических исследований, оценки их практической значимости применения;
- приобретение умения представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

ВКР должна представлять собой самостоятельно выполненную, логически завершенную теоретико-прикладную разработку на заданную тему. Она призвана подтверждать умение выпускника работать с научными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОП бакалавра «Экономика».

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и проектной составляющих;
- наличие обоснованной позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и аналитической ее частей;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Оценка выполненной выпускником квалификационной работы осуществляется на основе указанных оценочных средств, позволяющих определить степень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Для подготовки ВКР выпускнику назначается научный руководитель, который:

- выдает задание на ВКР и курирует работу по сбору и обобщению необходимых материалов на преддипломной практике;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации выпускника;

- осуществляет контроль выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составляет отзыв о работе и профессионально-личностных качествах выпускника;
- присутствует на защите ВКР.

Контроль за соответствием ВКР установленным техническим требованиям к их оформлению осуществляет преподаватель - нормоконтролер.

**Последовательность выполнения ВКР** предполагает следующие этапы:

- выбор темы (подаётся заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы);
- назначение заведующим кафедрой научного руководителя ВКР;
- составление плана и задания по ВКР (совместно с научным руководителем);
- утверждение заведующим кафедрой задания;
- изучение теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретной организации, связанных с проблематикой ВКР;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- написание аннотации к работе;
- представление работы на проверку научному руководителю;
- получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой;
- сдача ВКР на кафедру с отзывом в установленный срок;
- прохождение процедуры предзащиты ВКР;
- защита выпускной квалификационной работы на заседании ГАК.

## **2 Подготовка к выполнению бакалаврской работы**

**Темы ВКР** определяются в соответствии с содержанием ОП, утверждаются распоряжением директора института до начала экзаменационной сессии в семестре, предшествующем государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Студентам предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики, либо право предлагать собственную тему с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки (приложение 7).

ВКР, имеющая научно-исследовательский характер или направленная на решение комплексной проблемы, может выполняться коллективом выпускников. Коллективная ВКР может быть разделена на несколько относительно самостоятельных подтем, объединенных общим объектом и

единством конечной цели исследования, общей направленностью на решение одной проблемы, как правило, по заказу конкретной организации.

**Тема и задание на выполнение ВКР** оформляются по установленной форме (приложения 1,2), утверждается заведующим кафедрой и включают: тему работы в соответствии с запросом стратегического партнера (работодателя); целевые установки и исходные данные; перечень подлежащих разработке вопросов; основную рекомендованную литературу; срок представления выпускной квалифицированной работы на кафедру.

Перед началом выполнения ВКР выпускник совместно с научным руководителем разрабатывает **календарный график подготовки ВКР** с указанием очередности выполнения отдельных этапов работы (приложение 3).

Кафедра устанавливает контрольные сроки периодической проверки хода подготовки ВКР. В процессе выполнения работы рабочий план может уточняться в соответствии с потребностями проводимого исследования, необходимостью достижения поставленной цели и задачей.

### 3 Содержание бакалаврской работы

**Общие указания.** Структурно бакалаврская работа в соответствии с заданием состоит из установленной последовательности разделов, приведенных в таблице 1 с указанием минимального объема основной части.

Таблица 1 - Примерная структура ВКР

Наименование структурного элемента	Примерный минимальный объем, стр.
1	2
Титульный лист	1
Задание	2
Аннотация (рус.)	1
Содержание	1-2
Введение	2-4
1. Теоретическая глава	15
2. Аналитическая глава	20
3. Проектная глава	20
Заключение	2-8
Список использованных источников	4-6
Приложения	Не более 15
Итого	60-70

Все перечисленные в таблице структурные элементы работы начинаются с новой страницы.

Главы подразделяются на параграфы, число которых в одной главе может составлять от 2 до 3. В бакалаврской работе используется сплошной принцип построения глав, то есть параграфы не начинают с новой страницы. В отношении параграфов также недопустима диспропорциональность: все параграфы одной главы должны быть сопоставимы по объему с отклонениями в пределах 5 страниц. Не рекомендуется деление параграфов на более мелкие структурные элементы.

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с образцом, представленным в приложении 5.

**Язык и стиль.** Для текста ВКР должна быть характерна смысловая законченность, целостность и связанность. Допускается изложение только от третьего лица: «С нашей точки зрения...», «В этой связи нами предлагается...», «На наш взгляд...», «По мнению автора...». Однако необходимо соблюдать меру, используя отмеченные личные конструкции, и употреблять их при необходимости подчеркнуть авторский вклад в разработку исследуемой темы.

Местоимение единственного и множественного числа первого лица (я, мы) и его формы (меня, мне, мной), а также притяжательное местоимение (мой, моя, мое) и его падежные формы (моего, моему, о моем и т. д.) в тексте ВКР не употребляются.

Необходимо обязательно указывать источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным и др.).

**Введение** ориентирует на дальнейшее раскрытие темы и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы. В нем обязательно должны быть отражены: актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, информационная база исследования, структура и объем работы.

Актуальность исследования содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы.

При формулировании цели и задач исследования необходимо исходить из того, что ими описываются как теоретические, так и практические результаты проведенного исследования. Цель характеризует итог работы в целом, вклад, вносимый в разработку теоретического и практического аспектов обозначенной актуальности проблемы.

В формулировку объекта исследования работы включается указание на организацию в соответствии с заданием, целевой установкой и исходными данными.

Предмет исследования - особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Информационная база исследования – это виды источников информации, привлекаемые в процессе выполнения работы: законодательные и нормативно-методические материалы федерального, регионального уровня или местного самоуправления; данные органов статистики; материалы специализированных печатных изданий; данные бухгалтерской и оперативной отчетности конкретных организаций.

В **теоретической главе** производится исследование теоретических подходов к решению проблем в соответствии с темой ВКР.

Обязательным условием формирования теоретического раздела служит использование анализа научных источников по избранной теме, исследование этапов развития проблемы, степени ее проработки и современного состояния.

В соответствии с утвержденным планом работы, следует сформировать перечень вопросов, подлежащих рассмотрению, например:

- каковы теоретические и методические подходы отечественных и зарубежных авторов к решению исследуемой проблемы?
- каковы определения основных понятий и категорий, относящихся к предметной области проводимых исследований?
- какова авторская позиция по исследуемому предмету, увязанная с концепцией бакалаврской работы?

Фактически, в процессе подготовки первой главы производится теоретическое обоснование предмета исследования (темы ВКР), анализа и рекомендаций по совершенствованию функционирования объекта исследования, содержащихся в последующих главах.

В **аналитической главе** дается технико-экономическая характеристика объекта исследования с приведением исторической справки, организационной структуры и системы управления, основных технико-экономических показателей в динамике за 2-3 года и анализ изучаемой проблемы с использованием теоретических разработок первой главы.

Результатом анализа становится выявление и обоснование ряда проблем, существующих в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, подтверждение целесообразности проведения научных разработок по теме ВКР.

Необходимой информационной базой могут служить сведения, содержащиеся в таких внутренних документах организации, как:

- устав и другие учредительные документы;
- бухгалтерский баланс и прочие обязательные формы бухгалтерской отчетности;
- финансовая отчетность;
- штатное расписание, должностные инструкции, положения об аттестации и оплате труда и прочие документы по персоналу;
- калькуляция себестоимости производимой продукции или услуг;
- производственная программа;
- отдельные организационно-распорядительные документы (приказы и распоряжения, договоры и пр.).

- информация из внешних источников (например, сборники государственных органов статистики).

Во второй главе должны быть представлены: количественный анализ показателей, описывающих исследуемые параметры организации; таблицы, графики, диаграммы, отображающие наиболее важные зависимости.

в **проектной главе** разрабатываются предложения по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности посредством устранения проблем, выявленных в аналитической главе, на основании методик, сформулированных в теоретической главе. Предложения разрабатываются в форме проекта мероприятий и рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем исследуемого объекта.

Предложения и рекомендации должны подкрепляться соответствующими экономическими обоснованиями и расчетами.

**В заключении** выделяют три логических элемента: вводную часть, констатирующую часть и часть, определяющую перспективы дальнейшего объекта исследования.

Вводная часть выполняет связующую функцию, демонстрируя наличие связи между целью (задачами) исследования и его результатами.

Констатирующая часть представляет собой совокупность выводов по главам, демонстрирующих решение сформулированных во введении задач исследования.

В качестве заключительного абзаца рекомендуется изложить: авторское видение перспективы дальнейших исследований в избранной области; роль полученных результатов для развития объекта исследования.

**Список использованных источников** должен охватывать не менее 25 источников, не более 5-ти летнего срока давности издания. Они размещаются в алфавитном порядке после официальных материалов. В тексте ВКР должны быть ссылки ко всем использованным источникам.

Список использованных источников должен быть составлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Нормативно-правовые акты располагают по убыванию юридической силы:

- основной закон (Конституция РФ);
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы: сначала кодифицированные, затем обычные;
- законы субъектов РФ;
- юридические акты Президента РФ;
- юридические акты Правительства РФ;
- юридические акты министерств, ведомств и др. органов исполнительной власти РФ;
- юридические акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- юридические акты органов местного самоуправления;
- локальные юридические акты различных организаций.

Образец оформления списка использованных источников представлен в приложении 6.

В **аннотации** дается сжатая характеристика содержания выполненной работы, результатов анализа и разработанных рекомендаций.

**Приложения** содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть ВКР (таблицы, заполненные формы отчетности, инструкции, анкеты, фрагменты нормативных документов, схемы, иллюстрации и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения основной части работы, его страницы принято не включать в общий объем работы.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основной части. В оглавлении работы приложения отражают в виде самостоятельной рубрики. Заголовок «ПРИЛОЖЕНИЕ» указывается на отдельной странице и вертикально и горизонтально центрируется.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», ниже по центру его название. При наличии в бакалаврской работе более одного приложения они последовательно нумеруются арабскими цифрами без значка «№» и точки в конце. В случае если какое-либо из приложений занимает более одной страницы, начиная со второй его страницы, в правом верхнем углу указывается «Продолжение приложения ...», на последней странице данного приложения - «Окончание приложения ...», соответственно.

Приложение должно иметь тематический заголовок, расположение которого зависит от вида приводимого материала. Если заголовок характеризует текстовые или табличные данные, такой заголовок размещается до соответствующего текста или таблицы. Если же заголовок характеризует данные, представленные в виде рисунка, такой заголовок располагается после рисунка. Обозначения «Таблица...» и «Рисунок ...» указываются только, если конкретное приложение содержит более одной таблицы или более одного рисунка.

На каждое приложение должна иметься ссылка в основном тексте работы, например «Согласно Уставу Предприятия (Приложение 5)...».

Материалы, включаемые в приложения, располагаются в той последовательности, в которой на них даются ссылки в основном тексте.

Конкретный объем приложений определяется по согласованию с научным руководителем бакалаврской работы.

#### **4 Оформление бакалаврской работы**

Работа выполняется на ПК, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и только в черно-белом варианте (за исключением иллюстративного материала). Соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа – 1,25 мм.

Применяется шрифт Times New Roman 14-го кегля, межстрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – «нет». Не допускается подчеркивание и выделение текста полужирным шрифтом или курсивом.

Исключение составляют заголовок первого и второго уровня: 1-й уровень – название основных разделов (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ), кроме названия глав, 2-й уровень – названия параграфов. Заголовки обоих уровней пишутся полужирным шрифтом, не содержат переносов в словах и точек в конце.

Расстояние между строками одного заголовка соответствует одинарному межстрочному интервалу. Необходимо избегать очень длинных заголовков, ограничиваясь 2-14 словами (не более двух-трех строк). Заголовок не должен быть последней строкой на странице, непосредственно за ним должен следовать текст, а не таблица или рисунок.

Различия в написании заголовков разного уровня состоят в том, что заголовки 1-го уровня пишутся прописными буквами и центрируются относительно боковых полей страницы. Соответствующие разделы всегда начинаются с новой страницы.

**Названия глав и заголовки 2-го уровня пишутся строчными буквами, начинаются с абзацного отступа и выравниваются по ширине.** Они располагаются последовательно, отделяются от текста отступом 6 п.т.

Нумерации подлежат только заголовки глав и параграфов. Данная нумерация представлена арабскими цифрами с точкой и носит иерархический характер.

Работа должна иметь **нумерацию страниц**, начиная с титульного листа (номер которого не проставляется) и заканчивая последним приложением. Число, обозначающее порядковый номер страницы, располагается в середине нижнего поля страницы.

В ВКР используются текстовые **библиографические ссылки**, представленные порядковым номером упомянутого источника согласно списку использованной литературы, заключенным в квадратные скобки. В случае прямого цитирования помимо порядкового номера источника в квадратных скобках указывается конкретная страница источника или их диапазон.

Библиографические ссылки располагаются непосредственно у слова, к которому относится ссылка либо в конце предложения после знака препинания, если ссылка имеет смысловую связь с предложением или их группой в целом.

Любая **таблица** должна включать следующие обязательные элементы: обозначение, название, шапку, нумерацию столбцов, основную часть.

Обозначение таблицы производится словом «Таблица», ее порядковым номером, названием через тир с заглавной буквы, выравниваемым по ширине, без абзацного отступа.

Все таблицы в ВКР подлежат последовательной нумерации, рекомендуется использовать иерархический принцип, указывая сначала

номер главы, в которой находится таблица, а затем, через точку порядковый номер таблицы в пределах данной главы, но после которого, точка уже не ставится.

Допускается уменьшение размера шрифта до 10-13 кегля, а также межстрочного интервала до одинарного. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо повторить существующую нумерацию столбцов, над продолженной таблицей размещают слова «Продолжение таблицы», выровненные по ширине без абзацного отступа.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.2 - Оценка прогнозирования прибыли от реализации работ, услуг

Год	Объем работ, тыс. руб. (y)	Период, (x)	$\Sigma xy$	$\Sigma x^2$
1	2	3	4	5
2013	753010	-1	-753010	1
2014	861544	0	0	0
2015	883523	1	883523	1
2016	517094	2	1034188	4
Итого:	3015171	2	1164701	6

**Формулы** располагают на отдельных строках. При этом формула включается в предложение как его равноправный элемент, соответственно, знаки препинания в конце формул и в тексте перед ними ставят согласно правилам пунктуации.

В случае необходимости после формулы размещают пояснения к ней, расшифровывая введенные обозначения и указывая единицы измерения. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Значение каждого символа дают с новой строки в порядке следования в формуле. Строки пояснения отделяют точкой с запятой, в конце последней ставят точку.

Формулы должны иметь последовательную нумерацию, представленную арабскими числами в круглых скобках, по иерархическому принципу, указывая сначала номер главы, в которой находится формула, а затем, через точку порядковый номер формулы, после которого точка не ставится. Порядковые номера формул располагают у правого края страницы.

Подпись к **рисунку** размещают под ним, и центрируют ее относительно боковых полей страницы. Подпись состоит из: слова «Рисунок»; порядкового номера, после которого не ставится точка; тире; тематический заголовок с заглавной буквы, который характеризует изображаемое в наиболее краткой форме, после которого точка также не ставится.

Все рисунки в ВКР подлежат последовательной нумерации по иерархическому принципу, как при нумерации таблиц и формул.

На каждый рисунок, таблицу и формулу в тексте, должна присутствовать ссылка (не выделяемая скобками), непосредственно им

предшествующая, например, «в соответствии с таблицей 1.2», «в соответствии с рисунком 3.1», «в соответствии с формулой 3.3».

Пример оформления рисунка:

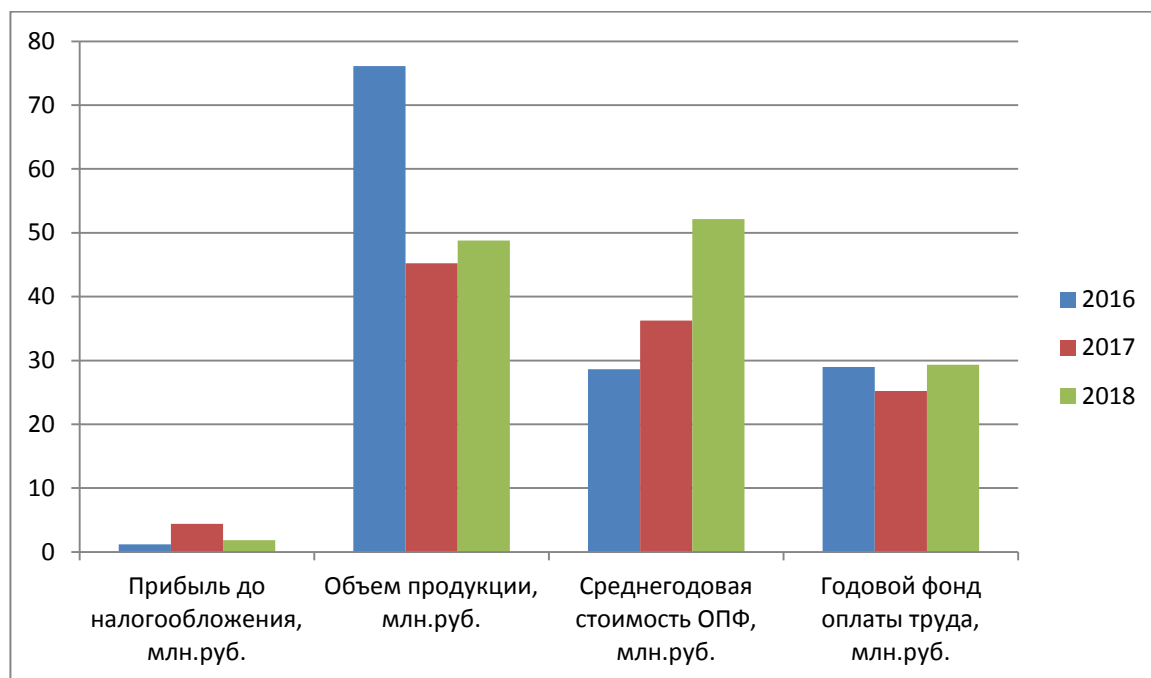


Рисунок 1.2 - Соотношение темпов роста прибыли до налогообложения, объемов выпуска продукции, среднегодовой стоимости ОПФ и годового фонда оплаты труда

## 5 Подготовка к защите

**Общие положения.** Законченная и оформленная в соответствии с методическим указанием ВКР (уникальность текста должна составлять более 60%), подписанная выпускником и научным руководителем, должна быть представлена на нормоконтроль для установления соответствия оформления ВКР требованиям, **не позднее чем за две недели до начала защиты.**

ВКР (включая задание на выполнение и график ее подготовки), прошедшая процедуру нормоконтроля с положительным результатом, подлежит переплету в типографии АГТУ.

Научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором характеризует степень самостоятельности и креативности, проявленные выпускником в период написания работы; умение использовать полученные в течение обучения теоретические и практические компетенции: знания, умения навыки (приложение 4). ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя представляется на рассмотрение заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой принимает решение о допуске выпускника к защите, подписывает титульный лист ВКР (приложение 5) и организует предзащиту ВКР на кафедре **не позднее, чем за 10 дней до начала защиты**.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР вместе с отзывом научного руководителя, характеристикой студента раздаточным материалом (презентацией) сдается секретарю ГАК не позднее, **чем за один день до назначенного срока защиты**; электронный вариант ВКР и раздаточного материала (презентации) обязателен.

Выпускник, свободно владеющий каким-либо иностранным языком, может защищать ВКР на данном иностранном языке. В этом случае в состав ГАК включается преподаватель с кафедры иностранных языков в качестве эксперта с правом совещательного голоса, а к пояснительной записке ВКР должен прилагаться реферат на выбранном для защиты иностранном языке.

В **докладе** в сжатом виде должны быть представлены основные результаты исследования. Доклад должен иметь следующую структуру:

- представление темы защищаемой бакалаврской работы;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- указание на цель и задачи, объект и предмет исследования;
- краткое изложение результатов анализа и выявленных проблем;
- предложенные мероприятия по решению выявленных проблем.

Наиболее значимые результаты исследования необходимо проиллюстрировать в раздаточном материале (презентации). Информация, выносимая в раздаточный материал, может быть представлена в табличной форме либо в виде рисунков. В таблицах и на рисунках может отражаться как цифровой, так и текстовый материал. Включение фрагментов текста ВКР не допустимо. Текст доклада подлежит согласованию с научным руководителем ВКР. Время, предоставляемое студенту для доклада, ограничено 15 минутами.

Студенту-выпускнику следует знать, что оценка ВКР складывается из нескольких показателей (параметров):

1. Качество работы (степень самостоятельности выполненной работы; соответствие содержания работы проблеме и задачам ВКР; обоснованность теоретических и практических выводов; возможность практического применения материалов работы; наличие элементов новизны теоретического и/или практического характера).
2. Качество выступления (содержание, структура, полнота, логика защитного слова).
3. Глубина и полнота ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензента.
4. Содержание отзыва научного руководителя.

### **Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

***Продвинутый уровень («отлично»)***

	<b>Критерии, показатели выполнения разделов ВКР</b>
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.
Основная часть ВКР	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы темы исследований, в том числе анализ литературных источников по изучаемой проблеме;</li> <li>- характеристика и анализ собранного материала по теме исследований;</li> <li>- разработка рекомендаций по решению проблемы и их обоснование или разработка нового проекта;</li> <li>- экономические расчеты (при необходимости).</li> </ul>
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература
Оформление ВКР	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии), использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>- продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>

<b>Углубленный уровень («хорошо» )</b>	
	<b>Критерии, показатели выполнения разделов ВКР</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
Основная часть ВКР	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы темы исследований, в том числе анализ литературных источников по изучаемой проблеме;</li> <li>- характеристика и анализ собранного материала по теме исследований;</li> <li>- разработка рекомендаций по решению проблемы и их обоснование или разработка нового проекта;</li> <li>- экономические расчеты (при необходимости).</li> </ul> Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.

Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии), принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</li> <li>- продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>

<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b>	
<b>Критерии, показатели выполнения разделов ВКР</b>	
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию
Основная часть ВКР	<p>Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы темы исследований, в том числе анализ литературных источников по изучаемой проблеме;</li> <li>- характеристика и анализ собранного материала по теме исследований;</li> <li>- разработка рекомендаций по решению проблемы и их обоснование или разработка нового проекта;</li> <li>- экономические расчеты (при необходимости).</li> </ul> <p>Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.</p>
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения

Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии);</li> <li>- продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях.</li> </ul>
------------	--

<b><i>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</i></b>	
<b>Критерии, показатели выполнения разделов ВКР</b>	
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования
Основная часть ВКР	<p>Фрагментарно без логики представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы темы исследований, в том числе анализ литературных источников по изучаемой проблеме;</li> <li>- характеристика и анализ собранного материала по теме исследований;</li> <li>- разработка рекомендаций по решению проблемы и их обоснование или разработка нового проекта;</li> <li>- экономические расчеты (при необходимости).</li> </ul> <p>Выводы и предложения не обоснованы.</p>
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР
Список литературы	Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы
Оформление ВКР	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии);</li> <li>- отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях.</li> </ul>

Аудитория, где проходит защита ВКР, должна быть оснащена мультимедийными и другими техническими и наглядными средствами для презентации результатов работы.

После доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК и присутствующих. Затем заслушивается отзыв научного руководителя, зачитывается рецензия и студент отвечает на замечания рецензента.

Результаты защиты ВКР оцениваются на закрытом заседании ГАК по окончании защиты отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» или «против» конкретной оценки, голос председателя засчитывается за два голоса. Отметки объявляются в день защиты после оформления протокола заседания ГАК.

Государственная аттестационная комиссия (экзаменационная комиссия) решает вопросы о рекомендации:

- полученных в ходе выполнения ВКР результатов к практическому использованию и/или апробации;
- к участию в конкурсе ВКР (всероссийском, областном, региональном);
- вносит предложения о целесообразности продолжения обучения выпускника в магистратуре.

Выпускник, не защитивший в установленный срок ВКР, отчисляется из университета и получает академическую справку.

При «неудовлетворительной» оценке ВКР студент имеет право повторно защищать работу после внесения дополнений, исправлений, доработки, но не более одного раза, не ранее следующего учебного года и не позднее 3 лет.

Общие итоги защиты выпускных квалификационных работ подводятся комиссией. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации в сборниках студенческих научных работ.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

Зав. кафедрой «Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(студента группы)

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной бакалаврской  
работы:

«\_\_\_\_\_»

(наименование темы) (с указанием наименования и организационно-правовой формы  
анализируемого предприятия)

В качестве научного руководителя прошу назначить

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(должность и место работы)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись студента)

Согласовано:

Научный руководитель \_\_\_\_\_



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

СОГЛАСОВАНО

Стратегический партнер (работодатель)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент Солоненко А.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы студенту учебной группы \_\_\_\_\_  
(название группы)

Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала АГТУ)  
\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

### ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

\_\_\_\_\_ (тема)

(на примере \_\_\_\_\_ (организация))

Тема ВКР сформулирована в соответствии с запросом \_\_\_\_\_ (организация)

Утверждена распоряжением директора ДРТИ (филиал АГТУ)  
(распоряжение от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_)

### РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью), \_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание)

Утвержден распоряжением директора ДРТИ (филиал АГТУ)  
(распоряжение от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_)

Предоставление выпускной  
квалификационной работы на кафедру

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата защиты

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Целевая установка и исходные данные:

---



---



---

№ п/п	Перечень иллюстративного материала, выносимого на защиту
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

№ п/п	Перечень вопросов, подлежащих разработке
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Основная рекомендуемая литературы**

- 1.
- 2.

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
«Гуманитарные и социально-экономические  
дисциплины»  
к.э.н., доцент  
Солоненко Анна Александровна

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

подготовки выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы, темы и их содержание, графический материал	Дата				Отметка руководителя о выполнении
		по плану		фактически		
		дата	объем, %	дата	объем, %	
1						
2						
3						
4						
5						

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата защиты

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСНИКА

---

(группа, фамилия. имя. отчество - полностью)

---

---

---

В отзыве дается характеристика работы, в которой указывается:

1. соответствие содержания работы разработанному заданию;
2. оценка соблюдения графика выполнения дипломной работы;
3. научный уровень, полнота и качество разработки темы;
4. степень самостоятельности, личного творчества, инициативы, умение работать с литературой, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. грамотность изложения текста и качество демонстрационного материала;
6. недостатки дипломной работы;
7. общий вывод о подготовленности и способности дипломника к самостоятельной работе, его умении организовать свой труд;
8. практическая значимость, возможность и место использования материалов работы;
9. мнение о допуске работы к защите и ее оценке.

Научный руководитель работы

---

(ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О., подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

### Факультет высшего образования

ДРТИ (филиала АГТУ)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Кафедра «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_ (название)

(на примере \_\_\_\_\_)

Работа выполнена студенткой группы \_\_\_\_\_  
(название группы)

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Руководитель работы:

Уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Нормоконтролер: уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Допущена к защите «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Солоненко А.А.

п.Рыбное, Дмитровский округ, Моск.область - \_\_\_\_ (год)

**Список использованных источников**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. 39 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая. От 26.01.1994 № 14-ФЗ (Ред. от 28.12.2016).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред.от 03.07.2016).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральная служба государственной статистики. Официальный интернет-портал. URL: <http://www.gks.ru/>
6. Баканов, М.И. Анализ эффективности использования оборотных средств / М.И. Баканов, – П., ЮПИУК, 2013. – 189 с.
7. Бондина Н.Н., Бондин И.А., Лаврина О.В. Методы оценки результативности и эффективности сельскохозяйственного производства // Аграрный научный журнал. 2015. № 5. С. 68-73.
8. Бондина Н.Н., Гришаева О.А. Современное состояние финансово-хозяйственной деятельности т эффективности сельскохозяйственного производства // Нива Поволжья. 2016. № 1 (38). С. 100-107.
9. Вартанов А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: учебное пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 326 с.
10. Вахрушина М.А., Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности. – М.: ЭКСМО, 2010. – 37 с.
11. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ: учебное пособие / М.А. Вахрушина, – Л.: Омега; 2013. – 432 с.
12. Демчук О.В. Современные тенденции управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий рыбного хозяйства // Проблемы экономики (Харьков). 2017. № 4. С. 166-170.
13. Донцова Л.В. Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательство Дело и Сервис, 2009. – 7 с.
14. Зайончик Л.Л., Макарова Е.Ю. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности // Научно-аналитический экономический журнал. 2017. № 6 (17). С. 2.
15. Зайончик, Л.Л. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие/Л.Л.Зайончик. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 148 с. 5.
16. Ковальчук Н.А., Колесников В.С. Системный подход к измерению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Научный обзор. 2014. Т. 4. № 3. С. 20-26.
17. Лапаев Д.Е. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предпримем и повышении его эффективности // Вестник

Самарского университета. Экономика и управление. 2014. № 8 (119). С. 102-105

18. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с.

19. Малых Н.И., Зацаринная Е.И. Анализ финансового состояния с целью определения кредитоспособности организации //Аудит и финансовый анализ. -2015. - № 3. -С. 234-240

20. Проданова Н.А., Малых Н.И. Оценка финансового состояния и результатов деятельности коммерческой организации на примере ООО «Гиперглобус» //Экономика и предпринимательство. -2015. - № 10-1 (63-1). -С. 529-539

21. Проданова Н.А., Малых Н.И. Экономическая сущность и значение оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации // Бизнес и дизайн ревю. 2016. № 1 (1). С. 1

22. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 5 с.

23. Семеняк А.Ф. Теоретические основы анализа эффективности деятельности коммерческой организации // Аллея науки. 2017. Т. 4. № 10. С. 299-301.

24. Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник/А.Е.Шевелёв, Е.В.Шевелёва, Е.А. Шевелёва, Л.Л. Зайончик. – М. : КНОРУС, 2016. – 474 с.;

25. Шеремет А.Д., Теория экономического анализа: Учебник. - 3-е изд., доп. и перераб.- М: ИНФРА-М, 2011. – 18 с.

26. Шеремет, А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. Д. Шеремет. – М.: Инфра-М, 2012. – 415 с.

27. Щербакова С. А. Пути повышения эффективности деятельности предприятия // Молодой ученый. – 2016. – №9.2. – 65 с

## Примерная тематика ВКР

1. Деловая активность и меры по повышению экономической эффективности деятельности организации (на примере конкретной организации).
2. Производительность труда и меры ее повышения (на примере конкретной организации).
3. Управление производственными затратами организации и меры их рационального использования и совершенствования (на примере конкретной организации).
4. Финансово-хозяйственная деятельность организации и меры повышения её эффективности (на примере конкретной организации).
5. Формы и системы оплаты, стимулирования труда, применяемые на предприятии и меры их совершенствования (на примере конкретной организации).
6. Внешнеэкономическая деятельность организации, оценка ее эффективности и совершенствования (на примере конкретной организации).
7. Диагностика производственного потенциала организации, конкретные меры его эффективного использования (на примере конкретной организации).
8. Диагностика финансового состояния организации как превентивная мера предотвращения банкротства (на примере конкретной организации).
9. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, меры эффективного управления (на примере конкретной организации)
10. Зарубежный опыт прогрессивной инвестиционной деятельности и меры его использование в России (регионе, городе, предприятии).
11. Инвестиционная деятельность организации: оценка эффективности и меры ее совершенствования (на примере конкретной организации).
12. Кадровая политика организации и меры ее совершенствования (на примере конкретной организации).
13. Логистика в системе снабженческо-сбытовой деятельности и меры ее эффективной организации (на примере конкретной организации).
14. Малый бизнес: прогрессивный зарубежный опыт и возможности ее использования в рыбном хозяйстве.
15. Методы оценки и управление рыночной стоимостью бизнеса (на примере конкретной организации).
16. Методы оценки снижения затрат на производство и реализацию продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации).
17. Методы эффективной оценки конкурентоспособности производимой продукции (работ, услуг) (на примере конкретной организации).
18. Оценка и прогнозирование роста объемов продаж продукции (работ, услуг) организации (на конкретном примере).
19. Оценка и меры повышения эффективности использования оборотных средств организации (на конкретном примере).
20. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности организации (на примере конкретной организации).
21. Оценка финансового состояния организации и меры повышения ее эффективности (на примере конкретной организации).

22. Оценка состояния эффективности управления запасами организации и меры его совершенствования (на примере конкретной организации).
23. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере конкретной организации).
24. Оценка эффективности инновационных проектов (на примере конкретной организации).
25. Оценка состояния основных средств организации и меры по их эффективному использованию (на примере конкретной организации).
26. Диагностика состояния персонала организации и меры повышения эффективного его использования (на примере конкретной организации).
27. Предпринимательство: роль, проблемы развития в современной экономике России и меры их устранения (на примере Российской Федерации или ее субъектов).
28. Финансовый результат деятельности организации и меры его улучшения (на примере конкретной организации).
29. Прогнозирование финансового состояния организации: анализ и оценка (на примере конкретной организации).
30. Производственный менеджмент организации, меры повышения эффективности (на примере конкретной организации).
31. Разработка бизнес-плана организации (на примере конкретной организации).
32. Управление оборотными средствами организации и меры повышения их использования (на примере конкретной организации).
33. Реструктуризация предприятий и организаций, обеспечивающая повышение ее эффективности (на примере конкретной организации).
34. Состояние и использование производственных ресурсов и меры, обеспечивающие повышение эффективности (на примере конкретной организации).
35. Риски в деятельности организации: сущность, методы оценки и меры их снижения (на примере конкретной организации).
36. Формы финансирования инвестиционной деятельности и меры их рационального выбора лизинга и кредита как формы финансирования капитальных вложений фирмы (на примере конкретной организации).
37. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности организации (на примере конкретной организации).
38. Качество трудового потенциала организации – главный фактор повышения эффективности его использования (на примере конкретного предприятия).
39. Факторный анализ прибыли организации как способ выявления резервов экономического роста (на примере конкретной организации).
40. Факторы и пути повышения качества продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации).
41. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации и пути их совершенствования (на примере конкретной организации).
42. Финансовые ресурсы организации и пути их рационального использования (на примере конкретной организации).
43. Прибыль организации и меры повышения прибыльности и достижения общей эффективности (на примере конкретной организации).
44. Ценовая политика организации и меры, обеспечивающие конкурентоспособность и устойчивое развитие (на примере конкретной организации).
45. Научно-технический прогресс – главный фактор устойчивого развития деятельности организации (на примере конкретной организации).

46. Диверсификация производства – один из факторов устойчивого развития организации (на примере конкретной организации).
47. Экономический анализ в процессе бизнес-планирования – необходимое требование инвестирования (на примере конкретной организации).
48. Инициативная тема по выбору студента.

### Образец оформления основных технико-экономических показателей деятельности исследуемого предприятия с выводами.

При заполнении таблицы 1 наименование показателей, выделенных желтым цветом, будет зависеть от отраслевой принадлежности исследуемой организации. Например, в строительстве будет не «Объем товарной продукции», а «Объем строительно-монтажных работ(СМР)» и это название должно быть заменено во всех связанных показателях.

Таблица 1.1 - Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия за 2018-2020 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Абсолютное изменение (+,-)		Темп роста, %	
				2019 г. от 2018 г.	2020 г. от 2019 г.	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	3454	5919	7979	2465	2060	171,4	134,8
2. Выручка от продажи товарной продукции, тыс. руб.	3131	5767	9352	2636	3585	184,2	162,2
3. Полная себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	3685	5995	8790	2310	2795	162,7	146,6
4. Затраты на 1 рубль товарной продукции, руб.	1,067	1,013	1,1016	-0,054	0,0888	94,93	108,8
5. Среднесписочная численность работающих, чел	27	27	43	0	16	100	159,3
6. Среднегодовая выработка 1 работающего, тыс. руб.	127,9	219,2	185,56	91,29	-33,66	171,4	84,64
7. Фонд оплаты труда работающих, тыс. руб.	711	1100	1545	389	445	154,7	140,4
8. Среднегодовая заработная плата 1 работающего, тыс. руб.	26,3	40,7	35,9	+14,4	-4,8	154,75	88,21
9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	5742	5666	5702,5	-76	36,5	98,68	100,6
10. Фондоотдача, руб.	0,5	1,02	1,6	+0,52	+0,58	в 2,04 раза	156,86
11. Прибыль (убыток) от продажи товарной продукции, тыс. руб.	-554	-228	562	-326	790	41,16	в 2,46 раза
12. Рентабельность основной деятельности, %	-	-	6,4	-	6,4	-	-
13. Рентабельность продаж, %	-	-	6	-	6	-	-

Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия позволяет дать общую оценку работы предприятия, не раскрывая внутреннего содержания каждого фактора, повлиявшего на формирование отдельных показателей, а также дать возможность непосредственно ознакомиться с масштабами хозяйственной деятельности, ее особенностями и т. д. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия представлены в таблице 1.

В 2019 году произошло увеличение объемов товарной продукции на 2465 тыс. руб., что в процентном отношении составило 71,4%. В 2020 году по сравнению с 2019 годом объем товарной продукции также вырос на 2060 тыс. руб. или 34,8%. Так как выпуск продукции зависит от численности рабочих и от среднегодовой выработки, зная изменения этих показателей, мы можем рассчитать насколько каждый из них повлиял на него.

$$ВП = Ч * w$$

[1]

В 2019 году по сравнению с 2018 годом:

$$\Delta \text{ВП} (w) = (Ч_1 - Ч_0) * w_0 = (27 - 27) * 127,9 = 0 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ВП} (Ч) = Ч_1 * (w_1 - w_0) = 27 * (219,2 - 127,9) = 2465,1 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ВП} = \Delta \text{ВП} (Ч) + \Delta \text{ВП} (w) = 0 + 2465,1 = 2465,1 \text{ тыс. руб.}$$

Увеличение объемов товарной продукции в 2019 году на 2465 тыс. руб. произошло за счет увеличения выработки на 91,3 тыс. руб., численность работников не изменилась и составила 27 человек.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом:

$$\Delta \text{ВП} (w) = (Ч_1 - Ч_0) * w_0 = (43 - 27) * 219,2 = 3507,2 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ВП} (Ч) = Ч_1 * (w_1 - w_0) = 43 * (185,56 - 219,2) = -1446,52 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ВП} = \Delta \text{ВП} (Ч) + \Delta \text{ВП} (w) = 3507,2 - 1446,52 = 2060,68 \text{ тыс. руб.}$$

В 2020 году по сравнению с 2019 годом объем товарной продукции на предприятии увеличился на 2060,68 тыс. руб. в результате увеличения численности работников предприятия на 16 человек и снижением среднегодовой выработки одного работника на 33,66 тыс. руб.

Выручка от продажи продукции тоже возрастает. В 2019 году величина данного показателя по сравнению с 2018 годом увеличилась на 2636 тыс. руб., что в процентном отношении составляет 84,2%. В 2020 году тенденция к увеличению выручки от продажи продукции продолжилась, в абсолютном выражении показатель вырос по сравнению с 2015 годом на 3585 тыс. руб. или на 62,2%.

Показатель полной себестоимости товарной продукции также увеличилась в 2019 по сравнению с 2018 годом на 2310 тыс. руб. (62,7%), а в 2015 году по сравнению с 2019 на 2795 тыс. руб. или на 46,6 процентных пункта. Однако темпы роста объемов товарной продукции выше темпов роста полной себестоимости продукции, что является благоприятным фактором для предприятия.

В 2019 году по сравнению с 2018 годом произошло увеличение годового фонда оплаты труда на 25,6 тыс. руб., что составляет 2%.

Фонд оплаты труда зависит от среднегодовой заработной платы и численности работников, рассмотрим, как каждый показатель повлиял на него:

$$\text{ФОТ} = Ч * З_{пл} \quad [2]$$

В 2019 году по сравнению с 2018 годом:

$$\Delta \text{ФОТ} (Ч) = (Ч_1 - Ч_0) * З_{пл_0} = (27 - 27) * 26,3 = 0 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ФОТ} (З_{пл}) = Ч_1 * (З_{пл_1} - З_{пл_0}) = 27 * (40,7 - 26,3) = 389,124 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ} (Ч) + \Delta \text{ФОТ} (З_{пл}) = 0 + 389,124 = 389,124 \text{ тыс. руб.}$$

Увеличение фонда заработной платы в 2019 году по сравнению с 2018 годом на 389,124 тыс. руб. произошло за счет увеличения среднегодовой заработной платы в 2018 году на 14,412 тыс. руб., численность рабочих не изменилась и составила 27 человек.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом:

$$\Delta \text{ФОТ} (Ч) = (Ч_1 - Ч_0) * З_{пл_0} = (43 - 27) * 40,7 = 651,84 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ФОТ} (З_{пл}) = Ч_1 * (З_{пл_1} - З_{пл_0}) = 43 * (35,9 - 40,7) = -206,916 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ} (Ч) + \Delta \text{ФОТ} (З_{пл}) = 651,84 - 206,916 = 444,924 \text{ тыс. руб.}$$

В 2019 году по сравнению с 2019 годом годовой фонд оплаты труда на предприятии увеличился на 444,924 тыс. руб. Увеличение численности работников предприятия в 2019 году на 16 человек, позволило увеличить годовой фонд оплаты труда предприятия на 651,84 тыс. руб. В 2020 году по сравнению с 2019 на предприятии произошло снижение среднегодовой оплаты труда на 4,812 тыс. руб., что отрицательно сказалось на годовом фонде оплаты труда, его величина сократилась на 206,916 тыс. руб.

Среднегодовая выработка увеличилась на 91,29 тыс. руб. или 71,4 % в 2019 году по сравнению с 2018, в 2016 по сравнению с 2019 показатель среднегодовой выработки, наоборот, снизился на 33,66 тыс. руб. или в процентном отношении на 15,36%. Данный показатель показывает увеличение производительности труда, которая является одним из важнейших показателей стабильной работы предприятия. Приведенное значение

показателя говорит о том, что в 2020 году производительность труда на предприятии снизилась, а трудоемкость — увеличилась.

В 2019 году по сравнению с 2018 показатель затрат на 1 рубль товарной продукции уменьшился на 5,4 коп и составляет 1,013 руб. Однако уже в 2019 году произошло увеличение показателя по сравнению с 2018 годом на 8,88 коп. или на 8,8 процентных пункта.

В 2019 году предприятие с каждого рубля вложенных в производство основных фондов получало 1,045 руб. выручки. Это на 44,31 коп. больше, чем в предыдущем году. В 2020 году значение показателя увеличилось на 33,9%

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов уменьшилась в 2019 году по сравнению с 2018 годом на 76 тыс. руб., а в 2020 году по сравнению с 2019 среднегодовая стоимость основных средств, наоборот, повысилась на 36,5 тыс. руб.

Убыток от продажи продукции в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличился на 326 тыс. руб., в связи с тем, что возросли затраты, связанные с производством продукции, т.е. себестоимость. Однако уже в 2020 году предприятие получило прибыль в размере 562 тыс. руб. Это связано с увеличением объемов товарной продукции предприятия на 3585 тыс. руб.