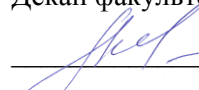


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2025 23:35:59
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
13-марта 2025 г.

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ" Правоведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**
Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
квн, Доцент, Чебаков Ю.Т.

Рецензент(ы):
кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы базовых правовых знаний, необходимых для правомерного поведения в социальной и профессиональной сферах; развитие способности определять правовые задачи, находить и применять правовые нормы для их решения, а также формирования правосознания, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и навыков их правового противодействия. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | При освоении дисциплины бакалавры опираются на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования. | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Предпринимательское право | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарно знает основы правовой системы, виды нормативных правовых актов и общие положения законодательства. |
| Уровень 2 | В целом знает основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, допуская отдельные пробелы. |
| Уровень 3 | Отлично знает структуру правовой системы, основные отрасли права и принципы правового регулирования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Не в полной мере умеет определять задачи и применять правовые нормы при решении поставленных задач. |
| Уровень 2 | Умеет правильно определять круг задач, исходя из поставленной цели, и применять правовые нормы для их решения. |
| Уровень 3 | Уверенно применяет правовые знания для постановки задач, выбора правовых инструментов и решения проблем в соответствии с действующим законодательством. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми навыками поиска и применения правовых норм; практический опыт ограничен. |
| Уровень 2 | В целом владеет навыками поиска информации в нормативных правовых актах и применения правовых решений в рамках профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Владеет полным спектром навыков анализа нормативных правовых норм, их применения в типовых и нестандартных случаях. |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарно знает правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. |
| Уровень 2 | В целом знает законодательные меры и правовые механизмы профилактики и противодействия данным проявлениям, допуская отдельные пробелы. |
| Уровень 3 | Отлично знает нормы российского законодательства и международные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, их правоприменительную практику. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Не в полной мере умеет выявлять признаки противоправного поведения и реагировать на них в рамках профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Умеет распознавать признаки экстремизма, терроризма и коррупции, правильно реагировать на подобные проявления, используя правовые средства. |
| Уровень 3 | Уверенно применяет правовые знания для профилактики, своевременного выявления и противодействия данным проявлениям в профессиональной среде. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми навыками правового реагирования и профилактики, опыт ограничен типовыми ситуациями. |
| Уровень 2 | В целом владеет навыками применения норм права и правомерных действий при выявлении противоправных проявлений. |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Владеет всеми необходимыми навыками профилактики, правовой оценки и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в различных профессиональных ситуациях. |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы правовой системы Российской Федерации, структуру и виды нормативно-правовых актов, основные отрасли права; особенности применения правовых норм в профессиональной деятельности (УК-2.1); |
| 3.1.2 | нормативно-правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, международные и отечественные правовые акты в данной сфере (УК-11.1). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать правовые нормы, определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные правовые решения с учётом действующего законодательства (УК-2.2); |
| 3.2.2 | распознавать проявления экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной среде и применять законные меры противодействия (УК-11.2). |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками поиска, анализа и применения правовых норм для решения профессиональных задач (УК-2.3); |
| 3.3.2 | навыками правового реагирования и профилактики противоправных проявлений в профессиональной деятельности (УК-11.3). |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». | | | | | | |
| 1.1 | Государство и право, их роль в жизни общества. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук /Лек/ | 3 | 1 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 2. Государство как форма существования общественных отношений. | | | | | | |
| 2.1 | Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы /Лек/ | 3 | 1 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 3. Право - регулятор общественных отношений. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|---|--|
| 3.1 | Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушения и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. /Пр/ | 3 | 4 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 4. Основные положения конституционного права РФ. | | | | | | |
| 4.1 | Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/ | 3 | 2 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 4.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 5. Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России | | | | | | |
| 5.1 | Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Государственная тайна: понятие, содержание. Правовые основы защиты государственной тайны /Лек/ | 3 | 2 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 5.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 6. Общие положения Гражданского права РФ | | | | | | |
| 6.1 | Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение /Лек/ | 3 | 2 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 6.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 7. Основы наследственного права РФ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------|---|---|--|
| 7.1 | Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства /Пр/ | 3 | 2 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 7.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 8. Основные положения семейного права РФ | | | | | | | |
| 8.1 | Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи /Пр/ | 3 | 2 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 8.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 9. Основные положения трудового права РФ | | | | | | | |
| 9.1 | Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. /Лек/ | 3 | 4 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.2 | Материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работника /Пр/ | 3 | 4 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 9.3 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 6 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 10. Основные положения административного права РФ. | | | | | | | |
| 10.1 | Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. /Лек/ | 3 | 4 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 10.2 | Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность /Пр/ | 3 | 4 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 10.3 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 8 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 11. Основные положения уголовного права РФ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|------------|---|---|--|
| 11.1 | Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеристика составов преступлений в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности /Лек/ | 3 | 2 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 12. Основные положения экологического права РФ | | | | | | |
| 12.1 | Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и система. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды /Лек/ | 3 | 2 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 12.2 | Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/ | 3 | 10 | УК-2 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для устных ответов (опрос)

Тема 1: «Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе»

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
3. Система юридических наук.

Тема 2: «Государство, как форма существования общественных отношений».

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Понятие, сущность и основные признаки государства.
3. Понятие и классификация функций Российского государства.
4. Правовое государство.
5. Форма государства: понятие и элементы

Тема 3: «Право – регулятор общественных отношений».

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Понятие, признаки и функции нормы права. Норма права и нормативно-правовые акты
3. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
4. Основные правовые системы современности.
5. Международное право, как особая система права.
6. Система российского права. Отрасли права.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Значение законности и правопорядка в современном обществе

Тема 4: «Основные положения конституционного права РФ».

7. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
8. Конституция РФ - основной закон государства.
9. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
10. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 5: «Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России».

1. Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
2. Государственная тайна: понятие, содержание.
3. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 6: «Основные положения гражданского права РФ».

1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Право собственности.

4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.**Тема 7: «Наследственное право РФ».**

1. Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от наследства

Тема 8 «Основные положения семейного права РФ».

1. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Ответственность по семейному праву.

Тема 9: «Основные положения трудового права РФ».

1. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
4. Материальная ответственность работников.
5. Защита трудовых прав работника.
6. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 10: «Основные положения административного права РФ».

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
3. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 11 «Основные положения уголовного права РФ».

1. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
2. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
4. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Структура особенной части Уголовного кодекса РФ. Характеристика составов преступлений в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 12: «Основные положения экологического права РФ».

1. Экологическое право РФ: понятие, предмет, принципы, источники и система.
2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Защита окружающей морской среды.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Система юридических наук.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Понятие и классификация функций Российского государства.
5. Правовое государство: понятие и принципы.
6. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
7. Понятие, признаки и функции права.
8. Понятие, признаки, структура и виды нормы права.
9. Формы права: понятие и виды.
10. Классификация нормативно-правовых актов.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Понятие и виды юридической ответственности.
13. Понятие, структура и функции правовой системы.
14. Международное право, как особая система права.
15. Система российского права. Отрасли права.
16. Характеристика источника российского права.
17. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
18. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
19. Характеристика Конституции РФ - Основного закона государства.
20. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
21. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
22. Особенности федеративного устройства России.
23. Система федеральных органов государственной власти и их компетенции.
24. Система органов государственной власти Астраханской области и их компетенции.
25. Общая характеристика нормативно-правовых актов в области защиты информации.
26. Общие положения о свободе информации.
27. Понятие государственной тайны и перечень сведений, составляющих государственную тайну.
28. Правовые основы защиты государственной тайны.
29. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ.

30. Понятие и структура гражданского правоотношения.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Понятие, виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
33. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
34. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
35. Понятие и виды договоров.
36. Понятие и основные категории наследственного права.
37. Наследование по завещанию.
38. Наследование по закону.
39. Принятие наследства и отказ от наследства.
40. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права.
41. Порядок заключения и прекращения брака.
42. Права и обязанности супругов.
43. Права и обязанности родителей и детей.
44. Алиментные обязательства членов семьи.
45. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.
46. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения, основные права и обязанности сторон трудовых отношений.
47. Понятие, содержание и срок трудового договора (контракта).
48. Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта).
49. Рабочее время и время отдыха.
50. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
51. Материальная ответственность работников.
52. Защита трудовых прав работника.
53. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
54. Понятие, предмет и источники административного права.
55. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
56. Понятие и виды административного правонарушения.
57. Административная ответственность и наказание.
58. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
59. Структура Уголовного кодекса РФ.
60. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
61. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
62. Система наказаний по уголовному праву.
63. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
64. Понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия экологического права РФ.
65. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
66. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

5.2. Темы письменных работ

Задания для рефератов (рекомендуемые темы)

1. Распределительная функция государства и права.
2. Регулятивная функция государства и права.
3. Консолидирующая функция государства и права.
4. Охранительная функция государства и права.
5. Соотношение экономики, государства и права.
6. Отраслевые юридические науки.
7. Прикладные юридические науки.
8. Сущность современного российского государства.
9. Основные внешние функции современного российского государства.
10. Экономическая функция современного российского государства.
11. Актуальные вопросы оптимизации формы современного российского государства.
12. Проблемы реализации принципов правового государства в РФ и пути их решения.
13. Актуальные вопросы формирования и функционирования гражданского общества в РФ.
14. Право в системе социальных норм.
15. Соотношение права и морали.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Значение законности и правопорядка в современном обществе;
18. Государственный суверенитет и права человека.
19. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в РФ;
20. Конституционно-правовые основы института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
21. Особенности Российского федерализма и проблема выбора оптимальной модели федерации в РФ.
22. Особенности и проблемы российской формы правления.
23. Право на жизнь. Смертная казнь. Эвтаназия.
24. Персональные данные: особенности правового регулирования в РФ.

25. Тайна как правовая категория.
26. Банковская тайна в РФ.
27. Свобода слова и печати в РФ.
28. Государственная безопасность и государственная тайна в РФ.
29. Сделка под влиянием заблуждения.
30. Компенсация морального вреда, чести и деловой репутации физических и юридиче-ских лиц.
31. Защита прав потребителей в РФ.
32. Порядок раздела наследства по соглашению между наследниками.
33. Завещательный отказ.
34. Завещательное возложение.
35. Недействительные завещания в судебной практике РФ.
36. Брачный контракт.
37. Общая собственность супругов.
38. Приемная семья.
39. Опекa и попечительство.
40. Усыновление (удочерение).
41. Материальная ответственность работодателя.
42. Коммерческая тайна.
43. Служебная тайна.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
45. Гарантии и компенсации работникам.
46. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
47. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхо-вания, рынка ценных бумаг.
48. Административная ответственность иностранных граждан за нарушение правил пре-бывания в РФ.
49. Преступления в сфере экономики.
50. Гуманизация уголовного законодательства.
51. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
52. Основания освобождения от уголовной ответственности.
53. Основания освобождения от уголовного наказания.
54. Экологическое законодательство.
55. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
56. Особо охраняемые природные территории.

Задания для решения конкретных задач-ситуаций (case-study)

1. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?
2. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 10 000 рублей?
3. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 1 000 000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).
4. Илин был объявлен судом умершим. Его имущество разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. Какие права имеет Илин в данном случае?
5. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержа-ние своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство. Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.
6. Волкова предъявила иск к Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что имеется ребенок в возрасте до 1 года, и развод невозможен до того времени, когда ребенку исполнится 1 год. Прав ли судья? Составьте заявление о расторжении брака
7. Владимир Иванов развелся с женой Ольгой в ноябре 2004 г. и в декабре того же года женился на Светлане, уехав вместе с ней жить в другой город. В марте 2005 г. Владимир умер. В конце мая Ольга родила ребенка и сообщила Светлане, что ее сын является полноправным наследником Иванова. Светлана заявила, что не сомневается в том, что ее покойный муж – не отец ребенка. Поэтому Ольге и ее сыну не на что рассчитывать при разделе наследства. На чьей стороне закон?
8. После смерти родителей сестра девятилетнего Антона девятнадцатилетняя Татьяна, состоящая в законном браке с Алексеем, обратилась к мужу с просьбой усыновить оставшегося без попечения родителей брата. Алексей ответил, что он не возражает, но не уверен, что им разрешат усыновить Антона. Возможно ли усыновление в данной ситуации и почему?

9. Отец Сергея Игорь Евгеньевич после смерти жены женился во второй раз на Анастасии Петровне, инвалиде 2 группы. Сыну на тот момент было 16 лет. Через 3 года Игорь Евгеньевич умер, а его жена потребовала от своего пасынка алименты на свое содержание. Анастасия Петровна объяснила, что она заботилась о Сереже как о собственном сыне, а теперь, когда у него есть хорошая высокооплачиваемая работа, он обязан отплатить ей материально. Имеет ли право мачеха требовать алименты на свое содержание?
10. После развода супругов Казанцевых супруга, оставшаяся с тремя детьми 19 лет, 16 лет и 13 лет, подала заявление в суд на взыскание алиментов с бывшего мужа. Определите размер алиментов, если заработная плата Казанцева составляет 10 тысяч рублей.
11. В. Сурова обратилась к И.И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Е.В. Суровой. Сурова же пояснила суду, что данные вещи являются ее приданным. Суд установил, что данные вещи подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформили. Разрешите спор со ссылкой на нормы ГК и СК РФ.
12. ООО «Радуга» и гражданин Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплату за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?
13. Ковалева была зачислена на работу швей на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
14. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?
15. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Трусовского районного суда вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой С.С. к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой С.С. имеется несовершеннолетняя дочь. Правомерно ли наложено на Буянову С.С. административное наказание? Составьте жалобу на действия судьи.
16. 13 октября Яковлев возвращался в электричке Москва — Можайск с работы из Москвы в д. Дорохово. Вспомнив, что оставил на заводе папку с документами, он решил воспользоваться экстренным торможением электропоезда, чтобы успеть вернуться на службу за забытыми вещами. Как оценить поступок Яковлева?
17. Водитель автомобиля Колесников был задержан инспектором ГИБДД за управление транспортным средством без документов, предусмотренных правилами дорожного движения и был подвергнут штрафу. Водитель обжаловал это решение в Управление ГИБДД города, мотивируя это тем, что у него есть все необходимые документы, но забыл их дома. Какое решение должно принять по жалобе Колесникова Управление ГИБДД го-рода?
18. Опулов и Воронина несколько лет жили одной семьей и вели совместное хозяйство, тем не менее, брак они не регистрировали. На деньги, заработанные Опуловым, Воронина приобретала вещи. Однажды Опулов и Воронина поссорились, и последняя ушла жить к матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Опулов унес из дома и продал телевизор, женское зимнее пальто и сапоги, а деньги истра-тил на личные нужды. По заявлению Ворониной было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ. Можно ли считать, что Опулов совершил преступление?
19. Петров во второй половине ночи в нетрезвом состоянии возвращался домой. Его старший брат Алексей отказался открывать ему входную дверь. Петров попытался проникнуть в квартиру, которая находилась на 8 этаже, через лоджии этажей. Однако, добравшись до 6-го этажа, он сорвался и от полученных при падении повреждений скончался на месте падения. Несет ли Алексей уголовную ответственность за смерть брата?
20. Между Борисовым и Савельевым были враждебные отношения, на почве которых Борисов неоднократно избивал Симонова. В ночь на 1 января Симонов пошел встречать новый год к своим знакомым. Когда он проходил через двор соседнего дома, Борисов с друзьями напал на него, и, угрожая расправой, стал наносить удары по лицу. Симонов бросился бежать. Борисов с друзьями стали его преследовать. Отбежав несколько метров, Симонов наткнулся на Волкова. Волков, не зная в чем дело, попытался задержать бегущего. Полагая, что Волков входит в группу преследователей, Симонов нанес ему удар в живот, в результате чего здоровью Волкова был причинен вред средней тяжести. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Симонова.
21. Самойлов в качестве противоголоного средства установил в своей машине капкан на медведя. Иволгин, имея намерение похитить машину, сел в нее, завел; сработал капкан, причинив Иволгину средней тяжести вред здоровью. Дайте правовую оценку действиям Самойлова.
22. Митрофанов, разбив окно, проник в продовольственный магазин с целью совершить кражу имущества. Находясь в магазине, он выпил две бутылки красного вина, опьянел и уснул. Утром он был задержан работниками магазина. Назовите объективные и субъективные признаки содеянного. Какая стадия преступления усматривается в действиях Митрофанова?
23. Составьте самостоятельно договор подряда о выполнении работ. Придумайте ситуацию, когда права одной из сторон в подготовленном Вами договора нарушены. От имени стороны, чьи права нарушены, составьте исковое заявление в суд.
24. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в

ФГБОУ ВО АГТУ специальности. Придумайте ситуацию, когда Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

5.3. Фонд оценочных средств

Закрытые вопросы по УК-2:

ЭК-УК2_31 Административное право представляет собой:

- а) отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления
- б) совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
- в) отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов
- г) наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти
- е) наука о правилах управления обществом

ЭК-УК2_32 Общими методами административного права являются методы:

- а) предписания
- б) запрета
- в) дозволения
- г) изгнания
- д) экзекуции

ЭК-УК2_33 Источниками административного права федерального значения являются:

- а) Федеральные законы
- б) Постановления Правительства Российской Федерации
- в) Постановления главы администрации города

ЭК-УК2_34 Принципами административного права являются:

- а) негласности
- б) законность
- в) федерализм
- г) свобода действий

ЭК-УК2_35 Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:

- а) работник и работодатель
- б) физическое и юридическое лица
- в) прокуратура и работник
- г) нет правильного ответа

ЭК-УК2_36 На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?

- а) гражданско-трудового
- б) гражданско-процессуального
- в) процессуально – трудового
- г) судебного

ЭК-УК2_37 Родной брат наследодателя – это наследник:

- а) второй очереди
- б) первой очереди
- в) третьей очереди

ЭК-УК2_38 Срок регистрации трудового договора физических лиц - работодателем:

- а) 7 дней
- б) 3 дня
- в) 10 дней с момента заключения
- г) 1 месяц

ЭК-УК2_39 В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) личные неимущественные отношения
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения

ЭК-УК2_310 Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды: а) отягчает наказание

- б) не имеет
- в) смягчает наказание

Открытые вопросы по УК-2:

ЭК-УК2_01 Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:

ЭК-УК2_02 Административно-правовые нормы по форме предписания подразделяются на:

ЭК-УК2_03 Гипотеза представляет собой:

ЭК-УК2_04 Диспозиция представляет собой:

ЭК-УК2_05 Документом, подтверждающим законное пересечение Государственной границы Российской Федерации иностранным гражданином, является:

ЭК-УК2_06 Документом, подтверждающим гражданство иностранного гражданина на территории Российской Федерации, является:

ЭК-УК2_07 Прекращение трудового договора по инициативе одной из сторон или третьей стороны, требующей расторжения трудового правоотношения – это:

ЭК-УК2_08 Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

ЭК-УК2_09 Днем полного увольнения работника с работы считается:

ЭК-УК2_010 Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

ЭК-УК2_011 В течение какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:

ЭК-УК2_012 Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

ЭК-УК2_013 Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

ЭК-УК2_014 Срок временного пребывания иностранных граждан не должен превышать:

ЭК-УК2_015 Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

Закрытые вопросы по УК-11:

ЭК-УК11_31 Что такое коррупция?

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ЭК-УК11_32 Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

ЭК-УК11_34 Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

ЭК-УК11_35 Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным

ЭК-УК11_36 Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба)

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

ЭК-УК11_37 В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

ЭК-УК11_38 В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично

ЭК-УК11_39 Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- ЭК-УК11_310 В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами:
- а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения
б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения
в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- ЭК-УК11_311 В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:
- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
б) заниматься предпринимательской деятельностью лично
- ЭК-УК11_312 Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?
- а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено
- ЭК-УК11_313 Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?
- а) сделка по приобретению земельного участка
б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
в) сделка по приобретению предметов искусства
г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)
д) сделка по приобретению транспортного средства
е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей
ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)
з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей
- ЭК-УК11_314 Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:
- а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
в) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой
г) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
д) участия гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
е) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности
ж) принятия им без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетного или специального звания иностранных государств, международных организаций, а также общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями
з) вхождения гражданского служащего в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации
и) нарушения гражданским служащим, его супругой (супругом) и несовершеннолетними детьми запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
к) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности
- ЭК-УК11_315 Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?
- а) не вправе
б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя
г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
д) вправе, с согласия представителя нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов
- ЭК-УК11_316 Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
б) прокуратурой Российской Федерации
в) Министерством юстиции Российской Федерации
- ЭК-УК11_317 В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
- а) Франция
б) Великобритания
в) США

г) Ирак

ЭК-УК11_з18 Что не является главной целью террористов?

- а) уничтожение противника
- б) психологическое воздействие
- в) самореклама
- г) способ достижения цели

ЭК-УК11_з19 Что применяется в технологическом терроризме

- а) ядерное, химическое и биологическое оружие
- б) технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
- в) интернет и социальные сети

ЭК-УК11_з20 Назовите основную цель противодействия терроризму в РФ

- а) защита личности
- б) защита общества
- в) защита государства
- г) все перечисленные цели

Открытые вопросы по УК-11:

ЭК-УК11_о1 Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это

ЭК-УК11_о2 Перечислите ограничения, связанные с гражданской службой:

ЭК-УК11_о3 ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это ...

ЭК-УК11_о4 Что понимается под «антитеррористической защищенностью объекта»

ЭК-УК11_о5 Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации

ЭК-УК11_о6 Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму в РФ

ЭК-УК11_о7 Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения ...

ЭК-УК11_о8 Противодействие коррупции – это ...

ЭК-УК11_о9 Что может выступать предметом взятки?

ЭК-УК 11_о10 Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

ЭК-УК11_о11 Кто занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?

ЭК-УК11_о12 В случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?

ЭК-УК11_о13 Какие действия должен предпринять служащий в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения?

ЭК-УК11_о14 В какой срок государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

ЭК-УК11_о15 Что относится к источникам доходов служащего, полученных им за отчетный период?

ЭК-УК11_о16 В каких ситуациях служащий должен представить сведения о расходах?

ЭК-УК11_о17 Какая ответственность предусмотрена для государственного гражданского/муниципального служащего за несоблюдение требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов?

ЭК-УК11_о18 Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм — это:

ЭК-УК11_о19 Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации цель противодействия терроризму определена как защита:

ЭК-УК11_о20 Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:

ЭК-УК11_о21 В каком федеральном законе закреплены основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации:

ЭК-УК11_о22 Под профилактикой терроризма понимается:

ЭК-УК11_о23 Решения Национального антитеррористического комитета, принятые в соответствии с его компетенцией, обязательны для исполнения (кем?):

ЭК-УК11_о24 Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации образованы для решения задач:

ЭК-УК11_о25 Антитеррористическая защищенность объекта - это состояние:

ЭК-УК11_о26 Место массового пребывания людей - это:

ЭК-УК11_о27 На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:

ЭК-УК11_о28 Уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях:

ЭК-УК11_о29 Установление уровней террористической опасности предусматривает принятие дополнительных мер:

ЭК-УК11_о30 Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств:

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ

на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания реферата / эссе / письменной работы

Реферат – Типовые контрольные задания (темы рефератов), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру сформированности результатов обучения.

Эссе - это краткая письменная работа, отражающая мнение автора по заданному вопросу.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме

представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания выполнения практических работ

Практическая работа - работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся глубоко и прочно освоил материал выполненной практической работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с полученными практическими данными, свободно справляется с типовыми вопросами по теме практической работы, причем не затрудняется с ответом при возможном видоизменении заданий.

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся твердо знает материал выполненной практической работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на типовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при постановке задания по практической работе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании полученных данных возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся имеет фрагментарные знания по материалам практической работы, но не усвоил основные детали деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении представленного материала.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не владеет материалом по теме практической работы

Критерии оценивания решения задач (кейс-заданий, ситуационных задач, творческих задач)

Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.

Решение ситуационных задач – решение и анализ конкретных задач-ситуаций, требующее от обучаемого оценки полученных результатов, соблюдая последовательность применяемых методов исследования.

Метод анализа конкретной ситуации (комплексной ситуационной задачи) (КС, кейс стадиз) представляет собой изучение и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент; позволяет оценить приобретенные умения и навыки

Решение проблемно-значимых задач - проблемно-значимые задачи для решения в группах с последующим обсуждением (метод развивающейся кооперации).

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме и применяя оригинальный подход к решению задач. Все задачи решены правильно

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме, от 80 до 90 % задач решены правильно

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся способен решать типовые задачи, оперируя лишь отдельными действиями, умениями, знаниями, от 60 до 70% задач решены правильно

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не способен решать типовые задачи

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Ссылка | Издательство, год |
|---------------------|----------|--------|-------------------|
|---------------------|----------|--------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Ссылка | Издательство, год |
|------|---|---|---|---------------------|
| Л1.1 | Бялт В. С. | Правоведение: учебник для вузов | https://urait.ru/bcode/562841 | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л1.2 | Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Михеенко С. В., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболин В. В., Чувашов В. И. | Правоведение: учебник для вузов | https://urait.ru/bcode/559800 | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л1.3 | Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. | Правоведение: учебник и практикум для вузов | https://urait.ru/bcode/559932 | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л1.4 | Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. | Правоведение: учебник для вузов | https://urait.ru/bcode/564255 | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л1.5 | Белов В. А., Абросимова Е. А., Пугинский Б. И., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Бирюкова Д. С., Долганин А. А., Жук О. Д. | Правоведение: учебник для вузов | https://urait.ru/bcode/564243 | Москва: Юрайт, 2025 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/ |
| Э2 | Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – http://minpromtorg.gov.ru/ |
| Э3 | Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/ |
| Э4 | Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru |
| Э5 | Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – https://mpru.mosreg.ru/ |
| Э6 | Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – http://рспп.рф/ |
| Э7 | Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – http://клуб-финансовых-директоров.рф/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| 6.3.1.2 | 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| 6.3.1.3 | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста |
| 6.3.1.4 | STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.5 | Google Chrome, Opera Браузер |

| | |
|--|---|
| 6.3.1.6 | Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft |
| 6.3.1.7 | Dr.Web. Антивирусные программные продукты |
| 6.3.1.8 | Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| 6.3.1.9 | 7-zip. Архиватор |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru |
| 6.3.2.2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград) |
| 6.3.2.4 | ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |
| 6.3.2.5 | ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям |
| 6.3.2.6 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special |
| 6.3.2.7 | ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань». |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| 106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 106 на 88 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, веб-камера, телевизионная LCD панель, звукоусилитель, радиомикрофоны, трансляционные динамики. Лек |
| 205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть) Пр |
| 213 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Пр |
| 213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. |
| 213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. |

105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Чебаков Ю.Т. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Правоведение» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Чебаков Ю.Т. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.