

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 2019-09-24 09:30:00
Уникальный идентификатор:
d9ba9a2cd160ab4af04fb477ab05718b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Отделение среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности
жизнедеятельности»
для студентов очной и заочной форм обучения специальностей СПО
(базовая подготовка)

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл. - 2019 г.

Ярыгина О.В. Методические указания для практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей СПО. – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: www.portal-drti.ru](http://www.portal-drti.ru)

Методические указания по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, приказ от 29.06.2017 г. № 613); с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259; с рекомендациями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 г., протокол № 3 для программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

Автор: О.В. Ярыгина - преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
2	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.....	6
3	Задания для самостоятельной работы	7
4	Информационное обеспечение обучения.....	20
5	Приложение 1. Макеты титульных листов.....	23
6	Приложение 2. Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий.....	25

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа является важнейшей формой обучения.

Самостоятельные внеаудиторные занятия нацелены на закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, расширение изучаемых источников и литературы, приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками. В процессе самостоятельной работы студенты ориентированы не только на усвоение знаний на репродуктивном уровне, но и научный поиск.

Основой самостоятельной работы студента является выполнение специальных заданий по завершению изучения каждого раздела общеобразовательной учебной дисциплины.

Процесс изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит из следующих этапов:

1. Проработка теоретического и прикладного материала по рекомендованной литературе.
2. Работа на практических занятиях под руководством преподавателя, где разбираются конкретные ситуации с обязательным применением изученных приемов и методов.
3. Сдача тестов по итогам теоретического обучения и практических занятий.
4. Выполнение студентами письменных заданий и проверка их преподавателем.
5. Сдача дифференцированного зачета по итогам теоретического обучения.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины построена таким образом, чтобы сформировать целостное представление об основах безопасности жизнедеятельности от элементарных индивидуальных правил до глобальных проблем современности.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по общеобразовательной учебной дисциплине. Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, для выполнения самостоятельных работ, подготовки к тестам, контрольной работе и дифференцированному зачету.

Дополнительная учебная литература рекомендуется студентам для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения общеобразовательной учебной дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка и выполнение тестовых заданий по усвоению материала;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

2. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по изучению общеобразовательной учебной дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал. Работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и учебных пособий (учебников), затем следует приступить к выполнению заданий. Указания по выполнению заданий, источники и литература приведены после самих заданий.

Время выполнения самостоятельной работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения. Необходимо пользоваться рекомендуемой литературой и справочными материалами в ходе выполнения самостоятельной работы.

Алгоритм проверки теоретического вопроса: оценивается глубина освоения материала, степень самостоятельности выводов, общая культура.

Для оценки выполнения самостоятельной работы применяется обычная пятибалльная система.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

3. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Задание: подготовить реферат на тему по выбору

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Задание 1. Изучите материал по данной теме и выполните тест. Отвечайте на вопросы в том порядке, в котором они написаны здесь.

1. Дополните фразу:

Курение является _____ привычкой, т.к. способствует _____ уровня здоровья за счет того, что при курении в организм попадают _____ вещества, способствующие возникновению _____, например _____.

2. Среди приведенных названий различных привычек выделите те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- а) пристрастие к карточным играм
- б) систематическое занятие физической культурой;
- в) неукоснительное выполнение правил личной гигиены;
- г) систематическое уклонение от занятий физической культурой из-за относительно слабого здоровья
- д) злоупотребление сладкой и жирной едой.

3. Назовите ключевое понятие, которое является основой ЗОЖ.

4. Дополните фразу:

Состояние организма, которое характеризуется оптимальным уровнем физического, духовного и социального благополучия и практическим отсутствием болезней и физических дефектов, называется _____.

5. Укажите среди названных ниже факторов тот, от которого в наибольшей степени зависит уровень здоровья конкретного человека:

- а) социально-экономические условия;
- б) образ жизни конкретного человека;
- в) биологические особенности конкретного человека;
- г) состояние природной окружающей среды.

6. Дополните фразу:

Здоровый образ жизни невозможен без оптимальной реализации _____

жизнедеятельности, который представляет собой _____ распределение времени на выполнение трудовой деятельности, отдых, отправление функций организма.

7. Дополните фразу:

Сложившийся способ поведения, осуществление которого для конкретного человека приобретает характер потребности, называется _____.

8. Дополните фразу:

В течение своей жизни человек приобретает большое количество привычек, которые могут быть как _____, так и _____.

9. Найдите из приведенных ниже названий привычек те, которые положительно влияют на здоровье человека:

а) курение;

б) систематическое употребление наркотиков;

в) систематическое чтение газет спортивного содержания;

г) активный отдых, насыщенный разнообразными физическими упражнениями;

д) употребление шоколадных конфет и других продуктов, содержащих большое количество жиров и углеводов;

е) систематическое употребление пива в умеренных дозах (не более двух бутылок в день);

ж) систематическое выполнение утренней гимнастики.

10. Дополните фразу:

Курение, в том числе и _____, особенно опасно для детей дошкольного возраста и _____ возраста, т.к. их организм _____.

11. Дополните фразу:

Тяжелое заболевание, связанное с патологическим пристрастием к наркотикам за счет их систематического употребления, называется _____.

12. Дополните фразу:

Вещества (природные и синтетические), в том числе и лекарственные средства, оказывающие на организм специфическое воздействие, вызывающее чувство эйфории, изменения настроения, физического тонуса и т.д., и к которым организм может привыкать и «требовать» систематического их применения вследствие явления «ломки» организма, называются _____.

13. Найдите среди приведенных ниже названий веществ те, которые обладают наркотическим воздействием:

1) поваренная соль;

2) кокаин;

3) опиум;

4) эфедрин;

5) сахароза;

6) этиловый спирт;

7) крахмал.

14. Назовите 3 вещества, которые являются собственно наркотиками и широко используются наркоманами для наркотического опьянения.

15. Назовите наиболее опасный способ применения наркотиков. Обоснуйте ответ.

16. Поясните, то такое «привыкание» к наркотику и какова его опасность.

Самостоятельная работа №3
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.

Задание: подготовить сообщение на тему по выбору

1. Участники дорожного движения.
2. Способы регулирования дорожного движения.
3. Правила для пешеходов.
4. Правила для пассажиров.

Самостоятельная работа №4
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.

Задание: подготовить сообщение на тему по выбору

1. Условия сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
2. Социальная роль женщины в современном обществе.

Самостоятельная работа №5
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задание: изучите дополнительно литературу по данной теме и заполните таблицу «Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера».

Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Последствия для людей	Последствия для окружающей среды
Транспортные аварии (катастрофы)		
Пожары и взрывы (угрозы взрывов)		
Аварии с выбросом опасных химических веществ		
Аварии с выбросом радиоактивных веществ		
Аварии с выбросом биологически опасных веществ		
Обрушения зданий или сооружений		
Аварии на промышленных очистных сооружениях		
Гидродинамические аварии		
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения		

Самостоятельная работа №6

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Задание: изучите материал по данной теме и выполните тест. Отвечайте на вопросы в том порядке, в котором они написаны здесь.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) синоним экстремальной ситуации;
 - б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
 - в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
 - г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?
 - а) природные;
 - б) техногенные;
 - в) биолого-социальные и военные;
 - г) экологические.
3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?
 - а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
 - б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
 - в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
 - г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.
4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
 - а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
 - б) состоит из территориальных подсистем;
 - в) состоит из функциональных подсистем;
 - г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.
5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
 - а) национальный;
 - б) федеральный;
 - в) региональный, территориальный;
 - г) местный и объектовый.
6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
 - а) в районах;
 - б) в республиках;
 - в) в краях;
 - г) в областях.

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
- а) федеральными органами представительной власти;
 - б) федеральными органами исполнительной власти;
 - в) федеральными войсками Генерального штаба;
 - г) федеральными службами МВД.
8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- а) только на государственных объектах экономики;
 - б) только на акционированных объектах экономики;
 - в) только на частных объектах экономики;
 - г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.
9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?
- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
 - б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
 - в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
 - г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?
- а) работник службы безопасности школы;
 - б) председатель родительского комитета школы;
 - в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - г) директор школы.
11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
 - б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
 - в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - г) защита от всех возможных нападений.
12. Что такое гражданская оборона (ГО)?
- а) система добровольных народных дружин;
 - б) система профилактики различных групп населения;
 - в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
 - г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Самостоятельная работа №7.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Задание: составить презентацию по темам на выбор

1. Ядерное оружие. Характеристика ядерного оружия. Виды взрывов.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Химическое оружие. Характеристика отравляющих веществ.
4. Бактериологическое оружие и способы применения.

Самостоятельная работа №8.

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Задание: составить презентацию по темам на выбор

1. Назначение и классификация защитных сооружений.
2. Инженерно-технические сооружения для защиты от неблагоприятных погодных явлений.

Самостоятельная работа № 9.

Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Задание: составить презентацию по темам на выбор

1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Самостоятельная работа № 10.

Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Задание: подготовить сообщение на тему по выбору

1. Противопожарная служба Российской Федерации
2. Полиция Российской Федерации
3. Служба скорой медицинской помощи
4. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации
5. Гидрометеорологическая служба

Самостоятельная работа № 11.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации .

Задание: подготовить сообщение на тему по выбору

1. История становления российской армии при Петре I .
2. Особенности развития вооруженных сил в период Советского союза.
3. Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Самостоятельная работа № 12.

Тема 3.2. Военная обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Задание: изучите материал по данной теме и выполните тест. Отвечайте на вопросы в том порядке, в котором они написаны здесь.

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

2. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

3. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

4. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- а) отец, мать
- б) жена, муж
- в) сын, дочь
- г) родной брат, родная сестра
- д) двоюродный брат, двоюродная сестра
- е) племянник, племянница
- ж) бабушка, дедушка
- з) усыновитель
- и) родной дядя, родная тетья

5. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется в первую очередь
- б) рекомендуется во вторую очередь
- в) рекомендуется
- г) рекомендуется в основном
- д) рекомендуется условно

е) рекомендуется с ограничениями

ж) не рекомендуется

6. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)

б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)

в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

7. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

а) машиниста автокрана

б) кузнеца

в) водолаза

г) пожарного

д) монтажника

е) учителя

ж) горнорабочего

з) спасателя

и) каскадера

к) оператора ЭВМ

8. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

а) 30 мин.

б) 31 мин.

в) 29 мин.

г) 32 мин.

9. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

а) 20 м

б) 30 м

в) 40 м

г) 50 м

10. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

а) обязательная подготовка к военной службе

б) специальная подготовка к военной службе

в) необходимая подготовка к военной службе

г) добровольная подготовка к военной службе

д) принудительная подготовка к военной службе

е) полная подготовка к военной службе

11. По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе

а) годен к военной службе

б) пригоден к военной службе

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями

г) минимально годен к военной службе

д) ограниченно годен к военной службе

е) неограниченно годен к военной службе

ж) временно не годен к военной службе

з) не годен к военной службе

12. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

а) дисциплинированность

б) субординация

в) исполнительность

г) уважительное отношение

13. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года

в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года

г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Самостоятельная работа № 13.

Тема 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Задание: изучите материал по данной теме и выполните тест. Отвечайте на вопросы в том порядке, в котором они написаны здесь.

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...

а) от 20 до 25 б) от 18 до 27 в) от 16 до 30

2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?

а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;

в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;

г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;

д) прошедших военную службу в другом государстве.

3. Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) имеющие более одного ребёнка;

г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

4. Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?

а) да

б) нет

5. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...

- а) 12 месяцев
- б) 18 месяцев
- в) 24 месяца

6. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:

- а) указов губернаторов;
- б) приказов командиров воинских частей;
- в) указов Президента Российской Федерации.

7. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:

- а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);
- б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;
- в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет;
- г) имеющим двух и более детей;
- д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
- е) поступившим на службу охранником.

8. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:

- а) обучающиеся в очной форме обучения;
- б) обучающиеся в заочной форме обучения;
- в) обучающиеся в очно - заочной форме обучения;
- г) обучающиеся в вечерней форме обучения.

9. Для проведения призыва создают призывную комиссию. В её состав кроме председателя и его заместителя входят:

- а) секретарь;
- б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
- г) представитель соответствующего органа управления образованием;
- д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
- е) родители (законные представители) одного из призывников.

10. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:

- а) о призыве на военную службу;
- б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- г) об освобождении от призыва на военную службу;
- д) о зачислении в запас;
- е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
- ж) о направлении на контрактную военную службу.

Самостоятельная работа № 14.

Тема 3.4. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Задание 1: из перечисленных качеств военнослужащего подчеркните те, которые относятся только к офицерскому составу:

- высокий уровень сознания, патриотизма, готовность выполнить свой долг, чего бы это ни стоило;
- высокие волевые качества;
- высокие организаторские способности;
- высокий военный профессионализм;
- высокая техническая подготовка;
- дисциплинированность и исполнительность;
- ответственность, самостоятельность, решительность;
- физическая закаленность, выносливость;
- широкая эрудиция и высокая культура, знание основ военной педагогики и психологии.

Задание 2: из перечисленных чинов подчеркните офицерские, существовавшие в армии России:

- полковник;
- коллежский регистратор;
- подпоручик;
- стрелецкий полковник;
- генеральный есаул Низового Войска Запорожского;
- гофмаршал;
- фейерверкер.

Проверка правильности выполнения заданий.

1. Из перечисленных качеств военнослужащего подчеркните те, которые относятся только к офицерскому составу: высокий уровень сознания, патриотизма, готовность выполнить свой долг, чего бы это ни стоило; высокие волевые качества; высокие организаторские способности; высокий военный профессионализм; высокая техническая подготовка; дисциплинированность и исполнительность; ответственность, самостоятельность, решительность; физическая закаленность, выносливость; широкая эрудиция и высокая культура, знание основ военной педагогики и психологии.

2. Из перечисленных чинов подчеркните офицерские, существовавшие в армии России: полковник; подпоручик; стрелецкий полковник; генеральный есаул Низового Войска Запорожского (есаул в русской армии в казачьих войсках офицерский чин, соответствующий капитану в пехоте и ротмистру в кавалерии); фейерверкер (чин младшего командного, унтер офицерского, состава в артиллерии).

Самостоятельная работа № 15.

Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание 1: найдите в художественной или документальной литературе примеры, которые иллюстрировали бы значение боевого знамени как символа чести, доблести и славы и законспектируйте в тетрадь.

Задание 2: Побеседуйте с вашими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнайте, за какие подвиги и заслуги они награждены и законспектируйте в тетрадь.

Самостоятельная работа № 16.

Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Задание: составить презентацию по темам на выбор

1. Понятие травм и их виды.
2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Самостоятельная работа № 17.

Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений.

Задание: составить презентацию по темам на выбор

1. Виды кровотечений, их характеристики.
2. Методы остановки кровотечений.

Самостоятельная работа № 18.

Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.

Задание 1: согласно образцу, составить алгоритмы оказания первой помощи:

- при ожогах;
- при воздействии низких температур;
- при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- при отравлениях;
- при отсутствии сознания.

Образец.

Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током

Если у пострадавшего нет признаков жизни

1. Обесточить пострадавшего;
2. Убедиться в отсутствии реакции зрачка;
3. Убедиться в отсутствии пульса;
4. Нанести прекардиальный удар по груди;
5. Начать непрямой массаж сердца;
6. Приложить к голове холод;
7. Приподнять ноги;
8. Сделать искусственную вентиляцию легких;
9. Продолжать реанимацию.

Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии

1. Убедиться в наличии пульса;
2. Повернуть на живот и очистить рот;
3. Приложить к голове холод;
4. При кровотечении – наложить кровоостанавливающие жгуты, стерильные повязки;
5. При ожогах и ранах – наложить стерильные повязки. При переломах костей конечностей - наложить шины;
6. При необходимости провести искусственную вентиляцию легких.

Самостоятельная работа № 19.

Тема 4.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

Задание 1: составить презентацию по темам на выбор

1. Основные инфекционные болезни, их классификация.
2. Профилактика инфекционных болезней.

Задание 2: ответьте письменно в тетради на следующие вопросы:

- 1) Какие факторы могут оказать отрицательное влияние на рождение здорового ребёнка?
- 2) Почему так важно знать о группе крови вашего будущего супруга перед вступлением с ним в брак?
- 3) Какие меры принимаются в государстве для снижения факторов риска рождения ребёнка с врождёнными отклонениями в здоровье?

4. Информационное обеспечение обучения

4.1 Основная учебная литература*

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10–11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Под ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с., [8] л. ил.: ил. ISBN 978-5-09-068478-1.

4.2 Дополнительная учебная литература*

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 320 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-334-6

2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 336 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00051-2

* Основная и дополнительная учебная литература представлена электронными учебными изданиями (ЭУИ), доступными для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.06.2019 № ИП 2505; срок действия лицензии – с 25.06.2019 по 25.06.2020 гг.; срок пользования – 5 лет с момента активации кодов доступа к ЭУИ).

4.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.dic.academic.ru

в) периодические издания:

1. Человек и современный мир. – 2018. – № 1-10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498329>

4.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.mvd.ru

2. Сайт Минобороны России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.mil.ru

3. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.mchs.gov.ru

4. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fsb.ru

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань»	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
https://e.lanbook.com	«Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>



МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТА

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Отделение среднего профессионального образования

РЕФЕРАТ

по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
на тему:

«—————»

Работа выполнена
студентом группы

Проверил преподаватель:

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл. - 2019 г.

МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Отделение среднего профессионального образования

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
на тему:

«_____»

Работа выполнена
студентом группы

Проверил преподаватель:

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл. - 2019 г.

Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий

№	Основные виды заданий	Трудозатраты времени на единицу задания (час)
1	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	0,5-2
2	Составление или заполнение таблиц.	1-3
3	Подготовка к различным формам промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).	1-6
4	Самостоятельное выполнение практических работ (заданий) репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).	2-8
5	Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.	2-6
6	Работа над ключевыми понятиями темы, работа с конспектами лекций	1-4