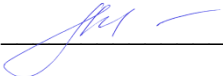


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2025 16:48:40  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ  
 А.А. Иванова

## Учебная практика Научно-исследовательская работа Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Аквакультура и экология</b>
Учебный план	ozo_2025_35.04.07_Водные биоресурсы и аквакультура.plx 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Водные биоресурсы и аквакультура
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очно-заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	
Форма проведения	непрерывно по видам и периодам проведения практик
Объем практики	12
Продолжительность в часах/неделях	432/ 0

### Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	423	423	423	423
Сам. работа				
Итого	432		432	432

Программу составил(и):

д.б.н., зав.кафедрой Головина Нина Александровна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к. с.-х.н., доцент Жарикова Валентина Юрьевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710) составлена на основании учебного плана:

ozo\_2025\_35.04.07\_Водные биоресурсы и аквакультура.plx  
35.04.07

Водные биоресурсы и аквакультура

Водные биоресурсы и аквакультура

Магистр

Рабочая программа одобрена на заседании:

- кафедры Аквакультура и экология

Протокол от 25.12.2024 протокол № 11.

- УМС УГН(С)

Протокол от 25.12.2024 протокол № 11.

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 25.12.2024 протокол № 11.

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией Московской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

Срок действия программы: уч.г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 3 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 4 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 5 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	Научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий. Выполнение НИР позволяет магистранту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов
2	Холодноводное рыбоводство
3	Технико-экономическое обоснование инновационных проектов в рыбохозяйственном комплексе
4	Методы организации научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ
5	Производственная стратегия отрасли
6	Использование информационных технологий в рыбохозяйственном комплексе

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
<b>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
<b>ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
1.1	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)
1.2	современные методы проведения и анализа результатов научных исследований (ОПК-4.1)
1.3	особенности обоснования технико-экономических проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.1)
1.4	современные методы управления большими и малыми коллективами и организации процессов производства (ОПК-6.1)
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
2.1	использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3.2)
2.2	проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4.2)
2.3	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)
2.4	управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6.2)

<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
3.1	навыками применения современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3.3)
3.2	навыками составления отчетных документов (ОПК-4.3)
3.3	навыками обоснования технико-экономических проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.3)
3.4	навыками управления коллективами и организации процессов производства (ОПК-6.3)

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>						
1.1	Организационное собрание /П/	5	4				
1.2	Инструктаж по технике безопасности /П/	5	4				
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов /заданий /П/	5	4				
	<b>Раздел 2. Основной</b>						
2.1	Выполнение индивидуального задания (*постановка цели и задач, обоснование актуальности исследований на основании обзора литературных источников, подбор методик исследования, построение схемы экспериментальных исследований, анализ и обработка полученных результатов). /П/	5	389				
	<b>Раздел 3. Заключительный</b>						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	5	22				
3.2	Защита отчета по ознакомительной практике /ЗачётСОц/	5	9				

## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### <b>Процедура аттестации студента по итогам практики</b>

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

### <b>Структура отчета</b>

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный		Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания (*постановка цели и задач, обоснование актуальности исследований на основании обзора литературных источников, подбор методик исследования, построение схемы экспериментальных исследований, анализ и обработка полученных результатов).	
3	Заключительный		Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике	

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки

ОПК-3	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии		Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов		
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания		
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно		
	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно		
	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно		
	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен		
	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт		
	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт		
	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии		
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов		
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания		
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно		
	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно		

выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно		
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен		
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт		
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт		
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии		
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов		
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания		
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно		
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно		
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно		
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен		
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт		
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт		
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии		
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов		

четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания		
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно		
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно		
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно		
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен		
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт		
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине доступны по адресу <http://www.портал.дрти.рф>  
Методические указания по оформлению отчёта по практике доступны по адресу <http://www.портал.дрти.рф>