

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 2025.03.11 10:55:34
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af0c8ab037f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Факультет высшего образования

**Кафедра «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»**

**СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Методические указания

для самостоятельной работы

для обучающихся по направлению подготовки,

- 05.03.06 Экология и природопользование,
- 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения,
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения,
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура,
- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.07 Товароведение

Автор: Готовкина М.С., канд.соц.наук, доцент кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социология организаций и организационное поведение» предназначены для обучающихся по направлениям 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 38.03.01 Экономика, 38.03.07 Товароведение.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Социология организаций и организационное поведение».

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социология организаций и организационное поведение» утверждены на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями, навыками, *опытом практической деятельности* и направлены на формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Социология организаций и организационное поведение» обучающиеся должны:

- знать:

формы и виды социального взаимодействия, формирование социальных отношений, особенности совместной деятельности, социальные нормы и механизм социального контроля, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, значение толерантного восприятия в работе коллектива; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования (УК-3.1)

- уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно организовывать свою деятельность, выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования (УК-3.2)

- владеть навыками и (или) иметь опыт:

приемами социального взаимодействия и работы в команде, анализа процессов в малых группах; постановки цели и выбора технологий самоорганизации и самообразования (УК-3.3)

Описание самостоятельной работы (задания) содержит: тему задания, цели, требования, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым темам приведены рекомендуемые источники.

1. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	СРС		Требования к выполнению заданий
			Ауд. СРС	Внеаудит. СРС	

<p>Значение социологии и психологии в формировании компетенций. Компетентностные требования к выпускникам психологов на современном рынке труда. Организации как социально-экономическая система. Социально-психологический портрет организационного психолога</p>	<p>Подготовка ответов на типовые вопросы и задания для опроса</p>	<p>Устный опрос, работа в малых группах</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам отличается оригинальностью и логичностью изложения</p>
<p>Формы и виды социального взаимодействия. Социальные отношения: сущность, формирование, типы Особенности мотивации личности</p>	<p>Подготовка ответов на типовые вопросы и задания для опроса</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам отличается оригинальностью и логичностью изложения</p>
	<p>Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)</p>	<p>Кейс-стади</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>студент осознанно применяет теоретические знания в ходе анализа/решения кейса; активно участвует в дискуссии; выдвигает идеи и пути решения, выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты</p>

<p>Коллектив и командообразование. Трудовой коллектив: структура и динамика взаимоотношений. Типы и виды взаимодействий в организации: межличностные, личностно-групповые, межгрупповые. Социально-психологические аспекты «горизонтальных» и «вертикальных» взаимоотношений. Малая группа – сфера выявления возможностей личности и ближайшая социальная микросреда личности.</p>	<p>Подготовка ответов на типовые вопросы и задания для опроса</p>	<p>Устный опрос</p>	+	+	<p>студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам отличается оригинальностью и логичностью изложения</p>
	<p>Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)</p>	<p>Кейс-стади</p>	+	+	<p>студент осознанно применяет теоретические знания в ходе анализа/решения кейса; активно участвует в дискуссии; выдвигает идеи и пути решения, выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты</p>
<p>Социальные общности и субкультуры Молодежные субкультуры</p>	<p>Подготовка к конференции</p>	<p>Устный опрос</p>	+	+	<p>студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам отличается оригинальностью и логичностью изложения</p>

Толерантность в России: опыт научных исследований Толерантность как социокультурная норма и моральная ценность в межэтнических, межконфессиональных, социо-культурных отношениях. Общие духовно-нравственные ценности в культуре и традиционных конфессиях народов России и мира.	Подготовка к конференции	Устный опрос	+	+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам отличается оригинальностью и логичностью изложения
Знания и навыки делового общения как основа конструктивного взаимодействия и умения работать в коллективе. Организационные и межличностные коммуникации. Моделирование ситуаций делового общения.	Подготовка к ролевой игре анализ кейса	Устный опрос	+	+	Студент демонстрирует заинтересованность в игре, роли, охотно вживается в роль, действия студента в игре соответствуют ожиданиям студент осознанно применяет теоретические знания в ходе анализа/решения кейса; активно участвует в дискуссии; выдвигает идеи и пути решения, выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы и материалы для проведения самоконтроля

Внеаудиторная самостоятельная работа студента является неотъемлемой и важной частью образовательной программы. Целью самостоятельной работы обучающегося является достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС по направлениям подготовки и освоение в полном объеме образовательной программы. В связи с этим, лектором разработаны следующие задания и предусмотрены материалы для самоконтроля.

На первом учебном занятии лектор объясняет смысл заданий самостоятельной работы и распространяет в учебной группе.

задание 1: Подбор и описание эпизодов в известных кинофильмах и мультфильмах на тему «Влияние стереотипов на работу в коллективе»

задание 2: Подготовка презентации доклада на тему: «Толерантность в России: опыт научных исследований» (задание выполняется триадой)

задание 3: Решение кейсов по тематическому плану (задание индивидуальное)

задание 4: Составьте словарь основных понятий по курсу социология организаций и организационное поведение

задание 5: Анализ организационной культуры известного предприятия, учреждения

Рекомендуемые источники представлены в рабочей программе дисциплины