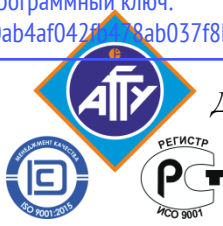


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024 18:11:54  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042f8b037f8b3050e51

**ОПЦ.09**



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОПЦ.09**

**Безопасность жизнедеятельности**

специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

Преподаватель высшей квалификационной категории  О.В. Ярыгина

**Эксперт от работодателя:**

Главный бухгалтер ООО «НЦ Селекцентр»,  Г.Н.Новикова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н.Бортникова

**ЛИСТ**

**обновления рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**для набора 2024 г**

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №3 от 15.03.2024 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

## ЛИСТ

### обновления рабочей программы дисциплины

### ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для набора 2023 г

Изменения в рабочей программе:

1. Обновление информационного обеспечения обучения

#### 3.2.1 Основная литература:

3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по очной, очно-заочной и заочной форме обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и учебным планам подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

### 1.2 Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является составной частью подготовки специалистов среднего звена, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы коммерческой деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

Форма контроля – дифференцированный зачет.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты **должны уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты **должны знать:**

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;  
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принцип бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 часов; из них: лекции -20 часов; практических занятий – 48 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>56 (10/22/24)</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание лекционного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	

транспорте	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>52 (10/26/16)</b>	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа .</b>	-	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Строй и управления ими.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>	6	

<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>
лекционные занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Лекционной аудитории», «Стрелковый тир» (электронный). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в «Компьютерном классе», «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет». Основные характеристики и оснащённость отражены в паспорте кабинета, оригинал которого хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

#### **Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:**

Рабочие места студентов:

Рабочее место преподавателя:

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран

Оборудование: манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 - 1 шт., манекен-тренажёр Литл Энн 020020 - 2 шт., установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации - 1 шт., установка «Защита от вибрации» БЖ4М - 1 шт., установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт., установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплекте с люксметром - 1 шт., самоспасатель ЭСКЕЙП - 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.:

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты – 2 шт.

#### **Оборудование «Стрелковый тир»:**

Интерактивный Стрелковый Тренажер «Профессионал»

Рабочие места студентов: стол

Рабочее место преподавателя:

Техническое оборудование:

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>.

**3.2.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

##### *а) официальные издания:*

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>

**б) справочно-библиографические издания:**

1. Экономический словарь: от теории к практике: Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр. в кн. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

2. Словарь-справочник по экономике труда / А.И. Рофе. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353. - 9267-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>

**в) периодические издания:**

1. Экономика и организация промышленного производства / гл. ред. В. А. Крюков ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020-2021. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616808>.

**3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Ярыгина О.В. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Ярыгина О.В. Безопасность жизнедеятельности Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

**3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

– Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

– Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>

– Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [minesopom@economy.gov.ru](mailto:minesopom@economy.gov.ru)

– Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>

– Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>

– Официальный сайт Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество». – <http://npabs.ru/>

– Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

– Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

**3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование	Назначение
--------------	------------

<b>программного обеспечения</b>	
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика –

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Издательство Лань».</p> <p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU)  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по дфагту\ИТ в обучении

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>            У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            У4 применять первичные средства пожаротушения;            У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            У8 оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>знать:</b>            З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            З3 основы военной службы и обороны государства;            З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            З5 способы защиты населения от оружия</p>	<p>Текущий контроль в форме:            - защиты практических работ;            - тестовых заданий;            - устного опроса.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:  <i>дифференцированный зачет</i></p>

<p>массового поражения;</p> <p>36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

**Приложение №1 к рабочей программе ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>28 (0/0/28)</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание лекционного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	- - 4	1,2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	- - 4	1,2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.  <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	- - 4	1,2

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	-	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40 (4/6/30)</b>	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	-	1,2

	5. Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа .</b>	6	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Строй и управления ими.	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	1,2,3

	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
	<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	
	лекционные занятия	4	
	практические занятия	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>58</b>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Приложение №1 к рабочей программе ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очно-заочной формы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>28 (0/0/28)</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Содержание лекционного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	- - 2	1,2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p><b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	- - 2	1,2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p><b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2 2 2	1,2

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40 (4/6/30)</b>	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	1,2

	5. Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа .</b>	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Строй и управления ими.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание лекционного материала:</b> 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	1,2,3

	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
	<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	
	лекционные занятия	20	
	практические занятия	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).