Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
_____ А.Н. Неваленный
«_12_» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2023 г.

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл. – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 3
1.1. Система управления 3
1.2. Миссия 3
1.3. Система менеджмента качества 3
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2024 г. 5

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6
2.1. Реализуемые образовательные программы 7
2.1.1. Высшее образование 7
2.1.2. Среднее профессиональное образование 9
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование 11
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся 12
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования 13
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 17
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ 18
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 19
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей 19

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 22
3.1. Научные школы и научные направления 22
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 22
3.3. Объем проведенных научных исследований 22
3.4. Издание научной и учебной литературы 22

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 23
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах 23
4.2. Обучение иностранных студентов 24
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов 24

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ 25

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 28
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся 28
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы 28
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 29

Приложение 31

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления ДРТИ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») образован 01.01.2013 года на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 08.02.2012 № 126 путем реорганизации в форме присоединения ФГБОУ СПО «Дмитровский рыбопромышленный колледж» к ФГБОУ ВПО Дмитровский филиал Астраханского государственного технического университета.

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (далее - ДРТИ, Институт) расположен в Центральном федеральном округе, подведомственен Федеральному агентству по рыболовству и осуществляет подготовку кадров для работы в рыбохозяйственном комплексе и других отраслях экономики.

В настоящее время ДРТИ осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 19.10.2022 № Л035-00115-30/00097092 и государственной аккредитации от 25.11.2022 № А007-00115-30/01000190 (срок действия свидетельства - бессрочно).

Структура ДРТИ включает в себя 1 факультет - факультет высшего образования (далее - ФВО), в составе которого находятся 1 отделение среднего профессионального образования (далее - ОСПО) и 3 выпускающие кафедры - «Аквакультура и экология», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Технология продуктов питания и холодильная техника». При кафедрах имеются 8 учебных лабораторий различной направленности. Кроме того, в структуру ДРТИ входит 8 иных структурных подразделений. Детально с организационной структурой и системой управления ДРТИ можно ознакомиться на официальном сайте Института (http://дрти.рф/) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В соответствии с приказом директора от 09.01.2024 № 04 штатная численность Института составила 75,8 единиц, из которых 37,8 (49,9% от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических (далее - НПР) и педагогических работников (далее - ПР).

1.2. Миссия

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

–удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;

–сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

–выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;

–разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3. Система менеджмента качества

ДРТИ использует сертифицированную систему менеджмента качества по следующим областям деятельности: разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования; воспитательная работа; научно-исследовательская и инновационная деятельность.

В целях реализации требований стандарта ISO 9001-2015 в ДРТИ был проведен анализ функционирования СМК, который включил в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценки степени удовлетворенности потребителей, оценку результативности процессов.

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) были разработаны Цели в области качества ДРТИ на 2023 г.

Таблица 1

Итоги достижения Целей ДРТИ в области качества на 2023 г.

Наименование Цели в области качества или планового мероприятия в рамках Цели по качеству	**Результат выполнения**
1. Представить на лицензирование в Рособрнадзор не менее 2 образовательных программ.	Не выполнено. Лицензирование образовательных программ перенесено на другой период.
2. Обеспечить участие не менее 60% обучающихся программ ВО и СПО во внешней независимой оценке качества подготовки.	Выполнено. Обеспеченно участие 80% обучающихся.
3. Привлечение финансирования на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НПР не ниже медианного значения по основным направлениям деятельности вузов Росрыболовства.	Выполнено.
4. Обеспечение публикационной активности НПР в соответствии с критериями Министерства науки и высшего образования.	Выполнено.
Обеспечение развития направления «Патриотическое воспитание обучающихся» национального проекта «Образование», включая проведение не менее 2 акций и мероприятий в рамках деятельности штаба «Мы вместе» и не менее 3 мероприятий с сотрудниками и обучающимися, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.	Выполнено. Проведено 3 мероприятия рамках деятельности штаба «Мы вместе». Проведено 3 мероприятия с сотрудниками и обучающимися, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.
5. Развитие проектной деятельности Института, направленной на развитие профессиональных, социальных и творческих навыков студенческой молодежи, путем реализации не менее 1 проекта внутри Института.	Выполнено. Реализован 1 проект.
6. Обеспечение средней заработной платы: -научно-педагогических работников высшего образования на уровне 200% от средней заработной платы по региону; -педагогического состава среднего профессионального образования на уровне 100% от средней заработной платы по региону.	Выполнено. - научно- педагогических работников ВО -210,12%; - педагогического состава СПО - 110,6 % .
7. Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема на программы ВО и СПО Института.	Выполнено. План контрольных цифр приема выполнен на 100%.

Проведённый анализ достижения Целей в области качества ДРТИ на 2023 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества.

В 2023 году была проведена оценка результативности 14 процессов СМК ДРТИ. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений, достигнутых в 2023 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2023 г.

1.4. Планируемые результаты деятельности на 2024 г.

Основные задачи образовательной деятельности ДРТИ, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 25.10.2018 № 324, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 27.12.2019 № 405, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 25.02.2022 №34).

На 2024 год для ДРТИ определены следующие целевые показатели:

Представление в Рособрнадзор на лицензирование не менее 1 образовательной программы, на государственную аккредитацию не менее 1 образовательной программы.

1. Обеспечение 100% образовательных программ высшего образования фондами оценочных средств.

2. Обеспечение 100% выполнение плана контрольных цифр приема на все образовательные программы.

3. Привлечение финансирования на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НПР не ниже медианного значения по основным направлениям деятельности вузов Росрыболовства.

4. Обеспечение публикационной активности НПР в соответствии с критериями Министерства науки и высшего образования.

5. Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование и укрепление гражданской позиции, навыков межкультурной коммуникации, командной работы:

- проведение не менее 4 комплексных мероприятий по профилактике межэтнических и межнациональных конфликтов, а также мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму, повышение правовой грамотности студентов;

- обеспечение участия обучающихся не менее, чем в 2 региональных, окружных, федеральных форумных кампаниях для талантливой и социально активной молодежи;

- проведение не менее 5 акций и мероприятий (круглые столы, уроки мужества, информационные часы, викторины) по патриотическому воспитанию молодежи, направленных на сохранение и популяризацию исторического наследия;

- развитие проектной деятельности Института, направленной на развитие профессиональных, социальных и творческих навыков студенческой молодежи, путем реализации не менее одного проекта внутри Института.

6. Обеспечение средней заработной платы:

–научно-педагогических работников высшего образования на уровне 200% от средней заработной платы по региону;

–педагогического состава среднего профессионального образования на уровне 100% от средней заработной платы по региону.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в ДРТИ в 2023 году были осуществлены мероприятия по учебно-методической и организационной работе.

1. В конце 2023 года с целью сохранения эффективности автоматизированной работы подразделений ДРТИ, и в частности учебно-методического отдела, были продлены договора с ООО «Лаборатория ММИС» (программное обеспечение «Планы», «Планы СПО»), с ИП Губенко Ольга Владимировна (ПО “Авторасписание AVTOR” (версия M College 2024.1 для составления расписаний учебных занятий СПО), “Авторасписание AVTOR” (версия MHS 2024.1 для составления расписаний учебных занятий ВО), с ИП Пупасовой И.В. (комплексное подключение к информационно-образовательной программе «Росметод»).

2. Для поддержания высокого уровня соответствия структуры и информационной наполненности разделов сайта Института нормативно-правовой базе и требованиям надзорно-контролирующих органов проведена подготовительная работа и заключен договор с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» сроком на один год на неисключительное право использования в сети Интернет программы для ЭВМ «Информационный модуль сайта - VIKON» для управления модулями:

–«VIKON. Сведения об образовательной организации»;

–«VIKON. Абитуриенту».

3.Учебно-методическим отделом ДРТИ была проведена работа по организации и проведению с 02.03.2023 г. по 06.06.2023 г. независимой оценки качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ) по дисциплинам общеобразовательного, математического и естественнонаучного, профессионального циклов для четырех специальностей среднего профессионального образования и по дисциплинам социально-гуманитарного, математического и естественнонаучного модулей для пяти направлений подготовки высшего образования в форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Институтом были получены сертификаты качества № 2023/1/152Э от 06.06.2023г. и № 2023/1/151Э от 06.06.2023г. от НИИ мониторинга качества образования об успешном прохождении ФЭПО.

4. С момента издания приказов Министерства просвещения России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по четырём реализуемым специальностям 15.02.06, 19.02.12, 35.02.09, 38.02.08 учебно-методическим отделом была проведена работа по формированию учебных планов в соответствии с требованиями вновь изданных ФГОС.

5. Так же сотрудниками учебно-методического отдела подготовлены учебные планы, рабочие программы дисциплин общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов для специальностей, подлежащих лицензированию в 2024 году (15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья) в соответствии с ФГОС.

6. ДРТИ успешно принимал участие в процедуре аккредитационного мониторинга 2023 года реализуемой Рособрнадзором. По предварительным подсчетам: по четырем специальностям среднего профессионального образования, отобранных по критериям аккредитационного мониторинга, достигнут наивысший показатель - 60 баллов;

по направлениям подготовки высшего образования отобрано три образовательные программы, все из которых достигли порогового значения.

7. В 2023 году для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась работа по основным направлениям в соответствии с перспективным планом работы:

- консультативное;

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское и методическое;
- тренинг стрессоустойчивости и саморегуляции;
- развитие soft skills навыков, как студентов, так и педагогов.

Дополнительно, проводилась активная консультационная работа с опекунами и родителями студентов первого курса.

За 2023 год было проведено 46 консультаций: для учащихся - 40 индивидуальных, 2 групповых; для педагогов - 2 индивидуальных и 2 групповых.

Велась активная работа в составе педагогических комиссий по решению конфликтов, в частности на территории студенческого общежития. Консультации для родителей: 4 индивидуальных, 1 групповая (в формате семейного консультирования).

Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны студентов по вопросам личных отношений, и индивидуальных обращений опекунов студентов СПО.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика студентов заочного отделения ВО, на развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся. Групповые занятия проводились со студентами отделений ВО и СПО 1, 2,3 курсов

Работа просветительского направления включала в себя следующие направления:

–работа по преодолению панических атак (диагностика и психокоррекция);

–фобии и страхи, и их преодоление;

–саморегуляция, как важный аспект поведения и настроения подростка;

–профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;

–о важности соблюдения правил дорожного движения.

Особое внимание уделялось мотивационному направлению психокоррекции (коучинг) при работе с выпускным курсом СПО, с целью привлечения студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась в 2023 году по 7 ОП ВО:

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура»;

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» (магистры);

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»;

05.03.06 «Экология и природопользование»;

16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»;

38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»;

38.03.07 «Товароведение».

Из них: 2 - ОП ВО по очной форме обучения, 4 - по очно-заочной бакалавры и 1 - очно-заочной магистры, 4 - по заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 01 октября 2023 года выглядит следующим образом (по данным ФСН по форме № ВПО-1):

Таблица 2

Контингент обучающихся по направлениям ВО

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	-	-	5/0	-	13/0	-
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	-	-	29/1	-	3/1	-
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	29/0	27/0	-	-	27/1	21/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	45/3	45/3	-	-	81/1	66/0
38.03.01 Экономика	-	-	48/2	-	21/1	-
38.03.07 Товароведение	-	-	9/1	-	-	-
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	-	-	12/0	-	-	-
Итого:	**74/3**	**72/3**	**103/4**	**-**	**145/4**	**87/0**

Сохранность контингента обучающихся на факультете высшего образования (далее - ФВО) осталась стабильной. Можно констатировать, что показатели процента отчислений на ФВО по причине неуспеваемости в целом составляет 5,7 %. При этом показатель качества знаний студентов ФВО за 2023 год составил в среднем 52%, что выше на 10% аналогичного показателя в 2022 г., который был 42,6%. Общая успеваемость за год составила 69,3% (в 2022 г. - 59,3%), что тоже на 10% выше предыдущего года, причем показатели летней сессии оказались выше зимней, что наблюдалось и в прошлом году. Эти данные получены с учетом малочисленных групп (менее 3 человек), что возможно завышает общий результат при успешной сдачи сессии такой группы. Если посчитать итоги без таких групп, то показатель успеваемости общий за год получится 60,7%, что тоже превышает показатель прошлого года (59,3%). Количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по ОП ВО составило 3,4% на 01 октября 2023 года (по данным ФСН по форме № ВПО-1): очная форма обучения - 4,05% (по отношению к числу студентов очной формы обучения), очно-заочная - 3,9%, заочная - 2,6%.

В 2023 году на ФВО 1 чел. - стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова (Мунтян К, гр. ОПР-31), 3 студента получали повышенную стипендию в весеннем семестре (Гусев Д., Леднева В., Мурзина Т.) за достижения в учебной, культурно-творческой и общественной деятельности и 1 студент - в осеннем семестре 2023 года (Мунтян К.) за достижения в учебной деятельности.

В 2023 году 100% студентов выпускных курсов ФВО приняли участие в научных и научно-практических конференциях на своих кафедрах, а также наиболее интересные исследования были затем представлены на научно-практической студенческой конференции ДРТИ.

В рамках государственной итоговой аттестации 2023 года (далее - ГИА-23) был осуществлен выпуск по пяти направлениям подготовки высшего образования:

Таблица 3

Выпуск по направлениям подготовки ВО

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Очно-заочная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения / из них с отличием	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	-	-	-	-	1/1	-
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	2/0	2/0	-	-	3/0	-
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	5/1	5/1	-	-	7/1	3/1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	7/3	7/3	-	-	11/2	7/1
38.03.01 Экономика	-	-	-	-	15/2	-
Итого:	**14/4**	**14/4**	-	-	**37/6**	**10/2**

Как видно из таблицы, выпуск 2023 года по программам высшего образования - программам бакалавриата составил 63 чел. (в 2022 г. - 85 чел.), из них 24 чел. (38,1%) обучались на бюджетной основе. На заседании Ученого совета ДРТИ были подробно проанализированы, определены сильные и слабые стороны проделанной работы, намечен план мероприятий по устранению недостатков и замечаний, отмеченных в отчетах председателей ГЭК, сформулированы рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников. В постановляющей части была отмечена положительная работа выпускающих кафедр по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, а также тот факт, что процедура ГИА-2023 прошла без обращений в апелляционную комиссию.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

Образовательная деятельность на отделении среднего образования осуществлялась по 8 программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

– 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

– 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

– 19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов;

– 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

– 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;

– 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Перечень ППССЗ и соответствующий контингент обучающихся на 01 октября 2023 года можно видеть в следующей таблице (по форме № СПО-1):

Таблица 4

Контингент обучающихся по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Очная - заочная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	в т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая	104	96	-		30	30

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Очная - заочная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	в т.ч. бюджет
эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)						
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	28	28	-		6	6
19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов	51	41	-	-	-	-
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	17	17	-	-	-	-
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	62	61	-	-	53	40
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	13	13	-	-	10	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	31	28	2	-	16	15
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	49	49	-	-	21	15
Итого:	**356**	**333**	**2**	**-**	**136**	**116**

Контингент обучающихся в отделении СПО на 01.10.2023 года составляет 494 человека.

Выпуск в 2023 году по всем программам подготовки специалистов среднего звена можно видеть в таблице:

Таблица 5

Выпуск по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	в т.ч. дипломы с отличием	Всего	в т.ч. дипломы с отличием
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	17	3	-	-
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	12	-	3	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10	2	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	4	-
Итого:	**39**	**5**	**7**	**-**

Выпуск в 2023 году составил 46 человек: 39 человек на очном обучении и 7 человек на заочном. Количество дипломов с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена получило 5 человек.

За 2023 год 30 % студентов отделения СПО приняли участие в научных и научно-практических конференциях, по сравнению с прошлым годом этот показатель значительно повысился (в 2022 году - 9,1 %).

В 2023 году на СПО двое студентов стали стипендиатами: Рознов Илья Александрович группа ОТК (9) - 31- стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова;

Витин Даниил Михайлович студент группы ОМХ (9)-31 - стипендиат стипендии Правительства РФ.

За прошедший год 95 студентов получили материальную помощь.

В 2023 году ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» продолжил принимать активное участие в мероприятиях, посвященных соревнованиям профессионального мастерства по рыбохозяйственным компетенциям.

В апреле 2023 проведен региональный чемпионат (РЧ) по компетенциям «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», «Обработка водных биоресурсов», а также впервые в Московской области - по компетенции «Производство мясных продуктов».

Обучение на право проведения регионального чемпионата «Профессионалы» в качестве главного эксперта прошли преподаватели Мамонтова С. Н., Коробкова Н. С. и Бобрикова М. А.

Победитель регионального этапа чемпионата по компетенции «Обработка водных биоресурсов» Анохин Иван и эксперт-наставник Мамонтова С. Н. приняли участие в соревнованиях, приравненных к Финалу Национального Чемпионата, Приморский край, результат - 4-ое место.

Победительница регионального этапа чемпионата по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» Давыдова Екатерина и эксперт-наставник Кузнецова Н. В. приняли участие в отборочных соревнованиях к Финалу Национального Чемпионата, Приморский край, результат - 1-ое место. В результате участия конкурсантки в Финале Чемпионата в г. Санкт-Петербург также завоевано почетное первое место.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период было проведено два курса повышения квалификации и один курс профессиональной переподготовки:

−«Осуществление деятельности федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов» (программа реализована для обучающихся в количестве 57 человек).

−«Развитие внутреннего туризма» (программа реализована для обучающихся в количестве 6 человек).

−Программа профессиональной переподготовки «Технологии обработки водных биоресурсов и производства рыбной продукции» (программа реализована для обучающегося в количестве 1 человека).

Таблица 6

Реализованные программы ДПО в 2023 г.

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Кол-во часов	Кол-во чел.
1	Программа повышения квалификации «Осуществление деятельности федерального государственного контроля(надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов»	106	57
2	Программа повышения квалификации «Развитие внутреннего туризма»	72	6
3	Программа профессиональной переподготовки «Технологии обработки водных биоресурсов и производства рыбной продукции»	332	1

По итогам реализации программ получена максимально полная обратная связь от обучающихся, предварительный анализ данных которой показал следующее:

- степень удовлетворенности содержанием программы составляет 95,3%;
- степень удовлетворенности разработанной системой обучения составляет 98,5%;

- степень удовлетворенности педагогическим составом программы составляет 100%;

- степень удовлетворенности качеством услуг и технической поддержки составляет 98,3%.

Таблица 7

Динамика изменения контингента ДПО

Период	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	слушателей (чел.)	в т.ч. инспекторов ТУ и сотрудников подведомственных организаций ФАР (чел.)	слушателей (чел.)	в т.ч. руководителей подразделений ФАР (чел.)
2016 год	71	65	7	6
2017 год	130	62	11	9
2018 год	236	24	-	-
2019 год	206	88	10	9
2020 год	121	107	-	-
2021 год	88	83	1	-
2022 год	152	151	5	-
2023 год	63	57	1	-

Отдельно следует отметить эффективную работу образовательного портала ДРТИ для осуществления дистанционного обучения по программам курсов повышения квалификации. Кроме программ курсов повышения квалификации рыбохозяйственной направленности, на портале представлены свыше 100 программ инженерных, строительных, сервисных и контрольно-ревизионных специальностей.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Сохранность контингента обучающихся на факультете высшего образования (далее - ФВО) осталась стабильной. Можно констатировать, что показатели процента отчислений на ФВО по причине неуспеваемости в целом составляет 5,7 %. При этом показатель качества знаний студентов ФВО за 2023 год составил в среднем 52%, что выше на 10% аналогичного показателя в 2022 г., который был 42,6%. Общая успеваемость за год составила 69,3% (в 2022 г. - 59,3%), что тоже на 10% выше предыдущего года, причем показатели летней сессии оказались выше зимней, что наблюдалось и в прошлом году. Эти данные получены с учетом малочисленных групп (менее 3 человек), что возможно завышает общий результат при успешной сдачи сессии такой группы. Если посчитать итоги без таких групп, то показатель успеваемости общий за год получится 60,7%, что тоже превышает показатель прошлого года (59,3%). Количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по ОП ВО составило 3,4% на 01 октября 2023 года (по данным ФСН по форме № ВПО-1): очная форма обучения - 4,05% (по отношению к числу студентов очной формы обучения), очно-заочная - 3,9%, заочная - 2,6%.

В 2023 году на ФВО 1 чел. - стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова (Мунтян К, гр. ОПР-31), 3 студента получали повышенную стипендию в весеннем семестре (Гусев Д., Леднева В., Мурзина Т.) за достижения в учебной, культурно-творческой и общественной деятельности и 1 студент - в осеннем семестре 2023 года (Мунтян К.) за достижения в учебной деятельности.

В 2023 году 100% студентов выпускных курсов ФВО приняли участие в научных и научно-практических конференциях на своих кафедрах, а также наиболее интересные исследования были затем представлены на научно-практической студенческой конференции ДРТИ.

В рамках государственной итоговой аттестации 2023 года (далее - ГИА-23) был осуществлен выпуск по пяти направлениям подготовки высшего образования:

Выпуск 2023 года по программам высшего образования - программам бакалавриата составил 63 чел. (в 2022 г. - 85 чел.), из них 24 чел. (38,1%) обучались на бюджетной основе. На заседании Ученого совета ДРТИ были подробно проанализированы, определены сильные и слабые стороны проделанной работы, намечен план мероприятий по устранению недостатков и замечаний, отмеченных в отчетах председателей ГЭК, сформулированы рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников. В постановляющей части была отмечена положительная работа выпускающих кафедр по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, а также тот факт, что процедура ГИА-2023 прошла без обращений в апелляционную комиссию.

Выпуск в 2023 году составил 46 человек: 39 человек на очном обучении и 7 человек на заочном. Количество дипломов с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена получило 5 человек.

За 2023 год 30 % студентов отделения СПО приняли участие в научных и научно-практических конференциях, по сравнению с прошлым годом этот показатель значительно повысился (в 2022 году - 9,1 %).

В 2023 году на СПО двое студентов стали стипендиатами: Рознов Илья Александрович группа ОТК (9) - 31- стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова; Витин Даниил Михайлович студент группы ОМХ (9)-31 - стипендиат стипендии Правительства РФ.

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности ДРТИ в 2023 г. осуществлялась в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» и положением «О порядке проведения независимых опросов в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности института;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений института, образовательных программ, видов деятельности.

В 2023 году было проведено внутреннее независимое анкетирование студентов, выпускников, работодателей, педагогических и научно-педагогических работников

Тематика анкет:

-Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов обучением в институте";

-Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов организацией практики";

-Анкетирование студентов "Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой";

-Анкетирование выпускников "Удовлетворенность обучением в ДРТИ";

-Анкетирование абитуриентов "Удовлетворенность условиями приема";
-Анкетирование студентов «Мои профессиональные планы»;
-«Анкета куратора»;
-«Оценка мотивации сотрудников»;
-«Профессиональное самосовершенствование»;
-«Оценка степени удовлетворенности условиями труда».

По результатам проделанной работы были подготовлены Отчеты о проведении внутреннего независимого анкетирования по специальностям и направлениям в 2023 году.

Сводные данные по отчетам представлены в таблицах:

Таблица 8

Анкетирование по направлениям высшего образования

Направление подготовки	Наименование анкеты					
	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов обучением в институте", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов организацией практики",%	Анкетирование студентов "Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой", %	Анкетирование выпускников "Удовлетворенность обучением в ДРТИ", %	Анкетирование работодателей "Удовлетворенность качеством подготовки выпускников", %	Анкетирование абитуриентов "Удовлетворенность условиями приема", %
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	82	96	92	96	90	95
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	85	94	-	-	95	93
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	80	93	95	95	90	94
38.03.07 Товароведение	78	97	95	90	93	95
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	72	82	96	96	92	94
38.03.01 Экономика	87	86	93	96	93	94
05.03.06 Экология и природопользование	76	77	94	96	90	95

Таблица 9

Анкетирование по специальностям среднего профессионального образования

Направление подготовки	Наименование анкеты						
	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов обучением в институте", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов организацией практики"%	Анкетирование студентов "Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой"%	Анкетирование выпускников "Удовлетворенность обучением в ДРТИ",%	Анкетирование работодателей "Удовлетворенность качеством подготовки выпускников",%	Анкетирование студентов «Мои профессиональные планы».	Анкетирование абитуриентов "Удовлетворенность условиями приема",%
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	85	85	82	95	92	92	92

Направление подготовки	Наименование анкеты						
	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов обучением в институте", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов организацией практики"%	Анкетирование студентов "Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой"%	Анкетирование выпускников "Удовлетворенность обучением в ДРТИ",%	Анкетирование работодателей "Удовлетворенность качеством подготовки выпускников",%	Анкетирование студентов «Мои профессиональные планы».	Анкетирование абитуриентов "Удовлетворенность условиями приема",%
19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов	82	80	84	95	91	90	93
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	88	78	82	94	90	87	92
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	86	77	85	92	90	95	95
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	80	83	93	90	92	94
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	85	-	84	-	-	86	86
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	84	-	83	-	-	82	82
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	83	-	84	-	-	88	90

Таблица 10

Результаты анкетирования педагогических и научно-педагогических работников

Наименование респондента	Наименование анкеты			
	«Анкета куратора»	«Оценка мотивации сотрудников и преподавателей»	«Профессиональное самосовершенствование»	«Оценка степени удовлетворенности условиями труда»
Сотрудники	95	92	92	92
Профессорско-преподавательский состав	95	91	90	93

На факультете высшего образования в течение 2023 года оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «АГТУ». В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля в соответствии с «Регламентом организации системы рейтинг-контроля

в учебном процессе» ФГБОУ ВО «АГТУ», а также традиционные формы оценки успеваемости.

В течение года деканатом и на кафедрах систематически ведется активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В отделении среднего профессионального образования текущая и промежуточная аттестация реализовывались в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «АГТУ».

Контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний). Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей. Для этих целей в отделении СПО имеется в наличии 2 опросные системы.

Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивается оперативным управлением учебной деятельностью и проводится с целью определения:

–результатов поэтапного освоения программ подготовки специалистов среднего звена;

–полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или дисциплинам в составе модулей;

–степени сформированности умений, компетенций и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

–наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий в отделении СПО подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

На образовательном портале ДРТИ организована система тестирования по компетенциям высшего образования, планируется продолжить совершенствовать и актуализировать тестовую базу.

В ДРТИ ежегодно проводиться самообследование деятельности института.

В 2023 году было проведено самообследование ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» по итогам 2022 года. По результатам проделанной работы был подготовлен Отчет о результатах самообследования ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2022 г. и размещен на сайте ДРТИ в разделе Сведения об образовательной организации/Документы (Документы – ДРТИ (xn--d1aixi.xn--p1ai)).

В 2023 году была проведена оценка результативности 14 процессов СМК ДРТИ. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений, достигнутых в 2023 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2023 г.

В первом квартале 2023 года заключен договор с ООО «Научно-исследовательский институт качества образования» и период с 02.03.2023г. по 06.06.2023г. проведен в рамках ВСОКО федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). По результатам экзамена получены сертификаты качества, подтверждающие прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ): № 2023/1/152Э от 06.06.2023 г. (СПО) и №2023/1/151Э от 06.06.2023 г. (ВО).

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в 2023 году было запланировано участие в таких традиционных ежегодных мероприятиях, как «Фестиваль профессий», выставка рабочих профессий в Союзе «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата», посещение отраслевых и других выставок в г. Москве, встреча с представителями производств.

В 2023 году для студентов выпускного курса ВО направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура была организована выездная экскурсия на «Конаковский завод по осетроводству», где студентам рассказали о жизненном цикле осетра, об особенностях его содержания и разведения, а также о работе самого предприятия, показав ряд производственных процессов.

Студентов, проходящих практики на последних курсах СПО, приглашают для дальнейшей работы в организации. Потенциальными работодателями являются: Филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ "ВНИРО" ("ВНИИПРХ"), Пушкинская осетровая ферма (Московская область), ООО «Дымовское колбасное производство», ОАО «Дмитровский молочный завод», ООО «Хладокомбинат "Бирюза"».

ДРТИ на постоянной основе сотрудничает с целым рядом учреждений, организаций, предприятий, являющихся потенциальными работодателями, а также выпускники находят место работы самостоятельно, очень часто после прохождения практик на предприятиях.

Каждый год в филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») устраиваются на работу выпускники ДРТИ как после получения высшего образования, так и после СПО, причем работая и совмещая дальнейшую учебу в ДРТИ (после СПО - на бакалавриате, после ВО - в магистратуре). Ежегодно поступает запрос на выпускников для приглашения на ряд вакансий в различные рыбоводные хозяйства. В 2023 году из выпуска ВО все выпускники очной формы обучения трудоустроены на различные предприятия по полученной специальности (в большинстве своем на постоянной основе, некоторая часть выпускников - на временной, но имеющей отношение к полученной профессии).

Выпускники подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультуры востребованы в различных регионах РФ, и устроились на работу в 2023 году в Мурманскую область, Московскую область, Красноярский край. Также выпускники ВО 2023 года были ориентированы для дальнейшего обучения и 3 человека поступили в магистратуру для продолжения своего профессионального образования.

Из выпускников заочной формы обучения - 89% трудоустроены, остальные в большинстве - это молодые мамы, находящиеся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком. Из работающих выпускников заочной формы обучения - 42% работают по специальности, в рыбной отрасли - 33%, причем это те студенты, которые пришли в институт для дальнейшего карьерного роста по своим специальностям. Остальные - выбрали институт с целью смены своего рода деятельности и приобретения

новых востребованных направлений. Их трудоустройство по полученным профессиям происходит позже года получения диплома.

Выпускники СПО в 2023 году продолжили обучение на факультете высшего образования (26%), были призваны в армию (30%) и остальные - все трудоустроены по своей специальности (44%).

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования № 208 от 27.02.2023 г. «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» была проведена работа по актуализации и внесены соответствующие изменения в образовательные программы направлений подготовки высшего образования.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования освященными в письме № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г. «О направлении проекта концепции модуля» была проведена работа по актуализации и внесены соответствующие изменения в образовательные программы направлений подготовки бакалавриата в части обязательного включения модуля «Основы Российской государственности».

Методические указания по реализации цикла мероприятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 20.11.2023 г. № 08-2142 «О проведении «Разговоров о важном») были приняты к исполнению и реализации в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.12.2023 г. № 05-3653 «О направлении информации» был внедрен Цикл занятий «Россия - мои горизонты» в план воспитательной работы и реализуется с декабря 2023 года.

На основании приказа Минпросвещения России № 359 от 12.05.2023 г. составлено обращение в Рособрнадзор о внесении изменений в реестр, получена выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 19.01.2024 г. и выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.02.2024 г. с внесенными изменениями.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.08 (приказ Минпросвещения России № 548 от 19.07.2023г.) проведена работа по формированию образовательной программы среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС.

В соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.10 (приказ Минпросвещения России № 684 от 14.09.2023г.) актуализирована образовательная программа для прохождения процедуры лицензирования.

Подготовлены и утверждены учебные планы высшего и среднего профессионального образования, протокол Ученого совета Института № 10 от 22.12.2023 г.

Учитывая рекомендации Рособрнадзора, регулярно обновляется информация по размещению информации на официальном сайте Института с целью актуализации данных для успешного прохождения проверок контролирующих органов. Так же проводиться подготовительная работа для формирования раздела официального сайта Института «Сведения об образовательной организации» в соответствии с Методическими рекомендациями предоставления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (версия 7.7.0).

Таким образом, проводится постоянный мониторинг нормативных и методических

документов и своевременно вносятся в локально-нормативные акты Института необходимые изменения и поправки. По всем образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.

Общая площадь библиотеки ДРТИ составляет 278,4 кв. м, в т.ч. читальный зал на 26 посадочных мест, абонемент - 1, книгохранилища - 2. На конец 2023 года единый библиотечно-информационный фонд составил 40 951 экз. За отчетный период количество читателей составило 297 человек, число посещений - 518 человек, количество выданных документов составило 445 экземпляров. Было подготовлено 165 справок, в том числе тематические запросы составили 15 справок.

В отчетный период особое внимание уделялось приведению библиотечного фонда в соответствие с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов. В течение года вносились изменения и дополнения в картотеку книгообеспеченности. Также востребована, как и в прошлом году, электронная форма обучения.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС). В течение 2023 года в соответствии с заключенными договорами были использованы следующие ЭБС:

–ЭБС «Лань» e.Lanbook.com

–ЭБС «IPR smart» www.iprbookshop.ru

–ЭБС «Юрайт» www.urait.ru

–Электронно -образовательный ресурс «Русский как иностранный».

Также в 2023 году был продлен доступ к «Национальной электронной библиотеке» в читальном зале библиотеки ДРТИ, сроком на пять лет. Был предоставлен доступ к ЭБС «Рыбохозяйственное образование» г. Калининград. Была оформлена подписка на журнал «Рыбное хозяйство» в ФГБУ «ЦУРЭН», договор №38-ПРХ/1-6/2023 от 12.01.2023 года, заключен сублицензионный договор №ИП-3 от 25.01.2023 г. на право использования двух платформ ЭУИ (электронные учебные издания) «Русское слово» и «Просвещение», для обеспечения основной и дополнительной учебной литературой студентов первого курса отделения СПО.

Статистика использования ЭБС в 2023 году: количество авторизаций - 1227, число просмотренных книг - 14724. По итогам работы почти 80% пользователей отметили, что их устраивает содержание контента, представленного в ЭБС. Было отмечено удобство работы с ЭБС, т.к. появляется возможность воспользоваться доступом к системам с домашнего компьютера.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа в отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

− совершенствование системы менеджмента качества: выявление и устранение несоответствий в рамках внутреннего аудита;

− поддержание качественного уровня развития потенциала научно-педагогических и педагогических работников на уровне аккредитационных требований;

− безусловное обеспечение соблюдения трудового законодательства в работе с персоналом Института.

За прошедший 2023 год в отделе документационного обеспечения ДРТИ в системе документооборота было зарегистрировано: 141 приказ по личному составу, 61 приказ об отпусках, 28 приказов о командировании работников. В соответствии с требованиями ТК РФ, подготовлено и оформлено 63 трудовых договоров с работниками.

На конец отчётного периода общая численность работников Дмитровского рыбохозяйственного технологического института составляла 86 чел., из них: административно-хозяйственный персонал - 8 чел., учебно-вспомогательный персонал - 12 чел., обслуживающий персонал - 3 чел., руководящий персонал - 5 чел.

Показатель остепенённости ППС ДРТИ в отчётном году, исходя из общей численности (41 чел.) составила 61 %: докторов наук - 7 %, кандидатов - 54 %. Процент привлечённых к образовательному процессу действующих производственников в соответствии с требованиями ФГОС ВО в отчётном году составил 41 %.

Из общего количества преподавателей СПО (36 чел.):

-общеобразовательные дисциплины ведут 9 преподавателей (23 % от общего числа педагогических работников);

-общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 3 преподавателя (10 % от общего числа педагогических работников);

-математический и общий естественно-научный учебный цикл - 2 преподавателя (6 % от общего числа педагогических работников);

-профессиональный учебный цикл - 22 преподавателей (62 % от общего числа педагогических работников).

22 педагогических работников имеют квалификационные категории, что составляет 61 % от общего числа:

-высшую квалификационную категорию - 15 преподавателей, что составляет 42 % от общего числа;

-первую квалификационную категорию - 7 преподавателя, что составляет 19 % от общего числа.

3 преподавателя-совместителя имеет учёную степень кандидата наук.

Процент привлечённых к учебному процессу действующих производственников по требованиям ФГОС СПО в отчётном году составил 11 %.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее - ОП ВО), составило (человек): 16 - основные работники, 8 - внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 17 - внешние совместители. Из них работают по должности (человек): ассистент - 3, старший преподаватель - 4, доцент - 22, профессор - 3, научный работник - 5, заведующий кафедрой - 3, декан факультета - 1; в том числе имеют (человек): ученую степень к.н. - 22, ученую степень д.н. - 3, ученое звание доцент (с.н.с.) - 13, ученое звание профессор - 2. Средний возраст научно-педагогических работников - 46 лет.

Количество педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составило (человек): 21 - основные работники, 11 - внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 4 - внешние совместители. Из них имеют (человек): высшую квалификационную категорию - 15, первую квалификационную категорию - 7. Средний возраст педагогических работников - 43 года.

Кадровая работа, проводимая в 2023 году, была направлена на достижение показателей, были осуществлены следующие действия:

1. Реализован комплекс мероприятий по приведению в соответствие преподавательского состава требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

2. Реализованы программы повышения квалификации:

− «Формирование межэтнических и межконфессиональных отношений в соответствии с государственной национальной политикой Российской Федерации» (1 человек);

− «Разработка и реализация рабочих программ по ФГОС в связи с введением Федеральных образовательных программ» (1 человек);

− «Проектное обучение в университетах и колледжах - 2023» (1 человек);

− «Инновационные подходы к организации воспитательной работы в образовательном учреждении» (5 человек);

− «Актуальные тренды развития независимой оценки качества образовательной деятельности» (1 человек);

− «Методика преподавания основ российской государственности» (1 человек);

− «Актуальные вопросы методики преподавания география в условиях реализации ФГОС» (1 человек);

− «Аквакультура с основами профилактики болезней рыб и других культивируемых гидробионтов» (1 человек);

− «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» (1 человек);

− «Педагогика» (1 человек);

− «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» (2 человека);

− «Основы преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании» (10 человек);

− «Без права на ошибку: как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?» (1 человек);

− «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности в АПК» (2 человека).

3. Реализованы программы профессиональной переподготовки:

− «Экономика и управления и подтверждает присвоение квалификации Руководитель образовательной организации высшего образования» (1 человек);

− «Специалист по охране труда» (1 человек).

На сайте Института систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Эффективная работа сотрудников Института была высоко оценена руководителями отрасли.

Так в 2023 году: 1 работник был награжден Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 1 работник был награжден Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства России, 4 работника были награждены Благодарностью Министерства сельского хозяйства России, 1 работнику Института было присвоено Почетное звание «Почетный работник рыбного хозяйства России» Федерального агентства по рыболовству, 4 работника были награждены Почетной грамотой Федерального агентства по рыболовству, 4 работника были награждены Благодарность Федерального агентства по рыболовству, 8 работников были награждены Почетной грамотой ректора ФГБОУ ВО «АГТУ», 3 работника были награждены Благодарственным письмом ректора ФГБОУ ВО «АГТУ», 1 работник был награжден Почетной грамотой Главы Дмитровского городского округа Московской области, 4 работника были награждены Благодарственным письмом Главы Дмитровского городского округа Московской области, 6 работников награждены Почетной грамотой директора ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», 12 работников награждены Благодарностью директора ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности ДРТИ в 2023 году приведены в Отчете Дмитровского рыбохозяйственного технологического института по научной деятельности за 2023г. (утв. на заседании Ученого совета ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» 22.12.2023, протокол № 10).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2023 году продолжилась разработка научных направлений в сфере технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии. Научные школы и научные направления ДРТИ представлены в таблице 10:

Таблица 11

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразие	03.00.18	Головина Н.А. д.б.н., проф., Головин П.П., к.б.н., ст.н.с., Данилова Е.А., доцент, Романова Н.Н., к.б.н., ст.н.с., Купинский С.Б., доц., к.б.н., Кузнецова Н.В. к.б.н
Паразитология +	03.02.11	
Ихтиология	03.02.06	

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результативность научно-инновационной деятельности ДРТИ в 2023 году характеризуется следующими основными показателями.

Институт имеет Договоры о сотрудничестве с 7 организациями.

Всего в 2023 г. заключено с хозяйствующими субъектами 48 договоров на выполнение НИР на сумму - 2752 тыс. руб., завершено выполнение 44 договора и получено внебюджетных средств на сумму - 2527 тыс. руб.

В 2023 г. опубликовано учебное пособие: English for IT specialists (Английский язык для специалистов в области информационных технологий): учебное пособие / О. А. Александрова, И. Н. Ганьшина, Ю. В. Федурко, И. Ю. Терлецкая. -- Дубна: Гос. ун-т «Дубна», 2023. - 61 [3] с.

Было опубликовано: 46 статей, из них 20 - входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 9 - в перечень ВАК; 1 - в перечень Scopus, опубликовано 7 материалов конференций.

В рамках НИРС в 2023 году работал научный студенческий кружок «Аквариумистика» (руководители - Доцент Данилова Е.А., Зав. лабораторией Чуракина И.В. количество участников - 6).

3.3. Объем проведенных научных исследований

Всего в 2023 г. заключено с хозяйствующими субъектами 48 договоров и получено внебюджетных средств на сумму - 3267 тыс. руб.

3.4. Издание научной и учебной литературы

В 2023 г. опубликованы:

- English for IT specialists (Английский язык для специалистов в области информационных технологий): учебное пособие / О. А. Александрова, И. Н. Ганьшина, Ю. В. Федурко, И. Ю. Терлецкая. -- Дубна: Гос. ун-т «Дубна», 2023. - 61 [3] с.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2023 года принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 11 приведены данные об участии в международных конференциях, семинарах, симпозиумах научно-педагогических работников ДРТИ.

Таблица 12

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1.	Александрова О.А.	X Международная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека»	17-18 мая 2023 г., г. Дмитров
2.	Александрова О.А.	XXX Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки»	20 ноября 2023 г., г. Москва
3.	Леонидова А.И.	IX Международной научно-практической конференции «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023»	10 декабря 2023 г., г. Пенза
4.	Шаляпин Г.П.	XXV Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего»	06 июня 2023, г. Мельбурн, Австралия
5.	Нефедова И.В.	Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	сертификат СП1000307688 от 30 июня 2023
6.	Головина Н.А.	III Международная научно-практическая конференция «Развитие и современные проблемы аквакультуры». «Аквакультура 2023»	04-10 сентября 2023 г. с. Дивноморское Геленджикского района Краснодарского края.
7.	Головин П.П.	III Международная научно-практическая конференция «Развитие и современные проблемы аквакультуры». «Аквакультура 2023	04-10 сентября 2023 г. с. Дивноморское Геленджикского района Краснодарского края.
8.	Стрельченко А.Д.	Международная научная олимпиада по направлению «Пищевая безопасность»	Г.Казань Февраль 2023 г.
9.	Головина Н.А.	Международная выставка «Оборудование и технология добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов».	AquaPro Expo 12 - 14.04.2023 г., Москва, МВЦ «Крокус Экспо»

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В ДРТИ обучаются иностранные студенты из всех стран СНГ: Рес. Армения, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Украина, Киргизия, Казахстан.

На факультете высшего образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата составило на 01 октября 2023 года 3,7% (по данным ФСН по форме № ВПО-1), в количестве- 12 человек.

В отделении среднего профессионального образования количество иностранных

граждан в общем количестве обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составило на 01 октября 2023 года 3,9% (по данным ФСН по форме № СПО-1), в количестве-19 человек.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках двустороннего договора между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и УО «БГСХА» (Республика Беларусь) сотрудничество ведется в следующих направлениях:

−подготовка востребованных профессиональных кадров специалистов для рыбохозяйственной отрасли;

−обмен учебно-методическими материалами и опубликованными научными материалами;

−обмен информацией относительно современных требований профессиональной подготовки студентов по основным направлениям в рыбной отрасли;

−обмен информацией о текущем состоянии и возможностях образовательного процесса в данных учебных заведениях по основным направлениям в рыбной отрасли («Водные биоресурсы и аквакультура» и другие направления);

−осуществление академической мобильности, направление для чтения лекций по актуальным вопросам аквакультуры преподавателей с каждой стороны и студентов для прохождения учебных и производственных практик.

В 2023 году сотрудничество проводилось по всем перечисленным направлениям.

В оперативном режиме осуществлялся обмен актуальной информацией об образовательном процессе в ДРТИ и БГСХА. В число подобной информации входят опубликованные сотрудниками обоих ВУЗов учебные пособия и статьи, базы опубликованных в литературе данных по росту значимых для аквакультуры видов рыб, презентации на конференциях, тезисы учебных занятий. Особое место - использование в учебном процессе дополняющих друг друга пособий. В 2023 - 2024 г.г. запланировано совместное издание сборника по аквакультуре для магистров направления «Водные биоресурсы и аквакультура» в соавторстве к.б.н., доцента кафедры «Аквакультура и экология» ДРТИ Купинского С.Б. и к.с.-х.н., доцента кафедры ихтиологии и рыбоводства БГСХА Усова М.М.

Заведующей кафедрой «Аквакультура и экология» ДРТИ, д.б.н., профессором, Головиной Н.А. подготовлены и отправлены отзывы на авторефераты диссертаций, которые присланы в октябре 2023 г. и будут защищены в январе 2024 года:

−Ярмош Виктор Васильевич («Полесский государственный университет») на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук;

−Беспалый Алексей Викторович (Республиканское дочернее унитарное предприятие «Институт рыбного хозяйства» Республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству») на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

В 2023 году была реализована академическая мобильность:

1) от УО «БГСХА» на производственную практику в ДРТИ направлены 2 студентки 3 курса специальности «Промышленное рыбоводство»: Смирнова Валерия и Крутенко Валерия. Согласно договоренности, с Филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» «ВНИИПРХ», они осваивали профессиональные навыки в лаборатории генетики и селекции и принимали активное участи в работе лаборатории при оценке состояния ремонтно-маточного стада карпа, а также ознакомились с работой установки замкнутого водоснабжения и объектами разведения в Отделе инкубации и выращивания рыбы;

2) студенты 3 курса направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» ДРТИ Бурмистров Д.А. и Киселев В.М. проходили обучение на кафедре рыбоводства БГСХА по дисциплинам курса;

3) доцент кафедры «Аквакультура и экология» Данилова Е.А. провела занятия в БГСХА у студентов 1 и 2 курсов направления «Водные биоресурсы и аквакультура» по дисциплинам Ихтиология, Этология рыб, а также принимала участие в культурно-массовых мероприятиях БГСХА.

По результатам рабочей встречи 18-21 октября 2023 года в г. Полоцке, в Республике Беларусь, было принято решение:

1. В рамках двустороннего договора между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и БГСХА продолжить сотрудничество по всему спектру наработанных направлений.

2. На постоянной основе осуществлять проведение совместной научно-исследовательской работы студентов и руководителей по созданию и расширению базы данных, необходимых для анализа и прогнозирования рыбоводных процессов, а также для написания выпускных квалификационных работ по темам, связанных с анализом темпа роста и созреванием рыб в различных условиях (индустриальных, прудовых, природных).

3. Осуществлять обмен актуальными для учебного процесса по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» видеоматериалами.

4. Подготовить в совместной редакции учебное пособие «Актуальные вопросы и перспективы развития аквакультуры» для магистров и внести в тематический план издания в 2024 году.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В ДРТИ активно реализуется организационно-воспитательная работа, функционирует студенческое самоуправление. На базе Института действуют народный клуб-музей «Строка, оборванная пулей», студенческая театральная студия «Много из ларца», клуб настольных игр «Local Dice», студенческий научный клуб, спортивная секция бокса, спортивная секция волейбола. Проводятся:

−мероприятия общезначимого характера: «День знаний», «День защиты Озонового слоя», «День среднего профессионального образования», «День педагогического работника», «День первокурсника», «День студента», «Масленица», «День защитника отечества», «Международный женский день»;

−мероприятия профессиональной направленности: Дни открытых дверей, лекция с представителями Молодежного совета Отдела № 5 УФК по Московской области посвящённая финансовой грамотности; участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», участие в экологическом фестивале «Эко Идея»;

−мероприятия по воспитанию эстетических и нравственных идеалов, патриотизма и музейной культуры: поход в театр, поход в музей-заповедник «Дмитровский кремль», выездные занятия в экспозиции МБУ «Музей-заповедник «Дмитровский кремль», участие в акции «Посылка солдату», участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Посещение выставок: «Мир климата», международная выставка «Оборудование и технологии добычи, разведения переработки рыбы и морепродуктов», международная выставка «Оборудование, технологии, сырье и ингредиенты для пищевой и перерабатывающей промышленности - Агропродмаш 2023», выставка - форум "Россия", исторический форум «История Донбасса - история России».

−мероприятия по увековечению памяти о Великой Отечественной войне: лекция, посвященная снятию блокады Ленинграда, «День воинской славы», «9 мая»; Жуковские чтения «Имя тебе - Победитель», конкурс молодых писателей.

−мероприятия по формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и спорта: турнир по волейболу, турнир по баскетболу, мероприятия по противодействию и профилактике употребления наркотических средств, участие в оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа, «Дмитровская лыжня», спортивные соревнования по поплавочной рыбной ловле, лекция с участием сотрудника ГБДД, лекция по борьбе со СПИДом.

−мероприятия по формированию личности: семинары по вопросам развития волонтерского движения в Дмитровском районе, открытый кураторский час с приглашённым гостем, новогодний спектакль студенческого театра «Много из ларца», акция «Подари книгу».

Так же студенты, в течение года, занимали призовые места в спортивных соревнованиях по боксу: г. Химки первенство Московской области по боксу среди юниоров 17 -18 лет, в г. Королёв прошло первенство Центрального Федерального округа России по боксу среди девушек. А также призовые места в таких турнирах как настольный теннис.

В течение года организовывались и проводились мероприятия в рамках патриотического воспитания совместно с клубом-музеем СТРОП:

−коллективный просмотр документальных фильмов;

−специальная программа, посвящённая поэтам-фронтовикам, для пациентов детской больницы св. Владимира и учащихся школы "Технологии обучения" посёлка Деденево;

−день рождения Народного музея «СТРОП»;

−музыкальный вечер «А не спеть ли нам друзья!»;

−вечер память Владимира Высоцкого;

−традиционная «Когановская ночь» в память поэта-фронтовика Павла Когана;

−поисковая экспедиция №48;

−к 105-летию воина и поэта Павла Когана выступление в «Школе Технологии обучения» при Московской детской городской клинической больнице св. Владимира с литературно-музыкальной программой "Романтик, поколения войны".

В 2023 году были проведены ежегодные мероприятия, такие как «Мистер и Мисс ДРТИ», «Студенческая весна», «КВИЗ». Участие студентов в районных мероприятиях «Студенческая весна», субботник в рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», а также велась работа по наведению порядка на Экотроппе ДРТИ «5000 шагов здоровья».

С целью формирования у студентов таких качеств как политическая культура, социальная ответственность, уважение к правам и свободам человека, сохранение семейных ценностей в течение года велась активная работа по данному направлению: проводились кураторские часы, лекции по данным темам, направленные на пропаганду нетерпения идеологии терроризма в различных его проявлениях.

Также студенты ДРТИ принимают активное участие в работе районного молодежного парламента. На базе Института развивается волонтерское движение, студенты активно участвуют в мероприятиях Дмитровского округа и Московской области. Волонтеры ДРТИ участвуют в мероприятиях МБУ КМЦ «Сфера» и входят в волонтерское объединения Дмитровского округа. Целями нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

–учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м кв. Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное;

–учебно-лабораторный корпус общей площадью 6625,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия;

–лабораторный корпус № 2 (четвертый этаж) общей площадью 823,4 м кв. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия;

–лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м кв. Здание кирпичное, двухэтажное.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек:

–общежитие № 1 общей площадью 4 109,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное.

–общежитие № 2 общей площадью 4 604,1 м кв. Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия.

На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития - и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

На кафедре «Аквакультура и экология» имеются учебные лаборатории «Лаборатория экологического мониторинга», лаборатория «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований», лаборатория «Зоологии и гистологии», а также научно-исследовательская лаборатория «Водные биоресурсы и аквакультура». На кафедре «Технология продуктов питания и холодильная техника» имеются такие учебные лаборатории, как «Лаборатория технологии пищевых производств и микробиологии, гигиены и санитарии питания», «Лаборатория технологических процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного происхождения», «Лаборатория кондиционирования воздуха и ЦООКЖ», «Лаборатория холодильных машин и установок», «Лаборатория теплотехники и гидравлики».

Так же в наличии имеются все необходимые учебно-лабораторные помещения необходимые для реализации специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГОС. В 2023 году преимущественно проводилось только обслуживание вычислительной и периферийной техники, новое оборудование не приобреталось. Приобретались необходимые расходные материалы для работы копировального оборудования и принтеров, а также выполнялись все сопутствующие работы по техническому обслуживанию копировальной техники.

В течение отчетного периода работа осуществлялась с помощью следующих программных продуктов:

–программный продукт проверки учебных планов в формате ИМЦА, в т.ч. ПО «Планы» со встроенной АС «Нагрузка», ПО «Планы СПО» со встроенной АС «Нагрузка СПО»;

–программный модуль «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2023.1) для составления расписаний учебных занятий отделения СПО и (версия MHS 2023.1) для составления расписаний учебных занятий на факультете ВО;

–1С: Университет;

–1С: Абитуриент.

Электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС) ДРТИ функционировала в рамках:

–сайта ДРТИ по адресу http://дрти.рф/;

–актуализирована работа образовательного портала ДРТИ, построенного на обучающей виртуальной среде Moodle и доступного по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Используется для организации online-классов и для традиционного обучения. Разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». 100% преподавателей и студентов обеспечены такой персональной парой

–ЭБС ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»;

–ЭБС «Лань», коллекции «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Химия», «Теоретическая механика» (https://e.lanbook.com);

–ЭБС «Университетская библиотека on-line» (http://biblioclub.ru);

–ЭБС Юрайт (www.urait.ru);

–ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2

–ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

–ЭОР IPRbooks www.ros-edu.ru

–СПС «КонсультантПлюс»;

–Всероссийская ИОС «РОСМЕТОД».

В учебном процессе применялось бессрочное лицензионное учебное программное обеспечение, в том числе: программный комплекс и виртуальный тренажер «Стационарная холодильная установка (рыбокомбинат)» (договор от 22.04.2005 № Е05-093); комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С: Предприятие 8.0 (сублицензионный договор от 21 октября 2009 № 2110/10626); учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3DV15. Проектирование и конструирование в машиностроении (сублицензионный договор от 25.02.2015 № МЦ-15-00073); тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопротивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей (договор к государственному контракту 10-01/2009 от 30.10.2009 № 10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019) и другое.

Сведения о наличии и обновлении информационного обеспечения обучения были представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: \Base\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

На территории ДРТИ ФГБОУ ВО “АГТУ” имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленным для лицензирования зданиям).

141821, Российская Федерация, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 36, учебное здание Дмитровского РПТ: обеспечен доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения объекта, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитории с расширенными дверными проемами). На 1 этаже также имеется приспособленное для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, санитарно-гигиеническое помещение. Имеются таблички информационно-навигационной поддержки. Носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам размещаются с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. При обучении по индивидуальной программе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и передвигающихся в кресле-коляске (при наличии), Институт реализует составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по Институту – на одном этаже, в одном крыле и т. д. Установлено подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы, кресло коляска.

141821, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 29, здание учебно-лабораторного корпуса:

Помещения 1 этажа, включая, доступны для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии расположенные на 1 этаже оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения (указанные помещения имеют расширенные дверные проемы). Имеются таблички информационно-навигационной поддержки. Носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам размещаются с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Входная группа объекта оснащена пандусом. В здании корпуса установлено подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы, кресло коляска.

141821, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 31, Общежитие №1: входная группа объекта оснащена пандусом, расширенными дверными проемами. В здании корпуса установлено подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы. На 1 этаже имеется комната, приспособленная для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, санитарно-гигиеническое помещение.

141821, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 29, строение №1, Столовая №15: входная группа объекта оснащена пандусом, расширенными дверными проемами.

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Приложение 1

Показатели деятельности ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	322
1.1.1	По очной форме обучения	человек	74
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	103
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	145
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	494
1.3.1	По очной форме обучения	человек	356
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	2
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	136
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,73
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100	единиц	54,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	152,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3267,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	249,390
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	249,390
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/65,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/7,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	9/53,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11/3,42
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/4,05
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	4/3,88
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/2.75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/1,75%,,
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	469,9
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91582
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3052,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	609,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,12
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	43,59
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	43,
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	84,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	92/19,99
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/1,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	2
6.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	44/88,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9/81,8