

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.06.2025 21:23:39  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042f8b037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.11 Основы управленческого учета**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

**Автор:**

Преподаватель: Г.А. Шепелева

Методические указания по выполнению внеОсновы управленческого учетаорной самостоятельной работы по дисциплине ОПЦ,11 «Основы управленческого учета» для студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс]. / Г.А. Шепелева – Рыбное, 2025. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №3 от «15» марта 2025 г.

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

## Введение

Организация внеОсновы управленческого учетаорной самостоятельной работы по дисциплине «Основы управленческого учета» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности и является важным этапом реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта специальностей среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

<b>Компетенция</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- знать основы психологии и общения в коллективе
ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - методы учета затрат продукции (работ, услуг)

## Цели, задачи, виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня.

**Целью самостоятельной работы** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой деятельности.

**Задачами самостоятельной работы являются:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование умений использовать нормативно-правовую и справочную документацию, и специальную литературу при подготовке к семинарам, выполнении реферата, написании курсовых и выпускной квалификационной работ;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выделяют два вида самостоятельной работы: Основы управленческого учета и внеОсновы управленческого учета.

Основы управленческого учета самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

ВнеОсновы управленческого учета самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- 1) индивидуальные занятия:
  - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной в рабочей программе учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
  - написание рефератов;
  - подготовка к практическим занятиям, их оформление;
  - подготовка практических (проектных, исследовательских) разработок;
  - выполнение заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
  - подготовка к текущему контролю (экзамен).
- 2) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины (дистанционно).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседование и устный опрос как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор решенных задач.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, изучение и систематизацию нормативно-правовых, нормативно-

инструктивных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети «Интернет».

## Организация и контроль самостоятельной работы

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми ее видами:

### **для систематизации и овладения знаниями:**

- работа с конспектом лекций;
- работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература, аудио- и видеозаписи);
- графическое изображение структуры текста (при необходимости);
- конспектирование текста;
- работа со справочниками и словарями;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернета и др.;

### **для закрепления знаний:**

- составление плана и тезисов ответа;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.);
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

### **для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение эскизов, чертежей, схем;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к деловым играм;
- опытно-экспериментальная работа.

Связь работы преподавателя и обучающегося обеспечивает контроль самостоятельной работы обучающегося, в процессе которого выясняется степень осмысления материала, умение решать задачи и упражнения, в том числе профессиональные, понимание постановки проблемы и способность анализировать полученные результаты.

Проводится контроль предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний.

Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности обучающегося к выполнению задания.

Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, семинар и т.п.).

Итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи обучающимся зачета, экзамена.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических и прогностических умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень самостоятельной познавательной деятельности.

## **Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета**

### **Задания:**

1. Составьте сравнительную таблицу по 10 критериям различий между управленческим и финансовым учетом.
2. Перечислите не менее 5 пользователей информации управленческого учета и опишите, какие решения они принимают на основе этой информации.
3. Приведите 2 примера управленческих решений, требующих внутренней учетной информации.

## **Тема 2. Классификация и поведение затрат**

### **Задания:**

1. Классифицируйте следующие затраты (будут даны 10 затрат) по признакам:
  - постоянные/переменные
  - прямые/косвенные
  - производственные/непроизводственные
2. Постройте таблицу зависимости общих затрат от объема производства (3 объема: 500, 1000, 1500 ед.).
3. Постройте график поведения постоянных и переменных затрат.
4. Сделайте вывод о рисках при изменении объема выпуска.

## **Тема 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат**

### **Задания:**

1. Выберите любую из отраслей: кафе, швейная мастерская, строительная компания.
2. Опишите:
  - какие виды затрат необходимо учитывать;
  - как будет организован сбор информации;
  - кто будет ответственен за контроль затрат.
3. Предложите и изобразите схему (или таблицу) системы учета и контроля затрат для выбранной организации.

## **Тема 4. Учет и контроль затрат по видам**

### **Задания:**

1. Рассчитайте затраты на производство 1000 изделий, используя данные по:
  - норме расхода сырья на 1 ед.;
  - цене за единицу сырья;
  - оплате труда (почасовая ставка и нормы времени);
  - амортизации оборудования.
2. Сравните фактические и нормативные затраты, рассчитайте отклонения.
3. Проанализируйте, какие из отклонений являются управляемыми, а какие – нет.

## **Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности**

### **Задания:**

1. Определите места возникновения затрат (например: цех №1, склад, логистика) для гипотетического производственного предприятия.

2. Составьте таблицу распределения косвенных затрат между подразделениями по выбранной базе (площадь, количество сотрудников, часы работы).
3. Рассчитайте долю затрат каждого подразделения.
4. Сделайте вывод о целесообразности выбранной базы распределения.

### **Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования**

#### **Задания:**

1. Определите объекты калькулирования для предприятия (например, виды продукции А, В, С).
2. Составьте таблицу с прямыми затратами на каждый объект.
3. Распределите косвенные затраты между объектами по базе (например, затраты на электроэнергию — по машино-часам).
4. Рассчитайте полную себестоимость единицы каждого продукта.

### **Тема 7. Методы калькулирования как базы ценообразования**

#### **Задания:**

1. Рассчитайте себестоимость единицы продукции методом:
  - позаказным (на основе данных о расходах на конкретный заказ);
  - попердельным (поэтапно, по стадиям производства).
2. Рассчитайте отпускную цену при норме рентабельности 20%.
3. Сравните полученные значения цен при использовании разных методов.

### **Тема 8. Системы нормативного учета и переменных затрат**

#### **Задания:**

1. Определите нормативные затраты на выпуск 1000 ед. продукции.
2. Сравните их с фактическими затратами.
3. Рассчитайте отклонения по статьям: материалы, труд, накладные расходы.
4. Применяя директ-костинг, рассчитайте маржинальный доход и операционную прибыль.
5. Сделайте вывод: выгодно ли выпускать данный объем продукции.

### **Тема 9. Бюджетирование и система внутривозвратной отчетности**

#### **Задания:**

1. На основе исходных данных составьте:
  - бюджет продаж
  - бюджет производства
  - бюджет закупок сырья
2. Объедините данные в сводный бюджет предприятия на месяц.
3. Рассчитайте отклонения по факту, если:
  - выручка оказалась ниже на 10%,
  - закупочная цена выросла на 5%,
  - производственные расходы увеличились на 7%.
4. Сделайте вывод об эффективности бюджета.

### **Тема 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений**

#### **Задания:**

1. Рассчитайте маржинальный доход по трем видам продукции на основе данных по переменным затратам и цене.
2. При ограничении производственной мощности (например, 100 часов работы в неделю), определите, какую продукцию приоритетнее выпускать.
3. Рассчитайте эффект от выбора одного из сценариев:
  - увеличить выпуск продукта с наибольшим маржинальным доходом;
  - снизить цену одного из товаров на 10% при сохранении объема.
4. Сделайте обоснованный выбор на основе расчётов.