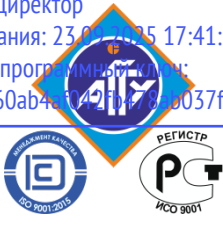


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2025 17:41:38
Уникальный идентификатор:
d9ba9a2cd160ab4e21a78037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

специальность

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины «ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель высшей
квалификационной категории

Л.Д. Паршинцева

Эксперт от работодателя:

Инженер холодильно-
компрессорного участка
АО «ДМИТРОВСКИЙ
МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»

Жданов А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных технических дисциплин и профессиональных модулей протокол № 3 от «13» марта 2025 г.

Председатель цикловой
комиссии

А.О. Куряшкина

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации и ведения предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правовых, экономических и этических аспектов.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск и анализ нормативно-технической документации, справочных данных и инновационных решений.- использовать информационные системы для диагностики, мониторинга и управления холодильными и компрессорными установками.- применять специализированное программное обеспечение для расчета параметров оборудования и оценки его энергоэффективности.- анализировать данные о состоянии оборудования, выявлять неисправности	<ul style="list-style-type: none">- источники и методы поиска технической, экономической и правовой информации, связанной с холодильным оборудованием.- программное обеспечение для расчета, диагностики и мониторинга работы холодильно-компрессорных и теплонасосных установок.- современные цифровые технологии в управлении техническими процессами.- методы анализа и интерпретации данных о работе оборудования и экономической эффективности его эксплуатации.	-

	и прогнозировать ресурс его работы.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития в сфере монтажа и эксплуатации оборудования. - организовывать предпринимательскую деятельность в области технического обслуживания и ремонта, управлять проектами с учетом финансовых аспектов. - применять знания финансовой грамотности для расчетов затрат на ремонт и эксплуатацию оборудования, а также для планирования собственных финансов. - оценивать финансовую эффективность проектов и принимать обоснованные решения для обеспечения прибыльности и устойчивости бизнеса в сфере холодильно-компрессорных и теплонасосных машин. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы планирования карьерного роста в области монтажа, эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок. - принципы организации и ведения предпринимательской деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта оборудования. - основы финансовой грамотности, включая бюджетирование, расчет затрат и прибыли в профессиональной деятельности. - методы анализа и планирования финансовых потоков в сфере эксплуатации и обслуживания холодильно-компрессорных установок. 	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	48	-
лекции	32	-
практические	16	-
Самостоятельная работа	24	-
Всего	72	-

Для заочной формы обучения

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	14	-
лекции	6	-
практические	8	-
Самостоятельная работа	58	-
Всего	72	-

2.2. Тематическое планирование и содержание ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Для очной формы обучения:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Основы предпринимательской деятельности в сфере монтажа и эксплуатации оборудования		16 (6/6/4)
	Содержание лекционного материала: Введение в предпринимательскую деятельность в области холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Основные этапы создания и развития бизнеса, особенности рынка услуг по ремонту и обслуживанию оборудования.	6
	Практическое занятие	6
	Самостоятельная работа	4
Тема 2. Организация и управление малым бизнесом в сфере технического обслуживания оборудования		12 (6/2/4)
	Содержание лекционного материала: Структура малого бизнеса, ключевые элементы управления: персонал, ресурсы, маркетинг. Особенности работы малых предприятий в сфере монтажа и ремонта техники.	6
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 3. Финансовое планирование и учет в предпринимательской деятельности		12 (6/2/4)
	Содержание лекционного материала: Основы финансового планирования в бизнесе. Формирование бюджета предприятия, расчет затрат на монтаж и обслуживание оборудования. Методы учета и контроля финансов.	6
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 4. Маркетинг и продвижение услуг в сфере монтажа и эксплуатации оборудования		12 (6/2/4)
	Содержание лекционного материала: Принципы маркетинга в технической сфере. Разработка маркетинговых стратегий для компаний,	6

	занимающихся ремонтом и обслуживанием холодильно-компрессорных машин.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 5. Правовые аспекты предпринимательской деятельности в сфере ремонта и эксплуатации оборудования		8 (4/2/2)
	Содержание лекционного материала: Обзор законодательства, регулирующего деятельность в области монтажа, ремонта и эксплуатации холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Лицензирование, сертификация и налогообложение.	4
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 6. Оценка рисков и управление безопасностью в предпринимательской деятельности		8 (4/2/2)
	Содержание лекционного материала: Основные риски в предпринимательской деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта. Оценка и управление рисками безопасности оборудования, сотрудников и клиентов.	4
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 7. Стратегии развития и инновации в бизнесе по обслуживанию и ремонту холодильно-компрессорных машин		6 (4/-/2)
	Содержание лекционного материала: Роль инноваций в развитии бизнеса в области монтажа и обслуживания оборудования. Стратегии роста, внедрение новых технологий и улучшение качества услуг.	4
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа	2
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Основы предпринимательской деятельности в сфере монтажа и эксплуатации оборудования		

	Содержание лекционного материала: Введение в предпринимательскую деятельность в области холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Основные этапы создания и развития бизнеса, особенности рынка услуг по ремонту и обслуживанию оборудования.	1
	Практическое занятие	1
	Самостоятельная работа	8
Тема 2 Организация и управление малым бизнесом в сфере технического обслуживания оборудования		
	Содержание лекционного материала: Структура малого бизнеса, ключевые элементы управления: персонал, ресурсы, маркетинг. Особенности работы малых предприятий в сфере монтажа и ремонта техники.	1
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная работа	10
Тема 3. Финансовое планирование и учет в предпринимательской деятельности		
	Содержание лекционного материала: Основы финансового планирования в бизнесе. Формирование бюджета предприятия, расчет затрат на монтаж и обслуживание оборудования. Методы учета и контроля финансов.	1
	Практическое занятие	1
	Самостоятельная работа	7
Тема 4. Маркетинг и продвижение услуг в сфере монтажа и эксплуатации оборудования		
	Содержание лекционного материала: Принципы маркетинга в технической сфере. Разработка маркетинговых стратегий для компаний, занимающихся ремонтом и обслуживанием холодильно-компрессорных машин.	1
	Практическое занятие	1
	Самостоятельная работа	
Тема 5. Правовые аспекты предпринимательской деятельности в сфере ремонта и эксплуатации оборудования		
	Содержание лекционного материала: Обзор законодательства, регулирующего деятельность в области монтажа, ремонта и эксплуатации холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Лицензирование, сертификация и налогообложение.	1
	Практическое занятие	1
	Самостоятельная работа	7
Тема 6. Оценка рисков и управление безопасностью в предпринимательской деятельности		

	Содержание лекционного материала: Основные риски в предпринимательской деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта. Оценка и управление рисками безопасности оборудования, сотрудников и клиентов.	0,5
	Практическое занятие	1
	Самостоятельная работа	7
Тема 7. Стратегии развития и инновации в бизнесе по обслуживанию и ремонту холодильно-компрессорных машин		
	Содержание лекционного материала: Роль инноваций в развитии бизнеса в области монтажа и обслуживания оборудования. Стратегии роста, внедрение новых технологий и улучшение качества услуг.	0,5
	Практическое занятие	1
	Самостоятельная работа	7
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		

3. 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенного в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы» (Читальный зал/Библиотека), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основная учебная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221180>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2017 г. № 1632-р. — <http://government.ru/docs/28653/> Российский статистический ежегодник «Россия в цифрах»- rosstat.gov.ru

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. Справочно-правовая система «Консультант +»;

4. Платформа «Бизнес.ру: <https://online.business.ru/>

5. Платформа «Бизнес.Ру» <https://www.business.ru/>

6. Программа «Ваш финансовый аналитик»: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>

7. Программа Гугл Таблицы: <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

8. Программа электронный калькулятор: <https://okcalc.com/ru/>

9. «Налогоплательщик:ЮЛ» <https://www.nalog.ru/>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

в) периодические издания:

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере для студентов среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

2. Методические указания по выполнению практических занятий по ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере для студентов среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

2. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

4. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемое программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники информации по монтажу и ремонту оборудования. • Принципы работы с программами для диагностики и эксплуатации установок. • Современные методы поиска и анализа технической информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование цифровых инструментов для поиска и анализа данных. • Обработка и интерпретация информации для диагностики оборудования. • Применение специализированных программ для оптимизации технических процессов. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестовых заданий; - устного опроса. <p><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы профессионального и личностного развития. • Принципы предпринимательской деятельности и финансового планирования. • Финансовая грамотность и управление личными финансами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана карьерного и личностного роста. • Организация предпринимательской деятельности и управление финансами. • Применение финансовых знаний для принятия обоснованных решений в жизни и профессии. 	

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по профессиональному модулю.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации учебной дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации учебной дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.