

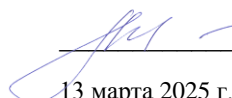
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2025 21:32:55
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
13 марта 2025 г.

Внешнеэкономическая деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 8
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **72**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, зав.кафедрой, Солоненко Анна Александровна

Рецензент(ы):

кэн, доцент, Ковалева Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является усвоение основных принципов, методов и техники ведения организациями внешнеэкономической деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая и промышленная безопасность в условиях цифрового развития
2.1.2	Поведенческая экономика
2.1.3	Корпоративные финансы
2.1.4	Рынок ценных бумаг
2.1.5	Управление проектами в цифровой экономике
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Развитие рыбохозяйственного комплекса России
2.2.2	Развитие АПК России
2.2.3	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами****Знать:**

Уровень 1	Понятие, цели и субъекты ВЭД. Основные формы международной торговли.
Уровень 2	Основы международного экономического права и торговых соглашений. Риски и барьеры ВЭД в разных регионах мира.
Уровень 3	Механизмы адаптации организаций к изменениям международной конъюнктуры. Методы оценки устойчивости и последствий стратегий ВЭД.

Уметь:

Уровень 1	Выделять ключевые элементы организационной структуры ВЭД. Оценивать простые внешнеторговые сделки.
Уровень 2	Проводить анализ эффективности управленческих решений в сфере ВЭД. Формулировать аргументы в пользу социальной значимости решений.
Уровень 3	Проектировать комплексные управленческие решения в условиях геополитической нестабильности. Учитывать интересы различных заинтересованных сторон при принятии решений.

Владеть:

Уровень 1	Базовыми навыками поиска информации о правилах ВЭД.
Уровень 2	Навыками подготовки аналитических справок по внешнеэкономическим рынкам.
Уровень 3	Инструментами прогнозирования и оценки социально-экономических последствий внешнеэкономических решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы организации внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в России. Механизмы регулирования ВЭД на национальном и международном уровнях. Принципы оценки социально-экономических последствий управленческих решений в сфере ВЭД. (ПК-2.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать условия и риски внешнеэкономических операций в изменяющейся международной среде. Разрабатывать управленческие решения в рамках экспортно-импортной деятельности, учитывая социальную значимость. Аргументированно представлять решения и план их реализации различным заинтересованным сторонам (государство, бизнес, общество).(ПК-2.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки организационно-управленческих решений в сфере ВЭД. Методами оценки последствий реализуемых решений (экономических, репутационных, социальных). Инструментами адаптации стратегий ВЭД к нестабильным внешним условиям. (ПК-2.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия, ее виды, формы и способы выхода на внешний рынок. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	8	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	8	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. /Лек/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Подготовка к семинару, к проведению тестирования /Ср/	8	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Организация международных перевозок. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	подготовка к устному опросу, написание реферата /Ср/	8	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности предприятия /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу /Ср/	8	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

1. Что понимается под внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) предприятия?
2. Какие формы внешнеэкономических операций существуют?
3. В чем заключается значение международных торговых соглашений для бизнеса?
4. Какие особенности имеет контракт внешнеэкономической деятельности?
5. Назови ключевые риски при выходе предприятия на зарубежные рынки.
6. Какие государственные органы регулируют ВЭД в России?
7. Что такое инкотермс и как они используются в ВЭД?
8. В чем состоит социальная значимость эффективного управления ВЭД?

9. Как влияют колебания валютного курса на эффективность внешнеэкономических решений?
10. Чем отличается экспорт от реэкспорта?

Задания для текущего контроля:

Ситуационная задача. Предприятие планирует начать экспорт продукции в Казахстан. Разработай краткое обоснование организационно-управленческого решения, учитывая особенности законодательства и логистики.

Кейс-анализ. Прочти описание кейса: российская рыбоперерабатывающая компания столкнулась с задержкой на таможне в ЕС. Проанализируй возможные причины и предложи решение с учетом правовой базы.

Сравнительный анализ. Сравни условия экспорта рыбы в Белоруссию и Китай. Какие барьеры и преимущества существуют? Какие меры можно предпринять для снижения рисков?

Расчетное задание. Рассчитай таможенные платежи для партии мороженой рыбы (по заданным параметрам), ввозимой в Россию.

Работа с нормативными документами. Найди и проанализируй положения одного из действующих межгосударственных соглашений РФ, влияющих на торговлю рыбной продукцией.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Роль предприятий – субъектов ВЭД в развитии внешнеэкономического комплекса страны.
2. Внешнеэкономическая политика России. Особенности внешнеэкономической политики России на современном этапе.
3. Основные средства госрегулирования ВЭД.
4. Субъекты ВЭД. Концепция ВЭД предприятия.
5. Способы и формы выхода предприятия на внешние рынки.
6. Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли, по степени готовности товара.
7. Внешнеэкономическая операция и внешнеторговая сделка.
8. Организационные формы внешнеторговых операций. Методы международной торговли.
9. Исходные ориентиры для установления внешнеторговых цен. Особенности мировых цен.
10. Источники ценовой информации. Этапы ценообразования на экспортную продукцию.
11. Ценообразование при проведении импортной операции.
12. Маркетинговые исследования рынка для ВЭД. Базовые стратегии проникновения на внешние рынки.
13. Методы государственного регулирования ВЭД в РФ. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД.
14. Динамика и структура внешней торговли России.
15. Организация управления ВЭД на предприятии. Отдел ВЭД предприятия, его структура и функции.
16. Внешнеторговая фирма, ее структура и функции. Оценка эффективности ВЭД.
17. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления.
18. Внешнеторговый контракт. Понятие и виды внешнеторговых контрактов. Содержание и структура внешнеторгового контракта.
19. Содержание условия «Цена» внешнеторгового контракта (способы фиксации цен в контракте).
20. Структура внешнеторгового контракта. Содержание условия «Качество товара».
21. Торгово-посреднические операции. Договоры комиссии.
22. Прямой и косвенный экспорт. Основные преимущества и недостатки.
23. Торгово-посреднические операции. Договоры консигнации.
24. Косвенный экспорт. Преимущества и недостатки. Виды посредников.
25. Договорная практика работы с внешнеторговыми посредниками.
26. Совместное предпринимательство и его формы.

Примеры заданий для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1. Аналитико-проектное задание

Ситуация: Российская компания планирует выйти на рынок одной из стран СНГ с рыбной продукцией. Необходимо провести обоснование внешнеэкономической сделки.

Задание: Подготовь проект внешнеэкономического контракта, включающий:

Обоснование выбора партнёра и страны.

Расчёт возможных издержек и выгод.

Выбор условий поставки (Incoterms) и валюты расчёта.

Оценку рисков и разработку мер реагирования.

Анализ социальных и экологических последствий принятого решения.

Вариант 2. Кейс-анализ + защита

Кейс: Организация столкнулась с усилением торговых ограничений на ключевом экспортном направлении.

Задание:

Разработай антикризисное решение для сохранения внешнеэкономической активности.

Определи альтернативные рынки и логистические пути.

Подготовь краткую презентацию решений с оценкой их последствий для устойчивости бизнеса и регионального развития.

Вариант 3. Эссе с практическим уклоном

Тема эссе: «Управленческие решения в условиях турбулентной внешнеэкономической среды: между экономической целесообразностью и социальной ответственностью».

Требования:

- Привести минимум два примера из практики российских компаний.
- Обосновать значимость социальных факторов при выборе партнёрских стран.
- Дать оценку эффективности решений.

Вариант 4. Тест + расчетная задача

Часть 1. Тестирование (10 вопросов):

По темам: валютное регулирование, таможенное оформление, Incoterms, формы расчетов (L/C, аванс, факторинг), экспортное кредитование и т.д.

Часть 2. Расчетная задача:

Рассчитать экономическую эффективность экспортной сделки с учетом таможенных платежей, логистики и валютного курса (данные задаются).

5.2. Темы письменных работ

Подготовьте эссе на одну из предлагаемых ниже тем:

«Экономика санкций: вызов или точка роста для внешнеэкономической стратегии России»

Анализ адаптационных управленческих решений, оценка их устойчивости и социального эффекта.

«Импортозамещение vs интеграция в мировую экономику: где баланс?»

Рассмотреть дилемму между внутренним развитием и глобальной кооперацией.

«Этичный экспорт: как российским компаниям сочетать прибыль и репутацию»

Обсуждение влияния социальных стандартов и устойчивого развития на внешнеэкономические решения.

«Влияние цифровых платформ на принятие управленческих решений во внешней торговле»

Кейсы цифровой трансформации в ВЭД, перспективы и риски.

«Политическая нестабильность как фактор стратегического планирования во внешнеэкономической деятельности»

Как бизнес адаптируется к внешним шокам: кейсы и стратегии.

«Развитие экспорта продукции аквакультуры: от локального производства к глобальной цепочке поставок»

Управленческие решения в рыбной отрасли, учет экологических и социальных последствий.

«Кросс-культурные риски во внешнеэкономических переговорах: управленческие ошибки и уроки»

Конфликты, недопонимание, репутационные потери — и как их предотвращать.

«Роль ESG-факторов при выходе на зарубежные рынки»

Как компании принимают решения с учетом экологии, социальной ответственности и управления.

«Внешиэкономическая деятельность в условиях многополярного мира: стратегии для российских компаний»

Как меняется принятие решений с учетом усиления БРИКС и других региональных блоков.

«Глобальные цепочки поставок: как не потеряться и остаться устойчивым»

Обоснование управленческих решений при нарушении логистики (кейсы пандемии, Суэцкий канал и пр.).

5.3. Фонд оценочных средств

Закрытые тестовые вопросы:

ЭК-ПК2_361 Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?

- а) внешнеторговый контракт
- б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»
- б) Гражданский Кодекс РК
- г) Конституция РК

ЭК-ПК2_362 Какие субъекты не являются участниками ВЭД:

- а) организации-посредники
- б) региональные органы самоуправления
- с) ризлторские фирмы
- г) производители-экспортеры

ЭК-ПК2_363 Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?

- а) одинаковые природно-климатические условия
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира
- б) равномерная обеспеченность ресурсами
- г) однотипность социально-экономических отношений

ЭК-ПК2_365 Что такое квоты?

- а) налоги
- б) лимиты
- в) запреты
- г) тарифы

ЭК-ПК2_365 Что означает понятие «исключительное право» в посредническом соглашении?

- а) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории
- б) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории
- в) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера
- г) посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории

ЭК-ПК2_366 Основным показателем, который позволяет определить деловое лицо зарубежного партнера, является:

- а) репутация
- б) кредитоспособность
- в) конкурентоспособность
- г) платежеспособность

ЭК-ПК2_367 Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации: а) Гаага

- б) Женева
- в) Брюссель

ЭК-ПК2_368 Основной объем грузооборота мировой внешней торговли приходится на следующий вид перевозок:

а) Железнодорожные
 б) Автомобильные
 в) Морские
 ЭК-ПК2_з69 На что ориентируются при формировании трансферных цен транснациональные корпорации?

а) Среднеотраслевые цены
 б) Конкурентные цены
 в) Внутренние цены

ЭК-ПК2_з70 Основа для начисления НДС:

а) Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
 б) Таможенная стоимость
 в) Таможенная стоимость + пошлины + акцизы

Открытые тестовые вопросы:

ЭК-ПК2_о91 Кем осуществляется общее руководство таможенным делом, а также регулирование и контроль в сфере ВЭД?

ЭК-ПК2_о92 Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности – это ...

ЭК-ПК2_о93 Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени – это ...

ЭК-ПК2_о94 В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых ...

ЭК-ПК2_о95 Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет ...

ЭК-ПК2_о96 Валюта цены – это ...

ЭК-ПК2_о97 Реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы – это ...

ЭК-ПК2_о98 Клиринг – это ...

ЭК-ПК2_о99 Таможенная стоимость ... фактически является ... для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов

ЭК-ПК2_о100 При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами ... в таможенную стоимость включаются затраты на ..., фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы

ЭК-ПК2_о101 Эмбарго – это ...

ЭК-ПК2_о102 Квотирование – это ...

ЭК-ПК2_о103 В международной практике производства и торговли в качестве идентификации принято ...

ЭК-ПК2_о104 Свободная оферта – это ...

ЭК-ПК2_о105 Обратный импорт – это ...

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме
 Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам
 Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара
 Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания реферата / эссе / письменной работы

Реферат – Типовые контрольные задания (темы рефератов), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру сформированности результатов обучения.

Эссе - это краткая письменная работа, отражающая мнение автора по заданному вопросу.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
ЛП.1	Сенотурсова С. В.	Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/568030	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.2	Прокушев Е. Ф., Костин А. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/559806	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Куприна И. В., Новикова Е. В., Ререкин К. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/409541	Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/
Э3	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России. - https://ved.gov.ru/#/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов

6.3.1.5	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.9	7-zip. Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special
6.3.2.3	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
6.3.2.5	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека
6.3.2.7	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 106 на 88 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, веб-камера, телевизионная LCD панель, звукоусилитель, радиомикрофоны, трансляционные динамики. Лек
401	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 401 на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья, парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть). Лек
205	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть) Пр
301	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и лабораторные работы) Аудитория № 301 на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая; кафедра; тумба; шкафы с витринами для учебно-наглядных пособий, коллекцией видеоматериалов на кассетах. Набор демонстрационного оборудования: телевизор, DVD-плеер, интерактивная панель. Пр

<p>105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Ср</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Пр</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>
<p>1. Аленкина А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: https://www.портал.дрги.рф</p> <p>2. Аленкина А.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: https://www.портал.дрги.рф</p>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.