

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солонякова Анастасия Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.01.2024 11:25:41

Уникальный программный ключ:

d9ba7c7e410ab4af017b477ab037f8b3050c5f4



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Рабочая программа дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНОВ»

программы профессиональной переподготовки

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Автор рабочей программы:
к.с.н., доцент Готовкина М.С.

«22» января 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Цель: получение слушателями комплекса знаний о методах проведения социологических региональных исследований.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины совместно с другими дисциплинами учебного плана:

ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы сбора, анализа и синтеза информации в практике академической и управленческой деятельности на макросоциологическом и микросоциологическом региональном уровне;
- содержание процесса регионального и социального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества

Уметь:

- выделять социальные проблемы, социальные противоречия и проблемные ситуации; описывать, классифицировать, обобщать, интерпретировать, оценивать социальные явления и процессы в регионе;
- проводить комплексное социологическое исследование конкретного региона;
- выявлять наиболее общие закономерности и тенденции развития регионов;
- объяснять особенности современного и постсовременного состояния общества путем интеграции различных парадигм

Владеть навыком:

- анализа и прогнозирования в процессе решения исследовательских и управленческих задач социологии региона;
- методиками анализа и изучения основных современных методологических перспектив регионализма;
- опытом исследования регионов, как на общетеоретическом, так и практическом уровнях

1.3. Форма аттестации: дифференцированный зачет

2. Структура и содержание дисциплины (модуля) Национальная и региональная система экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекц ии	прак. зан.	сам. раб.		
1	Макросоциология региона. Место социологии региона в социологическом знании. Основные теоретико-методологические подходы к исследованию регионов. Современные	8	2	4	2	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере

	методологические перспективы социологии региона						
2	<u>Макросоциология региона.</u> Регион как объект социологического анализа. Типы регионов и территориальная идентичность	8	2	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
3	<u>Микросоциология региона.</u> Территориальная идентичность и территориальный интерес. Территориальное поведение	4	-	2	2	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
4	<u>Микросоциология региона.</u> Социология регионального развития на примере конкретного региона	6	-	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
6	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	4		4		-	Тестирование
7	ИТОГО	30	4	14	12	-	-

3. Оценочные и методические материалы

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения модуля, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам модуля:

1. Определение социологии региона. Структура и функции социологии региона. Объект и предмет социологии региона.
2. Предпосылки возникновения социологии региона и этапы развития. Методы социологии региона.
3. Связь элементов системы «пространство-территория-регион». Регион как социальная категория и как мультидисциплинарная категория.
4. Социально-территориальная общность (СТО). Социология пространства.
5. Теория коммуникативного действия.
6. Система «центр-регионы» в региональных исследованиях.
7. Теория мировых систем И. Валлерстайна.
8. Теория рационального выбора Дж.. Коулмана.
9. Новый институционализм Л. Тевено.
10. Периодизация региональных исследований в социологии.
11. Центр и периферия. Город и деревня. Соотношение категорий «регион», «регионализация».
12. Второй этап региональных исследований за рубежом и в России.
13. Институционализация социологии региона в России.
14. Институциональный подход к изучению регионов Т.И. Заславской.
15. Либеральный институционализм. Неоклассическая и неолиберальная региональная экономическая интеграция.
16. Подход мирового порядка. Новый регионализм.
17. Проблемы и задачи изучения социальной структуры региона в социологии. Основные элементы социальной структуры региона.
18. Изучение региональных социальных структур. Социально-трансформационная структура российских регионов.

19. Социально-территориальная стратификация. Территориальное разделение труда. Территориальная специализация.
20. Территориальная структура общества. Пространственная структура общества.
21. Типологический анализ регионов.
22. Регион в системе межрегиональных коммуникаций. Теория коммуникативного действия.
23. Концепция категории «территориальная идентичность». Рефлексия территории как фактор территориальной идентичности.
24. Образ территории в географической перспективе. Территориальная ментальность россиян.
25. Территориальное сознание как элемент территориальной идентичности.
26. Государственная идентичность (патриотизм). Макрорегиональная (континентальная) идентичность. Глобальная идентичность (космополитизм). Пограничная идентичность
27. Интерес как социологическая категория. Генезис и типология территориальных интересов. Иерархия территориальных интересов. Конфликт территориальных интересов.
28. Субъект территориального интереса. Вектор территориального интереса.
29. Территориальные интересы государства.
30. Территориальное поведение как предмет социологического анализа.
31. Территориальное поведение животных и человека.
32. Субъект территориального поведения.
33. Территориальное поведение в категориях теории социального действия.
34. Территориальное поведение в категориях теории социальных изменений.
35. Факторы формирования территориального поведения.
36. Типология территориального поведения. Территориальное политическое поведение.
37. Территориальное социально-экономическое поведение.
38. Базовые модели территориального социально-экономического поведения.
39. Миграция как тип территориального поведения

3.2. Контрольные задания для проведения итогового контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины:

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
31	Какой общемировой тенденцией обусловлена институализация научной дисциплины «социология регионов»?	а) Дифференциацией б) Интеграцией в) Глобализацией г) Урбанизацией	в
32	Как звали ученого, который впервые поставил вопрос о влиянии географических условий на социальную жизнь?	а) Л.И. Мечников б) В.И. Вернадский в) К.Э. Циолковский г) В.И. Ленин д) И.М. Сеченов	а
33	Важнейшим элементом региональной структуры является?	а) социальная группа б) социально-дифференцированный конструкт в) социальный актор взаимодействия г) социально-территориальная общность	г

34	В каком нормативно-правовом акте впервые появилось такое понятие как «регион»?	а) Указ Президента РФ от 03.06. 1996г. № 803 об «Основных положениях региональной политики в Российской Федерации» б) Конституция РФ в)ФЗ №245 «Об основах регионального развития» г) Нет верного варианта	а
35	Кто из известных социологов рассматривал регион в контексте социальной мобильности?	а) М.Вебер б) П.Сорокин в) П. Бергер и Т. Лукман г) П. Бурдьё	б
36	Сколько субъектов в составе Российской Федерации на сегодняшний день?	а) 82 б)89 в) 22 г)100	б

Задания с развернутым ответом

№ задания	Формулировка задания	Элементы правильного ответа
о1	Социология региона – это	отрасль социологического знания, участвующая в изучении регионов и построении общей теории регионального развития
о2	Целью социологии региона является	рассмотрение различных социальных проблем с точки зрения того или иного региона.
о3	Предметом социологии региона является	процесс регионализации, представляющий собой последовательную смену состояний регионов за определенный период времени
о4	В чем заключается конструктивная функция социологии регионов?	моделирование региональных процессов регионального развития и межрегионального взаимодействия
о5	В чем заключается прогностическая функция социологии регионов?	прогнозирование будущих тенденций развития, как отдельных регионов, так и всей региональной системы
о6	В социологии региона территория – это....	территориальная рефлексия места проживания и моделей территориального поведения в общественном сознании, влияющие на действия индивидов, включенных в данную территориальную общность
о7	Назовите регионы локомотивы	Это столичные города Москва, Санкт-Петербург, центры федерального значения – Краснодарский край, Московская обл., Ленинградская обл., Свердловская обл., Татарстан
о8	Какие группы входят в опорные регионы?	В их состав входят группы сырьевых и старопромышленных районов: Кемеровская обл., республики Коми, Саха, Приморский, Хабаровский края,

		Сахалинская, Белгородская, Волгоградская, Вологодская области и др.
o9	Приведите характерные черты депрессивных регионов	- низкий уровень жизни населения; - устаревшая технологическая база; -недостаточное рыночное позиционирование; -дефицит кадров.
o10	Что возникает в процессе осознания членами социально-территориальной общности совместных территориальных интересов, территориальной солидарности?	Территориальная идентичность

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1	https://e.lanbook.com	Халиков, М. С. Экономическая социология региона: учебник / М. С. Халиков. — Москва: Академический Проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132236 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2		Матрица современной социологии: монография / А. Н. Данилов, А. А. Белов, М. Г. Волнистая [и др.]; под редакцией А. Н. Данилова. — Минск: БГУ, 2022. — 183 с. — ISBN 978-985-881-349-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386288 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю.