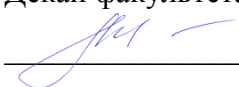


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2024 23:07:58
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова

Учебная практика Ознакомительная практика (по зоологии) Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная
Тип практики
Форма проведения дискретно
Объём практики 3
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	104	104	104	104
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель Чуракина И.В.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика (по зоологии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)
составлена на основании учебного плана:

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 18.03.2024 г. №3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 18.03.2024 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 2

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав.кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Целями учебной ознакомительной практики являются:
2	- закрепление теоретических знаний, овладение практическими навыками полевых наблюдений, сбора и обработки биологического материала;
3	- участие в оценке экологического состояния и продукционного значения различных биотопов, в частности, естественных и искусственных водоемов;
4	- обучение навыкам представления (презентации) собранного материала.
5	Задачами учебной биологической практики являются
6	- обучение правилам сбора биологического материала в природных условиях;
7	- получение практических навыков наблюдения за природными объектами, их поиска, учета и измерения;
8	- обучение работе с приборами и оборудованием для проведения биологических исследований;
9	- изучение методов фиксации и определения видов, работы с определителями;
10	- анализ и обобщение полученных первичных данных;
11	- освоение методов постановки натуральных экспериментов в природе и лабораторных условиях;
12	- оформление и представление отчетов и результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2. О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Зоология
3	Экология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Ихтиология
2	Гидробиология
3	Микробиология

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1)

2	Уметь:
2.1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2)
3	Владеть:
3.1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	Организационное собрание /П/	2	4	ОПК-1			
1.2	Инструктаж по технике безопасности /П/	2	6	ОПК-1			
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/	2	7	ОПК-1			
	Раздел 2. Основной этап. Проведение биоценотических описаний (план описания в приложении)						
2.1	водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля /П/	2	24	ОПК-1			
2.2	выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» /П/	2	24	ОПК-1			
2.3	Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием /П/	2	36	ОПК-1			
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	2	3	ОПК-1			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационный этап	ОПК-1	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий	
2	Основной этап. Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении)	ОПК-1	водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием	
3	Заключительный этап	ОПК-1	Подготовка отчета по практике	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

ОПК-1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	

<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	
<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	
<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	
<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля</p> <p>выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p>	

	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	
--	--	--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №305 на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) основная литература

1. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: учеб. для высших учебных заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 2003. – 592 с.: ил. – 26 экз.
2. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных. СПб, 2000. - 496 с. 26 экз.
3. Константинов В.М. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных. М.: "Академия", 2001. - 272 с. 25 экз.
4. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: Учеб. пос. / В.М. Константинов, С.П. Шаталова, В.Г. Бабенко и др.; Под ред. В.М. Константинова. – 2-е изд., испр. – М.: "Академия", 2004. - 272 с. 10 экз.

б) дополнительная литература:

5. Буруковский Р.Н. Зоология беспозвоночных. Часть 1. Простейшие. Калининград. Калининградский государственный технический университет, 2000, 164 с.
6. Буруковский Р.Н. Зоология беспозвоночных. Часть 2. Происхождение многоклеточности. Подцарство Prometazoa. Подцарство Eumetazoa, надтип Coelenterata: учебное пособие для студентов биологических факультетов. Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2000, 335 с.
7. Карташев Н.Н. Практикум по зоологии позвоночных. М.: "Высшая школа", 1988.
8. Мамонтова Р.П. Зоология позвоночных. Учебное пособие. – Рыбное, 2004. 147 с.
9. Жизнь животных (с 4-го по 7-й том). М.: "Просвещение", 1985
10. Догерти Д. Птицы. М.: ООО «Изд. РОСМЭН-ПРЕСС», 2001.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в свободном доступе:
<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
 - <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
 - <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга
<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

г) методические указания для обучающихся по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по зоологии) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, для обучающихся представлены на образовательном портале ДРТИ: Бобрикова М.А., Данилова Е.А. «Методические указания к учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по зоологии) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, для обучающихся по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://www.портал.дрти.рф>)

