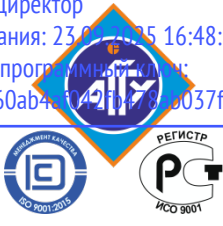


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.08.2025 16:48:36  
Уникальный идентификатор:  
d9ba9a2cd160ab4e21a78037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере**

**специальность**

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины «ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**


Преподаватель высшей  
квалификационной категории



**Л.Д. Паршинцева**

**Эксперт от работодателя:**

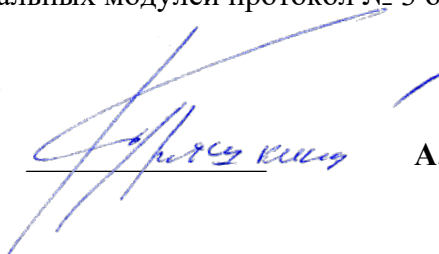
Инженер холодильно-  
компрессорного участка  
АО «ДМИТРОВСКИЙ  
МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»



**Жданов А.В.**

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных технических дисциплин и профессиональных модулей протокол № 3 от «13» марта 2025 г.

Председатель цикловой  
комиссии



**А.О. Курашкина**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации и ведения предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правовых, экономических и этических аспектов.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен соответствующие общие компетенции (ОК):

<b>Компетенция</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск и анализ нормативно-технической документации, справочных данных и инновационных решений.</li><li>- использовать информационные системы для диагностики, мониторинга и управления холодильными и компрессорными установками.</li><li>- применять специализированное программное обеспечение для расчета параметров оборудования и оценки его энергоэффективности.</li><li>- анализировать данные о состоянии оборудования, выявлять неисправности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- источники и методы поиска технической, экономической и правовой информации, связанной с холодильным оборудованием.</li><li>- программное обеспечение для расчета, диагностики и мониторинга работы холодильно-компрессорных и теплонасосных установок.</li><li>- современные цифровые технологии в управлении техническими процессами.</li><li>- методы анализа и интерпретации данных о работе оборудования и экономической эффективности его эксплуатации.</li></ul>	-

	и прогнозировать ресурс его работы.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития в сфере монтажа и эксплуатации оборудования.</li> <li>- организовывать предпринимательскую деятельность в области технического обслуживания и ремонта, управлять проектами с учетом финансовых аспектов.</li> <li>- применять знания финансовой грамотности для расчетов затрат на ремонт и эксплуатацию оборудования, а также для планирования собственных финансов.</li> <li>- оценивать финансовую эффективность проектов и принимать обоснованные решения для обеспечения прибыльности и устойчивости бизнеса в сфере холодильно-компрессорных и теплонасосных машин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования карьерного роста в области монтажа, эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок.</li> <li>- принципы организации и ведения предпринимательской деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта оборудования.</li> <li>- основы финансовой грамотности, включая бюджетирование, расчет затрат и прибыли в профессиональной деятельности.</li> <li>- методы анализа и планирования финансовых потоков в сфере эксплуатации и обслуживания холодильно-компрессорных установок.</li> </ul>	-

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

#### Для очной формы обучения

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия, в т.ч.	48	-
лекции	32	-
практические	16	-
Самостоятельная работа	24	-
Всего	72	-

#### Для заочной формы обучения

<b>Наименование составных частей учебной дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия, в т.ч.	14	-
лекции	6	-
практические	8	-
Самостоятельная работа	58	-
Всего	72	-

## 2.2. Тематическое планирование и содержание ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Для очной формы обучения:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Основы предпринимательской деятельности в сфере монтажа и эксплуатации оборудования		<b>16 (6/6/4)</b>
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Введение в предпринимательскую деятельность в области холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Основные этапы создания и развития бизнеса, особенности рынка услуг по ремонту и обслуживанию оборудования.	6
	<b>Практическое занятие</b>	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 2.</b> Организация и управление малым бизнесом в сфере технического обслуживания оборудования		<b>12 (6/2/4)</b>
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Структура малого бизнеса, ключевые элементы управления: персонал, ресурсы, маркетинг. Особенности работы малых предприятий в сфере монтажа и ремонта техники.	6
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 3.</b> Финансовое планирование и учет в предпринимательской деятельности		<b>12 (6/2/4)</b>
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Основы финансового планирования в бизнесе. Формирование бюджета предприятия, расчет затрат на монтаж и обслуживание оборудования. Методы учета и контроля финансов.	6
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 4.</b> Маркетинг и продвижение услуг в сфере монтажа и эксплуатации оборудования		<b>12 (6/2/4)</b>
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Принципы маркетинга в технической сфере. Разработка маркетинговых стратегий для компаний,	6

	занимающихся ремонтом и обслуживанием холодильно-компрессорных машин.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5. Правовые аспекты предпринимательской деятельности в сфере ремонта и эксплуатации оборудования</b>		<b>8 (4/2/2)</b>
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Обзор законодательства, регулирующего деятельность в области монтажа, ремонта и эксплуатации холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Лицензирование, сертификация и налогообложение.	4
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 6. Оценка рисков и управление безопасностью в предпринимательской деятельности</b>		<b>8 (4/2/2)</b>
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Основные риски в предпринимательской деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта. Оценка и управление рисками безопасности оборудования, сотрудников и клиентов.	4
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 7. Стратегии развития и инновации в бизнесе по обслуживанию и ремонту холодильно-компрессорных машин</b>		<b>6 (4/-/2)</b>
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Роль инноваций в развитии бизнеса в области монтажа и обслуживания оборудования. Стратегии роста, внедрение новых технологий и улучшение качества услуг.	4
	<b>Практическое занятие</b>	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой</b>		

Для заочной формы обучения:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. Основы предпринимательской деятельности в сфере монтажа и эксплуатации оборудования</b>		

	<b>Содержание лекционного материала:</b> Введение в предпринимательскую деятельность в области холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Основные этапы создания и развития бизнеса, особенности рынка услуг по ремонту и обслуживанию оборудования.	1
	<b>Практическое занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Тема 2</b> Организация и управление малым бизнесом в сфере технического обслуживания оборудования		
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Структура малого бизнеса, ключевые элементы управления: персонал, ресурсы, маркетинг. Особенности работы малых предприятий в сфере монтажа и ремонта техники.	1
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10
<b>Тема 3.</b> Финансовое планирование и учет в предпринимательской деятельности		
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Основы финансового планирования в бизнесе. Формирование бюджета предприятия, расчет затрат на монтаж и обслуживание оборудования. Методы учета и контроля финансов.	1
	<b>Практическое занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	7
<b>Тема 4.</b> Маркетинг и продвижение услуг в сфере монтажа и эксплуатации оборудования		
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Принципы маркетинга в технической сфере. Разработка маркетинговых стратегий для компаний, занимающихся ремонтом и обслуживанием холодильно-компрессорных машин.	1
	<b>Практическое занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Тема 5.</b> Правовые аспекты предпринимательской деятельности в сфере ремонта и эксплуатации оборудования		
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Обзор законодательства, регулирующего деятельность в области монтажа, ремонта и эксплуатации холодильно-компрессорных и теплонасосных установок. Лицензирование, сертификация и налогообложение.	1
	<b>Практическое занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	7
<b>Тема 6.</b> Оценка рисков и управление безопасностью в предпринимательской деятельности		

	<b>Содержание лекционного материала:</b> Основные риски в предпринимательской деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта. Оценка и управление рисками безопасности оборудования, сотрудников и клиентов.	0,5
	<b>Практическое занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	7
<b>Тема 7. Стратегии развития и инновации в бизнесе по обслуживанию и ремонту холодильно-компрессорных машин</b>		
	<b>Содержание лекционного материала:</b> Роль инноваций в развитии бизнеса в области монтажа и обслуживания оборудования. Стратегии роста, внедрение новых технологий и улучшение качества услуг.	0,5
	<b>Практическое занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	7
<b>Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой</b>		

### 3. 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенного в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы» (Читальный зал/Библиотека), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основная учебная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221180>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

##### 3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 июня 2017 г. № 1632-р. — <http://government.ru/docs/28653/> Российский статистический ежегодник «Россия в цифрах»- [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. Справочно-правовая система «Консультант +»;

4. Платформа «Бизнес.ру: <https://online.business.ru/>

5. Платформа «Бизнес.Ру»: <https://www.business.ru/>

6. Программа «Ваш финансовый аналитик»: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>

7. Программа Гугл Таблицы: <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

8. Программа электронный калькулятор: <https://okcalc.com/ru/>

9. «Налогоплательщик:ЮЛ» <https://www.nalog.ru/>

##### 3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

*а) официальные издания:*

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

**б) справочно-библиографические издания:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;  
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;  
ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

**в) периодические издания:**

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

**3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере для студентов среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

2. Методические указания по выполнению практических занятий по ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере для студентов среднего профессионального образования специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

**3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;  
2. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

**3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемое программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники информации по монтажу и ремонту оборудования.</li> <li>• Принципы работы с программами для диагностики и эксплуатации установок.</li> <li>• Современные методы поиска и анализа технической информации.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование цифровых инструментов для поиска и анализа данных.</li> <li>• Обработка и интерпретация информации для диагностики оборудования.</li> <li>• Применение специализированных программ для оптимизации технических процессов.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- устного опроса.</li> </ul> <p><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы профессионального и личностного развития.</li> <li>• Принципы предпринимательской деятельности и финансового планирования.</li> <li>• Финансовая грамотность и управление личными финансами.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана карьерного и личностного роста.</li> <li>• Организация предпринимательской деятельности и управление финансами.</li> <li>• Применение финансовых знаний для принятия обоснованных решений в жизни и профессии.</li> </ul>	

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по профессиональному модулю.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации учебной дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации учебной дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.