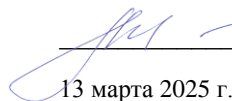


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2025 21:42:55
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
13 марта 2025 г.

Экономическая и промышленная безопасность в условиях цифрового развития рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 36 зачеты 5
самостоятельная работа 144

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
доцент, Беляева Мария Сергеевна

Рецензент(ы):
кэн, Доцент, Ковалева Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины
Экономическая и промышленная безопасность в условиях цифрового развития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обеспечить формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности в условиях цифрового развития на уровне предприятия, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической и промышленной безопасности организации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	При освоении дисциплины бакалавры опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования
2.1.2	
2.1.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация стартапов в цифровой среде
2.2.2	Развитие рыбохозяйственного комплекса России
2.2.3	Контроль и управление закупками
2.2.4	Корпоративные финансы
2.2.5	Внешнеэкономическая деятельность
2.2.6	Институциональная экономика
2.2.7	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"
2.2.8	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.9	Экономика труда
2.2.10	Рынок ценных бумаг
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Региональная экономика
2.2.14	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.15	Развитие АПК России
2.2.16	Поведенческая экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Знать:	
Уровень 1	ключевые экономические показатели, влияющие на устойчивость предприятия; особенности бизнес-процессов в условиях цифровизации; методы управления эффективностью и рисками
Уровень 2	взаимосвязь экономических показателей и рисков в цифровой среде; особенности оценки эффективности бизнес-процессов
Уровень 3	методы стратегического управления экономической и промышленной безопасностью; современные цифровые платформы управления бизнес-процессами
Уметь:	
Уровень 1	анализировать показатели деятельности; выявлять угрозы экономической и промышленной безопасности; принимать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов
Уровень 2	проводить элементарные расчеты показателей, выявлять простейшие угрозы (сбои, потери)
Уровень 3	базовыми методами учета и контроля ключевых экономических данных
Владеть:	
Уровень 1	современными инструментами мониторинга и анализа; методами оценки эффективности бизнес-процессов; навыками практического применения цифровых технологий в обеспечении безопасности
Уровень 2	базовыми методами учета и контроля ключевых экономических данных.
Уровень 3	системным подходом к управлению безопасностью бизнеса; навыками интеграции цифровых решений в процессы стратегического управления

ПК-3: Способностью рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Знать:	
Уровень 1	основные экономические показатели, связанные с безопасностью предприятия (себестоимость, прибыль, издержки, показатели эффективности)
Уровень 2	методы анализа влияния цифровых технологий на ключевые экономические показатели и риски
Уровень 3	современные подходы к интеграции экономического анализа и систем промышленной безопасности в цифровой среде
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать базовые показатели и фиксировать их в отчетах для оценки уровня экономической и промышленной безопасности
Уровень 2	рассчитывать базовые показатели и фиксировать их в отчетах для оценки уровня экономической и промышленной безопасности
Уровень 3	прогнозировать показатели деятельности с учётом рисков, цифровых угроз и сценариев устойчивого развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования простых цифровых инструментов для сбора и обработки данных
Уровень 2	инструментами цифровой аналитики
Уровень 3	комплексными цифровыми платформами мониторинга и управления безопасностью бизнеса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ключевые экономические показатели, принципы управления бизнес-процессами, основы экономической и промышленной безопасности в цифровой среде (ПК-2.1)
3.1.2	систему экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и её уровень безопасности в условиях цифровой экономики (ПК-3.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать показатели, выявлять угрозы, принимать решения по оптимизации бизнес-процессов и повышению их безопасности (ПК-2.2).
3.2.2	рассчитывать и анализировать показатели, выявлять риски и угрозы, оценивать эффективность бизнес-процессов с учётом цифровых факторов (ПК-3.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами мониторинга и цифровыми инструментами управления ключевыми показателями и бизнес-процессами (ПК-2.3)
3.3.2	современными цифровыми инструментами сбора, обработки и визуализации данных для оценки экономической и промышленной безопасности (ПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны. Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Решение кейсов, практико-ориентированных заданий, тестов /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.4	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Решение кейсов, практико-ориентированных заданий, тестов /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Решение кейсов, практико-ориентированных заданий, тестов /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Решение кейсов, практико-ориентированных заданий, тестов /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.13	Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Решение кейсов, практико-ориентированных заданий, тестов /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Эксплуатация опасных производственных объектов. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Решение кейсов, практико-ориентированных заданий, тестов /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны

1. Понятие совокупного экономического потенциала страны.
2. Демографический потенциал и демографическая политика.
3. Экономический потенциал.
4. Проблема эффективности использования экономического потенциала.
5. Целевая эффективность.
6. Эффективность общественного производства на уровне национальной экономики.
7. Динамика численности населения страны.
8. Оптимизация межгосударственных перемещений населения.

Тема 2. Национальная безопасность государства

1. Понятие национального богатства и его структура.
2. Порядок расчёта и оценки национального богатства как основного индикатора общественного воспроизводства.
3. Экономические категории, включаемые в состав национального богатства и их характеристика.
4. Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы.
5. Виды безопасности и их характеристика.
6. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов государства.
7. Объект и субъект национальной безопасности государства.
8. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.

9. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
 10. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
 11. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
- Тема 3. Экономическая и промышленная безопасность в системе национальной безопасности России
1. Сформулируйте различные трактовки и подходы понятия «Экономическая безопасность».
 2. Дайте сравнительную характеристику различным трактовкам понятия «Экономическая безопасность» "Промышленная безопасность" и сформулируйте обобщенное понятие ЭБ.
 3. Субъект и объект экономической и промышленной безопасности.
 4. Уровни экономической безопасности.
 5. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической и промышленной безопасности?
 6. Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности, раскройте связи и параметры, формируемые в рамках системы.
 7. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
 8. Раскройте основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической и промышленной безопасности
1. Каково реальное обеспечение в стране безопасности личности, общества, государства?
 2. Какие законы еще нужно разработать для создания целостной системы законодательного обеспечения национальной безопасности?
 3. Насколько полно сегодня законодательство РФ реализует основополагающие положения «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»?
 4. Как реализуются жизненно важные интересы страны в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и иных сферах национальной безопасности?
 5. Как субъекты обеспечения безопасности ограждают страну от внешних и внутренних угроз национальной безопасности России?
 6. Всегда ли принимаются верные управленческие решения при отражении внешних и внутренних угроз?
 7. Насколько эффективна система ответственности органов государственной власти за принятие решений, направленных на обеспечение экономической безопасности?
- Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия
1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
 2. Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.
 3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
 4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
 5. Анализ уровня безопасности предприятия.
 6. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
 7. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
 8. Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.
 9. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
 10. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
 11. Конфиденциальная информация фирмы, источники ее утечки и пути недопущения
- Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
 3. Объекты и субъекты экономической безопасности.
 4. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
 5. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России.
 6. Теневая экономика, ее виды и социально-экономические последствия.
 7. Признаки теневой экономики, наиболее криминогенные сферы деятельности.
 8. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
 9. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
 10. Коррупция и основные последствия ее воздействия на экономику.
 11. Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
 12. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
- Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
1. Понятие экономической безопасности предприятия, ее составляющие.
 2. Возможные угрозы для экономической безопасности предприятия.
 3. Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
 4. Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.
 5. Система показателей интерфейсной составляющей экономической безопасности предприятия.
 6. Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
 7. Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
 8. Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
 9. Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.

10. Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.
11. Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
12. Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
13. Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.
14. Подразделения предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.
13. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.

Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия

1. Понятие экономической безопасности предприятия, ее составляющие.
2. Возможные угрозы для экономической безопасности предприятия.
3. Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
4. Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.
5. Система показателей интерфейсной составляющей экономической безопасности предприятия.
6. Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
7. Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
8. Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
9. Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
10. Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.
11. Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
12. Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
13. Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.
14. Подразделения предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.

Тема 8. Финансовая безопасность предприятия

1. В чем состоят внешние и внутренние аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия?
2. Какие коэффициенты используются при оценке финансовой деятельности предприятия?
3. В чем разница понятий «платежеспособность» и «ликвидность»?
4. Дайте характеристику принципам составления плана финансового оздоровления.
5. Каковы особенности составления плана финансового оздоровления на различных этапах антикризисного управления?
6. Охарактеризуйте существующие виды инфляции.

Тема 9. Информационная безопасность предприятия

1. Что такое информационная безопасность, каковы ее основные аспекты?
2. Укажите основные законы, относящиеся к организации и функционированию системы информационной безопасности и защиты информации.
3. Каковы принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности предприятия?
4. Охарактеризуйте основные отечественные стандарты в области информационной безопасности предприятия.
5. Дайте краткую характеристику основным зарубежным стандартам в области информационной безопасности предприятия.
6. Назовите основные предметные направления защиты информации.
7. Перечислите каналы несанкционированного получения информации в автоматизированных системах.
8. Каковы уровни доступа к информации установлены законодательством.
9. Общие проблемы экономической безопасности. Роль и место информационной безопасности.
10. Противодействия угрозам информационной безопасности.

Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

1. Назовите составляющие национальных интересов России.
2. Каковы основные элементы экономической безопасности?
3. Назовите уровни экономической безопасности.
4. Что такое угрозы экономической безопасности? Сопоставьте внутренние и внешние угрозы.
5. В чем заключается государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности страны?
6. Каковы цели мониторинга экономической безопасности?
7. Что представляет собой экономическая безопасность предприятия?
8. В чем заключается сущность уровня экономической безопасности предприятия?
9. Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
10. Какими причинами обусловлена необходимость создания собственной службы экономической безопасности предприятия, организации?

Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности

1. Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.
2. Особенности функционирования системы управления промышленной безопасностью.
3. Кадровое обеспечение системы управления промышленной безопасностью.
4. Документационное обеспечение системы управления промышленной безопасностью.
5. Обеспечение надежности и достоверности информации в области промышленной безопасности предприятия.

Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности

1. Как осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
2. Особенности осуществления федерального государственного надзора в отношении объектов использования атомной энергии.
3. Особенности осуществления федерального государственного надзора в отношении гидротехнических объектов (сооружений).
4. Проверка исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности.
5. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.

Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов Л

1. Опасные производственные объекты: категорирование и классификация.
2. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию опасного производственного объекта.
3. Требования промышленной безопасности к реконструкции, капитальному ремонту и техническому перевооружению опасного производственного объекта.
4. Требования промышленной безопасности к консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
5. Основные меры обеспечения безопасности опасного производственного объекта.
6. Особенности производственного контроля.
7. Применение технических устройств для обеспечения промышленной безопасности.
8. Декларирование промышленной безопасности.
9. Планирование мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.
10. Техническое расследование причин аварии.

Тема 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта

1. Особенности охраны труда персонала опасных производственных объектов.
2. Классификация вредных веществ и их действие на человека.
3. Микроклиматические условия на предприятии.
4. Требования к вентиляции помещений промышленного предприятия.
5. Требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
6. Требования к световой среде промышленного предприятия.
7. Требования к защите от механических колебаний.
8. Требования к защите от излучений.
9. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
10. Основные мероприятия охраны труда персонала опасного производственного объекта.
11. Страхование гражданской ответственности владельца опасного производственного объекта.
12. Ответственность за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.

Типовые кейсы и практико-ориентированные задания для текущего контроля:

1. Назови ключевые элементы экономического потенциала рыбохозяйственного региона. Приведи пример для своего субъекта РФ.
2. Объясни, какие компоненты национальной безопасности связаны с деятельностью рыбной отрасли.
3. Приведи пример угроз экономической безопасности рыбоперерабатывающего предприятия.
4. Выяви слабые места в системе экономической безопасности рыбохозяйственной организации на любом этапе – от вылова до переработки.
5. Изучи концепцию экономической безопасности предприятия. Как бы ты адаптировал её к рыбопитомнику?
6. Проанализируй один из реальных рисков в рыбохозяйственном комплексе (например, колебание цен на корм, болезни рыбы, сбой в логистике) — по схеме: источник – вероятность – последствия.
7. Разработай простую матрицу рисков для участка УЗВ.
8. Найди и кратко опиши одно действующее законодательное положение, регулирующее промышленную безопасность в рыболовстве.
9. Какие виды надзора могут применяться на рыбном заводе? Приведи примеры контролирующих органов.
10. Определи, как может быть обеспечена информационная безопасность на предприятии, занимающемся экспортом рыбной продукции.
11. Найди требования к эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Есть ли они на УЗВ? Кто отвечает за их безопасность?
12. Определи потенциально опасные производственные объекты в рыбной отрасли и составь список мер по их безопасной эксплуатации.
13. Приведи пример системного подхода к охране труда в рыбной отрасли. Кто за это отвечает, какие штрафы предусмотрены?

Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Раскрой понятие экономического потенциала отрасли. Проанализируй, как он проявляется в рыбохозяйственном комплексе.
2. Определи место и значение экономической безопасности в системе национальной безопасности России на примере рыболовства.
3. Составь модель угроз экономической безопасности для рыбохозяйственного предприятия. Какие индикаторы ты бы использовал для мониторинга?
4. Проведи сравнительный анализ: экономическая безопасность рыбной компании в условиях цифрового мониторинга и без него.
5. Подготовь проект рекомендаций по повышению уровня финансовой безопасности рыбоперерабатывающего предприятия.
6. Опиши систему обеспечения промышленной безопасности на предприятии, использующем технологию копчения рыбы.
7. Проанализируй роль охраны труда в системе промышленной безопасности на предприятии по выращиванию лосося.
8. Проведи экспресс-аудит потенциальных угроз на гипотетическом рыбном заводе и разработай рекомендации по их устранению.
9. Обоснуй необходимость цифровых решений в обеспечении информационной безопасности рыбохозяйственного предприятия.
10. Подготовь план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на объекте, включающем холодильное

оборудование, цех переработки и склад.

Перечень кейсов и практических задач:

1. Угроза на УЗВ: повышение заболеваемости рыбы

Ситуация: На предприятии, занимающемся выращиванием радужной форели в установках замкнутого водоснабжения (УЗВ), фиксируется рост смертности рыб.

Задача:

- Определи тип риска (экономический, промышленный, информационный и пр.)
- Оцени экономические последствия угрозы.
- Разработай набор мероприятий по минимизации и предотвращению риска.

2. Прорыв холодильного оборудования в рыбоперерабатывающем цехе

Ситуация: На предприятии происходит утечка фреона. Есть угроза порчи продукции.

Задача:

- Оцени ущерб.
- Определи нарушения в системе промышленной безопасности.
- Разработай рекомендации по предупреждению таких ситуаций.

3. Кейс: Атака на информационную систему логистики

Ситуация: В результате кибератаки предприятие теряет доступ к информации о поставках и складах.

Задача:

- Оцени последствия для экономической безопасности.
- Предложи цифровые меры по обеспечению устойчивости и защиты.
- Определи ответственных за ИБ на предприятии.

4. Новый цифровой проект: система мониторинга температуры и влажности

Ситуация: Руководство планирует внедрить цифровую систему мониторинга климатических параметров на складе рыбной продукции.

Задача:

- Определи риски, на которые будет воздействовать проект.
- Оцени экономическую эффективность внедрения.
- Составь краткий план по реализации проекта.

5. Проверка Ростехнадзора на рыбном комбинате

Ситуация: Готовится плановая проверка по линии промышленной безопасности.

Задача:

- Проанализируй, какие объекты подлежат контролю.
- Подготовь чек-лист по готовности.
- Определи, какие документы необходимы и какие санкции могут последовать.

6. Кейс «Задержка поставок кормов»

Ситуация: Из-за перебоев в логистике предприятие не получает стартовые корма для мальков.

Задача:

- Проанализируй угрозу для производственного процесса и финансов.
- Предложи сценарии управления этим риском.
- Сделай краткий расчет убытков.

7. Травма работника на объекте

Ситуация: Работник получил травму при обслуживании коптильной установки.

Задача:

- Проведи анализ причин происшествия.
- Предложи меры по повышению промышленной безопасности и охраны труда.
- Рассчитай возможные экономические последствия для предприятия.

8. Обнаружен контрафактный продукт под маркой вашей компании

Ситуация: На рынке выявлена партия некачественной продукции с логотипом предприятия.

Задача:

- Определи угрозы экономической и репутационной безопасности.
- Разработай шаги по защите бренда и недопущению повторных случаев.
- Определи ответственные службы и документы, регулирующие такие ситуации.

9. Кейс «Закрытие доступа к экспортным рынкам»

Ситуация: Из-за новых цифровых требований Евросоюза к прослеживаемости продукции российская компания временно лишается экспорта.

Задача:

- Проанализируй влияние на экономическую устойчивость.
- Разработай план цифровой трансформации системы учета.
- Предложи меры по восстановлению доступа к рынку.

10. Риск-модель предприятия (комплексное задание)

Ситуация: Вы — специалист по экономической безопасности. Необходимо построить карту рисков рыбохозяйственного предприятия.

Задача:

- Выдели ключевые угрозы по видам: экономические, информационные, промышленные.
- Определи вероятность и последствия по каждой угрозе.
- Разработай план мероприятий по управлению этими рисками.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Формирование производственного потенциала России (ретроспективный анализ с 1950).
2. Локальная цивилизация как национальная общность.
3. Основные понятия национальной безопасности.
4. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.
5. Проблемы экономической (или промышленной) безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.
6. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Международное управление безопасностью.
8. Стратегия национальной безопасности РФ в экономической сфере.
9. Основные финансовые угрозы экономической безопасности России.
10. Кризис социальной и демографической сфер современной России.
11. Экономическая безопасность РФ.
12. Интеллектуальная безопасность РФ.
13. Экологическая политика современной РФ.
14. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
15. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
16. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
17. Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики.
18. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
19. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
20. Финансовая система и финансовая безопасность России.
21. Теневая экономика: структура, масштабы и меры противодействия.
22. Масштабы и факторы динамики «теневых» процессов».
23. Кризис системы воспроизводства национальной экономики.
24. Основные узлы напряженности в российской экономике.
25. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
26. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
27. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.
28. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
29. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
30. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
31. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
32. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
33. Права собственности и внешние эффекты.
34. Предоставление общественных благ частным сектором.
35. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ.
36. Основные задачи экономического мониторинга, последовательность действий при мониторинге.
37. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
38. Информационная система в обеспечении минимизации рисков предприятия.
39. Особенности учетно-информационной системы управления экономической безопасностью предприятия.
40. Интерпретация данных управленческой отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия.
41. Современные способы защиты коммерческой тайны предприятия.
42. Отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения информационной безопасности предприятия.
43. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов).
44. Отечественный и зарубежный опыт построения системы экономической безопасности предприятия.
45. Правовое обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Концепция обеспечения экономической безопасности предприятия.
47. Роль информационной системы предприятия в обеспечении минимизации промышленных рисков.
48. Организация внутреннего контроля и аудита в области промышленной безопасности предприятия.
49. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
50. Структура и местонахождение территориальных органов Ростехнадзора.
51. Особенности лицензирования деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности.
52. Особенности лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов.
52. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.
53. Требования к электробезопасности, электростатической и искробезопасности.
54. Требования к безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
55. Требования к безопасности эксплуатации подъемно-транспортных машин, промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.
56. Мероприятия по формированию и обеспечению функционирования корпоративной системы охраны труда.
57. Мероприятия по обеспечению соответствия производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда.
58. Мероприятия медицинского обеспечения охраны труда.
59. Мероприятия по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
60. Мероприятия санитарно-бытового и лечебно-профилактического обеспечения охраны труда.

61. Мероприятия по обучению и профессиональной подготовке в области охраны труда.
62. Административная и уголовная ответственность за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.
63. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.

Проблемное поле для написания эссе:

1. Ряд исследователей считают, что понятия «риск» и «опасность» противоположны: опасность создают внешние условия, «которые для хозяйствующего субъекта неизбежны, поскольку носят объективный характер», а «риск создается нашими действиями и желаниями, т.е. он субъективен». Теоретическое изучение феномена риска и его практическое использование (управление рисками) имеет огромное значение для обеспечения экономической безопасности на любом уровне ее существования. В связи с этим методологически важно различать «риск» как вероятный результат (последствия) предпринятой деятельности и «риск» как выбор и действия, формирующие (в реальном времени) события в неопределенных условиях будущего. Таким образом, риск – это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий. Риск – элемент современного стиля социального управления в условиях неопределенности и неоднозначности обстановки. Неопределенность носит как объективный, так и субъективный характер. К конкретным типам неопределенности, имеющим объективный характер, относятся: техническая неопределенность, неопределенность социально-политической обстановки, неопределенность экономических оценок затрат на будущие мероприятия, неопределенность из-за неоднозначности поведения людей, статистическая неопределенность.

Субъективные факторы связаны с недостаточным уровнем развития общественных наук, несовершенством методов прогнозирования, отсутствием времени и средств для проведения конкретных исследований. Чтобы стать фактором, способствующим эффективности управления в регионе, риск должен иметь в своей основе тщательный и глубокий анализ возможных альтернатив и вариантов действий. Это «игра» по особым правилам, совокупность которых снижает вероятность неблагоприятного исхода, неопределенность и увеличивает в итоге возможность достижения положительного эффекта от управленческой деятельности.

2. В настоящее время одним из самых важных ресурсов предприятия становится информация. Развитие экономики и общества увеличивает потребность в информации. В современном мире роль информации определяется, прежде всего, следующими факторами: глобализацией рынков, усилением ориентации на потребности клиентов, развитием технического прогресса, увеличением подвижности и сложности внешней среды, усилением взаимозависимости различных факторов внешней среды, усложнением системы управления предприятием, ускорением жизненного цикла товара. Выберите наиболее интересующий Вас вопрос и дайте на него развернутый ответ:

1. В чем для Вас проявляется современная «информационная» цивилизация: опишите основные проблемы и пути их решения?

2. Информационное воздействие на современного человека: опасности и перспективы.

3. Как бы Вы сформировали информационную систему организации (цель, этапы, техническое и программное обеспечение, показатели эффективности применения)?

3. В современных условиях проблемы безопасности опасных производственных объектов (ОПО) в наибольшей степени обострились с появлением и развитием производственных и компьютерных технологий, сосредоточением опасных производственных линий в определенных узлах промышленных объектов. В этих условиях естественным было появление множества технических, программных, организационных и других решений, направленных на обеспечение безопасности ОПО. При этом решение задач безопасности ОПО имеет два неразрывных, жестко связанных аспекта – теоретический (научный) и практический (полученный из опыта). Наилучший вариант такой связи – сначала теоретическое (научное) обоснование вариантов решения задач обеспечения безопасности с дальнейшей выработкой практических рекомендаций и реализацией их в системе оценки и обеспечения безопасности ОПО или ее элементах. Однако практика эксплуатации ОПО показывает, что практические рекомендации и решения, как правило, опережают теоретические изыскания или формируются, только основываясь на практическом опыте эксплуатации ОПО. Это приводит к тому, что реализация ряда технических или организационных решений не приводит к ожидаемым результатам. Кроме того, если технические или организационные мероприятия обеспечения безопасности ОПО в рамках принятых решений реализуются последовательно (если не хватает ресурсов) вне связи с единым системным (методологическим) проектом, то ожидать успеха от реализации отдельных (точечных) мероприятий в общей системе обеспечения безопасности ОПО довольно проблематично

5.3. Фонд оценочных средств

Закрытые тестовые вопросы (ПК-2):

ЭК-ПК2_з11 Какова роль государства в обеспечении экономической безопасности?

- а) Полное отсутствие регулирования
- б) Государство является источником всех экономических проблем
- в) Обеспечение стабильности и защита экономических интересов страны и её граждан
- г) Поддержка только крупных корпораций

ЭК-ПК2_з12 Какие из перечисленных факторов могут угрожать экономической безопасности?

- а) Сильное развитие предпринимательства
- б) Стабильная политическая обстановка
- в) Рост уровня занятости
- г) Террористические акты, коррупция, монополизация рынка

ЭК-ПК2_з13 Что представляет собой концепция «экономической безопасности»?

- а) Отсутствие любых экономических рисков.
- б) Полная гарантия стабильности цен на рынке
- в) Система мер и действий, направленных на минимизацию угроз экономическому развитию государства
- г) Создание благоприятных условий только для международных инвесторов

ЭК-ПК2_з15 Какие основные направления обеспечения экономической безопасности выделяются?

- а) Только оборонно-промышленный комплекс
- б) Развитие культуры и искусства
- в) Финансовая, информационная, инновационная безопасность, защита национального рынка
- г) Исключительное внимание к военным аспектам

ЭК-ПК2_з15 Какое из нижеперечисленного является основным инструментом борьбы с теневой экономикой?

- а) Повышение уровня налогообложения
- б) Сокращение социальных программ
- в) Улучшение системы налогового администрирования
- г) Поддержка малого бизнеса

ЭК-ПК2_з16 Что из перечисленного считается одним из инструментов противодействия экономическим преступлениям?

- а) Уменьшение роли государства в экономике
- б) Повышение уровня инфляции
- в) Усиление контроля за финансовыми операциями
- г) Расширение торговых связей

ЭК-ПК2_з17 Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий
- б) Привлечение виновных лиц, допустивших нарушения требований промышленной безопасности, к юридической ответственности
- в) Постановка на учет хозяйствующих субъектов

ЭК-ПК2_з18 Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» - это:

- а) Состояние защищенности объектов окружающей среды от возникновения чрезвычайных ситуаций
- б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от обстоятельств непреодолимой силы
- в) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий

ЭК-ПК2_з19 Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся только в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- б) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности, нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, в нормативных правовых актах органов местного самоуправления

в) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности

ЭК-ПК2_з20 Что из перечисленного не относится к целям государственной политики в области промышленной безопасности в соответствии с Основами государственной политики в области промышленной безопасности?

- а) Уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения
- б) Предупреждение аварий и инцидентов на промышленных объектах, решение правовых, экономических и социальных задач,

направленных на обеспечение роста промышленного производства

Закрытые вопросы (ПК-3)

в) Реализация конституционных прав граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности, на благоприятную окружающую среду, и укрепление правопорядка в области промышленной безопасности

ЭК-ПК3_з11 Основным средством обеспечения национальной безопасности в современных условиях становятся:

- а) нормативно-правовые методы
- б) экономические методы
- в) военные методы
- г) социальные методы

ЭК-ПК3_з12 Категория «безопасность» является не абсолютной, а относительной, так как ...

- а) имеет дело только с реальными опасностями и угрозами
- б) является следствием процесса развития общества
- в) свой смысл приобретает только в связи с конкретными объектами деятельности

ЭК-ПК3_з13 Безопасность – это такое состояние субъекта, при котором ...

- а) вероятность изменения качеств и параметров внешней среды субъекта невелика
- б) вероятность изменения качеств и параметров внешней среды субъекта нулевая
- в) вероятность изменения качеств и параметров внешней среды субъекта задана

ЭК-ПК3_з15 Оценка безопасности субъектом в сравнении с ее реальным уровнем ...

- а) не сопоставимы
 б) не должна совпадать
 в) должна совпадать
 г) может не совпадать
 ЭК-ПКЗ_з15 Объектами национальной безопасности в отношении личности являются ...
 а) права и свободы
 б) интересы и ценности
 в) государство и общество
 г) организации и объединения граждан
 ЭК-ПКЗ_з16 Объектами национальной безопасности в отношении общества являются ...
 а) права и свободы
 б) государство и общество
 в) материальные и духовные ценности г) организации и объединения граждан
 ЭК-ПКЗ_з17 Объектами национальной безопасности в отношении государства являются ...
 а) материальные и духовные ценности
 б) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность
 в) организации и объединения граждан г) права и свободы
 ЭК-ПКЗ_з18 Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является ...
 а) общество
 б) предприятия
 в) государство
 г) личность
 ЭК-ПКЗ_з19 Самые широкие полномочия в области национальной безопасности России имеет ...
 а) Президент
 б) Правительство
 в) Премьер-министр
 г) Федеральное Собрание
 д) Генеральная прокуратура
 ЭК-ПКЗ_з20 К основным задачам системы обеспечения национальной безопасности России относится ...
 а) реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз
 б) обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности её пограничного пространства
 в) подъём экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса.
 г) обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод

Открытые тестовые вопросы (ПК-2):

- ЭК-ПК2_о16 Что такое экономическая безопасность?
 ЭК-ПК2_о17 Что означает экономическая устойчивость?
 ЭК-ПК2_о18 Что такое экономический шантаж?
 ЭК-ПК2_о19 На кого возлагается финансирование расходов на техническое расследование причин аварий?
 ЭК-ПК2_о20 Что следует считать главной опасностью национальной экономической безопасности согласно Джону Кейнсу
 ЭК-ПК2_о21 В законодательстве Российской Федерации термин «безопасность» впервые был изложен
 ЭК-ПК2_о22 Какие показатели лежат в основе расчета индекса развития человеческого потенциала?
 ЭК-ПК2_о23 Что отражает индекс «живой планеты»
 ЭК-ПК2_о24 Что отражает индекс «счастливой планеты»
 ЭК-ПК2_о25 Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности в России
 ЭК-ПК2_о26 Приведите примеры внешних угроз предприятию
 ЭК-ПК2_о27 К объектам Экономической безопасности предприятия относятся:
 ЭК-ПК2_о28 Какие меры могут приниматься для борьбы с коррупцией в сфере экономической безопасности?
 ЭК-ПК2_о29 В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?
 ЭК-ПК2_о30 Какова периодичность документального оформления результатов анализа функционирования системы управления промышленной безопасностью эксплуатирующими организациями?

Открытые вопросы (ПК-3)

- ЭК-ПКЗ_о16 Какие подразделения предполагает структура службы безопасности крупного предприятия?
 ЭК-ПКЗ_о17 Что является конкурентной разведкой?
 ЭК-ПКЗ_о18 Основная цель конкурентной разведки – это ...
 ЭК-ПКЗ_о19 Кадровая безопасность – это ...
 ЭК-ПКЗ_о20 Форс-мажор в соответствии со ст. 401 ГК РФ — это

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность освоенных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания решения задач (кейс-заданий, ситуационных задач, творческих задач)

Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.

Решение ситуационных задач – решение и анализ конкретных задач-ситуаций, требующее от обучающегося оценки полученных результатов, соблюдая последовательность применяемых методов исследования.

Метод анализа конкретной ситуации (комплексной ситуационной задачи) (КС, кейс стадиз) представляет собой изучение и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент; позволяет оценить приобретенные умения и навыки

Решение проблемно-значимых задач - проблемно-значимые задачи для решения в группах с последующим обсуждением (метод развивающейся кооперации).

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме и применяя оригинальный подход к решению задач. Все задачи решены правильно

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме, от 80 до 90 % задач решены правильно

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся способен решать типовые задачи, оперируя лишь отдельными действиями, умениями, знаниями, от 60 до 70% задач решены правильно

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не способен решать типовые задачи

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
ЛП.1	Зенков А. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/567915	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.2	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/564903	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Лихолетов В. В.	Экономическая безопасность инновационной политики: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/567420	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.4	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/560293	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.5	Шульц В. Л., Юрченко А. В., Волобуев Н. А., Кузнецов С. К.	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/551836	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.6	Меркулова Е. Ю.	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/567558	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.7	Донченко Л. В., Надыкта В. Д.	Безопасность пищевой продукции: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/568544	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.8	Панарина М. М.	Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации: учебное пособие для вузов	https://urait.ru/bcode/559219	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.9	Анищенко Е. В.	Финансовая безопасность и финансовый суверенитет Российской Федерации: теория, методология, практика: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/569184	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.10	Уразгалиев В. Ш.	Продовольственная безопасность: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/569043	Москва: Юрайт, 2025

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/
Э3	Росстат. - https://rosstat.gov.ru
Э4	Новости экономики — актуальные экономические новости России и мира Ведомости. - https://www.vedomosti.ru/economics
Э5	Экономика: главные новости в России и мире Парламентская газета. - https://www.pnp.ru/economics/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.3	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов

6.3.1.4	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.5	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.6	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.7	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.8	7-zip. Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека
6.3.2.3	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
6.3.2.5	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special
6.3.2.7	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 106 на 88 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, веб-камера, телевизионная LCD панель, звукоусилитель, радиомикрофоны, трансляционные динамики. Лек
401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 401 на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья, парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть). Лек
205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть) Пр
301 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и лабораторные работы) Аудитория № 301 на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая; кафедральная тумба; шкафы с витринами для учебно-наглядных пособий, коллекцией видеоматериалов на кассетах. Набор демонстрационного оборудования: телевизор, DVD-плеер, интерактивная панель. Пр

<p>105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Ср</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Пр</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>
<p>1.Беляева М.С. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность в условиях цифрового развития» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: https://www.портал.дрти.рф</p> <p>2.Беляева М.С. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность в условиях цифрового развития» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: https://www.портал.дрти.рф</p>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.