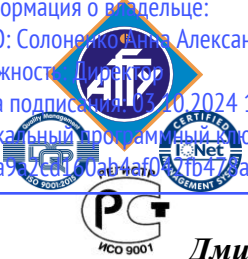


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоняко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.01.2024 11:25:41
Уникальный программный ключ:
d9ba7c5c10ab4aff071b477ab037f8b3050c5f



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Рабочая программа дисциплины

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ,
ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ»**

программы профессиональной переподготовки

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Автор рабочей программы:
к.в.н., доцент Чебаков Ю.Т.

«22» января 2024 г.

1. Общие положения

1.1.Цель: получение слушателями комплекса фундаментальных знаний о современных методах государственного и муниципального управления, ориентированного на результат

1.2.Планируемые результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины совместно с другими дисциплинами учебного плана:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стандарты системы управления, ориентированного на результат в органах государственной власти и местного самоуправления;
- основные принципы и законы бюджетного федерализма;
- основы формирования и использования бюджетов различных уровней, формы реализации межбюджетных отношений при осуществлении управления, ориентированного на результат

Уметь:

- проверять качество информации, полученной в процессе бюджетирования деятельности подразделения, ориентированной на результат;
- осуществлять организацию контроля целевого и эффективного расходования финансовых средств, межбюджетных трансфертов государственных, муниципальных организации при осуществлении управления, ориентированного на результат

Владеть навыком:

- контроля и организации процессов управления административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой при осуществлении управления, ориентированного на результат;
- организации контроля целевого и эффективного расходования финансовых средств, межбюджетных трансфертов государственных, муниципальных организаций

1.3. Форма аттестации: Экзамен

2. Структура и содержание дисциплины (модуля) Государственное и муниципальное управление, ориентированное на результат

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекц ии	прак зан.	сам. раб.		
1	Сущность и содержание системы государственного и муниципального управления, ориентированного на результат. Составляющие государственного управления,	8	2	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере

	<p>ориентированного на результат. Законодательная, исполнительная и судебная власть РФ. Органы и должностные лица местного самоуправления РФ. Исторический опыт внедрения результативного управления в государственном управлении в условиях беспрецедентного давления Запада на экономику РФ</p>						
2	<p>Результативное управление и реформа государственной службы. Экономическая безопасность РФ. Политические реформы РФ 1993 года. Административная реформа РФ.</p>	8	-	4	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
3	<p>Теоретические, методические и правовые основы бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном и муниципальном управлении. Реформирование сети бюджетных учреждений. Программно-целевое планирование в государственном (муниципальном) управлении.</p>	6	-	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
4	<p>Критерии оценки и методика мониторинга эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ органов местного самоуправления. Государственная политика в области противодействия коррупции. Внедрение накопленного в РФ опыта оценки эффективности деятельности органов</p>	8	2	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере

	государственной власти в новых территориях РФ.						
6	Итоговая аттестация – Экзамен	4		4		-	Тестирование
7	ИТОГО	34	4	14	16	-	-

3. Оценочные и методические материалы

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения модуля, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам модуля:

1. Укажите условия развития общества, при которых возможно внедрение в стране государственного и муниципального управления по результатам.
2. Перечислите основы функционирования системы государственного и муниципального управления, ориентированного на результат.
3. Обоснуйте необходимость организации системы государственного и муниципального управления по результатам.
4. Охарактеризуйте эффективность составляющих государственного и муниципального управления по результатам.
5. Оцените сформированность на данный момент условий для внедрения системы управления по результатам в России.
6. Оцените эффективность реформ государственного и муниципального управления России в управлении по результатам.
7. Раскройте проблемы внедрения управления по результатам в зарубежных странах и в Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте эффективность отдельных методов управления по результатам.
9. Приведите правовые основы бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном и муниципальном управлении.
10. Укажите отличительные особенности бюджетирования, ориентированного на результат, в России.
11. Оцените эффективность отдельных инструментов бюджетной реформы.
12. Перечислите основные правила постановки целей органа исполнительной власти.
13. Определите достоверность и адекватность показателей результативности государственных и муниципальных программ.
14. Предложите и обоснуйте возможные решения проблем формирования показателей результативности.
15. Обоснуйте применимость процессного подхода в государственном и муниципальном управлении в России.

3.2. Контрольные задания для проведения итогового контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины:

Задания закрытого типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Конституция РФ была принята:	а) 12 декабря 1993 г. б) 31 октября 1990 г. в) 17 декабря 2001 г. г) 7 ноября 1917 г.	а) 12 декабря 1993 г.
2.	Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:	а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление б) федеральное управление;	в) федеральное управление; государственное управление

		государственное управление субъектов РФ в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление г) федеральное управление; местное самоуправление	субъектов РФ; местное самоуправление
3.	Совет Федерации является:	а) Нижней палатой российского парламента б) Названием Правительства РФ в) Верхней палатой российского парламента г) Органом управления СНГ	в) Верхней палатой российского парламента
4.	Составы преступлений против государственной службы перечислены в:	а) гл. 39 ГК РФ б) гл. 2 Трудового Кодекса РФ в) гл. 2 Конституции РФ г) гл. 30 УК РФ	г) гл. 30 УК РФ
5.	Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:	а) Министерство регионального развития РФ б) Высшее должностное лицо субъекта федерации в) Законодательный (представительный орган субъекта РФ) г) Региональные выборы	б) Высшее должностное лицо субъекта федерации

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Организация деятельности -	это одна из функций управления, предназначенная для создания реальной системы людских и технических, финансовых, материальных и других ресурсов, предназначенных для реализации решения и плана
13.	Функции управления:	планирование, организация, мотивация и контроль
11.	Содержание управления -	деятельность по выработке мотивированного решения, планированию, организации и контролю за его реализацией, обеспеченная необходимой и достаточной информацией и направлена на эффективное достижение цели
40.	Управленческое решение является _____	решением, на основе которого формируются управляющие воздействия на объект управления, обеспечивающие достижение цели управления
4.	Основные признаки системы:	1. Целостность. 2. Совокупность элементов.

		3. Связи между элементами. 4. Структура. 5. Функции. 6. Цель
5.	Типы систем:	1. Монофункциональные и полифункциональные системы. 2. Статические и динамические системы. 3. Детерминистские (детерминированные) и вероятностные (случайные) системы. 4. Простые и сложные
6.	Под системой государственных органов в Российской Федерации понимается _____	совокупность ее федеральных, региональных и местных органов государственной власти
7.	Государственную власть в РФ осуществляют: __	Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ, органы государственной власти субъектов РФ
8.	Органы, входящие в состав «президентских структур» РФ:	— Администрация Президента РФ; — Совет Безопасности; — совещательные и консультативные органы; — иные органы
9.	Собственно Правительство РФ это -	коллегиальный орган, состоящий из Председателя Правительства (Премьер-министра), Первых заместителей Председателя Правительства (Вице-премьеров), Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров
10.	Под регионом РФ понимается _____	часть территории Российской Федерации, характеризующаяся общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий

3.3.Примеры практических заданий

Задание. Подготовиться к обсуждению заданий Кейса.

Цель задания. Приобретение навыков анализа различных ситуаций, умений работать с информацией, в том числе умения затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.

Сущность общественной оценки эффективности деятельности органов государственного управления представляет собой совокупность установленных процедур, осуществляемых органами государственной власти, институтами гражданского общества, отдельными гражданами по проверке качества управления, соблюдения прав и свобод человека на предмет соответствия интересам личности, семьи и общества.

Критерий законности принимаемых решений и действий должностных лиц органов государственного управления обусловлен реализацией принципа верховенства конституции и федеральных законов на всей территории страны в интересах обеспечения и защиты прав и свобод личности, человека и гражданина в обществе. В соответствии с данным критерием достигается законность принимаемых решений, а действия должностных лиц приобретают характер их наиболее эффективной реализации. При этом

может наступать юридическая ответственность должностных, физических и юридических лиц за ненадлежащее выполнение служебных обязанностей или осуществление полномочий в нарушение установленных требований.

Определите для выбранного ведомства показатели результативности не менее трех на каждого участника группы. Решение обосновать и представить в приведенной ниже табличной форме. Охарактеризовать соответствие установленных в программе целей и задач правилам их формирования. Определить адекватность использования в программе тех или иных показателей результативности целям, задачам и мероприятиям программы, а также правильность их применения.

Вопросы к Кейсу:

1. Какие методики определения оценки эффективности деятельности органов государственного управления Вам известны?

2. Перечислите критерии оценки организации и эффективности деятельности органов государственного управления и обоснуйте их.

3. Что следует понимать под критерием оценки эффективности деятельности органа государственного управления?

4. Какие методики определения оценки эффективности деятельности органов государственного управления Вам известны?

5. Перечислите критерии оценки организации и эффективности деятельности органов государственного управления и обоснуйте их.

6. Что собой представляет общественная оценка эффективности государственного управления?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1	https://e.lanbook.com	Современные технологии государственного управления: учебное пособие / С. В. Лагунова, О. В. Губина, О. А. Воловик, Е. В. Антипина. — Архангельск: САФУ, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-261-01572-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2		Григорьева, В. З. Программно-целевые и проектные методы в государственном управлении: учебно-методическое пособие / В. З. Григорьева. — Благовещенск: АмГУ, 2021. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345089 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю.