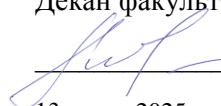


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.10.2025 19:42:59  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

  
А.А. Иванова  
13 марта 2025 г.

## Экономический анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые работы 6
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	180	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 1/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Курсовое проектирование			36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

*доцент, к.э.н, доцент, Прямухина Ольга Александровна*

Рецензент(ы):

*кэн, Доцент, Ковалева Ольга Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 13.03. 2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области современного экономического анализа и их использование в профессиональной деятельности будущего бакалавра
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессию	
2.1.2	Управление цифровой экономикой	
2.1.3	Ознакомительная практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	термины и принципы экономического анализа; ключевые показатели эффективности (KPI) организации.
Уровень 2	типы анализа (факторный, сравнительный, трендовый и т.д.); основные инструменты экономической оценки и управления.
Уровень 3	интеграцию аналитики в системы управления предприятием; принципы работы интеллектуальных информационно-аналитических систем (BI-платформы, ERP).
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и систематизировать данные для простейших аналитических задач; строить базовые таблицы и графики.
Уровень 2	проводить анализ себестоимости, доходности, рентабельности, ликвидности и пр.; выявлять причины отклонений и формулировать управленческие предложения.
Уровень 3	моделировать последствия управленческих решений на основе данных; использовать ИАС для построения дашбордов (информационных панелей) и сценарного анализа.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	первичными навыками работы с Excel, базами данных, презентацией выводов в виде отчёта.
Уровень 2	инструментами статистической обработки данных; средствами визуализации и составления аналитических записок.
Уровень 3	навыками подготовки аналитических материалов для стратегического управления; практикой внедрения цифровых аналитических решений на предприятии.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	цели, задачи и принципы экономического анализа; основные методы обработки и интерпретации экономической информации; типологию управленческих задач и используемых в их решении аналитических подходов; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы (ОПК-2.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать управленческую задачу и определять набор необходимых для анализа данных; применять методы экономического анализа к финансовым, производственным и инвестиционным показателям; интерпретировать результаты анализа для принятия управленческих решений; использовать цифровые инструменты визуализации и обработки данных (ОПК-2.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с массивами экономических данных в Excel, BI-системах и системах корпоративного учёта; практикой сбора, верификации и обработки первичных данных; методами выявления тенденций, закономерностей, отклонений и рисков на основе аналитики (ОПК-2.3)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Сущность и значение экономического анализа в управлении организацией (Введение в дисциплину. Объекты анализа, пользователи информации, виды анализа.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Информационная база экономического анализа (Финансовая, управленческая отчетность. Цифровые источники и ИАС.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Методы экономического анализа: сравнительный, факторный, индексный, горизонтальный, вертикальный (Примеры применения, преимущества и ограничения.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Анализ выручки, себестоимости и прибыли организации (Структурный анализ финансовых результатов.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Анализ производительности труда и эффективности использования ресурсов (Показатели и расчетные методы.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.16	Факторный анализ рентабельности (Методика цепных подстановок, элиминирования и др.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Анализ финансового состояния предприятия (Ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Анализ деловой активности и оборачиваемости активов (Цикличность, затраты и рентабельность.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Применение Excel и BI-систем в экономическом анализе (Работа с данными, построение таблиц и визуализаций.) /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.27	Подготовка к семинару /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.28	Анализ инвестиционных проектов: методы оценки эффективности (NPV, IRR, Payback и др.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.29	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.30	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.31	SWOT и GAP-анализ как инструменты стратегического экономического анализа (Переход от данных к решениям.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.32	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.33	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.34	Анализ рисков в экономической деятельности (Количественная и качественная оценка, цифровые методы моделирования.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.35	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.36	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.37	Анализ затрат и калькулирование себестоимости (АВС-калькулирование, анализ безубыточности.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.38	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.39	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.40	Прогнозирование показателей деятельности предприятия (Экстраполяция, регрессионный анализ, применение цифровых моделей.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.41	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.42	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.43	Анализ отклонений и контроллинг (Бюджетный контроль, цифровая трансформация отчетности.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.44	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.45	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.46	Цифровые платформы и интеллектуальные ИАС для анализа (например, 1С:Аналитика, Tableau) (Критерии выбора, демонстрация на примере.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.47	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.48	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.49	Бенчмаркинг и конкурентный анализ с использованием открытых данных и ИАС (Поиск точек роста.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.50	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.51	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.52	Подготовка итогового аналитического отчета для менеджмента на основе данных (Визуализация, рекомендации, интерпретация.) /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.53	Решение практико-ориентированных заданий /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.54	Подготовка к семинару /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.55	Курсовая работа /Курс пр/	6	36	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.56	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.57	Подготовка к аттестации /Ср/	6	36	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

Тема 1. Сущность и значение экономического анализа в управлении организацией (Введение в дисциплину. Объекты анализа, пользователи информации, виды анализа.)

Контрольные вопросы:

В чём заключается сущность экономического анализа как управленческой функции?

Какие цели преследует экономический анализ в управлении организацией?

Какие основные объекты анализа выделяются в практике?

Кто является основными пользователями результатов экономического анализа?

В чём различие между внутренними и внешними пользователями информации анализа?

Какие виды экономического анализа применяются в организациях?

Как классифицируются виды анализа по источникам информации?

Чем отличается ретроспективный анализ от прогнозного?

Как соотносятся стратегический и оперативный анализ?

Почему экономический анализ считается основой обоснования управленческих решений?

Тема 2. Информационная база экономического анализа (Финансовая, управленческая отчетность. Цифровые источники и ИАС.):

Что входит в информационную базу экономического анализа и какова её роль в управлении организацией?  
В чем различия между финансовой и управленческой отчетностью?  
Какие виды финансовой отчетности являются основными источниками информации для анализа?  
Какие данные предоставляет управленческая отчетность, и кому она адресована?  
Каковы достоинства и недостатки использования цифровых источников данных в анализе?  
Что такое интеллектуальные аналитические системы (ИАС) и как они применяются в экономическом анализе?  
Приведи примеры популярных ИАС и цифровых платформ, используемых в анализе данных в организациях.  
Как обеспечивается достоверность и актуальность информации, получаемой из цифровых источников?  
Какие риски связаны с автоматизацией сбора и обработки данных в экономическом анализе?  
Как использование ИАС влияет на скорость и точность принятия управленческих решений?  
Тема 3. Методы экономического анализа: сравнительный, факторный, индексный, горизонтальный, вертикальный (Примеры применения, преимущества и ограничения.):  
В чем заключается сущность сравнительного метода экономического анализа?  
Чем отличается внутреннее сравнение от межхозяйственного в экономическом анализе?  
Что такое факторный анализ и какие подходы к нему существуют?  
В чем особенности метода цепных подстановок и метода разниц?  
Что представляет собой индексный метод анализа?  
Какие виды индексов применяются в экономическом анализе?  
Что такое горизонтальный анализ? Какие показатели используются при его проведении?  
Что такое вертикальный анализ? Как он помогает в интерпретации отчетности?  
В чем преимущества и ограничения каждого из указанных методов?  
Как выбор метода анализа влияет на качество управленческих решений?  
Тема 4. Анализ выручки, себестоимости и прибыли организации (Структурный анализ финансовых результатов.):  
Какие основные показатели входят в состав финансовых результатов организации?  
Что включает в себя выручка от реализации? Чем она отличается от прибыли?  
Как классифицируются виды прибыли в бухгалтерском учете?  
Какие статьи формируют себестоимость продукции (работ, услуг)?  
Что понимается под структурным анализом финансовых результатов?  
Как проводится анализ динамики выручки и себестоимости?  
Какие факторы влияют на изменение прибыли организации?  
В чем заключается маржинальный подход к анализу прибыли?  
Какие методы применяются для факторного анализа прибыли?  
Как результаты анализа выручки, себестоимости и прибыли используются в управленческих решениях?  
Тема 5. Анализ производительности труда и эффективности использования ресурсов (Показатели и расчетные методы):  
Что такое производительность труда и как она измеряется?  
В чем различие между средней и предельной производительностью труда?  
Какие существуют натуральные и стоимостные показатели производительности труда?  
Как рассчитывается фондовооруженность труда и что она показывает?  
Что означает коэффициент использования материальных ресурсов?  
Какие методы анализа применяются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов?  
Как связаны производительность труда и себестоимость продукции?  
Что такое ресурсная отдача и как она рассчитывается?  
Как провести факторный анализ изменения производительности труда?  
Какие меры могут быть предложены для повышения эффективности использования ресурсов на предприятии?  
Тема 6. Факторный анализ рентабельности (Методика цепных подстановок, элиминирования и др.):  
Что такое рентабельность и какие её виды используются в экономическом анализе?  
Какие показатели входят в систему анализа рентабельности предприятия?  
Что представляет собой факторный анализ рентабельности?  
В чём сущность метода цепных подстановок?  
Как применяется метод элиминирования для анализа рентабельности?  
Чем отличается аддитивная модель от мультипликативной в факторном анализе?  
Приведи пример расчета влияния выручки и издержек на изменение рентабельности продаж.  
Какие факторы наиболее часто влияют на рентабельность активов?  
Как можно использовать факторный анализ для оценки управленческих решений?  
Какие ограничения следует учитывать при использовании методов факторного анализа?  
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия (Ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость):  
Что включает в себя понятие «финансовое состояние предприятия»?  
Какое значение имеет анализ финансового состояния для руководства и инвесторов?  
Какие коэффициенты используются для оценки ликвидности?  
В чём разница между текущей, быстрой и абсолютной ликвидностью?  
Что такое платёжеспособность и как она измеряется?  
Каковы критерии оценки финансовой устойчивости организации?  
Какие коэффициенты характеризуют структуру капитала предприятия?  
Как соотносятся ликвидность и платёжеспособность?  
Какие источники информации необходимы для анализа финансового состояния?  
Как цифровые инструменты и ИАС могут повысить точность анализа финансового состояния?  
Тема 8. Анализ деловой активности и оборачиваемости активов (Цикличность, затраты и рентабельность):  
Что понимается под деловой активностью предприятия?

Какие показатели используются для анализа деловой активности?  
Как рассчитываются коэффициенты оборачиваемости активов (оборот капитала, оборот дебиторской/кредиторской задолженности, оборачиваемость запасов)?  
Как интерпретировать высокий или низкий уровень оборачиваемости?  
Что такое операционный и финансовый цикл предприятия?  
Как анализировать цикличность бизнес-процессов и их влияние на эффективность?  
В чём заключается связь между оборачиваемостью активов и рентабельностью?  
Какие виды затрат учитываются при оценке эффективности деятельности предприятия?  
Каковы критерии устойчивости деловой активности в условиях цифровой экономики?  
Как автоматизация и ИАС могут использоваться для анализа деловой активности и оптимизации оборачиваемости?  
Тема 9. Применение Excel и BI-систем в экономическом анализе (Работа с данными, построение таблиц и визуализаций):  
Какие функции Excel чаще всего применяются в экономическом анализе?  
Что такое сводная таблица и какова её роль в анализе данных?  
Как использовать условное форматирование в Excel для выделения ключевых показателей?  
Какие типы графиков и диаграмм наиболее информативны для визуализации экономических данных?  
Что такое BI-система и чем она отличается от Excel?  
Какие преимущества предоставляет использование Power BI, Tableau или аналогичных платформ в анализе?  
Какие источники данных можно подключать к BI-системам?  
Как BI-системы помогают в построении интерактивных аналитических панелей (дашбордов)?  
Какие показатели важно включать в визуализацию для управленческого анализа?  
В чём заключаются основные сложности и ошибки при использовании цифровых инструментов анализа?  
Тема 10. Анализ инвестиционных проектов: методы оценки эффективности (NPV, IRR, Payback и др.):  
В чём заключается цель анализа инвестиционного проекта?  
Что означает показатель NPV и как он рассчитывается?  
Как трактовать положительное и отрицательное значение NPV?  
Что такое внутренняя норма доходности (IRR) и как её интерпретировать?  
В каких случаях использование IRR может вводить в заблуждение?  
Как рассчитывается срок окупаемости проекта (Payback Period)?  
Чем отличается простой срок окупаемости от дисконтированного?  
Какие ограничения есть у метода Payback при оценке проектов?  
Какие дополнительные показатели эффективности могут использоваться (PI, ROI и др.)?  
Как цифровые инструменты (например, Excel, BI) могут использоваться для автоматизации оценки инвестиционных проектов?  
Тема 11. SWOT и GAP-анализ как инструменты стратегического экономического анализа (Переход от данных к решениям):  
В чём заключается цель SWOT-анализа в экономическом анализе?  
Расшифруй аббревиатуру SWOT и объясни суть каждой категории.  
Какие источники информации используются при построении SWOT-анализа?  
Как отличить внутренние факторы SWOT от внешних?  
Что такое GAP-анализ и какие задачи он решает?  
В чём ключевое отличие SWOT и GAP-анализа по целям и результатам?  
Как с помощью GAP-анализа определить приоритетные направления развития организации?  
Приведи пример применения SWOT-анализа для предприятия рыбной отрасли (или другой, по выбору).  
Какие цифровые инструменты помогают визуализировать результаты SWOT и GAP-анализа?  
Как результаты SWOT и GAP-анализа могут быть использованы в процессе стратегического планирования?  
Тема 12. Анализ рисков в экономической деятельности (Количественная и качественная оценка, цифровые методы моделирования):  
Что понимается под экономическим риском и как он классифицируется?  
Какие существуют методы качественной оценки рисков?  
Назови ключевые этапы анализа рисков в управлении организацией.  
Какие показатели используются при количественной оценке рисков?  
Что такое матрица рисков и как она применяется в практике?  
В чём заключается суть метода «монте-карло» при моделировании рисков?  
Какие цифровые инструменты используются для анализа и визуализации рисков?  
Объясни понятие «допустимый уровень риска» и его значение для принятия управленческих решений.  
Как анализ рисков влияет на инвестиционные и бюджетные решения организации?  
Приведи пример применения количественной и качественной оценки риска на конкретной ситуации.  
Тема 13. Анализ затрат и калькулирование себестоимости (ABC-калькулирование, анализ безубыточности):  
Что такое себестоимость продукции и какие её основные виды ты знаешь?  
Как классифицируются затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции?  
В чём суть метода калькулирования полной и переменной себестоимости?  
Что представляет собой ABC-калькулирование (Activity-Based Costing)?  
Какие преимущества даёт использование ABC-калькулирования в управлении затратами?  
Как проводится анализ безубыточности? Расскажи, что такое точка безубыточности.  
Какие переменные и постоянные затраты учитываются в расчётах безубыточности?  
Чем отличается маржинальный доход от прибыли?  
Какие цифровые инструменты могут использоваться при анализе затрат?  
Приведи пример применения анализа безубыточности при планировании производства.  
Тема 14. Прогнозирование показателей деятельности предприятия (Экстраполяция, регрессионный анализ, применение

цифровых моделей):

Что понимается под прогнозированием в экономическом анализе?

В чём заключается метод экстраполяции при прогнозировании?

Какие типы временных рядов ты знаешь? Как они влияют на выбор модели?

Что такое регрессионный анализ и какие задачи он решает?

Какие бывают формы уравнений регрессии?

Что обозначают коэффициенты в уравнении линейной регрессии?

Какие показатели качества модели регрессии следует оценивать?

Какие цифровые инструменты можно использовать для прогнозирования экономических показателей?

Приведи пример ситуации, в которой используется экстраполяция.

Чем отличается корреляционный анализ от регрессионного?

Тема 15. Анализ отклонений и контроллинг (Бюджетный контроль, цифровая трансформация отчетности):

Что такое анализ отклонений и зачем он используется в управлении организацией?

Какие виды отклонений обычно анализируются в системе контроллинга?

Что такое контроллинг и каковы его основные функции?

Чем отличается оперативный контроллинг от стратегического?

Какова роль бюджетного контроля в системе управленческого учета?

Какие этапы включает процесс бюджетирования?

Что такое цифровая трансформация отчетности и в чём её преимущества?

Какие цифровые инструменты используются для автоматизации контроллинга?

В чём отличие фактического анализа от прогнозного в рамках контроллинга?

Как связаны анализ отклонений и система мотивации персонала?

Тема 16. Цифровые платформы и интеллектуальные ИАС для анализа (например, 1С:Аналитика, Tableau) (Критерии выбора, демонстрация на примере.)

Что такое интеллектуальная информационно-аналитическая система (ИАС)?

Чем цифровая платформа отличается от традиционного ПО для анализа?

Какие ключевые функции выполняют ИАС в рамках экономического анализа?

Приведи примеры популярных цифровых аналитических платформ, применяемых в экономике.

В чём особенности платформы 1С:Аналитика?

Какие возможности предлагает Tableau для визуализации данных?

По каким критериям выбирается аналитическая система для бизнеса?

Что включает демонстрация анализа в цифровой платформе?

Каковы преимущества применения ИАС в управлении организацией?

Какие риски связаны с внедрением цифровых платформ в экономический анализ?

Тема 17. Бенчмаркинг и конкурентный анализ с использованием открытых данных и ИАС (Поиск точек роста)

Что такое бенчмаркинг, каковы его цели и задачи в экономическом анализе?

Какие виды бенчмаркинга ты знаешь? Приведи примеры.

В чём заключается суть конкурентного анализа?

Какие ключевые показатели используются для сравнения с конкурентами?

Какие источники открытых данных применимы для проведения бенчмаркинга?

Как интеллектуальные аналитические системы (ИАС) могут облегчить сбор и анализ конкурентной информации?

Приведи пример использования открытых данных в анализе конкурентной позиции компании.

Как на практике определить «точки роста» на основе бенчмаркинга?

В чём отличие стратегического и операционного конкурентного анализа?

Какие ошибки наиболее часто допускаются при интерпретации результатов конкурентного анализа?

Тема 18. Подготовка итогового аналитического отчета для менеджмента на основе данных (Визуализация, рекомендации, интерпретация):

Какие основные цели преследует подготовка аналитического отчета для менеджмента?

Какие ключевые разделы должен включать аналитический отчет?

В чём отличие описательной части отчета от аналитической и рекомендательной?

Какие методы визуализации данных наиболее уместны в управленческой отчетности?

Что такое data storytelling и как его использовать в отчете?

Как обеспечить понятность и лаконичность при представлении данных для топ-менеджеров?

Почему важно сопровождать графики и таблицы текстовыми интерпретациями?

Какие инструменты цифровой визуализации используются в аналитических отчетах?

Как обосновать управленческие рекомендации, основанные на результатах анализа?

Какие ошибки часто совершаются при подготовке аналитических отчетов?

Задания (примеры) для проведения текущего контроля:

1. Сущность и значение экономического анализа в управлении организацией

Задание:

Подготовь мини-эссе (1–2 страницы) на тему «Роль экономического анализа в принятии управленческих решений». Включи примеры из реального сектора экономики.

2. Информационная база экономического анализа

Задание:

Составь сравнительную таблицу, отражающую различия между финансовой и управленческой отчетностью. Добавь колонку с примерами показателей, используемых в экономическом анализе.

Дополнительно: выбери одну из цифровых ИАС (например, 1С, Контур, SAP) и сделай короткую презентацию её

функционала для анализа.

3. Методы экономического анализа: сравнительный, факторный, индексный, горизонтальный, вертикальный

Задание:

На основе условного баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия:

Проведи горизонтальный и вертикальный анализ.

Построй индекс изменения выручки и прибыли.

Определи ключевые факторы изменения рентабельности методом цепных подстановок.

4. Анализ выручки, себестоимости и прибыли организации

Задание:

Дано: данные по выручке, переменным и постоянным затратам, прибыли по кварталам.

Построй структурную диаграмму распределения затрат.

Сделай вывод о динамике финансовых результатов.

Сформулируй гипотезу о причинах изменений и предложи управленческие меры.

5. Анализ производительности труда и эффективности использования ресурсов

Задание:

Выполни расчеты по следующим показателям (данные заданы преподавателем):

– производительность труда на одного работника;

– фондоотдача и материалоотдача;

– коэффициент загрузки оборудования.

Сделай вывод о ресурсной эффективности и предложи пути её повышения.

6. Факторный анализ рентабельности

Задание:

Используя метод цепных подстановок или элиминирования, проанализируй изменение рентабельности продукции за два отчетных периода. Объясни, какие факторы оказали наибольшее влияние.

Приложи все промежуточные расчеты.

7. Анализ финансового состояния предприятия

Задание:

Рассчитай коэффициенты ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости (дан балансовый отчет).

Построй сравнительную диаграмму для наглядности.

На основе результатов составь краткое заключение для внутреннего отчета.

8. Анализ деловой активности и оборачиваемости активов

Задание:

Рассчитай и проанализируй показатели:

– оборачиваемость запасов, дебиторской задолженности, активов;

– среднюю продолжительность операционного цикла.

Сделай вывод о деловой активности предприятия и ее влиянии на финансовый результат.

9. Применение Excel и BI-систем в экономическом анализе

Задание:

Выполни в Excel:

Горизонтальный анализ выручки за 3 года.

Визуализацию структуры затрат в виде круговой диаграммы.

Построй интерактивный дашборд (с фильтрацией по годам или подразделениям).

Дополнительно: если есть доступ – повтори действия в Power BI или Tableau.

10. Анализ инвестиционных проектов: методы оценки эффективности

Задание:

Для заданного инвестиционного проекта рассчитай:

– NPV (чистую приведенную стоимость),

– IRR (внутреннюю норму доходности),

– срок окупаемости (Payback period).

Сделай вывод о целесообразности реализации проекта.

11. SWOT и GAP-анализ как инструменты стратегического экономического анализа

Задание:

Выбери предприятие (реальное или условное).

Проведи SWOT-анализ по четырём компонентам.

Составь GAP-анализ по ключевым финансовым и операционным показателям.

На основе анализа предложи 2–3 стратегических решения.

12. Анализ рисков в экономической деятельности

Задание:

Определи три ключевых риска в деятельности условной компании.

Качественно опиши риски (по ISO 31000 или другой классификации).

Рассчитай вероятность и возможный ущерб.

Визуализируй матрицу рисков.

Предложи план минимизации.

13. Анализ затрат и калькулирование себестоимости

Задание:

Выполни:

Построй калькуляцию по ABC-методу для трёх продуктов.

Рассчитай точку безубыточности (break-even point) для одного из них.

Сформулируй рекомендации по оптимизации затрат.

#### 14. Прогнозирование показателей деятельности предприятия

Задание:

Построй линейный тренд выручки и прибыли за последние 5 лет (данные заданы).

Построй прогноз на следующий год с помощью метода экстраполяции.

Построй простую модель множественной регрессии (по переменным: реклама, цены, продажи).

Сравни точность моделей.

#### 15. Анализ отклонений и контроллинг

Задание:

Составь отчет по отклонениям между фактическими и бюджетными показателями по статьям затрат.

Прокомментируй причины отклонений.

Определи, какие из них являются управляемыми.

Предложи меры контроля.

Если доступно — выполни в системе 1С или Excel.

#### 16. Цифровые платформы и интеллектуальные ИАС для анализа (например, 1С:Аналитика, Tableau)

Задание:

Выбери одну цифровую платформу.

Составь краткий обзор её функций в экономическом анализе.

Проведи демонстрацию или запиши пошаговую инструкцию: как с её помощью строится отчет/дашборд.

#### 17. Бенчмаркинг и конкурентный анализ с использованием открытых данных и ИАС

Задание:

Найди данные о деятельности двух конкурентов (открытые источники: СПАРК, ФНС, Росстат и т.п.).

Проведи сравнительный анализ по 3–5 показателям.

Выяви конкурентные преимущества и отставания.

Сформулируй стратегические предложения.

#### 18. Подготовка итогового аналитического отчета для менеджмента на основе данных

Задание:

Собери аналитические данные по ключевым показателям (условные или реальные).

Подготовь презентационный отчет:

– с визуализациями,

– текстовыми выводами,

– рекомендациями.

Представь его как бы для управленческой команды (устно или письменно).

Примеры вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации:

#### Билет 1

Теория: Сущность и значение экономического анализа в управлении организацией.

Задача: Определите, к какому типу анализа (ретроспективный, оперативный, перспективный) относится предложенная ситуация. Обоснуйте выбор.

#### Билет 2

Теория: Методы экономического анализа: сравнительный, факторный, индексный, горизонтальный, вертикальный.

Задача: Проанализируйте изменение показателя выручки за 3 года методами горизонтального и вертикального анализа (таблица прилагается).

#### Билет 3

Теория: Информационная база экономического анализа (Финансовая, управленческая отчетность. Цифровые источники и ИАС.)

Задача: Укажите, какие формы бухгалтерской отчетности необходимы для анализа рентабельности и деловой активности. Прокомментируйте значение каждого источника.

#### Билет 4

Теория: Анализ выручки, себестоимости и прибыли организации (Структурный анализ финансовых результатов.)

Задача: По данным таблицы рассчитайте долю переменных и постоянных затрат, определите уровень маржинального дохода.

#### Билет 5

Теория: Анализ производительности труда и эффективности использования ресурсов (Показатели и расчетные методы.)

Задача: Рассчитайте производительность труда по выручке на одного сотрудника и динамику изменения по сравнению с предыдущим годом.

#### Билет 6

Теория: Факторный анализ рентабельности (Методика цепных подстановок, элиминирования и др.)

Задача: Проведите факторный анализ рентабельности продаж по методу цепных подстановок (исходные данные прилагаются).

#### Билет 7

Теория: Анализ финансового состояния предприятия (Ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость.)

Задача: Рассчитайте текущую и абсолютную ликвидность предприятия, интерпретируйте результаты.

#### Билет 8

Теория: Анализ деловой активности и оборачиваемости активов (Цикличность, затраты и рентабельность.)

Задача: По данным баланса рассчитайте оборачиваемость дебиторской задолженности и прокомментируйте возможные риски.

#### Билет 9

Теория: Применение Excel и BI-систем в экономическом анализе (Работа с данными, построение таблиц и визуализаций.)

Задача: Постройте в Excel график динамики выручки за 5 лет и настройте фильтры по кварталам.

Билет 10

Теория: Анализ инвестиционных проектов: методы оценки эффективности (NPV, IRR, Payback и др.)

Задача: Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) инвестиционного проекта по заданному денежному потоку (ставка дисконтирования 10%).

Билет 11

Теория: SWOT и GAP-анализ как инструменты стратегического экономического анализа (Переход от данных к решениям.)

Задача: Проведите SWOT-анализ гипотетического предприятия (данные в таблице), предложите стратегию развития.

Билет 12

Теория: Анализ рисков в экономической деятельности (Количественная и качественная оценка, цифровые методы моделирования.)

Задача: Оцените уровень риска инвестиционного проекта при вероятности наступления 3 сценариев (оптимистичный, базовый, пессимистичный).

Билет 13

Теория: Анализ затрат и калькулирование себестоимости (ABC-калькулирование, анализ безубыточности.)

Задача: Постройте график безубыточности по заданной таблице (затраты, цена, объем). Найдите точку безубыточности.

Билет 14

Теория: Прогнозирование показателей деятельности предприятия (Экстраполяция, регрессионный анализ, применение цифровых моделей.)

Задача: Постройте линейную трендовую модель прогноза выручки на основе данных за 5 лет. Дайте прогноз на следующий год.

Билет 15

Теория: Анализ отклонений и контроллинг (Бюджетный контроль, цифровая трансформация отчетности.)

Задача: Определите отклонения по статьям бюджета и классифицируйте их на управляемые и неуправляемые. Предложите меры реагирования.

Билет 16

Теория: Цифровые платформы и интеллектуальные ИАС для анализа (например, 1С:Аналитика, Tableau) (Критерии выбора, демонстрация на примере.)

Задача: Сравните возможности Excel и Tableau для анализа показателей выручки по подразделениям (по заданным скриншотам).

Билет 17

Теория: Бенчмаркинг и конкурентный анализ с использованием открытых данных и ИАС (Поиск точек роста.)

Задача: На основе данных Росстата и отраслевого бенчмаркинга определите, какие показатели предприятия отстают от среднерыночных. Предложите меры.

Билет 18

Теория: Подготовка итогового аналитического отчета для менеджмента на основе данных (Визуализация, рекомендации, интерпретация.)

Задача: Составьте краткое заключение к аналитическому отчету с акцентом на проблемные зоны и предложения по их устранению (данные прилагаются).

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ

Сущность и роль экономического анализа в системе управления современной организацией

Виды анализа и их применение в практике управления предприятием

Пользователь аналитической информации: потребности и специфика

Информационная база экономического анализа: цифровизация и трансформация источников

Использование финансовой и управленческой отчетности для анализа деятельности предприятия

Интеллектуальные информационно-аналитические системы как основа цифрового анализа

Применение сравнительного и индексного методов в анализе показателей эффективности

Горизонтальный и вертикальный анализ: преимущества и ограничения

Анализ динамики и структуры выручки предприятия

Экономический анализ себестоимости продукции и факторов её изменения

Структурный анализ прибыли: методы и практическое применение

Оценка производительности труда в условиях цифровой экономики

Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов

Применение факторного анализа для оценки рентабельности

Методы элиминирования в анализе финансовых результатов

Комплексный анализ финансового состояния предприятия

Методика оценки ликвидности и платежеспособности в управленческих решениях

Анализ деловой активности предприятия: подходы и показатели

Исследование оборачиваемости активов и её влияние на эффективность бизнеса

Применение Excel для визуализации и интерпретации аналитических данных

BI-системы в экономическом анализе: возможности и примеры применения

Оценка инвестиционных проектов с использованием показателей NPV, IRR, PI и Payback

SWOT-анализ как инструмент поддержки стратегических управленческих решений

GAP-анализ как способ выявления отклонений от целевых ориентиров

Методы оценки и моделирования рисков в экономической деятельности

Применение цифровых моделей при анализе затрат и безубыточности  
ABC и XYZ-анализ в управлении затратами  
Прогнозирование показателей деятельности предприятия с использованием регрессионного анализа  
Анализ отклонений и роль контроллинга в управлении предприятием  
Формирование итогового аналитического отчета для топ-менеджмента: структура, визуализация, выводы  
Индивидуальная тема студента

### 5.3. Фонд оценочных средств

Закрытые тестовые вопросы:

ЭК-ПК1\_31 Бухгалтерский баланс как основная форма финансовой отчетности организации позволяет получить информацию о:

- а) стоимости внеоборотных активов
- б) величине собственного капитала
- в) расходах на производство продукции
- г) чистой прибыли за отчетный период

ЭК-ПК1\_32 Санация в процедуре банкротства юридического лица представляет ...

- а) меру по предупреждению банкротства в виде финансовой помощи должнику для восстановления платежеспособности
- б) ликвидацию должника - юридического лица и продажу его имущества в целях удовлетворения требований кредиторов
- в) мерой по финансовому оздоровлению должника в виде продажи доли в уставном капитале
- г) мерой восстановления платежеспособности должника - юридического лица за счет диверсификации бизнеса

ЭК-ПК1\_33 Компания ведет деятельность в сфере строительства. В 2023 году выручка увеличилась на 14% по сравнению с 2022 годом, при этом чистая прибыль сократилась на 2%. Укажите причины, которые могли привести к такой динамике данных финансово-результативных показателей? Примечание: показатели нужно рассматривать в связке.

- а) превышение себестоимости над величиной выручки
- б) рост прочих расходов и процентов к уплате
- в) сокращение коммерческих расходов
- г) рост прочих доходов и процентов к получению

ЭК-ПК1\_35 Данная модель отражает взаимосвязь качества и прибыли, показывая, как улучшение качества приводит к увеличению прибыли. Укажите название модели:

- а) модель Гарвина
- б) модель Кондратьева
- в) кривая Лаффера
- г) цикл Кондратьева

ЭК-ПК1\_35 Предприятие по производству консервов в связи с неисполнением договорных обязательств с контрагентом понесло расходы на уплату пеней и штрафов по договору поставки. Данные расходы являются:

- а) планируемыми
- б) непланируемыми
- в) производительными
- г) непроизводительными

ЭК-ПК1\_36 В результате анализа выявлено, что величина чистых активов ООО «Успех» в течение нескольких финансовых лет меньше уставного капитала. Какие решения могут быть приняты в связи с этим:

- а) об уменьшении уставного капитала общества до размера, не превышающего стоимости его чистых активов
- б) об увеличении чистых активов до размера нераспределенной прибыли
- в) о ликвидации общества
- г) о диверсификации деятельности

ЭК-ПК1\_37 Для выявления наиболее эффективных путей сокращения роста себестоимости производства целесообразно провести...

- а) факторный анализ
- б) инвестиционный анализ
- в) анализ ликвидности
- г) анализ рентабельности

ЭК-ПК1\_38 Какими показателями будет обосновываться необходимость корректировки кредитной политики коммерческой организации?

- а) высоким удельным весом дебиторской задолженности в составе оборотных активов
- б) низким абсолютным отклонением кредиторской задолженности
- в) темпом роста дебиторской задолженности, превышающим темп роста выручки
- г) высоким удельным весом кредитов в составе активов

ЭК-ПК1\_39 Отчет о финансовых результатах как форма финансовой отчетности организации позволяет получить информацию о:

- а) выручке от реализации
- б) величине собственного капитала
- в) расходах на заработную плату управленческого персонала
- г) чистой прибыли за отчетный период

ЭК-ПК1\_310 На высокую вероятность банкротства организации указывают такие показатели как:

- а) высокая величина внеоборотных активов
- б) отрицательная величина собственного оборотного капитала
- в) низкая величина коэффициента текущей ликвидности
- г) наличие в составе источников финансирования долгосрочных кредитов

ЭК-ПК1\_311 Увеличение показателя фондоотдачи определяется следующими факторами:

- а) рост выручки от реализации
- б) рост среднегодовой стоимости основных средств
- в) уменьшение среднегодовой стоимости основных средств
- г) сокращение выручки от реализации

ЭК-ПК1\_312 При высоком уровне (более 0,5) коэффициента финансовой автономии коммерческой организации для сохранения текущего уровня финансовой устойчивости целесообразнее:

- а) увеличить продажи продукции
- б) уменьшить уставный капитал
- в) использовать больше заемных средств
- г) поддерживать соотношение собственных и заемных источников финансирования

ЭК-ПК1\_313 Руководитель организации при разработке изменений финансовой тактики будет в основном руководствоваться

- а) показателями и результатами текущего финансового анализа
- б) показателями и результатами ретроспективного финансового анализа
- в) показателями анализа материалоемкости
- г) показателями факторного анализа прибыли

ЭК-ПК1\_314 Рентабельность продаж ниже среднеотраслевого уровня на 2%. Приведите два основания для повышения цен на продукцию предприятия исходя из данного значения показателя

- а) индексация цен не проводилась на протяжении трех лет
- б) наблюдается приток числа покупателей
- в) в течение текущего года себестоимость сократилась
- г) по сравнению с конкурентами наблюдается отток покупателей

ЭК-ПК1\_315 ООО «Шелкопряд» занято в сфере швейного производства. На конец 1 квартала 2023 г. был выявлен рост себестоимости произведенной продукции на 14% по сравнению со значением на конец 2022 г. Был проведен горизонтальный и вертикальный анализ и выявлено, что наибольший удельный вес составляют материальные затраты (42% на 31.12.2022 и 47% на 31.03.2023). Относительное отклонение величины материальных затрат составило 18% за период 01.01.2023-31.03.2023. Прочие затраты существенно сократились. Укажите пути сдерживания дальнейшего роста себестоимости:

- а) увеличение продаж за счет поиска новых клиентов
- б) снижение прочих затрат
- в) поиск путей использования отходов как возвратных
- г) поиск новых поставщиков с оптимальными ценовыми условиями

ЭК-ПК3\_31 При анализе ликвидности был получен результат коэффициента абсолютной ликвидности 0,7. Это указывает на:

- а) низкий уровень ликвидности
- б) высокий уровень абсолютной ликвидности
- в) существенное превышение задолженности над величиной оборотных активов
- г) достаточность ликвидных активов для погашения большей части текущих обязательств

ЭК-ПК3\_32 Показатель оценки финансовой устойчивости, равный отношению величины собственного капитала к общей величине капитала предприятия носит название

- а) коэффициент автономии
- б) коэффициент текущей ликвидности
- в) рентабельность капитала
- г) капиталоемкость

ЭК-ПК3\_33 ООО «Рамада» успешно занято гостиничной деятельностью с 2005 г. Стоимость активов к началу 2024 г. составила 364,2 млн. руб. Для диверсификации бизнеса предприятие планирует взять долгосрочный кредит в размере 100 млн. руб. Как изменится при этом коэффициент финансовой зависимости, если до получения кредита коэффициент автономии равен 0,72?

- а) улучшилась, коэффициент финансовой зависимости вырос до 0,56
  - б) не изменилась, т.к. в активе и пассиве прирост на одинаковую сумму кредита
  - в) ухудшилась, коэффициент финансовой зависимости сократился до 0,22
  - г) ухудшилась, коэффициент финансовой зависимости вырос до 0,44
- ЭК-ПК3\_35 В структуре капитала организации на конец 2023 года 35% составляет собственный капитал и 65% - заемные источники финансирования (долгосрочные и краткосрочные обязательства). При данной структуре капитала

коэффициент финансовой автономии:

- а) выше нормативного значения
- б) ниже нормативного значения
- в) соответствует нормативному значению
- г) невозможно рассчитать

ЭК-ПК3\_35 Из приведенного списка укажите показатели, используемые в инвестиционном анализе:

- а) бухгалтерская норма прибыли
- б) дисконтированный срок окупаемости
- в) коэффициент оборачиваемости запасов
- г) чистые активы

ЭК-ПК3\_36 ООО «Успех» в 2023 году значительно сократило деловую активность по причине оттока клиентов. При этом на начало года был сформирован значительный запас материалов. Какой показатель ухудшил свое значение по сравнению с прошлым периодом?

а) коэффициент оборачиваемости запасов

б) коэффициент ликвидности

в) коэффициент автономии

г) коэффициент деловой активности

ЭК-ПКЗ\_з7 ООО «ГАММА» выпускает продукцию для детского творчества. В 1 квартале 2023 г. выручка сократилась на 10% от значения предыдущего квартала. При этом дебиторская задолженность покупателей возросла на 1,4 млн. руб. Как изменился коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности на 31.03.2023, если на 01.01.2023 он был равен 2,7, а величина дебиторской задолженности составляла 28 млн. руб. на 1 октября 2022 и 29 млн. руб. на 1 января 2023 г.?

а) увеличилась до 2,85

б) уменьшилась до 2,33

в) уменьшилась до 2,43

г) уменьшилась до 2,37

ЭК-ПКЗ\_з8 Определите величину удельных совокупных затрат при объеме производства 2600 единиц продукции в текущем месяце. Известно, что в текущем месяце нормативные переменные затраты выше нормы на 6% и составили 3120000 рублей. Постоянные затраты текущего месяца - 840000 рублей.

а) 1100

б) 1200

в) 1523

г) 1451

ЭК-ПКЗ\_з9 ООО «Успех» в 2023 году значительно увеличило деловую активность и увеличило объем продаж, несмотря на рост цен на продукцию, по причине притока клиентов. Какой(-ие) показатель(-и), отражаемые в отчете о финансовых результатах, однозначно улучшили свои значения?

а) выручка

б) численность клиентов

в) чистая прибыль

г) прочие доходы

ЭК-ПКЗ\_з10 ООО «Лама» занято производством пряжи. Остаточная стоимость основных средств на конец 2023 г. – 23 млн. руб. Какова валюта бухгалтерского баланса если у предприятия не числится других внеоборотных активов, а коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов составляет 2?

а) 43 млн. руб.

б) 4300 тыс. руб.

в) 69 млн. руб.

г) 46 млн. руб.

Открытые тестовые вопросы:

ЭК-ПК1\_о1 Фондоотдача – это показатель, отражающий ...

ЭК-ПК1\_о2 Что позволяет оценить коэффициент рентабельности чистых активов?

ЭК-ПК1\_о3 Показатель коэффициента текущей ликвидности должен быть:

ЭК-ПК1\_о4 Рентабельность оборотных активов - это отношение чистой ... к средней за период стоимости оборотных...

ЭК-ПК1\_о5 Анализ финансовой информации с учетом иерархической структуры бухгалтерской отчетности – это ...

ЭК-ПК1\_о6 По данным отчета о финансовых результатах выручка от продаж за отчетный период составила 100 т. руб.

Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 т.руб. Для получения 10% - ной отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:

ЭК-ПК1\_о7 Анализ изменения показателей финансового состояния в течение определенного периода времени – это ...

ЭК-ПК1\_о8 По итогам отчетного года выручка от продаж - 6000 тыс. руб., рентабельность продаж 22%, расходы на производство и реализацию продукции составили

ЭК-ПК1\_о9 ООО "Успех" необходимо принять управленческое решение по сокращению ассортимента товаров в торговой точке. Какой анализ целесообразно использовать для того, чтобы определить перечень наименее рентабельных товаров?

ЭК-ПК1\_о10 По итогам отчетного года выручка от продаж 6000 тыс. руб. рентабельность продаж - 22%, размер прибыли от продаж составил:

ЭК-ПК1\_о11 Высокая величина какого коэффициента, используемого в анализе трудовых ресурсов, косвенно указывает на неблагоприятные условия работы для сотрудников?

ЭК-ПК1\_о12 Показатель ликвидности, который равен отношению величины наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов, называется коэффициентом ...

ЭК-ПК1\_о13 Платежеспособность – это ...

ЭК-ПК1\_о14 По данным отчетности организации выручка от продажи продукции составила 2300 тыс. руб. Затраты, связанные с процессом производства, управления и сбытом, составили 1800 тыс. руб., в том числе себестоимость реализованной продукции - 1700 тыс. руб. Рентабельность продаж составила:

ЭК-ПК1\_о15 В отчетный период выручка от продаж — 4500 тыс. руб., общие расходы 65%, из них 23% приходится на управленческие и коммерческие расходы. Себестоимость реализованной продукции равна:

ЭК-ПК1\_о16 Баланс организации будет считаться абсолютно ликвидным .если выполняются следующие условия:

ЭК-ПК1\_о17 Коэффициент износа основных средств определяется как отношение ...

ЭК-ПК1\_о18 Рентабельность продаж рассчитывается как отношение ...

ЭК-ПК1\_о19 Определить абсолютную ликвидность предприятия, если величина денежных средств составляет 425000 руб., краткосрочные вложения 138000 руб., текущие обязательства 2560000 руб.

ЭК-ПК1\_о20 Определите ликвидность бизнеса, если сбыт товаров временно не возможен, при следующих данных:

величина активов 752000 руб., запасы 428000 руб., сумма обязательств 648000 руб.

ЭК-ПКЗ\_о1 Рассчитайте критический объем продаж, учитывая, что максимальная цена единицы продукции составляет 120 руб., удельные переменные затраты 80 руб., ежемесячные постоянные затраты 50000 руб.

ЭК-ПКЗ\_о2 Определите абсолютное отклонение затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным исходя из следующих данных: базисный период: объем продукции - 28 тыс. ед.; себестоимость единицы продукции — 17 руб.; отчетный период: объем продукции — 25 тыс. ед.; себестоимость единицы продукции — 19 руб.

ЭК-ПКЗ\_о3 Определите темп роста выручки организации в отчетном периоде по сравнению с базисным исходя из следующих данных: базисный период выручка 12,3 млн. руб.; отчетный период выручка 14,5 млн. руб.

ЭК-ПКЗ\_о4 Рассчитайте удельный вес кредиторской задолженности в составе краткосрочных обязательств организации если известно, что величина кредиторской задолженности составляет 2,5 млн. руб. Совокупная величина краткосрочных обязательств 14 млн. руб.

ЭК-ПКЗ\_о5 Оцените (дайте интерпретацию) удельного веса кредиторской задолженности равного 67% в составе краткосрочных обязательств организации.

ЭК-ПКЗ\_о6 Оцените (дайте интерпретацию) удельного веса дебиторской задолженности 7% в составе оборотных активов организации.

ЭК-ПКЗ\_о7 Укажите коэффициент, который позволяет оценить какая часть собственного капитала используется для финансирования текущей деятельности, т.е. вложена в оборотные средства, а какая часть капитализирована.

ЭК-ПКЗ\_о8 Какой коэффициент, используемый при анализе трудовых ресурсов, позволяет определить долю работников, проработавших в организации весь год?

ЭК-ПКЗ\_о9 Если темп роста выручки организации меньше темпа роста активов за отчетный период, то это можно интерпретировать как ...

ЭК-ПКЗ\_о10 Рассчитайте длительность производственного цикла организации если известно, что период оборота сырья 10 дней, период оборота незавершенного производства 5 дней, период готовой продукции 20 дней, период оборота дебиторской задолженности 30 дней.

ЭК-ПКЗ\_о11 Дайте интерпретацию значения неравенства Темп роста активов <100% с точки зрения «золотого правила экономики»

ЭК-ПКЗ\_о12 Уменьшение доли выбывших основных средств относительно доли поступивших основных средств приводит ...

ЭК-ПКЗ\_о13 Снижение затрат на производство при постоянных ценах повлечет за собой увеличение ...

ЭК-ПКЗ\_о14 Какое влияние оказывает рост цен при постоянных затратах на производство реализуемой продукции на рентабельность продукции?

ЭК-ПКЗ\_о15 Производственная мощность – это ... в соответствующий период времени при определенных условиях использования оборудования и производственных ресурсов

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.

Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность освоенных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

**Критерии оценивания тестирования**

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

**Продвинутый уровень («отлично»)**. Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

**Углубленный уровень («хорошо»)**. Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

**Базовый уровень («удовлетворительно»)**. Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»)**. Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

**Критерии оценивания решения задач (кейс-заданий, ситуационных задач, творческих задач)**

Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.

Решение ситуационных задач – решение и анализ конкретных задач-ситуаций, требующее от обучаемого оценки полученных результатов, соблюдая последовательность применяемых методов исследования.

Метод анализа конкретной ситуации (комплексной ситуационной задачи) (КС, кейс стадиз) представляет собой изучение и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент; позволяет оценить приобретенные умения и навыки

Решение проблемно-значимых задач - проблемно-значимые задачи для решения в группах с последующим обсуждением (метод развивающейся кооперации).

**Продвинутый уровень («отлично»)**. Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме и применяя оригинальный подход к решению задач. Все задачи решены правильно

**Углубленный уровень («хорошо»)**. Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме, от 80 до 90 % задач решены правильно

**Базовый уровень («удовлетворительно»)**. Обучающийся способен решать типовые задачи, оперируя лишь отдельными действиями, умениями, знаниями, от 60 до 70% задач решены правильно

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»)**. Обучающийся не способен решать типовые задачи

**Критерии оценивания выполнения курсовой работы (проекта)**

Курсовая работа - самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведении исследований или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, результаты исследований, выводы, их обоснование и предложения. Контроль выполнения КР осуществляется при проверке и защите. При проверке оценивается содержание и оригинальность текста. На защите комиссией оценивается представление материала работы.

**Продвинутый уровень («отлично»)**. Содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный и всесторонний обзор, критический анализ информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены в полном объеме; необходимые расчеты выполнены в полном объеме и без ошибок; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные и обоснованные выводы.

**Характеристика защиты (представления)**. Уверенное и полное представление материала работы в соответствии с регламентом; структурное и последовательное изложение материала; правильные, полные, аргументированные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности, а также сформулированы и обоснованы предложения

**Углубленный уровень («хорошо»)**. Содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный обзор информационных источников по теме работы ; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены; необходимые расчеты выполнены в полном объеме с малозначительными ошибками; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные выводы, сформулированы предложения; имеются малозначительные ошибки

**Характеристика защиты (представления)**. Полно представление материала работы в соответствии с регламентом; последовательное изложение материала; полные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности; имеются малозначительные ошибки

**Базовый уровень («удовлетворительно»)**. Содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен базовый обзор информационных источников по теме работы; использована основная современная нормативно-правовая документация; расчеты выполнены не в полном объеме, сделаны со значительными ошибками; базовые задачи в работе выполнены; **Характеристика защиты (представления)**. Представлен базовый материала; затруднения в ответах на вопросы повышенной сложности

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»)**. Содержание работы не соответствует теме; обзор информационных источников не раскрывает тему работы (проекта); не использована основная современная нормативно-правовая база; основные поставленные задачи не выполнены; необходимые расчеты не выполнены; выводы отсутствуют или не соответствующие задачам работе; имеются значительные ошибки **Характеристика защиты (представления)**. Не знание основного материала работы; отсутствуют правильные ответы на типовые вопросы

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен)

Продвинутый уровень («отлично»)– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Углубленный уровень («хорошо») – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Базовый уровень («удовлетворительно») – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

Нулевой уровень («неудовлетворительно») – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
ЛП.1	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для спо	<a href="https://urait.ru/bcode/561963">https://urait.ru/bcode/561963</a>	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.2	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/560718">https://urait.ru/bcode/560718</a>	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н., Сорокина Е. М., Сотавов А. К., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Штиллер М. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ: учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/568364">https://urait.ru/bcode/568364</a>	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.4	Шадрин Г. В., Голубничий К. В.	Экономический анализ: учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/560276">https://urait.ru/bcode/560276</a>	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.5	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/579584">https://urait.ru/bcode/579584</a>	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.6	Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В.	Экономический анализ в системе управления организацией: учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/170985">https://e.lanbook.com/book/170985</a>	Пенза: ПГАУ, 2020

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <a href="http://fish.gov.ru/">http://fish.gov.ru/</a>
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
Э3	Росстат. - <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
Э4	Новости экономики — актуальные экономические новости России и мира   Ведомости. - <a href="https://www.vedomosti.ru/economics">https://www.vedomosti.ru/economics</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.9	7-zip. Архиватор

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a>
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека <a href="https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека">https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека</a>
6.3.2.3	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2/">http://lib.klgtu.ru/jirbis2/</a> ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
6.3.2.5	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.ugait.ru">www.ugait.ru</a> Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Контент ЭБС IPRbsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">www.iprbookshop.ru/special</a>
6.3.2.7	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 106 на 88 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.  
Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра.  
Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, веб-камера, телевизионная LCD панель, звукоусилитель, радиомикрофоны, трансляционные динамики.

Лек

401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 401 на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.  
Учебные парты, стулья, парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий.  
Набор демонстрационного оборудования (стационарный): интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть).

Лек

<p>205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86'', связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть)</p> <p>Пр</p>
<p>301 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и лабораторные работы) Аудитория № 301 на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая; кафедральная тумба; шкафы с витринами для учебно-наглядных пособий, коллекцией видеоматериалов на кассетах. Набор демонстрационного оборудования: телевизор, DVD-плеер, интерактивная панель.</p> <p>Пр</p>
<p>105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Сп</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Пр</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>105 Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Курс пр</p>
<p><b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>
<p>1. Прямухина О.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a></p> <p>2. Прямухина О.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a></p> <p>3. Прямухина О.А. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a></p>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.