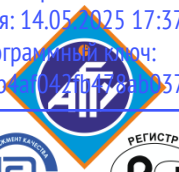


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.05.2025 17:37:48
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab04271b45ca037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

специальность

38.02.08 Торговое дело

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории  Е.С. Шумейко

Эксперт от работодателя:

Администратор магазина «Красное и Белое»  С.М. Свиридова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 3 от «15» марта 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н.Бортникова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного представления о рациональном использовании природных ресурсов в сфере торговли, снижении негативного воздействия торговой деятельности на окружающую среду и внедрении экологически устойчивых технологий в коммерческую практику.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- анализировать влияние торговой деятельности на окружающую среду.- выбирать экологически безопасные технологии, упаковку и логистические решения.- оценивать и минимизировать экологические риски в торговле.- применять принципы «зеленой» экономики в организации торговых процессов.- разрабатывать и внедрять мероприятия по снижению негативного воздействия торговли на природу.- соблюдать экологические требования и стандарты в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- основные экологические проблемы, связанные с торговой деятельностью.- принципы рационального природопользования и устойчивого развития.- законодательные и нормативные акты в области экологии и охраны окружающей среды.- экологические стандарты и требования, предъявляемые к предприятиям торговли.- основы ресурсосбережения, утилизации отходов и экологической безопасности.- методы оценки экологической эффективности торговых процессов.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none">- применять принципы ресурсосбережения и экологически рационального использования материалов и энергии.- организовывать процессы торговли с учетом минимизации отходов и внедрения технологий	<ul style="list-style-type: none">- законодательные и нормативные акты в области охраны окружающей среды и природопользования.- принципы ресурсосбережения, рационального природопользования и бережливого производства.

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>переработки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние торговой деятельности на изменение климата и разрабатывать меры по снижению углеродного следа. - использовать знания о бережливом производстве для оптимизации торговых процессов. - соблюдать экологические стандарты и нормативы в профессиональной деятельности. - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными и техногенными катастрофами, обеспечивая безопасность людей и сохранность ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - причины и последствия изменения климата, а также меры по его смягчению. - современные экологически безопасные технологии в торговле. - способы утилизации и переработки отходов в торговой сфере. - основы экологической безопасности и правила действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
-------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия, в т.ч.	32
лекции	16
практические	16
Самостоятельная работа	4
Всего	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

Для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия, в т.ч.	10
лекции	4
практические	6
Самостоятельная работа	26
Всего	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематическое планирование и содержание дисциплины ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема № 1. Основы экологического природопользования и его значение для торговли	Содержание учебного материала Экологические проблемы современного мира. Взаимосвязь экологии и экономики. Роль торговли в рациональном природопользовании. Принципы устойчивого развития.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1. Анализ экологических проблем торговли и их влияние на природопользование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 2. Экологическое законодательство и регулирование природопользования в торговле	Содержание учебного материала Основные нормативно-правовые акты РФ и международные соглашения. Экологические требования к торговой деятельности. Ответственность бизнеса за нарушение экологических норм.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 2 . Изучение нормативно-правовых актов в области экологического регулирования торговли	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 3. Влияние торговли на окружающую среду и пути минимизации ущерба	Содержание учебного материала Источники экологического воздействия торговли: отходы, выбросы, энергопотребление. Примеры экологически безопасных практик в розничной и оптовой торговле.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 3. Оценка экологического следа торгового предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 4. Ресурсосбережение и экологические	Содержание учебного материала Принципы эффективного использования ресурсов. Энергосбережение в торговых предприятиях. Внедрение экологически безопасных технологий и альтернативных источников энергии.	2

технологии в торговле	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 4. Разработка мероприятий по ресурсосбережению и внедрению экологически безопасных технологий в торговле	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 5. Экологическая сертификация и экологическая маркировка товаров	Содержание учебного материала Виды экологической сертификации. Преимущества экологически чистых товаров. Эко-маркировка и потребительский выбор.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. Определение соответствия товаров экологическим стандартам и маркировке	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема № 6. Отходы торговли: проблемы утилизации и переработки	Содержание учебного материала Основные виды отходов в торговле. Программы переработки упаковки и товаров.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 6. Разработка системы раздельного сбора и переработки отходов в торговом предприятии	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 7. Изменение климата и развитие экологически ответственной торговли	Содержание учебного материала Влияние изменения климата на торговлю. Пути сокращения углеродного следа бизнеса. Развитие «зеленой» логистики и устойчивых торговых сетей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 7. Расчет углеродного следа товаров и предложения по его сокращению	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 8. Экологическая безопасность и действия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Основы экологической безопасности. Планирование мероприятий по защите окружающей среды в торговле. Действия в условиях природных и техногенных катастроф.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 8. Разработка плана действий торгового предприятия в условиях чрезвычайных экологических ситуаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Тема № 1. Основа экологического природопользования и его значение для торговли</p>	<p>Содержание учебного материала Экологические проблемы современного мира. Взаимосвязь экологии и экономики. Роль торговли в рациональном природопользовании. Принципы устойчивого развития.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 1. Анализ экологических проблем торговли и их влияние на природопользование.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема № 2. Экологическое законодательство и регулирование природопользования в торговле</p>	<p>Содержание учебного материала Основные нормативно-правовые акты РФ и международные соглашения. Экологические требования к торговой деятельности. Ответственность бизнеса за нарушение экологических норм.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 2 . Изучение нормативно-правовых актов в области экологического регулирования торговли</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема № 3. Влияние торговли на окружающую среду и пути минимизации ущерба</p>	<p>Содержание учебного материала Источники экологического воздействия торговли: отходы, выбросы, энергопотребление. Примеры экологически безопасных практик в розничной и оптовой торговле.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 3. Оценка экологического следа торгового предприятия</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема № 4. Ресурсосбережение и экологические технологии в торговле</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы эффективного использования ресурсов. Энергосбережение в торговых предприятиях. Внедрение экологически безопасных технологий и альтернативных источников энергии.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 4. Разработка мероприятий по ресурсосбережению и внедрению экологически безопасных технологий в торговле</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 5. Экологическая сертификация и экологическая маркировка товаров	Содержание учебного материала Виды экологической сертификации. Преимущества экологически чистых товаров. Эко-маркировка и потребительский выбор.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. Определение соответствия товаров экологическим стандартам и маркировке	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 6. Отходы торговли: проблемы утилизации и переработки	Содержание учебного материала Основные виды отходов в торговле. Программы переработки упаковки и товаров.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 6. Разработка системы раздельного сбора и переработки отходов в торговом предприятии	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 7. Изменение климата и развитие экологически ответственной торговли	Содержание учебного материала Влияние изменения климата на торговлю. Пути сокращения углеродного следа бизнеса. Развитие «зеленой» логистики и устойчивых торговых сетей.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 7. Расчет углеродного следа товаров и предложения по его сокращению	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 8. Экологическая безопасность и действия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Основы экологической безопасности. Планирование мероприятий по защите окружающей среды в торговле. Действия в условиях природных и техногенных катастроф.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 8. Разработка плана действий торгового предприятия в условиях чрезвычайных экологических ситуаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Экологические основы природопользования», оснащенного в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы» (Читальный зал/Библиотека), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Волков, А. М. Экологические основы природопользования в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889>.

2. Николукин, С. В. Экологические основы природопользования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>.

3. Экологические основы природопользования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с гимном России). — Москва: Проспект, 2021. -64 с. ISBN 978-5-392-35280-7

2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции)

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции)

6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции)

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

в) периодические издания:

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ОПЦ.02 Экологические основы природопользования для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело [Электронный ресурс] / Е.С. Шумейко. – Рыбное, 2025. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

2. Методические указания по выполнению практических занятий по ОПЦ.02 Экологические основы природопользования для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело [Электронный ресурс] / Е.С. Шумейко. – Рыбное, 2025. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

2. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

4. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

3.2.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных

справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в приложении 3 ОП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание экологических проблем, связанных с торговой деятельностью. - знание экологических норм и стандартов, применимых в торговле. - владение принципами рационального природопользования и устойчивого развития. - знание современных технологий ресурсосбережения и минимизации отходов. - осведомленность о мерах по снижению углеродного следа торговли. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние торговой деятельности на окружающую среду. - выбирать оптимальные экологически безопасные технологии и методы организации торговых процессов. - оценивать экологические риски и разрабатывать стратегии их минимизации. - применять экологические стандарты и нормы в торговой деятельности. - оптимизировать торговые процессы с учетом принципов бережливого производства. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестовых заданий; - устного опроса. <p><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>зачета с оценкой</i></p>
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экологические проблемы и их связь с торговой деятельностью. - законодательные и нормативные акты в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения. - принципы бережливого производства и их применение в торговле. - влияние изменения климата на торговлю и методы снижения углеродного следа. - основы экологической безопасности и правила действий в чрезвычайных ситуациях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать экологические риски в торговле. - применять экологически безопасные технологии в организации торговых 	<p><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>зачета с оценкой</i></p>

	<p>процессов.</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и снижать негативное влияние торговли на окружающую среду.- планировать мероприятия по снижению углеродного следа товаров и логистики.- разрабатывать и реализовывать планы действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
--	--	--

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по профессиональному модулю.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.