

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.06.2025 21:10:45
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042f8b037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Основы предпринимательства

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Автор:

Преподаватель: Г.А. Шепелева

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОПЦ.05 «Основы предпринимательства» для студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс]. / Г.А. Шепелева – Рыбное, 2025. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №3 от «15» марта 2025 г.

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный технический университет»

Введение

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности и является важным этапом реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта специальностей среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать
<p style="text-align: center;">ОК.01</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, обработки и анализа данных. - применять современные программные продукты для ведения бизнеса. - интерпретировать экономическую и управленческую информацию для принятия решений. - оценивать достоверность и актуальность информации. - автоматизировать бизнес-процессы с помощью ИТ-решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники и методы поиска деловой информации. - современные информационные технологии и цифровые платформы для бизнеса. - методы анализа и интерпретации рыночных и финансовых данных. - основы автоматизированных систем управления бизнесом. - правовые аспекты использования информационных технологий в предпринимательской деятельности.
<p style="text-align: center;">ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию профессионального роста и предпринимательского развития. - разрабатывать бизнес-планы, рассчитывать их экономическую эффективность. - анализировать правовые и финансовые аспекты предпринимательской деятельности. - оценивать инвестиционные и налоговые риски бизнеса. - принимать обоснованные финансовые решения в профессиональной и личной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы профессионального и личностного развития, методы самообразования. - основы предпринимательской деятельности, этапы запуска и развития бизнеса. - правовые нормы, регулирующие предпринимательство. - основы финансового планирования и управления личными и бизнес-финансами. - методы оценки и управления предпринимательскими рисками.
<p style="text-align: center;">ОК 04</p> <p>Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать командную работу и эффективно 	<ul style="list-style-type: none"> - основы командной работы и методы эффективного

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействовать с коллегами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать деловую коммуникацию в профессиональной среде. - разрешать конфликты и находить компромиссы в коллективе. - делегировать задачи и координировать совместную деятельность. - анализировать групповую динамику и адаптироваться к изменяющимся условиям. 	<p>взаимодействия в коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы деловой и межличностной коммуникации. - основы конфликтологии и стратегии разрешения конфликтов. - методы распределения ролей и задач в команде. - основы лидерства и управления коллективом.
--	--	---

Цели, задачи, виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование умений использовать нормативно-правовую и справочную документацию, и специальную литературу при подготовке к семинарам, выполнении реферата, написании курсовых и выпускной квалификационной работ;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1) индивидуальные занятия:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной в рабочей программе учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка практических (проектных, исследовательских) разработок;
- выполнение заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- подготовка к текущему контролю (экзамен).

2) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины (дистанционно).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседование и устный опрос как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор решенных задач.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, изучение и систематизацию нормативно-правовых, нормативно-инструктивных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети «Интернет».

Организация и контроль самостоятельной работы

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми ее видами:

для систематизации и овладения знаниями:

- работа с конспектом лекций;
- работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература, аудио- и видеозаписи);
- графическое изображение структуры текста (при необходимости);
- конспектирование текста;
- работа со справочниками и словарями;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернета и др.;

для закрепления знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.);
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение эскизов, чертежей, схем;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к деловым играм;
- опытно-экспериментальная работа.

Связь работы преподавателя и обучающегося обеспечивает контроль самостоятельной работы обучающегося, в процессе которого выясняется степень осмысления материала, умение решать задачи и упражнения, в том числе профессиональные, понимание постановки проблемы и способность анализировать полученные результаты.

Проводится контроль предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний.

Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности обучающегося к выполнению задания.

Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, семинар и т.п.).

Итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи обучающимся зачета, экзамена.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических и прогностических умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень самостоятельной познавательной деятельности.

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности

Задание:

1. Дайте определение понятию «предпринимательская деятельность».
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды предпринимательства (производственное, коммерческое, финансовое, страховое и пр.).
3. Выберите один вид предпринимательства и приведите конкретный пример организации, работающей в этой сфере.
4. Составьте сравнительную таблицу с характеристиками каждого вида: цель, риски, начальные вложения, возможная прибыль.
5. Сделайте вывод о наиболее привлекательном для вас виде деятельности с пояснением.

№ 2. Основы бизнес-планирования

Задание:

1. Изучите структуру типового бизнес-плана.
2. Сформулируйте бизнес-идею (товар или услуга).
3. Заполните краткий план, включив:
 - название проекта;
 - описание товара/услуги;
 - целевая аудитория;
 - начальные вложения;
 - каналы продвижения.
4. Оформите бизнес-план в виде краткой презентации (до 10 слайдов) или письменного мини-проекта (2–3 страницы).
5. Подготовьте список возможных рисков и ограничений.

№ 3. Финансовые основы предпринимательства

Задание:

1. Подберите условный проект для расчета (например: открытие кофейни, запуск интернет-магазина).
2. Рассчитайте основные показатели:
 - стартовые инвестиции;
 - ежемесячные издержки;
 - предполагаемая выручка;
 - точка безубыточности;
 - предполагаемая прибыль.
3. Постройте таблицу с расчетами.
4. Сделайте вывод о рентабельности проекта.
5. Приложите график или диаграмму динамики доходов и расходов.

№ 4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Задание:

1. Изучите основные системы налогообложения: ОСНО, УСН (6% и 15%), ПСН, ЕНВД (исторически).
2. Составьте таблицу сравнительных характеристик: ставка, порядок расчетов, отчетность, ограничения.
3. Для условного бизнеса (например, парикмахерская, автосервис) выберите оптимальный налоговый режим и обоснуйте.
4. Рассчитайте сумму налога при выручке 500 000 руб. в месяц по двум системам (УСН 6% и УСН 15%).
5. Оформите отчет с расчетами и аргументами.

№ 5. Маркетинговые стратегии в бизнесе

Задание:

1. Изучите основные маркетинговые стратегии (конкурентное преимущество, рыночная ниша, ценовое лидерство, дифференциация).
2. Подберите примеры компаний, реализующих каждую стратегию.
3. Выберите один товар/услугу и разработайте к нему маркетинговую стратегию, включив:
 - целевую аудиторию;
 - каналы продвижения (оффлайн, онлайн);
 - ценовую политику;
 - способы продвижения.
4. Оформите материал в виде таблицы или короткого эссе (1,5–2 страницы).
5. Составьте SWOT-анализ для выбранного бизнеса.

№ 6. Государственная поддержка предпринимательства

Задание:

1. Найдите на сайтах «мойбизнес.рф», Минэкономразвития, Фонда содействия инновациям сведения о мерах поддержки предпринимателей.
2. Перечислите 3–5 действующих программ поддержки малого бизнеса.
3. Выберите одну программу и составьте заявку по шаблону (или упрощенную форму заявки с обоснованием).
4. Укажите, какие документы нужны для участия.
5. Напишите краткий вывод: чем полезна данная форма поддержки, кому она может подойти.

№ 7. Юридические аспекты предпринимательской деятельности

Задание:

1. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и их особенности.
2. Выберите форму (ИП, ООО, АО) и укажите:
 - порядок регистрации;
 - учредительные документы;
 - ответственность учредителей;
 - требования к уставному капиталу.
3. Заполните шаблон устава или заявления на регистрацию (можно найти на сайте ФНС).
4. Напишите краткое пояснение: почему выбранная форма подходит именно для вашего проекта.

№ 8. Оценка и управление рисками в предпринимательской деятельности

Задание:

1. Составьте перечень возможных рисков в предпринимательстве (финансовые, юридические, рыночные и др.).
2. Заполните таблицу: тип риска — вероятность — ущерб — меры снижения.
3. Рассчитайте общий уровень риска (по 5-балльной шкале).
4. Придумайте меры минимизации 3-х основных рисков для условного проекта.
5. Составьте план антикризисных действий.