

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024 18:11:54  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**ОПЦ.01**



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.01 Экономика организации**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**


Преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_  А.П.Тихолаз

**Эксперт от работодателя:**

Главный бухгалтер ООО «НЦ Селекцентр», \_\_\_\_\_  Г.Н.Новикова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» сентября 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  О.Н.Бортникова

**ЛИСТ**

**обновления рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.01 Экономика организации**

**по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**для набора 2024 г**

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №3 от 15.03.2024 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

## ЛИСТ

### обновления рабочей программы дисциплины

#### ОПЦ.01 Экономика организации

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для набора 2023 г

Изменения в рабочей программе:

1. Обновление информационного обеспечения обучения

#### 3.2.1 Основная литература:

4. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является составной частью подготовки специалистов в области экономики и бухгалтерского учета, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Документационного обеспечения управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Экономика организации» является одной из основных общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих экономическую подготовку современных специалистов для различных отраслей и сфер деятельности.

Форма контроля – экзамен.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления об организации как элементе национальной экономики к углубленному исследованию специальных вопросов (ресурсы предприятий, оценка эффективности их использования, формирование затрат и результатов предприятия, инвестиционная и инновационная деятельность предприятий, качество продукции и конкурентоспособность).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

#### знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В процессе изучения дисциплины «Экономика организации» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 108 часа; из них: лекции -40 часа; практических занятий – 40 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 24 часа. Курсовая работа 24 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	40
курсовая работа	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>12</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Роль, значение, признаки отрасли в рыночной экономике. Показатели развития отрасли и современное состояние. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации. Понятия – организация, предприятие. Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация организаций. Жизненный цикл предприятия.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций. Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Предпринимательство-часть рыночной экономики. Виды предпринимательской деятельности. Классификация организационно-правовых форм предприятий. Объединения организаций. Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры.	4	3
	<b>Практическое занятие:</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 3. Основы логистики организации</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Определение, понятие и задачи логистики. Роль логистики в экономике. Закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2

<b>Тема 4. Материально-техническая база организации</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Инновации и инвестиции на предприятии. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования инновационной деятельности. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: структура, показатели и методы их расчета. Экономическая сущность и принципы аренды, экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
<b>Тема 5. Трудовые ресурсы организации и оплата труда</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Производительность труда. Факторы роста производительности труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	6	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2
<b>Тема 6. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации. Финансы организации.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции (услуг), классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Финансы предприятия.	6	1

	Финансовый механизм, источники финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
<b>Тема 7. Планирование: принципы, виды и методы.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Планирование, его необходимость в деятельности предприятий. Этапы планирования. Принципы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план – план развития будущего и существующего предприятия. Состав и структура бизнес-плана.	6	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
<b>Тема 8. Основные показатели эффективности деятельности организации.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Экономический эффект, экономическая эффективность. Оценочные и затратные показатели. Абсолютные, относительные показатели. Структурные и приростные показатели. Задачи анализа обеспеченности предприятия средствами труда. Показатели, характеризующие движение, состояние и использование основных фондов.	6	1
	<b>Практическое занятие:</b>	6	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>144</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>108</b>	
	лекционные занятия	40	
	практические занятия	40	
	Курсовая работа	24	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>экзамен</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебно-лабораторном корпусе в кабинете «Экономики организации» Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах кабинетов, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ. и в кабинетах для самостоятельной работы (компьютерный класс, кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах кабинетов, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

*Оборудование кабинета «Экономики организации»:*

Рабочие места студентов:

Рабочее место преподавателя:

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования: проектор

Аудиторная доска: Доска

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основная учебная литература:

1. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО: [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464> .

2. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445528>

3. Сукало, Г. М. Экономика организации: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

##### 3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433463>

2. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для СПО / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441535>

3. Экономика предприятия: учебник для СПО / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/429337>

##### 3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

###### *а) официальные издания:*

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>

###### *б) справочно-библиографические издания:*

1. Экономический словарь: от теории к практике: Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр. в кн. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

2. Словарь-справочник по экономике труда / А.И.Рофе. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353. - 9267-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>

**в) периодические издания:**

1. Экономика и организация промышленного производства / гл. ред. В. А. Крюков ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020-2021. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616808>.

**3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Тихолаз А.П. Экономика организации. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Тихолаз А.П. Экономика организации. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

3. Тихолаз А.П. Экономика организации. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

**3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество». – <http://npabs.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

**3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного</b>	<b>Назначение</b>
----------------------------------	-------------------

обеспечения	
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).  Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.  Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.  Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.  Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU)  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.  Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.  Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.  Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10> для обмена по дфагту ИТ в обучении

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<i>Текущий контроль:</i> Практическое задание
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Круглый стол Аналитическое задание Устный опрос
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	<i>Промежуточная аттестация:</i>
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Экзамен
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	
основные принципы построения экономической системы организации;	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	
методы оценки эффективности их использования;	
организацию производственного и технологического процессов;	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	
механизмы ценообразования;	
формы оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

Приложение №1 к рабочей программе ОПЦ.01 «Экономика организации» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 «Экономика организации» для заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности	<p><b>Содержание лекционного материала:</b> Роль, значение, признаки отрасли в рыночной экономике. Показатели развития отрасли и современное состояние. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации. Понятия – организация, предприятие. Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация организаций. Жизненный цикл предприятия.</p>	-	1
	<b>Практическое занятие</b>	-	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	3
Тема 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций. Производственная структура организации (предприятия)	<p><b>Содержание лекционного материала:</b> Предпринимательство-часть рыночной экономики. Виды предпринимательской деятельности. Классификация организационно-правовых форм предприятий. Объединения организаций. Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры.</p>	2	3
	<b>Практическое занятие:</b>	-	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	3
Тема 3. Основы логистики организации	<p><b>Содержание лекционного материала:</b> Определение, понятие и задачи логистики. Роль логистики в экономике. Закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика.</p>	-	1
	<b>Практическое занятие</b>	-	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	2

<b>Тема 4. Материально-техническая база организации</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Инновации и инвестиции на предприятии. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования инновационной деятельности. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: структура, показатели и методы их расчета. Экономическая сущность и принципы аренды, экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	2
<b>Тема 5. Трудовые ресурсы организации и оплата труда</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Производительность труда. Факторы роста производительности труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	2
<b>Тема 6. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации. Финансы</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции (услуг), классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	-	1

<b>организации.</b>	Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Финансы предприятия. Финансовый механизм, источники финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	3
<b>Тема 7. Планирование: принципы, виды и методы.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Планирование, его необходимость в деятельности предприятий. Этапы планирования. Принципы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план – план развития будущего и существующего предприятия. Состав и структура бизнес-плана.	-	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	3
<b>Тема 8. Основные показатели эффективности деятельности организации.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Экономический эффект, экономическая эффективность. Оценочные и затратные показатели. Абсолютные, относительные показатели. Структурные и приростные показатели. Задачи анализа обеспеченности предприятия средствами труда. Показатели, характеризующие движение, состояние и использование основных фондов.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	3
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>144</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>36</b>	
лекционные занятия		8	
практические занятия		10	
Курсовая работа		16	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>экзамен</b>

Приложение №2 к рабочей программе ОПЦ.01 «Экономика организации» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 «Экономика организации» для очно-заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности	<b>Содержание лекционного материала:</b> Роль, значение, признаки отрасли в рыночной экономике. Показатели развития отрасли и современное состояние. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации. Понятия – организация, предприятие. Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация организаций. Жизненный цикл предприятия.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
Тема 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций. Производственная структура организации (предприятия)	<b>Содержание лекционного материала:</b> Предпринимательство-часть рыночной экономики. Виды предпринимательской деятельности. Классификация организационно-правовых форм предприятий. Объединения организаций. Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры.	4	3
	<b>Практическое занятие:</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
Тема 3. Основы логистики организации	<b>Содержание лекционного материала:</b> Определение, понятие и задачи логистики. Роль логистики в экономике. Закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	2

<b>Тема 4. Материально-техническая база организации</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Инновации и инвестиции на предприятии. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования инновационной деятельности. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: структура, показатели и методы их расчета. Экономическая сущность и принципы аренды, экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	2
<b>Тема 5. Трудовые ресурсы организации и оплата труда</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Производительность труда. Факторы роста производительности труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	6	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	2
<b>Тема 6. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации. Финансы</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции (услуг), классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	6	1

<b>организации.</b>	Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Финансы предприятия. Финансовый механизм, источники финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
<b>Тема 7. Планирование: принципы, виды и методы.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Планирование, его необходимость в деятельности предприятий. Этапы планирования. Принципы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план – план развития будущего и существующего предприятия. Состав и структура бизнес-плана.	6	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
<b>Тема 8. Основные показатели эффективности деятельности организации.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Экономический эффект, экономическая эффективность. Оценочные и затратные показатели. Абсолютные, относительные показатели. Структурные и приростные показатели. Задачи анализа обеспеченности предприятия средствами труда. Показатели, характеризующие движение, состояние и использование основных фондов.	6	1
	<b>Практическое занятие:</b>	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>144</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>82</b>	
лекционные занятия		40	
практические занятия		20	
Курсовая работа		20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>56</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>экзамен</b>