Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
_____ А.Н. Неваленный
«__» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2022 г.

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл. – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 3
1.1. Система управления 3
1.2. Миссия 3
1.3. Система менеджмента качества 4
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2023 г. 5

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6
2.1. Реализуемые образовательные программы 7
2.1.1. Высшее образование 7
2.1.2. Среднее профессиональное образование 9
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование 11
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся 14
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования 14
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 16
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ 17
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность 18
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей 18

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 22
3.1. Научные школы и научные направления 22
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 22
3.3. Объем проведенных научных исследований 23
3.4. Издание научной и учебной литературы 23

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 24
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах 24
4.2. Обучение иностранных студентов 24
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов 25

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ 27

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 29
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся 29
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы 29
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 31

Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 32

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления ДРТИ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») образован с 01.01.2013 года на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 08.02.2012 № 126 путем реорганизации в форме присоединения ФГБОУ СПО «Дмитровский рыбопромышленный колледж» к ФГБОУ ВПО Дмитровский филиал Астраханского государственного технического университета.

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (далее – ДРТИ, Институт) расположен в Центральном федеральном округе, подведомственен Федеральному агентству по рыболовству и осуществляет подготовку кадров для работы в рыбохозяйственном комплексе и других отраслях экономики.

В настоящее время ДРТИ осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 19.10.2022 № Л035-00115-30/00097092 и свидетельством о государственной аккредитации от 25.11.2022 № 3765 (серия 90А01 № 0003995) (срок действия свидетельства - бессрочно).

Структура ДРТИ включает в себя 1 факультет – факультет высшего образования (далее – ФВО), в составе которого находятся 1 отделение среднего профессионального образования (далее – ОСПО) и 3 выпускающие кафедры – «Аквакультура и экология», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Технология продуктов питания и холодильная техника». При кафедрах имеются 7 учебных лабораторий различной направленности. Кроме того, в структуру ДРТИ входит 1 научно-исследовательское и инновационное подразделение – Прикладные научные исследования в области образования в котором имеется научно-исследовательское и инновационное подразделение «Водные биоресурсы и аквакультура» и 8 иных структурных подразделений. Детально с организационной структурой и системой управления ДРТИ можно ознакомиться на официальном сайте Института (http://дрти.рф/) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В соответствии с приказом директора от 09.01.2023 № 03 штатная численность Института составила 78,5 единицы, из которых 40 (50,9% от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических (далее – НПР) и педагогических работников (далее – ПР).

1.2. Миссия

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3. Система менеджмента качества

ДРТИ использует сертифицированную систему менеджмента качества по следующим областям деятельности: разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования; воспитательная работа; научно–исследовательская и инновационная деятельность.

В целях реализации требований стандарта ISO 9001–2015 в ДРТИ был проведен анализ функционирования СМК, который включил в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценки степени удовлетворенности потребителей, оценку результативности процессов.

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) были разработаны Цели в области качества ДРТИ на 2022 г.

Таблица 1

Итоги достижения Целей ДРТИ в области качества на 2022 г.

Наименование Цели в области качества или планового мероприятия в рамках Цели по качеству	**Результат выполнения**
1. Предоставить на лицензирование не менее 3 образовательных программ среднего профессионального образования.	Не выполнено Лицензирование образовательной программы перенесено на другой период
2. Разработать рабочие программы дисциплин модуля цифровых компетенций, способствующих освоению информационно–коммуникационных компетенций, ФГОС ВО которых содержит соответствующие требования	Выполнено Программы разработаны
3. Увеличить на 30 % количество дисциплин, охваченных тестированием в электронном виде для мониторинга и внутренней системы оценки качества образования.	Выполнено Увеличено на 30 %
4. Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема на программы ВО и СПО Института	План контрольных цифр приема выполнен на 100%
5. Привлечь финансирование на выполнение научно–исследовательских работ в расчете на одного НПР не ниже медианного показателя мониторинга по основным направлениям деятельности вузов Российской Федерации.	Выполнено Показатель выше медианного показателя мониторинга по основным направлениям деятельности вузов Российской Федерации
6. Обеспечить количество публикаций в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и WoS– не менее 5 на 100 НПР.	Выполнено Scopus в связи с СВО заменены на ВАК
7. Обеспечить среднюю заработную плату: – научно– педагогических работников высшего образования на уровне 200% от средней заработной платы по региону; – педагогического состава среднего профессионального образования на уровне 100 % от средней заработной платы по региону.	Выполнено – научно– педагогических работников ВО - 213,4%; – педагогического состава СПО - 105,7 %
8. Проведение не менее 2 блоков мероприятий по профилактике межэтнических и межнациональных конфликтов, в том числе в специфике проявления молодежного экстремизма в цифровом мире.	Выполнено Проведено 2 блока мероприятий

Проведённый анализ достижения Целей в области качества ДРТИ на 2022 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества.

В 2022 году была проведена оценка результативности 14 процессов СМК ДРТИ. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений, достигнутых в 2022 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному

управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2022 г.

1.4. Планируемые результаты деятельности на 2023 г.

Основные задачи образовательной деятельности ДРТИ, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 25.10.2018 № 324, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 27.12.2019 № 405, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 25.02.2022 №34).

На 2023 год для ДРТИ определены следующие целевые показатели:

1. Представить на лицензирование в Рособрнадзор не менее 2 образовательных программ.
2. Обеспечить участие не менее 60% обучающихся программ ВО и СПО во внешней независимой оценке качества подготовки.
3. Привлечение финансирования на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НПР не ниже медианного значения по основным направлениям деятельности вузов Росрыболовства.
4. Обеспечение публикационной активности НПР в соответствии с критериями Министерства науки и высшего образования.
5. Обеспечения развития направления «Патриотическое воспитание обучающихся» национального проекта «Образование», включая проведение не менее 2 акций и мероприятий в рамках деятельности штаба «Мы вместе» и не менее 3 мероприятий с сотрудниками и обучающимися, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.
6. Развитие проектной деятельности Института, направленной на развитие профессиональных, социальных и творческих навыков студенческой молодежи, путем реализации не менее 1 проекта внутри Института.
7. Обеспечение средней заработной платы:

- научно-педагогических работников высшего образования на уровне 200% от средней заработной платы по региону;
- педагогического состава среднего профессионального образования на уровне 100% от средней заработной платы по региону.

8. Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема на программы ВО и СПО Института.
9. Увеличить до 60 % количество дисциплин, охваченных тестированием в электронном виде для мониторинга и внутренней системы оценки качества образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в ДРТИ в 2022 году были осуществлены мероприятия по учебно–методической и организационной работе.

1. В конце 2022 года с целью сохранения эффективности автоматизированной работы подразделений ДРТИ и в частности учебно–методического отдела были продлены договора с ООО «Лаборатория ММИС» (программное обеспечение «Планы», «Планы СПО»), с ИП Губенко Ольга Владимировна (ПО “Авторасписание AVTOR” (версия M College 2023.1 для составления расписаний учебных занятий СПО), “Авторасписание AVTOR” (версия MHS 2023.1 для составления расписаний учебных занятий ВО), конвертер поручений из АС “Планы СПО” в “Авторасписание AVTOR”, конвертер поручений из АС “Нагрузка ВУЗа” в “Авторасписание AVTOR”), с ИП Пупасовой И.В. (комплексное подключение к информационно–образовательной программе «Росметод»).

2. Для обновления информации разделов сайта Института в соответствии с нормативно–правовой базой и контроля их заполнения проведена подготовительная работа и заключен договор с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» сроком на один год на неисключительное право использования в сети Интернет программы для ЭВМ «Информационный модуль сайта – VIKON» для управления модулями:

- «VIKON. Сведения об образовательной организации»;
- «VIKON. Абитуриенту»;
- «VIKON. Аккредитационный мониторинг».

3. Психологической службой ДРТИ осуществлялась консультативная, диагностическая, коррекционно–развивающая, просветительская и методическая работа педагога–психолога.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022 году работа велась по основным направлениям:

- консультативное
- диагностическое
- коррекционно–развивающее
- просветительское и методическое
- тренинг стрессоустойчивости и саморегуляции
- развитие soft skills навыков, как студентов, так и педагогов.
- мотивационные лекции о ценности личности и человеческой жизни(антисуицидальное направление).

В соответствии с перспективным планом работы.

Дополнительно, по запросу администрации ДРТИ, проводилась активная консультационная работа с опекунами и родителями студентов первого курса.

За 2022 год было проведено 50 консультаций: для учащихся – 40 индивидуальных, 3 групповых; для педагогов – 5 индивидуальных и 2 групповых.

Велась активная работа в составе педагогических комиссий по решению конфликтов, в частности на территории студенческого общежития Консультации для родителей: 4 индивидуальных, 1 групповая (в формате семейного консультирования). Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны студентов по вопросам личных отношений, и индивидуальных обращений опекунов студентов СПО.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика студентов заочного отделения ВО, на развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся. Групповые занятия проводились со студентами отделений ВО и СПО 1, 2,3 курсов

Работа просветительского направления включала в себя следующие направления:

−Профилактика суицидальных настроений.
−Разъяснения родителям сложности адаптационного периода.
−Фобии и страхи, и их преодоление.
−Саморегуляция, как важный аспект поведения и настроения подростка.
−Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.
−О важности соблюдения правил дорожного движения.

Работа с усыновленными и взятыми под опеку детьми велась по запросу кураторов и опекунов.

Новогодний спектакль «Страшная сказка» студенческого театра «Много из ларца» позволил ребятам не только освоить актерские навыки, но и способствовал адаптации и преодолению страха публичных выступлений.

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась в 2022 году по 7 ОП ВО:

−35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» и профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» наборы 2017 и 2018 годов;
−35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» (магистры);
−19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»;
−05.03.06 «Экология и природопользование»;
−16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»;
−38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»;
−38.03.07 «Товароведение».

Из них: 4 ОП ВО по очной форме обучения, 4 – по очно–заочной бакалавры и 1 – очно–заочной магистры, 5 – по заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 01 октября 2022 года выглядит следующим образом (по данным ФСН по форме № ВПО–1):

Таблица 2

Контингент обучающихся по направлениям ВО

Направление подготовки	**Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)**		**Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)**		**Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)**	
	Всего	**В т.ч. бюджет**	**Всего**	**В т.ч. бюджет**	**Всего**	**В т.ч. бюджет**
05.03.06 Экология и природопользование	–	–	7/0	–	14/0	–
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	4/0	4/0	20/0	–	11/1	–
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	18/0	17/0	–	–	44/0	32/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	60/3	58/3	–	–	74/1	63/0
38.03.01 Экономика	–	–	42/3	–	41/1	–
38.03.07 Товароведение	–	–	7/0	–	–	–
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура			10/0	–		
Итого:	**82/3**	**79/3**	**86/3**		**184/3**	**95/0**

Сохранность контингента обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) осталась стабильной. Можно констатировать, что показатели являются достаточно высокими, процент отчислений на ФВО по причине неуспеваемости в целом составляет 4,9 %. При этом показатель качества знаний студентов ФВО за 2022 год составил в среднем 42,6%, что выше на 3% аналогичного показателя в 2021 г. (в 2021 г. – 39,6%). Общая успеваемость за год составила 59,3%, причем показатели летней сессии оказались выше зимней, что наблюдалось и в прошлом году. Общий контингент студентов уменьшился на 10% на момент отчета ВПО–1 к 01.10.22 г. по сравнению с прошлым годом. На это повлияло – выпуск 2022 года был на 34% больше, чем выпуск 2021 года, часть студентов отчислилась по причине своих семейных или материальных проблем, но к 01.01.23 г. этот показатель составил уже 9% по сравнению с прошлым годом в связи с поступившими студентами в осенний период.

Количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по ОП ВО составило 2,6% на 01 октября 2022 года (по данным ФСН по форме № ВПО–1): очная форма обучения – 3,7% (по отношению к числу студентов очной формы обучения), очно–заочная – 3,5%, заочная – 1,6%.

В 2022 году на ФВО 1 чел. – стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова (Суслопаров Артем, гр. ОВА–41), 2 студентки получали повышенную стипендию в весеннем семестре (Андрияшкина А. и Леднева В.) за достижения в учебной и научной деятельности и 4 студента – в осеннем семестре 2022 года (Леднева В., Мурзина Т., Мунтян К., Трофимова Н.) за достижения в учебной, культурно–творческой и общественной деятельности.

В 2022 году 100% студентов выпускных курсов ФВО приняли участие в научных и научно–практических конференциях на своих кафедрах.

В рамках государственной итоговой аттестации 2022 года (далее – ГИА–22) был осуществлен выпуск по пяти направлениям подготовки высшего образования:

Таблица 3

Выпуск по направлениям подготовки ВО

Код и наименование программы бакалавриата	**Очная форма обучения / из них с отличием**		**Очно-заочная форма обучения / из них с отличием**		**Заочная форма обучения / из них с отличием**	
	всего	**в т.ч. бюджет**	**всего**	**в т.ч. бюджет**	**всего**	**в т.ч. бюджет**
05.03.06 Экология и природопользование	–	–	11/0	6/0	–	–
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	–	–	–	–	6/0	–
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	5/1	5/1	–	–	11/0	7/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	12/1	12/1	–	–	16/0	13/0
38.03.01 Экономика	8/3	–			16/0	–
Итого:	**25/5**	**17/2**	**11/0**	**6/0**	**49/0**	**20/0**

Как видно из таблицы, выпуск 2022 года по программам высшего образования – программам бакалавриата составил 85 чел. (в 2021 г. – 56 чел.), из них 43 чел. (50,6%) обучались на бюджетной основе. На заседании Ученого совета ДРТИ были подробно проанализированы, определены сильные и слабые стороны проделанной работы, намечен план мероприятий по устранению недостатков и замечаний, отмеченных в отчетах председателей ГЭК, сформулированы рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников. В постановляющей части была отмечена

положительная работа выпускающих кафедр по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, а также тот факт, что процедура ГИА–2022 прошла без обращений в апелляционную комиссию.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

Образовательная деятельность на отделении среднего образования осуществлялась по 6 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

– 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
– 19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов;
– 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;
– 35.02.10 Обработка водных биоресурсов;
– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Перечень ППССЗ и соответствующий контингент обучающихся на 01 октября 2022 года по данным ФСН по форме № СПО-1 представлены в таблице 4:

Таблица 4

Контингент обучающихся по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	**Очная форма обучения (чел.)**		**Заочная форма обучения (чел.)**	
	Всего	**в т.ч. бюджет**	**Всего**	**в т.ч. бюджет**
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно–компрессорных машин и установок (по отраслям)	140	123	31	31
19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов	56	45	–	–
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	89	82	65	46
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	–	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	42	29	12	12
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	28	15
Итого:	**352**	**304**	**136**	**104**

Контингент обучающихся в отделении СПО увеличился, по сравнению с прошлым годом на 18%. На 01.10.2021 года общая численность студентов, обучающихся по ППССЗ, составила – 398 чел., а на 01.10.2022 общая численность студентов составила – 488 человек. Это связано с тем, что в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») было увеличено количество бюджетных мест как на очном обучении, а так на заочном обучении по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Выпуск в 2022 году по всем программам подготовки специалистов среднего звена можно видеть в таблице 5:

Таблица 5

Выпуск по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	в т.ч. дипломы с отличием	Всего	в т.ч. дипломы с отличием
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно–компрессорных машин и установок (по отраслям)	16	3	–	–
19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов	12	3	–	–
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	10	2	4	1
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	–	–	3	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	–	–	–	–
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	3	13	4
Итого:	**54**	**11**	**20**	**5**

Выпуск в 2022 году составил 74 человека: 54 человека на очном обучении и 20 человек на заочном. Количество дипломов с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена получило 16 человек, что составило 22% от общего количества выпускников и было выше, чем в прошлом году (в 2021 году – 15,7 % от общего количества студентов).

По сравнению с 2021 годом качество знаний студентов отделения СПО осталось на прежнем уровне составило 35,5%, успеваемость составила 45%.

За 2022 год 9,1 % студентов отделения СПО приняли участие в научных и научно–практических конференциях, по сравнению с прошлым годом этот показатель незначительно повысился (в 2021 году – 8,3 %).

В 2022 году на СПО двое студентов стали стипендиатами: Давыдова Екатерина Михайловна группа ОИР (9) – 31– стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова; Терехов Евгений Михайлович студент группы ОМХ (9)–31 – стипендиат стипендии Правительства РФ.

За прошедший год 117 студент получили материальную помощь.

В 2022 году ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» продолжил принимать активное участие в мероприятиях, посвященных соревнованиям профессионального мастерства по рыбохозяйственным компетенциям.

В феврале 2022 г. на площадках ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» прошли соревнования VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Московской области по компетенциям Т–91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и Т–93 «Обработка водных биоресурсов». Соревнования по компетенции Т–91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» по действующему соглашению между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и Филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ ВНИРО («ВНИИПРХ») проводились на площадке, организованной ранее на базе инкубационного цеха «ВНИИПРХ». Соревнования по компетенции Т–93 «Обработка водных биоресурсов» проводились на базе лабораторий технологии продуктов питания ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». В соревнованиях приняло участие всего 10 конкурсантов, по 5 чел. по каждой компетенции.

По итогам соревнований победители Кирьянова Екатерина Витальевна (студентка 4 курса специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищеконцентратов») и Давыдова Екатерина Михайловна (студентка 2 курса специальности 35.02.09 «Ихтиология

и рыбоводство») приняли участие в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X национального чемпионата.

По результатам участия в итоговых соревнованиях по компетенции Т–91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» (г. Санкт–Петербург) конкурсантка Давыдова Е. М. получила медальон за профессионализм, набрав 704 балла. Экспертом–компатриотом выступала Бобрикова Марина Андреевна, преподаватель ОСПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

По результатам участия в итоговых соревнованиях по компетенции Т–93 «Обработка водных биоресурсов» (г. Калининград) конкурсантка Кирьянова Е. В. получила медальон за профессионализм, набрав 710 баллов. Экспертом–компатриотом выступала Мамонтова Светлана Николаевна, преподаватель ОСПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

По графику, установленному АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в мае 2022 г. была проведена подготовка по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» главного эксперта регионального чемпионата по компетенции Т–91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» преподавателя отделения среднего профессионального образования Бобриковой Марины Андреевны. Форма подготовки – очная с применением дистанционных технологий.

В сентябре – октябре 2022 года среди студентов СПО и ФВО проводилась массовая профориентационная работа, нацеленная на привлечение их к участию в чемпионате. Начался этап подготовки к открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Московской области 2022/2023 года. Были сформированы команды под руководством преподавателей профдисциплин. В октябре 2022 года проведены внутренние отборочные соревнования по компетенциям Т–91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и Т–93 «Обработка водных биоресурсов», по итогам зарегистрированы в системе eSim все новые (впервые участвующие) участники и эксперты. В качестве экспертов–компатриотов внутренних отборочных соревнований привлекались ведущие преподаватели отделения среднего профессионального образования, профессорско–преподавательский состав факультета высшего образования, сотрудники профильных предприятий, представители малого бизнеса. Всего в отборочных соревнованиях приняли участие:

– по компетенции Т–91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» (гл. эксперт Бобрикова М. А.) – 7 человек;

– по компетенции Т–93 «Обработка водных биоресурсов» (гл. эксперт Мамонтова С. Н.) – 8 человек.

Работа по профессиональным модулям «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего» в 2022 году по всем реализуемым специальностям СПО проводилась в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты сдачи квалификационных экзаменов по указанным модулям были учтены в работе аттестационных комиссий, выносящих решение о присвоение обучающимся квалификации и выдаче «Свидетельств о профессии рабочего, должности служащего». Свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего в 2022 г. получили 83 обучающихся отделения СПО (45 чел. с очной формы обучения, 38 чел. с заочной).

Всего за отчетный период количество заключенных договоров о практической подготовке обучающихся ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» – 94, из них 4 договора о практической подготовке лицензируемых специальностей СПО.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период было проведено три курса повышения квалификации и три курса профессиональной переподготовки:

− Управление территориальным органом Росрыболовства» (в период с 26.09.2022 г. по 21.10.2022 г. программа реализована для обучающихся в количестве 14 человек).

− Управление территориальным органом Росрыболовства» (в период с 28.10.2022 г. по 18.11.2022 г. программа реализована для обучающихся в количестве 19 человек).

− Осуществление деятельности федерального государственного контроля(надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов» (в период с 04.11.2022 г. по 25.11.2022 г. программа реализована для обучающихся в количестве 18 человек).

− Осуществление деятельности федерального государственного контроля(надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов» (в период с 01.08.2022 г. по 20.12.2022 г. программа реализована для обучающихся в количестве 100 человек).

− Специалист по качеству рыбы и рыбной продукции» (в период с 08.11.2022 г. по 29.11.2022 г. программа реализована для обучающихся в количестве 1 человека).

− Программа профессиональной переподготовки «Системный трейдинг на рынке ценных бумаг» (в период с 01.07.2022 г. по 29.09.2022 г.; программа реализована для обучающегося в количестве 3 человек).

− Программа профессиональной переподготовки «Технологии обработки водных биоресурсов и производства рыбной продукции» (в период с 08.11.2022 г. по 29.11.2022 г.; программа реализована для обучающегося в количестве 13 человек).

− Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтер – финансовый директор» (в период с 11.04.2022 г. – 11.07.2022 г.; программа реализована для обучающегося в количестве 1 человека).

Таблица 6

Реализованные программы ДПО в 2022 г.

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
1.	Программа программы повышения квалификации «Специалист по качеству рыбы и рыбной продукции»	08.11.2022г. – 29.11.2022г.	32	1	
2	Программа программы повышения квалификации «Управление территориальным органом Росрыболовства»	26.09.2022г.– 21.10.2022г. 28.10.2022г.– 18.11.2022г.	72	33	Азово–Черноморское ТУ Амурское ТУ Ангаро –Байкальское ТУ Верхнеобское ТУ Волго–Каспийское ТУ Западно–Балтийское ТУ Московско–Окское ТУ Нижнеобское ТУ Охотское ТУ Приморское ТУ Северо–Западное ТУ Северо–Кавказское ТУ Средневолжское ТУ Североморское ТУ
3	Программа программы повышения квалификации «Осуществление деятельности федерального государственного контроля(надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов»	04.11.2022г.– 25.11.2022г. 01.08.2022г.– 20.12.2022г.	106	118	Азово–Черноморское ТУ Амурское ТУ Ангаро –Байкальское ТУ Верхнеобское ТУ Волго–Каспийское ТУ Восточно–Сибирское ТУ Енисейское ТУ Западно–Балтийское ТУ Московско–Окское ТУ

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
					Нижнеобское ТУ Охотское ТУ Приморское ТУ Сахалино–Курильское ТУ Северо–Восточное ТУ Северо–Западное ТУ Северо–Кавказское ТУ Североморское ТУ Средневолжское ТУ
4	Программа профессиональной переподготовки «Системный трейдинг на рынке ценных бумаг»	01.07.2022г.–29.09.2022г.	360	3	
	Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтер – финансовый директор»	11.04.2022г.–11.07.2022г.	256	1	
	Программа профессиональной переподготовки «Технологии обработки водных биоресурсов и производства рыбной продукции»	08.11.2022г.–29.11.2022г.	332	1	

По итогам реализации программ получена максимально полная обратная связь от обучающихся, предварительный анализ данных которой показал следующее:

– степень удовлетворенности содержанием программы составляет 94,3%;

– степень удовлетворенности разработанной системой обучения составляет 97,5%;

– степень удовлетворенности педагогическим составом программы составляет 100%;

– степень удовлетворенности качеством услуг и технической поддержки составляет 99,3%.

Следует отметить, что дистанционные курсы позволили сохранить количество привлеченных к повышению квалификации сотрудников подведомственных организаций ФАР.

Таблица 7

Динамика изменения контингента ДПО

Период	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	слушателей (чел.)	в т.ч. инспекторов ТУ и сотрудников подведомственных организаций ФАР (чел.)	слушателей (чел.)	в т.ч. руководителей подразделений ФАР (чел.)
2016 год	71	65	7	6
2017 год	130	62	11	9
2018 год	236	24	–	–
2019 год	206	88	10	9
2020 год	121	107	–	–
2021 год	88	83	1	–
2022 год	152	151	5	–

Отдельно следует отметить эффективную работу образовательного портала ДРТИ для осуществления дистанционного обучения по программам курсов повышения квалификации. Кроме программ курсов повышения квалификации рыбохозяйственной направленности, на портале представлены свыше 100 программ инженерных, строительных, сервисных и контрольно-ревизионных специальностей.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Сохранность контингента обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) осталась стабильной. Можно констатировать, что показатели являются достаточно высокими, процент отчислений на ФВО по причине неуспеваемости в целом составляет 4,9 %. При этом показатель качества знаний студентов ФВО за 2022 год составил в среднем 42,6%, что выше на 3% аналогичного показателя в 2021 г. (в 2021 г. – 39,6%). Общая успеваемость за год составила 59,3%, причем показатели летней сессии оказались выше зимней, что наблюдалось и в прошлом году. Общий контингент студентов уменьшился на 10% на момент отчета ВПО–1 к 01.10.22 г. по сравнению с прошлым годом. На это повлияло – выпуск 2022 года был на 34% больше, чем выпуск 2021 года, часть студентов отчислилась по причине своих семейных или материальных проблем, но к 01.01.23 г. этот показатель составил уже 9% по сравнению с прошлым годом в связи с поступившими студентами в осенний период.

В 2022 году на ФВО 1 чел. – стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова (Суслопаров Артем, гр. ОВА–41), 2 студентки получали повышенную стипендию в весеннем семестре (Андрияшкина А. и Леднева В.) за достижения в учебной и научной деятельности и 4 студента – в осеннем семестре 2022 года (Леднева В., Мурзина Т., Мунтян К., Трофимова Н.) за достижения в учебной, культурно–творческой и общественной деятельности.

В 2022 году 100% студентов выпускных курсов ФВО приняли участие в научных и научно–практических конференциях на своих кафедрах.

Выпуск в 2022 году составил 74 человека: 54 человека на очном обучении и 20 человек на заочном. Количество дипломов с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена получило 16 человек, что составило 22% от общего количества выпускников и было выше, чем в прошлом году (в 2021 году – 15,7 % от общего количества студентов).

По сравнению с 2021 годом качество знаний студентов отделения СПО осталось на прежнем уровне составило 35,5%, успеваемость составила 45%.

За 2022 год 9,1 % студентов отделения СПО приняли участие в научных и научно–практических конференциях, по сравнению с прошлым годом этот показатель незначительно повысился (в 2021 году – 8,3 %).

В 2022 году на СПО двое студентов стали стипендиатами: Давыдова Екатерина Михайловна группа ОИР (9) – 31– стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова; Терехов Евгений Михайлович студент группы ОМХ (9)–31 – стипендиат стипендии Правительства РФ.

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности ДРТИ в 2022 г. осуществлялась согласно положению «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВО "АГТУ"» посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности института;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений института, образовательных программ, видов деятельности.

На факультете высшего образования в течение 2022 года оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в

соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «АГТУ». В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля в соответствии с «Регламентом организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе» ФГБОУ ВО «АГТУ», а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов может применяться, при необходимости, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В течение года деканатом и на кафедрах систематически ведется активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В отделении среднего профессионального образования текущая и промежуточная аттестация реализовывались в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «АГТУ».

Контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний). Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей. Для этих целей в отделении СПО имеется в наличии 2 опросные системы.

Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивается оперативным управлением учебной деятельностью и проводится с целью определения:

- результатов поэтапного освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или дисциплинам в составе модулей;
- степени сформированности умений, компетенций и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий в отделении СПО подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

На образовательном портале ДРТИ организована система тестирования по компетенциям высшего образования, в 2023 году планируется актуализировать тестовую базу.

В ДРТИ ежегодно проводиться самообследование деятельности института.

В 2022 году было проведено самообследование ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» по итогам 2021 года. По результатам проделанной работы был подготовлен Отчет о результатах самообследования ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2021 г. и размещен на сайте ДРТИ в разделе Сведения об образовательной организации/Документы (Документы – ДРТИ (xn--d1aixi.xn--p1ai)).

В 2022 году была проведена оценка результативности 14 процессов СМК ДРТИ. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений, достигнутых в 2022 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2022 г.

В первом квартале 2023 года заключен договор с ООО «Научно-исследовательский институт качества образования» и провести в рамках ВСОКО федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в 2022 году было запланировано участие в таких традиционных ежегодных мероприятиях, как «Ярмарка вакансий», проводимая Центрами занятости населения г. Дмитров и г. Талдом, «Фестиваль профессий», выставка рабочих профессий в Союзе «Дмитровская муниципальная торгово–промышленная палата», посещение отраслевых и других выставок в г. Москве, встреча с представителями производств.

В 2022 году для студентов выпускного курса ВО направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура была организована выездная экскурсия на «Конаковский завод по осетроводству», где студентам рассказали о жизненном цикле осетра, об особенностях его содержания и разведения, а также о работе самого предприятия, показав ряд производственных процессов.

Студентов, проходящих практики на последних курсах СПО, приглашают для дальнейшей работы в организации. Потенциальными работодателями являются: филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), Пушкинская осетровая ферма (Московская область), ООО "Дымовское колбасное производство", ОАО "Дмитровский молочный завод".

ДРТИ на постоянной основе сотрудничает с целым рядом учреждений, организаций, предприятий, являющимися потенциальными работодателями.

Так, из филиала по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), более 25% сотрудников которого – выпускники ДРТИ, ежегодно поступает запрос на выпускников для приглашения на ряд вакансий. В 2022 году, как и в 2021 г., из выпуска ВО во ВНИПРХ трудоустроился 1 человек, большинство остальных выпускников направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура – в различные рыбоводные хозяйства. Выпускники 2022 года также были ориентированы для дальнейшего обучения и 7 человек поступили в магистратуру для продолжения своего профессионального образования.

Выпускники высшего образования 2022 года все трудоустроены.

Из выпускников среднего профессионального образования 2022 года были трудоустроены – 58 %, 13,5% – находятся на службе в армии, 27% – продолжили обучение на высшем образовании, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» приведены в соответствие локальные нормативные акты Института.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования № 662 от 19.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» была проведена работа по актуализации и внесены соответствующие изменения в образовательные программы направлений подготовки бакалавриата в части обязательного включения дисциплины (модуля) «История России».

Во исполнение приказа Минпросвещения России № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены необходимые коррективы в образовательные программы СПО.

На основании приказа Минпросвещения России № 336 от 17.05.2022 г. установлено соответствие отдельных специальностей СПО с перечнем специальностей, утвержденным приказом № 1199 от 29.10.2013 г., составлено обращение в лицензирующий орган о внесении изменений в реестр лицензий и получена выписка из реестра лицензий по состоянию на 08.11.22. с внесенными изменениями.

Ведется работа по актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 732 от 12.09.2022 г.

В соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – моя история» был внедрен курс лекций в рамках внеурочной деятельности.

В связи с утверждением федеральных государственных стандартов по специальностям: 15.02.06 (приказ Минпросвещения России № 491 от 23.06.22.); 19.02.11 (приказ Минпросвещения России № 341 от 18.05.22.); 35.02.09 (приказ Минпросвещения России № 388 от 01.06.22.), проведена работа по актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС.

Учитывая рекомендации Рособрнадзора, освященные в письме от 14.04.2022 № Ли-4642/07-3028 «О способе размещения компонентов образовательной программы на официальном сайте образовательной организации», проведена коррекционная работа по размещению информации на официальном сайте Института с целью актуализации данных для успешного прохождения аккредитации.

Таким образом, проводится постоянный мониторинг нормативных и методических документов и своевременно вносятся в локально-нормативные акты Института необходимые изменения и поправки. По всем образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность

Общая площадь библиотеки ДРТИ составляет 278,4 кв. м, в т.ч. читальный зал – 1, абонемент – 1, книгохранилища – 2. На конец 2022 года единый библиотечно–информационный фонд составил 40 941 экз. За отчетный период количество читателей составило 302 человека, число посещений – 708, количество выданных документов составило 626 экземпляров. Было подготовлено 115 справок, в том числе тематические запросы составили 35 справок.

В отчетный период особое внимание уделялось приведению библиотечного фонда в соответствие с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями к наличию учебной, учебно–методической литературы и иных библиотечно–информационных ресурсов. В течение года вносились изменения и дополнения в картотеку книгообеспеченности. Также востребована, как и в прошлом году электронная форма обучения .

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно–библиотечным системам (ЭБС), приобретенным у правообладателей. В течение 2022 года в соответствии с заключенными договорами были использованы следующие ЭБС:

- ЭБС «Лань (www.e.lanbook.ru);
- ЭБС «Университетская библиотека on–line» (http://biblioclub.ru);
- ЭБС «Юрайт» (https://www.biblio–online.ru).
- ЭБС «IPR books» (www.iprbookshop.ru)

Также в 2022 году был продлен доступ к «Национальной электронной библиотеке» в читальном зале библиотеки ДРТИ, сроком на пять лет. Была оформлена подписка на журнал «Рыбное хозяйство» в ФГБУ «ЦУРЭН», договор №38–ПРХ/1–6/2022 от 24.01.2022года, заключен сублицензионный договор №ИП–10 от 25.01.2022г. на право использования двух платформ ЭУИ(электронные учебные издания) «Русское слово» и «Просвещение», для обеспечения основной и дополнительной учебной литературой студентов первого курса отделения СПО.

Статистика использования ЭБС в 2022 году: количество авторизаций – 799, число просмотренных книг – 15980. По итогам работы почти 80% пользователей отметили, что их устраивает содержание контента, представленного в ЭБС. Было отмечено удобство работы с ЭБС, т.к. появляется возможность воспользоваться доступом к системам с домашнего компьютера.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа в отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

–совершенствование системы менеджмента качества: выявление и устранение несоответствий в рамках внутреннего аудита;

–поддержание качественного уровня развития потенциала научно-педагогических и педагогических работников на уровне аккредитационных требований;

–безусловное обеспечение соблюдения трудового законодательства в работе с персоналом Института.

За прошедший 2022 год в отделе документационного обеспечения ДРТИ в системе документооборота было зарегистрировано: 105 приказов по личному составу, 53 приказа об отпусках, 21 приказ о командировании работников. В соответствии с требованиями ТК РФ, подготовлено и оформлено 67 трудовых договоров с работниками.

На конец отчетного периода общая численность работников ДРТИ составляла 81 человек.

Административно-хозяйственный персонал - 9 человек, учебно-вспомогательный персонал - 16 человек, обслуживающий персонал - 3 человека, руководящий персонал - 6 человек.

К числу научно-педагогических работников относится - 43 человека, педагогических работников - 31 человек, что составляет 91% от общего числа сотрудников.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО), в институте составляет 43 человека, из них составило (человек): 17 – основные работники, 14 – внутренние совместители, 12 – внешние совместители.

Из них работают по должности (человек): ассистент – 4, старший преподаватель – 5, доцент – 21, профессор – 4, научный работник – 5, заведующий кафедрой – 3, декан факультета – 1; в том числе имеют (человек): ученую степень к.н. – 18, ученую степень д.н. – 4, ученое звание доцент (с.н.с.) – 9, ученое звание профессор – 4. Средний возраст научно-педагогических работников – 45 лет.

Показатель остепенённости преподавателей в текущем году исходя из общей численности ППС составила- 76%: докторов наук - 14%, кандидатов - 62%. Выполнение лицензионных требований по программам ВО в отношении преподавателей со степенью и званием выполнен.

Привлечение действующих производственников по требованиям ФГОС ВО в этом году исходя из общей численности ППС составило 41%.

Число педагогических работников - 31 человек, что составляет 38% от общего числа сотрудников в ДРТИ.

Количество педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), составило (человек): 16 – основные работники, 13 – внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 2 – внешние совместители.

Из 31 преподавателя ДРТИ - 16 педагогических работников имеют квалификационные категории, что составляет 52% от общего числа:

- высшую квалификационную категорию – 12 преподавателей, что составляет 39% от общего числа;

- первую квалификационную категорию – 4 преподавателя, что составляет 13% от общего числа.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Из общего количества преподавателей:

- общеобразовательные дисциплины - 7 преподавателей - 23% от общего числа педагогических работников;

- общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл - 3 преподавателя - 10% от общего числа педагогических работников;

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 2 преподавателя- 6% от общего числа педагогических работников;

- профессиональный учебный цикл - 19 преподавателей - 62% от общего числа педагогических работников.

3 преподавателя - совместителя имеет учёную степень кандидата наук.

Привлечение действующих производственников по требованиям ФГОС СПО в этом году исходя из общей численности ППССЗ составило 11%.

Кадровая работа, проводимая в 2022 году, была направлена на достижение показателей, были осуществлены следующие действия:

1. Реализован комплекс мероприятий по приведению в соответствие преподавательского состава требованиям Единого квалификационного справочника

должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2. Все работники ДРТИ - 81 человек в текущем году прошли курсы повышения квалификации: профессорско - преподавательский состав - 29 человек, педагогические работники - 18 человек, работники других категорий - 34 человека.

Соблюдается в ДРТИ закон об образовании, педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года.

−«Противодействие коррупции в образовательной организации» (81 человек);

−«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» (44 человека);

−«Инклюзивное профессиональное образование» (66 человек);

−«Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования» (78 человек);

−«Программа оказания первой медицинской помощи» (79 человек);

−«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации» (1 человек);

−«Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС"» (1 человек);

−«История и философия науки в реализации ФГОС ВО"» (1 человек);

−«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» (1 человек);

−«Аккредитация: бессрочная периодичность» (1 человек);

−«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (15 человек);

−«Образовательные технологии и инновации в образовании» (5 человек);

−«Организация малого бизнеса в аграрной сфере» (1 человек);

−«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (7 человек);

−«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин» (1 человек);

−«Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии» (1 человек);

−«Цифровые технологии в преподавании философии и социально-гуманитарных дисциплин в Вузе» (1 человек);

−«Бизнес -аналитика» (1 человек);

−«Экономика и управление в строительстве» (1 человек);

−прошел профессиональную переподготовку по программе «Специалист по противопожарной профилактике» (1 человек);

−прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (1 человек);

−прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (1 человек);

1 преподаватель является сертифицированным экспертом WORLDSKILLS по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена и с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона.

На сайте Института систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Эффективная работа сотрудников Института была высоко оценена руководителями отрасли. Так в 2022 году:

- Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - 1 работник;
- Благодарностью Министерства сельского хозяйства России - 5 работников;
- Почетное звание «Почетный работник рыбного хозяйства России» Федерального агентства по рыболовству - 2 работника,
- Почетной грамота Федерального агентства по рыболовству - 3 работника;
- Благодарность Федерального агентства по рыболовству - 4 работника;
- Почетной грамота ректора университета -1 работник;
- Благодарственным письмом ректора университета - 5 работников,
- Почетной Грамотой Главы Дмитровского городского округа Московской области - 2 работника;
- Благодарственным письмом Главы Дмитровского городского округа Московской области - 11 работников;
- Почетной грамотой директора ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» - 6 работников;
- Благодарностью директора ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» - 9 работников.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности ДРТИ в 2022 году приведены в Отчете Дмитровского рыбохозяйственного технологического института по научной деятельности за 2022 г. (утв. на заседании Ученого совета ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» 26.12.2022, протокол № 10).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2022 году продолжилась разработка научных направлений в сфере технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии. Научные школы и научные направления ДРТИ представлены в таблице 8:

Таблица 8

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразие	03.00.18	Головина Н.А., д.б.н., профессор
Паразитология	03.02.11	Головин П.П., к.б.н., с.н.с.
Ихтиология	03.02.06	Романова Н.Н., к.б.н., с.н.с.

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результативность научно–инновационной деятельности ДРТИ в 2022 году характеризуется следующими основными показателями.

В рамках государственного задания на выполнение государственных работ организаций, подведомственных Росрыболовству, были проведены исследования по теме – «Влияние температуры на гаметогенез рыб» (ответственный исполнитель – зав. кафедрой, проф., д.б.н., вед. научный сотрудник научно–исследовательской лаборатории «Водные биоресурсы и аквакультуры» Головина Н.А., объем финансирования – 200 тыс.руб., число исполнителей – 5 НПР кафедры «Аквакультура и экология»). В результате исследования собран материал для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам: Гистология и эмбриология рыб, Ихтиология, Искусственное воспроизводство рыб, Биологические основы рыбоводства, Методы рыбохозяйственных исследований, Практикум по методам рыбохозяйственных исследований. Степень внедрения – изготовленные гистопрепараты гонад осетровых на различных стадиях зрелости, использующиеся при проведении лабораторных работ по дисциплине «Гистология и эмбриология рыб».

Институт имеет Договоры о сотрудничестве с 7 организациями.

Всего в 2022 г. заключено с хозяйствующими субъектами 79 договоров на выполнение НИР на сумму – 2594,05тыс. руб., завершено выполнение 51 договора и получено внебюджетных средств на сумму – 1353,5 тыс. руб.

В 2022 г. были напечатаны:

– Особенности реализации Национального проекта «Жилье и городская среда» (раздел 1.3 в коллективной монографии), Обзор реализации национальных проектов в Российской Федерации: целеполагание и достижение: научно–аналитическое издание: монография / под ред. В.И. Добросоцкого. Москва: МгИМО – Магистр, 2022. 272 с. (С. 36–48). (автор Левин Ю.А., Ларионов А.Н.).

– Учебное пособие Английский язык, Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2022. – 252 с.(автор Дорохова Н.И.).

– Учебное пособие «Автоматизация холодильных установок» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49282206 (авторы Жильцов И.Б., Новиков И.В.).

– Учебное пособие «Технология первичной переработки продуктов животноводства», Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2022. – 148 с.(автор Стрельченко А.Д.).

– Учебное пособие «Современные технологии производства мясных продуктов», Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2022. – 148 с.(автор Стрельченко А.Д.).

Было опубликовано: 31 статья, из них 13 –входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 13 – в перечень ВАК; опубликовано 5 материалов конференций.

Получены гранты – Нефедова И.В.– Участник и Победитель II степени «Общественное признание» V Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий», наименование работы «Роль опорного конспекта при освоении профессиональных модулей студентами технических специальностей», 03.03.2022 г. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.

В рамках НИРС в 2022 году работал научный студенческий кружок «Аквариумистика» (руководители – Доцент Данилова Е.А., Зав. лабораторией Чуракина И.В. количество участников – 8).

3.3. Объем проведенных научных исследований

Всего в 2022 г. заключено с хозяйствующими субъектами 79 договоров на выполнение НИР на сумму – 2594,05тыс. руб., завершено выполнение 51 договора и получено внебюджетных средств на сумму – 1353,5 тыс. руб.

3.4. Издание научной и учебной литературы

В 2022 г. были напечатаны:

– Особенности реализации Национального проекта «Жилье и городская среда» (раздел 1.3 в коллективной монографии), Обзор реализации национальных проектов в Российской Федерации: целеполагание и достижение: научно–аналитическое издание: монография / под ред. В.И. Добросоцкого. Москва: МгИМО – Магистр, 2022. 272 с. (С. 36–48). (автор Левин Ю.А., Ларионов А.Н.).

– Учебное пособие Английский язык, Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2022. – 252 с.(автор Дорохова Н.И.).

– Учебное пособие «Автоматизация холодильных установок» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49282206 (авторы Жильцов И.Б., Новиков И.В.).

– Учебное пособие «Технология первичной переработки продуктов животноводства», Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2022. – 148 с.(автор Стрельченко А.Д.).

– Учебное пособие «Современные технологии производства мясных продуктов», Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2022. – 148 с.(автор Стрельченко А.Д.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2022 года принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 9 приведены данные об участии в международных конференциях, семинарах, симпозиумах научно-педагогических работников ДРТИ.

Таблица 9

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1.	Головина Н.А.	«Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов»	12-14 апреля 2022 г. Москва, МВЦ «Крокус Экспо»
2.	Купинский С.Б.	«Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов»	12-14 апреля 2022 г. Москва, МВЦ «Крокус Экспо»
3.	Головин П.П.	««Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов»	12-14 апреля 2022 г. Москва, МВЦ «Крокус Экспо»
4.	Романова Н.Н.	«Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов»	«12-14 апреля 2022 г. Москва, МВЦ «Крокус Экспо»
5.	Готовкина М.С.	«Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования. Сборник трудов международной научно-практической конференции»	2022, С. 233-236
6.	Романова Н.Н.	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Школа по теоретической и морской паразитологии»	12-16 сентября 2022 г., г. Севастополь, 2022. С. 40.
7.	Головин П. П., Головина Н. А., Вишторская А. А.	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Школа по теоретической и морской паразитологии»	12–16 сентября 2022, г. Севастополь, 2022. С. 57.
8.	Готовкина М.С.	«Многонациональный регион: социальные технологии устойчивого развития (к 80-летию академика Академии наук Республики Башкортостан Ф.С. Файзуллина). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием»	2022, С. 49-51

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В ДРТИ обучаются иностранные студенты из всех стран СНГ: Рес. Армения, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Украина, Беларусь, Киргизия.

На факультете высшего образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата составило на 01 октября 2022 года 2,0% (по данным ФСН по форме № ВПО-1), в количестве- 9 человек.

В отделении среднего профессионального образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составило на 01 октября 2022 года 4,92% (по данным ФСН по форме № СПО-1),в количестве-24 человек.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Реализация решений Девятнадцатой сессии Российско–Белорусской международной смешанной Комиссии в области рыбного хозяйства в 2022 году ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» проводилась по пунктам 3.6 и 4.2.

По пункту 3.6. «Информация о современных технологиях и требованиях профессиональной подготовки студентов по основным направлениям («Водные биоресурсы и аквакультура» и др.)»:

1) в 2021–2022 учебном году был осуществлен набор на образовательные программы бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, с новыми профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональному стандарту «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ» от 08.10.2020 г. №714 н.

2) в соответствии с открытием магистратуры (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.10.2021 г. № 1427 «О переоформлении лицензии») в 2022 году Дмитровским рыбохозяйственным технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» успешно проведен набор на направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности «Управление водными биоресурсами» на очно–заочную форму обучения.

3) в прошедшем году отрабатывались технологии с дистанционным обучением студентов – обучение заочников проводили в онлайн формате. На образовательном портале ДРТИ представлены материалы по дисциплинам для самостоятельной работы. Лекции проводились с использованием программ в режиме видеоконференций.

В 2022 году на кафедре итоговую аттестацию успешно завершили 28 выпускников направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура по двум профилям обучения:

- Аквакультура;
- Управление водными биоресурсами и рыбоохрана.

По пункту 4.2. Вопросы о сотрудничестве по подготовке, переподготовке и повышению квалификации востребованных профессиональных специалистов для рыбной отрасли Российской Федерации и Республики Беларусь в рамках реализации договора сотрудничества между Дмитровским рыбохозяйственным технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «АГТУ» и УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» в соответствии с договором о сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности от 25.01.2021 г.:

1) обучение студентов из Республики Беларусь в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»: обучается 1 студент на заочном обучении по направлению: 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения – бакалавр;

2) научная деятельность: студенты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» 3 курса обучения по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» Леднева В.А. и Суслопаров А.Д. заочно участвовали в XXV Международной студенческой научной конференции «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства», проходившей в г.Горки, Могилевской области Республики Беларусь, 18–20 мая 2022 года – статьи опубликованы в Сборнике материалов научной конференции;

3) в режиме онлайн осуществляли обмен учебно–методическими и опубликованными научными материалами;

4) д.б.н., профессором, заведующей кафедрой «Аквакультура и экология» Головиной Н.А. подготовлен и отправлен отзыв на автореферат диссертации заведующего кафедрой ихтиологии и рыбоводства БГСХА Барулина Николая Валерьевича на соискание ученой степени доктора биологических наук;

5) академическая мобильность – чтение лекций преподавателями ВУЗов и обмен студентами на проведение практик не проводилось в связи со сложной ситуацией.

Был разработан перспективный план сотрудничества и мероприятий на 2023 г.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В ДРТИ активно реализуется организационно–воспитательная работа, функционирует студенческое самоуправление. На базе Института действуют народный клуб–музей «Строка, оборванная пулей», студенческая театральная студия «Много из ларца», студенческий научный клуб, спортивная секция бокса, спортивная секция волейбола, книжный клуб. Проводятся:

– мероприятия общезначимого характера: «День знаний», «День среднего профессионального образования», «День педагогического работника», «День первокурсника», «День студента», «Масленица», «День защитника отечества», «Международный женский день»;

– мероприятия профессиональной направленности: Дни открытых дверей, лекция с представителями Молодежного совета Отдела № 5 УФК по Московской области посвящённая финансовой грамотности;

– мероприятия по воспитанию эстетических и нравственных идеалов, патриотизма и музейной культуры: поход в театр, поход в музей–заповедник «Дмитровский кремль», выездные занятия в экспозиции МБУ «Музей–заповедник «Дмитровский кремль», участие в акции «Посылка солдату», встреча студентов с участниками СВО;

– мероприятия по увековечению памяти о Великой Отечественной войне: лекция, посвященная снятию блокады Ленинграда, «День воинской славы», «9 мая»;

– мероприятия по формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и спорта: мероприятия по противодействию и профилактике употребления наркотических средств, участие в оборонно–спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа, «Дмитровская лыжня», участие в спортивные соревнования «Полоса препятствий», лекция с представителем ст.инспектором ОДН УМВД России по Дмитровскому «Дети России – 2022», спортивные соревнования по поплавочной рыбной ловле, лекция с участием сотрудника ГБДД, лекция с представители центра по борьбе со СПИДом.;

– мероприятия по формированию личности: семинары по вопросам развития волонтерского движения в Дмитровском районе, открытый кураторский час с приглашённым гостем, новогодний спектакль студенческого театра «Много из ларца», акция «Подари книгу».

Так же студенты, в течение года, занимали призовые места в спортивных соревнованиях по боксу: областной турнир по боксу имени С. Ломакина и В. Быстрова, спортивное мероприятие посвящено 125–летию установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Тайландом, всероссийский турнир по боксу памяти Заслуженного тренера России Владимира Невского, первенство Дмитровского городского округа по боксу, первенство Московской области по боксу среди девушек.

В течение года организовывались и проводились мероприятия в рамках патриотического воспитания совместно с клубом–музеем СТРОП:

- коллективный просмотр документального фильма «Летчик»;
- коллективный просмотр документального фильма «28 панфиловцев»;
- коллективный просмотр фильма «Хронос»;
- день рождения Народного музея «СТРОП»;
- музыкальный вечер «А не спеть ли нам друзья!»;
- музыкально–творческий вечер «Попробуй спеть вместе со мной» посвящённый Виктору Цою;
- традиционная «Когановская ночь» в память поэта–фронтовика Павла Когана;
- поисковая экспедиция № 47 народного музея «Строка, оборванная пулей» в город–герой Санкт–Петербург.

С целью формирования у студентов таких качеств как политическая культура, социальная ответственность, уважение к правам и свободам человека, сохранение семейных ценностей в течение года велась активная работа по данному направлению: проводились кураторские часы, направленные на пропаганду нетерпения идеологии терроризма в различных его проявлениях. Также студенты ДРТИ принимают активное участие в работе районного молодежного парламента. На базе Института развивается волонтерское движение, студенты активно участвуют в мероприятиях Дмитровского округа и Московской области. Волонтеры ДРТИ участвуют в мероприятиях МБУ КМЦ «Сфера» и входят в волонтерское объединения Дмитровского округа. Целями нравственно–эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов. Ежегодные мероприятия, такие как «Мистер и Мисс ДРТИ», «Студенческая весна», «КВИЗ». Участие студентов в районных мероприятиях «Студенческая весна». В 2022 году был проведен субботник в рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», а также велась работа по наведению порядка на Экотроппе ДРТИ «5000 шагов здоровья».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

- учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м кв. Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное;
- учебно-лабораторный корпус общей площадью 6625,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия;
- лабораторный корпус № 2 (четвертый этаж) общей площадью 823,4 м кв. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия;
- лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м кв. Здание кирпичное, двухэтажное.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек:

- общежитие № 1 общей площадью 4 109,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное.
- общежитие № 2 общей площадью 4 604,1 м кв. Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия.

На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития – и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

На кафедре «Аквакультура и экология» имеются учебные лаборатории «Лаборатория экологического мониторинга», лаборатория «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований», лаборатория «Зоологии и гистологии», а также научно-исследовательская лаборатория «Водные биоресурсы и аквакультура».

На кафедре «Технология продуктов питания и холодильная техника» имеются такие учебные лаборатории, как «Лаборатория технологии пищевых производств и микробиологии, гигиены и санитарии питания», «Лаборатория технологических процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного происхождения», «Лаборатория кондиционирования воздуха и ЦООКЖ», «Лаборатория холодильных машин и установок», «Лаборатория теплотехники и гидравлики».

Так же в наличии имеются все необходимые учебно-лабораторные помещения необходимые для реализации специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с ФГОС3++ и стандартами WorldskillsRussia организована площадка, состоящая из двух лабораторий и одного подсобного помещения по компетенции Т-93 «Обработка водных биоресурсов».

В 2022 году закончены работы первого этапа по развёртыванию единой системы видеонаблюдения. Под видео–контроль взяты периметры учебных корпусов и общежитий, а также коридоры общежития №1. В общежитиях была произведена плановая замена датчиков и приборов пожарного оповещения. В 2022 году преимущественно проводилось только обслуживание вычислительной и периферийной техники, новое

оборудование не приобреталось. Собственными силами был оборудован средствами видео–аудио сопровождения учебного процесса ещё один класс (ауд. 213, УАК), и подготовлено оборудование ещё для двух аудиторий. Завершен монтаж класса, ориентированного на работу в системе "Компас". Приобретались необходимые расходные материалы для работы копировального оборудования и принтеров, а также выполнялись все сопутствующие работы по техническому обслуживанию копировальной техники.

В течение отчетного периода работа осуществлялась с помощью следующих программных продуктов:

–программный продукт проверки учебных планов в формате ИМЦА, в т.ч. ПО «Планы» со встроенной АС «Нагрузка», ПО «Планы СПО» со встроенной АС «Нагрузка СПО»;

–программный модуль «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2022.1) для составления расписаний учебных занятий СПО и (версия MHS 2022.1) для составления расписаний учебных занятий на факультете ВО;

–1С: Университет;

–1С: Абитуриент.

Электронная информационно–образовательная среда (ЭИОС) ДРТИ функционировала в рамках:

–сайта ДРТИ по адресу http://дрти.рф/;

–актуализирована работа образовательного портала ДРТИ, построенного на обучающей виртуальной среде Moodle и доступного по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Используется для организации online–классов и для традиционного обучения. Разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин–пароль». 100% преподавателей и студентов обеспечены такой персональной парой;

–ЭБС ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»;

–ЭБС «Лань», коллекции «Инженерно–технические науки», «Информатика», «Химия», «Теоретическая механика» (https://e.lanbook.com);

–ЭБС «Университетская библиотека on–line» (http://biblioclub.ru);

–ЭБС Юрайт (www.urait.ru);

–ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2

–ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

–СПС «КонсультантПлюс»;

–Всероссийская ИОС «РОСМЕТОД».

В учебном процессе применялось бессрочное лицензионное учебное программное обеспечение, в том числе: программный комплекс и виртуальный тренажер «Стационарная холодильная установка (рыбокомбинат)» (договор от 22.04.2005 № Е05–093); комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С: Предприятие 8.0 (сублицензионный договор от 21 октября 2009 № 2110/10626); учебный комплект программного обеспечения КОМПАС–3DV15. Проектирование и конструирование в машиностроении (сублицензионный договор от 25.02.2015 № МЦ–15–00073); тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопротивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей (договор к государственному контракту 10–01/2009 от 30.10.2009 № 10–01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09–019) и другое.

Сведения о наличии и обновлении информационного обеспечения обучения были представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: \Base\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебно-административного корпуса: имеются помещения 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения. Создана контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения. Так же есть места проживания для ЛОВЗ в общежитии.

Открытые объекты физической культуры и спорта, находящиеся на территории института, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории института имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Приложение

Показатели деятельности ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	352
1.1.1	По очной форме обучения	человек	86
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	488
1.3.1	По очной форме обучения	человек	352
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	136
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	173,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,84
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100	единиц	52,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	137,93
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2756
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	211,187
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,862
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/9,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/42,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/9,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	2/5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/2,55
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/3,65
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/3,48
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/1,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/2,35%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	229,7
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	94662,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3264,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	677,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,6
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	56,61
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	56,61
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	279,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/1,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	2
6.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	51/61,72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	13/61,90