

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2023 11:40:20
Уникальный идентификатор документа:
d9ba9a2c80ab470447b478ab037f8b3050e51

ОПЦ. 11



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОПЦ.11 Правовые основы профессиональной деятельности

специальность

19.02.11 Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения.

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:


Преподаватель



Ю. Т. Чебаков

Эксперт от работодателя:

Гл. технолог
ООО «Марон»



О. А. Байол

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных технологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол №7 от 28 марта 2023 г.

Председатель цикловой
комиссии



И. Е. Ибрагимова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения».

1.2 Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина ОПЦ.11 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения», обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплин, «Основы финансовой грамотности», «Основы проектной деятельности», параллельному изучению дисциплин «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных модулей таких как, ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» студент **должен уметь:**

У1 использовать необходимые нормативные правовые акты;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

У4 определять организационно-правовую форму организации;

У5 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» студент **должен знать:**

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

34 законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35 основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

36 организационно-правовые формы юридических лиц;

37 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

38 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

39 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

310 правила оплаты труда;

- 311 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 312 право граждан на социальную защиту;
- 313 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 314 виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 315 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

лекционных 32 часов;

практических 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося (в том числе консультации) 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося в том числе консультации	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение и основы права		10 (6/-/4)	
Тема 1.1 Основы права.	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Значение дисциплины при подготовке специалистов среднего звена. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	Содержание лекционного материала:	2	2,3
	Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция РФ 1993 года. Основные положения Конституции Российской Федерации. Правовой статус личности в РФ. Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Механизмы защиты и реализации прав и свобод граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право граждан на социальную защиту.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.		8 (4/-/4)	
Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения.	Содержание лекционного материала:	2	2,3
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		

	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Право собственности	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		18 (6/8/4)	
Тема 3.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание лекционного материала	4	2,3
	Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
	Практическое занятие	8	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Гражданско-правовой договор.		4 (2/-/2)	
Тема 4.1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Понятие договора. Содержание договора. Понятие договора. Содержание договора. Виды договоров. Основные виды договоров.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Трудовое право.		26 (10/8/8)	
Тема 5.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие	8	
	Самостоятельная работа	2	

Тема 5.2. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Основания для прекращения трудового договора. Правила оплаты труда.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.3. Материальная ответственность	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Понятие материальной ответственности работника, ее виды. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.4. Дисциплина труда	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.5. Трудовые споры	Содержание лекционного материала:	2	2,3
	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Административное право.		6 (4/-/2)	
Тема 6.1 Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний	Содержание лекционного материала:	4	1,2,3
	Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административной ответственности. Назначение административного наказания.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48	
лекционные занятия	32	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации	24	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется в кабинете «Социально-экономических дисциплин» (лекционные, практические занятия, проведение консультаций и промежуточной аттестации). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах кабинетов и лабораторий, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (аудитория для проведения лекционных и практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения консультаций):

Комплект учебной мебели на 30 чел.

Рабочее место преподавателя (стол, стул).

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с доступом в интернет (переносной) – 1 шт., принтер – 1 шт.

Объекты для проведения практических занятий: раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки).

Шкаф (стеллаж) для хранения – 2 шт.

Стенды для учебно-наглядных пособий – 8 шт.

Аудиторная доска меловая – 1 шт.

Вешалка – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (аудитория для самостоятельной работы):

Комплект учебной мебели на 25 чел.

Рабочее место библиотекаря (абонент, стул, компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью - 2 шт., принтер – 1 шт.).

Технические средства обучения для самостоятельной работы студентов: компьютер – 4 шт. (в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДРТИ), принтер – 3 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения – 6 шт.

Стеллаж для хранения книг – 100 шт.

Тумба приставная с замком – 6 шт.

Стенды для книг (5 полок) – 2 шт.

Вешалка – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511800>

3.2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530506>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

б) справочно-библиографические издания:

1. Словарь международного права / отв. ред. С.А. Егоров. Дипломатическая академия МИД России. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014. - 495 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448356>

в) периодические издания:

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
- <http://www.constitution.ru> (Конституция РФ).
- <http://www.law.edu.ru> (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- <http://www.acadprava.ru> (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста).
- <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- <http://www.ksrf.ru> (Конституционный суд РФ).
- <http://www.vsrfl.ru> (Верховный суд РФ).
- <http://www.arbitr.ru> (Высший Арбитражный суд РФ).
- <http://www.genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ).
- <http://www.sledcom.ru> (Следственный комитет РФ).
- <http://www.pfrf.ru> (Пенсионный фонд РФ).

3.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Чебаков Ю.Т. Правовые основы профессиональной деятельности. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной формы обучения специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения. – Рыбное: ДРТИ, 2023. - Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф/>

2. Чебаков Ю.Т. Правовые основы профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по специальности. 19.02.11 Технология продуктов питания из сырья растительного происхождения. - Рыбное: ДРТИ, 2023. - Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф/>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу http://www.портал.дрти.рф/ из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт https://urait.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система Оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по дфпгту\ИТ в обучении

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: У1 использовать необходимые нормативные правовые акты; У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У3 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; У4 определять организационно-правовую форму организации; У5 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать: 31 основные положения Конституции Российской Федерации; 32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; 34 законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; 36 организационно-правовые формы юридических лиц; 37 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 38 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 39 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 310 правила оплаты труда; 311 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 312 право граждан на социальную защиту; 313 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 314 виды административных правонарушений и административной ответственности; 315 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестовых заданий; - устного опроса.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i></p>

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.