


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 19:18:00
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
25 мая 2021 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 6 экзамены 9
самостоятельная работа 93

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рецензент(ы):
кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 22.03.2021 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 24.03.2021 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 14.05.2021 г. № 1
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ 1, 14.02.2023	БЫЛО	СТАЛО
	6.1. Рекомендуемая литература	6.1. Рекомендуемая литература
	<p>1. Инновационный потенциал техносферы АПК: проблемы формирования, современное состояние и приоритеты развития / Е.Е. Можаяев, В.Г. Новиков, С.М. Рамазанов и др. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576370 . – Библиогр.: с. 184-200. – ISBN 978-5-4499-0423-2. – DOI 10.23681/576370. – Текст : электронный.</p> <p>2. Ким Т.В., Бубновская Т.В., Коровина Н.А. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: Учебное пособие. – М.: Моргкнига, 2015. – 391 с. – 24 экз.</p> <p>3. Конотопов, М. В. Экономическая история: учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 639 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/book/842B8BF1</p> <p>4. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432. – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.</p> <p>5. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433 . – ISBN 978-5-4499-1197-1. – DOI 10.23681/577433. – Текст : электронный.</p> <p>6. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 146 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434 . – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст : электронный.</p> <p>7. Марков, Б. Философия: учебник/ Б.Марков - СПб: Питер, 2010. - 432с. - 20 экз.</p> <p>8. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389</p> <p>9. Мисько, О. Н. Экономическая история: учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин; под ред. О. Н. Мисько. — М.: Юрайт, 2017. — 591 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. — URL: https://biblio-online.ru/book/29379F7A</p> <p>10. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика : учебное пособие : [16+] / Б.А. Райзберг. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444909 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-847-6. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Экономика рыбного хозяйства. Цифровизация управления : учебное пособие для вузов / Л. И. Сергеев [и др.]; под общей редакцией Л. И. Сергеева, А. Г. Мнацаканяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14841-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520305</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512252</p> <p>3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322</p> <p>4. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекаррева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520410</p> <p>5. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511263</p> <p>6. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.]; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511294</p> <p>7. Зинченко, А. П. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение : учебное пособие для вузов / А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12017-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518424</p> <p>8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510688</p> <p>9. Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14392-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>

11. Смирнов О.В. Физическая культура: Методические рекомендации. – м: Экон-Информ, 2011. – 23 с. – 90 экз
12. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03479-4. – Текст : электронный.
13. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 104 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
14. Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 101 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>
15. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. — М.: Юрайт, 2017. — 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/043C745B>
16. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Мургузалиева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 550 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573172> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03478-7. – Текст : электронный.
17. Щербакова, Ю.В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525> (дата обращения: 07.07.2020). – ISBN 978-5-9758-1968-0. – Текст : электронный.
18. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.
19. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с.: табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
20. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 131 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>
21. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова; науч. ред. И.В. Еркомайшвили; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1183-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568>
22. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная
- URL: <https://urait.ru/bcode/512118>
10. Стратегическое управление в рыбной отрасли : учебное пособие для вузов / В. А. Волкогон, Л. И. Сергеев, В. И. Кузин, Л. С. Шеховцева ; под общей редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14682-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520082>
11. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511011>
12. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511205>
13. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207>
14. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549>
15. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>
16. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>
17. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>
18. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908>
19. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
20. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

- академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 291 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>
23. Артюхов И.Л. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Дмитровский филиал Астрахан. гос. техн. ун-т – М: Экон-Информ, 2011. – 8,5 п.л. – 90 экз.
24. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский; под ред. А. Н. Дубянского. — М: Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/28D5BEF3>
25. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. - Минск: РИПО, 2014. - 448 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-392-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>
26. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. [Электронный ресурс]. — URL <https://biblio-online.ru/book/B2C6C2A6>
27. Грозова, О.С. Общий менеджмент: учебное пособие / О.С. Грозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 96 с.: ил. - Библиогр.: с. 91 - ISBN 978-5-8158-1880-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477379>
28. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 343 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/46B55207>
29. Ким И.Н., Бубновская Т.В. Бухгалтерский учет в рыбной промышленности: учеб. пособие. М: Колос, 2010. – 512 с. – 60 экз.
30. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Юрайт, 2017. — 507 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/36DE9BEA>
31. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Юрайт, 2017. — 507 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/36DE9BEA>
32. Максимова В.Ф. Экономическая теория учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Юрайт, 2017. — 580 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/7BB07A9>
33. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 619 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/FEE705BC>
34. Оценка предприятия (бизнеса): учебно-методическое пособие / Н.С.Шадрина, Э.Б.Салпагарова, А.А. Солоненко. — М.: Юр-ВАК, 2017. 283 с. — 10 экз
35. Родионова, Е.В. Стратегическое управление организациями: учебное пособие / Е.В. Родионова, А.Н. Рида, Л.С. Ширшова; под общ. ред. Е.В. Родионовой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 272 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1500-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109>
36. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 253 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02368-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:
- 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>
21. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733>
22. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511401>
23. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>
24. Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511306>
25. Далингер, В. А. Комплексный анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08399-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514870>
26. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497800>
27. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693>
28. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575>
29. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510879>
30. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493688>
31. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>

37. Шпаченков Ю.А. Структурные изменения рыбохозяйственного комплекса России на современном этапе развития экономики. - М: Эконом-информ, 2011. - 23 п.л. - 90 экз.

38. Шпаченков Ю.В. Экономика: учебное пособие / Дмитровский филиал Астрахан. гос. техн. ун-т / - М: Экон-Информ, 2012 г. - 22,25 п.л. - 90 экз.

32. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510797>

33. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514111>

34. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>

35. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

36. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511972>

37. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516434>

38. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510864>

39. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512883>

40. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>

41. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510520>

42. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510624</p> <p>43. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514505</p> <p>44. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514446</p> <p>45. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510883</p>
--	--

№ 2, 14.02.2023

БЫЛО	СТАЛО
<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную</p>	<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.urait.ru</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» заключается в оценке теоретических знаний, практических навыков и умений, а также в проверке подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) (уровень бакалавриата).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.2	Развитие АПК России
2.1.3	Развитие рыбохозяйственного комплекса России
2.1.4	Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)
2.1.5	Управление рисками
2.1.6	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.7	Внешнеэкономическая деятельность
2.1.8	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"
2.1.9	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.10	Организация стартапов
2.1.11	Основы управления инновациями
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Экономика труда
2.1.14	Зеленая экономика
2.1.15	Институциональная экономика
2.1.16	Контроль и управление закупками
2.1.17	Менеджмент
2.1.18	Психологические основы профессионального (делового) общения в условиях новых экономических реальностей
2.1.19	Рынок ценных бумаг
2.1.20	Эконометрика
2.1.21	Адаптивные формы физической подготовки
2.1.22	Корпоративные финансы
2.1.23	Налогообложение предприятий (организаций)
2.1.24	Основы финансовой грамотности (онлайн-курс)
2.1.25	Поведенческая экономика
2.1.26	Современные виды двигательной активности
2.1.27	Спортивные игры
2.1.28	Финансы
2.1.29	Экономическая статистика
2.1.30	Экономический анализ
2.1.31	Бухгалтерский учет
2.1.32	Логистика
2.1.33	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
2.1.34	Управление проектами
2.1.35	Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
2.1.36	Макроэкономика
2.1.37	Маркетинг
2.1.38	Ознакомительная практика
2.1.39	Предпринимательское право
2.1.40	Социология организаций и организационное поведение
2.1.41	Технологии самоорганизации и саморазвития личности
2.1.42	Экономика предприятий (организаций)
2.1.43	Деловой иностранный язык

2.1.44	Математические методы и модели в экономике
2.1.45	Микроэкономика
2.1.46	Основы деловой и научной коммуникации
2.1.47	Правоведение
2.1.48	Безопасность жизнедеятельности
2.1.49	Государственное и муниципальное управление
2.1.50	Иностранный язык
2.1.51	История (история России, всеобщая история)
2.1.52	История экономики
2.1.53	Основы информационных технологий
2.1.54	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.55	Философия
2.1.56	Введение в профессию
2.1.57	Математика
2.1.58	Психология личности
2.1.59	Теория статистики
2.1.60	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное знание о методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
Уровень 3	Отличное знание о методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Владеет не всеми навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное знание о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методах оценки разных способов решения задач; действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
-----------	---

Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методах оценки разных способов решения задач; действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уровень 3	Отличное знание о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методах оценки разных способов решения задач; действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание об основных приемах и нормах социального взаимодействия; основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных приемах и нормах социального взаимодействия; основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Отличное знание об основных приемах и нормах социального взаимодействия; основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 3	Отличное знание о принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правилах и закономерностях деловой устной и письменной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уровень 3	Отличное знание о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных

	методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	Отличное знание об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о видах физических упражнений; роли и значении физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основах физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о видах физических упражнений; роли и значении физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основах физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Отличное знание о видах физических упражнений; роли и значении физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основах физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Фрагментарное знание о классификации и источниках опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципах организации безопасных условий труда, вредных и опасных факторах, способах защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о классификации и источниках опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципах организации безопасных условий труда, вредных и опасных факторах, способах защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Отличное знание о классификации и источниках опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципах организации безопасных условий труда, вредных и опасных факторах, способах защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

Уровень 1	Владеет не всеми навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**Знать:**

Уровень 1	Фрагментарное знание о клинико-психолого- педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, закономерностях их обучении и воспитания
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о клинико-психолого- педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, закономерностях их обучении и воспитания
Уровень 3	Отличное знание о клинико-психолого- педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью, закономерностях их обучении и воспитания

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере умение моделировать условия, процессы и результаты в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ и инвалидностью, использовать эффективные средства и методы обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации таких лиц
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение моделировать условия, процессы и результаты в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ и инвалидностью, использовать эффективные средства и методы обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации таких лиц
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение моделировать условия, процессы и результаты в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ и инвалидностью, использовать эффективные средства и методы обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации таких лиц

Владеть:

Уровень 1	Владеет не всеми основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о терминах и определениях, характерных для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о терминах и определениях, характерных для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Отличное знание о терминах и определениях, характерных для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о понятии, видах и свойствах коррупционного поведения; мерах по профилактике коррупции
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о понятии, видах и свойствах коррупционного поведения; мерах по профилактике коррупции
Уровень 3	Отличное знание о понятии, видах и свойствах коррупционного поведения; мерах по профилактике коррупции
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 3	3. Отличное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение выбрать теоретическую модель для решения

	практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения методов фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:

Уровень 1	1. Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики; содержания и области применения различных статистических методов анализа
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики; содержания и области применения различных статистических методов анализа
Уровень 3	3. Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики; содержания и области применения различных статистических методов анализа

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать:

Уровень 1	1. Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	3. Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели

	макроэкономические показатели
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведении участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведении участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 3	3. Отличное знание о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведении участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)

Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)

Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации

Уровень 3	3. Отличное знание о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками применения современных информационных технологий и программных средств, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Отличное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен обосновывать решения	
Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание основ теории систем; теории конфликтов; теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ теории систем; теории конфликтов; теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уровень 3	3. Отличное знание основ теории систем; теории конфликтов; теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	1. Неполное знание основного учебного материала, ошибки при регистрации, анализе и

	классификации рисков, разработке комплекса мероприятий по их минимизации; анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; оценке бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировании, организации и проведении встречи и обсуждению с заинтересованными сторонами; использовании техники эффективных коммуникаций
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполняющий задания по регистрации, анализе и классификации рисков, разработке комплекса мероприятий по их минимизации; анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; оценке бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировании, организации и проведении встречи и обсуждению с заинтересованными сторонами; использовании техники эффективных коммуникаций
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по регистрации, анализе и классификации рисков, разработке комплекса мероприятий по их минимизации; анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; оценке бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировании, организации и проведении встречи и обсуждению с заинтересованными сторонами; использовании техники эффективных коммуникаций
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей
ПК-2: Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципов, методов и инструментов проектного управления; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципов, методов и инструментов проектного управления; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 3	3. Отличное знание методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципов, методов и инструментов проектного управления; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности

	организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполнение заданий по составлению бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по составлению бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации

ПК-3: Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации**Знать:**

Уровень 1	1. Фрагментарное знание классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядка ведения договорной работы; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядка ведения договорной работы; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 3	3. Отличное знание классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядка ведения договорной работы; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере использовать применять методики определения экономической эффективности
-----------	---

	производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешное использование методик определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно использовать методики определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

ПК-4: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта**Знать:**

Уровень 1	1. Фрагментарное знание законодательства РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основ гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методов финансового анализа и финансовых вычислений; современных технологий автоматизированной обработки информации; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний законодательства РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основ гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методов финансового анализа и финансовых вычислений; современных технологий автоматизированной обработки информации; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Уровень 3	3. Отличное знание требований законодательства РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основ гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методов финансового анализа и финансовых вычислений; современных технологий автоматизированной обработки информации; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировать аналитические отчеты
-----------	---

Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполнение задания по определению способов ведения бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономического субъекта; оценке возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценке существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; пользовании компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентификации объектов налогообложения, исчислении налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлении мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировании аналитических отчетов
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по определению способов ведения бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономического субъекта; оценке возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценке существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; пользовании компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентификации объектов налогообложения, исчислении налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлении мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировании аналитических отчетов
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
3.1.2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.3	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
3.1.4	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
3.1.5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
3.1.6	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
3.1.7	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3.1.8	УК-8.1. Знать: классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.1.9	УК-9.1. Знать: клинико-психолого- педагогические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, закономерности их обучения и воспитания.
3.1.10	УК-10.1. Знать: термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
3.1.11	УК-11.1. Знать: понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции.

3.1.12	ОПК-1.1. Знать: на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории;
3.1.13	ОПК-2.1. Знать: основные понятия, категории, инструменты современной статистики; содержание и область применения различных статистических методов анализа;
3.1.14	ОПК-3.1. Знать: основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
3.1.15	ОПК-4.1. Знать: цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);
3.1.16	ОПК-5.1. Знать: программные средства, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой экономической информации;
3.1.17	ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.18	ПК-1.1. Знать: теорию систем; теорию конфликтов; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
3.1.19	ПК-2.1. Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципы, методы и инструменты проектного управления; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
3.1.20	ПК-3.1. Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядок ведения договорной работы; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
3.1.21	ПК-4.1. Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основы гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методы финансового анализа и финансовых вычислений; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
3.2.2	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.3	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
3.2.4	УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
3.2.5	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.2.6	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
3.2.7	УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
3.2.8	УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.2.9	УК-9.2. Уметь: моделировать условия, процессы и результаты в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ и инвалидностью, использовать эффективные средства и методы обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации таких лиц.
3.2.10	УК-10.2. Уметь: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3.2.11	УК-11.2. Уметь: определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции.
3.2.12	ОПК-1.2. Уметь: выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор;
3.2.13	ОПК-2.2. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели;
3.2.14	ОПК-3.2. Уметь: строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;
3.2.15	ОПК-4.2. Уметь: оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);
3.2.16	ОПК-5.2. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации;
3.2.17	ОПК-6.2. Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.18	ПК-1.2. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций;
3.2.19	ПК-2.2. Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
3.2.20	ПК-3.2. Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
3.2.21	ПК-4.2. Уметь: определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировать аналитические отчеты
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
3.3.3	УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
3.3.4	УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
3.3.5	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
3.3.6	УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
3.3.7	УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.8	УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3.3.9	УК-9.3. Владеть: основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
3.3.10	УК-10.3. Владеть: методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах
3.3.11	УК-11.3. Владеть: способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения.
3.3.12	ОПК-1.3. Владеть: методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
3.3.13	ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов
3.3.14	ОПК-3.3. Владеть: навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков
3.3.15	ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
3.3.16	ОПК-5.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств
3.3.17	ОПК-6.3. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3.18	ПК-1.3. Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей
3.3.19	ПК-2.3. Владеть: навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации
3.3.20	ПК-3.3. Владеть навыками: выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
3.3.21	ПК-4.3. Владеть: навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Консультации перед государственной итоговой аттестацией /Лек/	9	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ПК- 1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4	1-38	0	

1.2	Самостоятельная подготовка /Ср/	9	93	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ПК- 1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4	1-38	0	
-----	---------------------------------	---	----	---	------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен направлению 38.03.01 Экономика

- 1.Спрос, предложение, их взаимодействие
- 2.Эластичность спроса и предложения
- 3.Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, достоинства и недостатки, меры воздействия
- 4.Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства
- 5.Деньги, их роль в кругообороте капитала и воздействия на человека
- 6.Инфляция, безработица и их взаимообусловленность
- 7.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
- 8.Эволюция управления, организации экономической деятельности в рыбной отрасли
- 9.Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность отрасли и субъектов ее формирующих. Организационно-правовые формы хозяйствования
- 10.Организационная структура управления предприятием, ее роль в эффективном развитии. Основы управления персоналом
- 11.Ассоциативные формы предпринимательства
- 12.Производственная структура предприятия: понятие, типы, основные пути совершенствования
- 13.Финансовые ресурсы предприятия: сущность, виды (собственные и заемные). Формы обеспечения предприятия финансовыми ресурсами
- 14.Основные фонды предприятий: сущность, классификация. Показатели, характеризующие эффективность их использования. Пути улучшения использования основных средств в рыбной отрасли
- 15.Оборотные средства предприятий: состав, структура, источники формирования в рыбной отрасли
- 16.Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами (запасами)
- 17.Кадры предприятия: значение, структура. Определение потребности в кадрах предприятия. Баланс трудовых ресурсов
- 18.Организационная культура и эффективность организации
- 19.Индивидуальное и коллективное поведение в организации
- 20.Деловые игры и тренинги в управлении поведением в организации
- 21.Издержки производства. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, виды
- 22.Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- 23.Цены и ценовая политика организации, товаропроводящая цепь, формирующая конечную цену
- 24.Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии
- 25.Конкурентоспособность продукции предприятия рыбной отрасли и пути ее повышения
- 26.Финансовые результаты деятельности предприятия
- 27.Налоги: понятие, элементы, функции и классификация
- 28.Производственный процесс и принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства в рыбной отрасли
- 29.Основные направления повышения эффективности производства
- 30.Управление инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия
- 31.Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
- 32.Аренда, лизинг, франчайзинг
- 33.Бухгалтерский баланс: понятие, строение
- 34.Задачи и методы финансового анализа предприятия
- 35.Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь показателей
- 36.Статистические методы анализа
- 37.Нормативно-правовые акты, регламентирующие оценку стоимости бизнеса, их содержание
- 38.Управление стоимостью бизнеса. Принципы, подходы и методы оценки бизнеса
- 39.Система информации, используемая в процессе оценки. Требования к организации коммуникативных связей
- 40.Анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов и инвестиций
- 41.Метод капитализации прибыли и основные этапы его применения. Анализ финансовой отчетности
- 42.Методы управления организационными изменениями

<p>43. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>44. Сущность стратегического планирования, его роль в достижении стабильности и устойчивости организации</p> <p>45. Бизнес-план: его сущность, разделы и особенности составления в рыбном хозяйстве</p> <p>46. Логистические системы, состояние логистики в рыбной отрасли</p> <p>47. Понятие, причины, признаки и виды банкротства (несостоятельности) организации</p> <p>48. Антикризисное управление, его задачи и механизмы осуществления. Процедуры банкротства</p> <p>49. Формы интеграции производства в рыбном хозяйстве, их влияние на эффективность</p> <p>50. Методы и средства обеспечения информационной безопасности деятельности предприятия</p> <p>51. Ассортиментная политика предприятия в рыбной отрасли</p> <p>52. Правовое регулирование хозяйственных связей по поставкам товаров</p> <p>53. Организация закупок товаров на рынках</p> <p>54. Система показателей, характеризующих эффективность коммерческой деятельности</p> <p>55. Внешнеэкономическая деятельность предприятий рыбной отрасли и ее последствия</p> <p>56. Информационные технологии в системе управления</p> <p>57. Основные понятия физической культуры, ее структурные компоненты и последствия для производства</p> <p>58. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах</p> <p>59. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов</p> <p>60. Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры</p> <p>61. Философия экономики как раздел социальной философии. Общественное производство, его сущность и роль в развитии общества</p> <p>62. Социально-философские проблемы собственности. Человек как субъект хозяйственной деятельности и экономического поведения.</p> <p>63. Социально-философский аспект взаимоотношений экономики и политики</p> <p>64. Проблема ценностей в экономике. Экономика и этика, ее взаимосвязь с моралью</p> <p>65. Промышленный переворот в России XIX в. Социально-экономические задачи социалистического строительства и экономики народного хозяйства, проблемы их достижений.</p> <p>66. Социально-экономические проблемы современной России и перспективы их преодоления</p> <p>67. Основные приемы первой медицинской помощи в условиях ЧС различного характера</p> <p>68. ЧС природного характера и основные методы защиты в условиях ЧС</p> <p>69. ЧС техногенного характера и основные методы защиты в условиях ЧС</p> <p>70. ЧС социального характера и основные методы защиты от терроризма</p> <p>71. Человеческий потенциал в системе экономического поведения</p> <p>72. Принципы и инструменты управления проектами</p> <p>73. Состояние и перспективы развития отечественного рыбного хозяйства</p> <p>74. Экономика аквакультуры – стратегический ресурс обеспечения продовольствием населения</p> <p>75. Экономика малого бизнеса в рыбном хозяйстве и его роль в социально-экономическом и геополитическом аспекте страны</p>

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА. Освоение студентом образовательной программы оценивается в баллах. Рейтинг по результатам проведения государственной итоговой аттестации - баллы, полученные студентом на государственной итоговой аттестации (ГИА), показывающие степень освоения всей образовательной программы и сформированности компетенций. По государственной итоговой аттестации данного направления подготовки (наличие государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) сумма баллов находится в интервале, установленном в программе ГИА, определяющей долю каждого вида государственной итоговой аттестации, т.е. баллов за выполнение заданий на государственном экзамене и за защиту выпускной квалификационной работы.

По сумме баллов на ГИА, которое составляет от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100%, определяется результат освоения образовательной программы:

- > 85-100% - демонстрирует освоение образовательной программы на «отлично»;
- > 84 - 70% - демонстрирует освоение образовательной программы на «хорошо»;
- > 69 - 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «удовлетворительно»;
- > менее 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «неудовлетворительно».

После оценивания сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене и защите ВКР) рассчитывается рейтинг по результатам проведения ГИА: $B_{гиа} = (B_{гэ} + B_{защита\ вкр}) / 2$

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Инновационный потенциал техносферы АПК: проблемы формирования, современное состояние и приоритеты развития / Е.Е. Можаев, В.Г. Новиков, С.М. Рамазанов и др. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576370> . – Библиогр.: с. 184-200. – ISBN 978-5-4499-0423-2. – DOI 10.23681/576370. – Текст : электронный.
2. Ким Т.В., Бубновская Т.В., Коровина Н.А. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: Учебное пособие. - М.: Моркнига, 2015. - 391 с. - 24 экз.
3. Конотопов, М. В. Экономическая история: учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 639 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/842B8BF1>
4. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>. – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.
5. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433> . – ISBN 978-5-4499-1197-1. – DOI 10.23681/577433. – Текст : электронный.
6. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 146 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434> . – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст : электронный.
7. Марков, Б. Философия: учебник / Б.Марков - СПб: Питер, 2010. - 432с. - 20 экз.
8. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>
9. Мисько, О. Н. Экономическая история: учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин; под ред. О. Н. Мисько. — М.: Юрайт, 2017. — 591 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/29379F7A>
10. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика : учебное пособие : [16+] / Б.А. Райзберг. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444909> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-847-6. – Текст : электронный.
11. Смирнов О.В. Физическая культура: Методические рекомендации. – м: Экон-Информ, 2011. – 23 с. – 90 экз
12. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03479-4. – Текст : электронный.
13. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
14. Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 101 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>
15. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. — М.: Юрайт, 2017. — 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/043C745B>
16. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 550 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573172> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03478-7. – Текст : электронный.
17. Щербакова, Ю.В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525> (дата обращения: 07.07.2020). – ISBN 978-5-9758-1968-0. – Текст : электронный.
18. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.
19. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
20. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>
21. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова; науч. ред. И.В. Ермакмайшвили; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1183-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568>

22. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>
23. Артюхов И.Л. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Дмитровский филиал Астрахан. гос. техн. ун-т – М: Экон-Информ, 2011. – 8,5 п.л. – 90 экз.
24. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский; под ред. А. Н. Дубянского. — М: Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/28D5BEF3>
25. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. - Минск: РИПО, 2014. - 448 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-392-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>
26. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. [Электронный ресурс]. — URL <https://biblio-online.ru/book/B2C6C2A6>
27. Грозова, О.С. Общий менеджмент: учебное пособие / О.С. Грозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 96 с.: ил. - Библиогр.: с. 91 - ISBN 978-5-8158-1880-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477379>
28. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 343 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/46B55207>
29. Ким И.Н., Бубновкая Т.В. Бухгалтерский учет в рыбной промышленности: учеб. пособие. М: Колос, 2010. — 512 с. — 60 экз.
30. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Юрайт, 2017. — 507 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/36DE9BEA>
31. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Юрайт, 2017. — 507 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/36DE9BEA>
32. Максимова В.Ф. Экономическая теория учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Юрайт, 2017. — 580 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/7BB07A9>
33. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 619 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/FEE705BC>
34. Оценка предприятия (бизнеса): учебно-методическое пособие / Н.С.Шадрина, Э.Б.Салпагарова, А.А. Солоненко. – М.: Юр-ВАК, 2017. 283 с. – 10 экз
35. Родионова, Е.В. Стратегическое управление организациями: учебное пособие / Е.В. Родионова, А.Н. Рида, Л.С. Ширшова; под общ. ред. Е.В. Родионовой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 272 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1500-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109>
36. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02368-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>
37. Шпаченков Ю.А. Структурные изменения рыбохозяйственного комплекса России на современном этапе развития экономики. - М: Эконом-информ, 2011. - 23 п.л. - 90 экз.
38. Шпаченков Ю.В. Экономика: учебное пособие / Дмитровский филиал Астрахан. гос. техн. ун-т / - М: Экон-Информ, 2012 г. - 22,25 п.л. - 90 экз.

Законодательные и нормативные акты:

1. Налоговый кодекс РФ, Часть I. (ФЗ РФ от 31.07.1998 г. №146-ФЗ; Часть II. ФЗ РФ от 05.08.2000 г. №117-ФЗ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 N 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I (от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) и II (от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.roskazna.ru>.
2. Официальный сайт института профессиональных бухгалтеров Р.Ф. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ipbr.ru>.
3. Официальный сайт Института экономического анализа РФ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iea.ru>.
4. Официальный сайт интернет-ресурсов для профессиональных финансистов. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.abercade.ru>.
5. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. С. — URL: <http://www.garant.ru>.
6. Официальный сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.concultanr.ru>.
7. Официальный сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minfin.ru>.
8. Официальный сайт Росстата РФ. [Электронный ресурс]. . — URL: <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.cbr.ru>.
10. Электронно-библиотечные системы АГТУ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://library.astu.org/>.
11. Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.finizdat.ru/journal/analiz>
12. Официальный сайт журнала «Коммерсант». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.kommersant.ru>
13. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век». [Электронный ресурс]. . — URL: <http://www.ruseconomy.ru>
14. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economist.com.ru>
15. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.expert.ru>.

6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	IC:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Опера Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	
6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.2.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.4	ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.2.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.2.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.2.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.2.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Рабочие места студентов: посадочные места, компьютерные столы, стулья.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ.

Стенды для учебно-наглядных пособий.

Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:

Рабочие места студентов: Столы (2 пос. места), компьютерные стол (1 пос. место), стулья.

Рабочее место библиотекаря: Стола (абонемент), приставки к столу, стул, компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтер

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.

Шкафы (стеллаж) для хранения, стеллаж для хранения книг, тумбы приставные с замком, стенды для книг (5 полок).

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты.

Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:

Рабочие места сотрудников: Столы, стулья.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы, полки, тумбы, металлический шкаф сейфового типа; сейф.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы, Стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения.
Наличие соответствующих условий проведения ГИА
Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА).
Обеспечение соблюдения общих требований
При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.
Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме
Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам проведения ГИА по данной ОП ВО доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.
Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:
- продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Солоненко А.А., Кокорев Ю.И. Программа государственного экзамена/ Методические указания для подготовки к государственному экзамену для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / А.А.Солоненко – Рыбное, 2021 - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>