


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2023 19:23:57  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова  
25 мая 2021 г.

## Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**  
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 108  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.*

Рецензент(ы):  
*кэн, Доцент, Некрасова Т.Г.*

Рабочая программа дисциплины  
**Институциональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:  
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол от 22.03.2021 г. № 3  
- на заседании УМС УГН(С)  
Протокол от 24.03.2021 г. № 1  
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол от 14.05.2021 г. № 1  
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией  
Московской областной организации общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.

18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.

14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институциональная экономика**

<p>№ 1, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>БЫЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 3 -е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573442</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.</p> <p>2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621656</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04013-9. – Текст : электронный.</p> <p>3. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика: краткий курс : учебное пособие : [16+] / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602462</a> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2444 -5. – Текст : электронный.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СТАЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512148">https://urait.ru/bcode/512148</a></p> <p>2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510856">https://urait.ru/bcode/510856</a></p> <p>3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511252">https://urait.ru/bcode/511252</a></p> <p>4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510868">https://urait.ru/bcode/510868</a></p>
<p>№ 2, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>БЫЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b></p> <p>ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СТАЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b></p> <p>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a></p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).

ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем  
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 2 от 14.02.2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение актуальных знаний о ключевых концепциях институциональной экономической теории, ее месте в системе экономических дисциплин и перспективных направлениях институциональных исследований; изучение возможностей государства в управлении институциональными изменениями и трансформации институтов; приобретение навыков применения институционального анализа к разным областям социально-экономической политики государства и общественной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Поведенческая экономика
2.1.3	Управление проектами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рынок ценных бумаг
2.2.2	Внешнеэкономическая деятельность
2.2.3	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"
2.2.4	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.5	Организация стартапов
2.2.6	Экономика труда
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Развитие АПК России
2.2.11	Развитие рыбохозяйственного комплекса России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-2: Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное знание о стандартных видах финансовых планов и бюджетов корпорации, методах финансового планирования; опасностях и угрозах, возникающих при использовании корпоративной финансовой информации
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о стандартных видах финансовых планов и бюджетов корпорации, методах финансового планирования; опасностях и угрозах, возникающих при использовании корпоративной финансовой информации
Уровень 3	Отличное знание о стандартных видах финансовых планов и бюджетов корпорации, методах финансового планирования; опасностях и угрозах, возникающих при использовании корпоративной финансовой информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере умение анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро - и макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать инструментарий институциональной экономики при принятии управленческих решений
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро - и макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать инструментарий институциональной экономики при принятии управленческих решений
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро - и макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать инструментарий институциональной экономики при принятии

	управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет не всеми методами анализа институциональных изменений; навыками институционального подхода к анализу экономических проблем общества; навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики; навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми методами анализа институциональных изменений; навыками институционального подхода к анализу экономических проблем общества; навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики; навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми методами анализа институциональных изменений; навыками институционального подхода к анализу экономических проблем общества; навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики; навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, категории институциональной экономики; институты, формирующие экономическую политику государства; основные понятия и модели неоклассической и институциональной экономики; способы оценки управленческих решений; критерии оценки социально-экономической эффективности институтов (ПК-2.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро - и макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать инструментарий институциональной экономики при принятии управленческих решений (ПК-2.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа институциональных изменений; навыками институционального подхода к анализу экономических проблем общества; навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики; навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов (ПК-2.3)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. /Лек/	7	4	ПК-2	1-3	0	
1.2	Традиционное практическое занятие /Пр/	7	4	ПК-2	1-3	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	7	24	ПК-2	1-3	0	
1.4	Права собственности и трансакционные издержки. Трансакционная функция институтов. /Лек/	7	6	ПК-2	1-3	0	
1.5	Традиционное практическое занятие /Пр/	7	6			0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	7	32			0	
1.7	Институциональная система. /Лек/	7	4	ПК-2	1-3	0	
1.8	Традиционное практическое занятие /Пр/	7	4			0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	7	24			0	
1.10	Контрактная организация экономических взаимодействий.	7	4	ПК-2	1-3	0	
1.11	Традиционное практическое занятие /Пр/	7	4			0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	7	28			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы устного и письменного опроса:

1. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
2. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу транзакций по Коммонсу.
3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует сни-жению (повышению) транзакционных издержек.
4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?
5. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?
6. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения?

Темы для отчета по практическим занятиям.

Практическое занятие № 1, 2.

Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию.

1. Основные принципы классического экономического анализа.
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.

Практическое занятие № 3, 4.

Тема 2. Инструментарий институциональной экономики.

1. Понятие экономического института.
2. Функции и черты институтов.
3. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации. Понятие фокальной точки. Соглашение.
4. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
5. Внешние и внутренние институты. Типология. Сравнительные преимущества и недостатки.
6. Основные подходы к определению понятия института.
7. Институты как коллективные действия.
8. Институты как правила.
9. Институты как равновесия (Сравнительный институциональный анализ: основные черты подхода).

Практическое занятие № 5, 6.

Тема 3. Права собственности и транзакционные издержки.

1. Концепция транзакции Коммонса: суть подхода, определение транзакции, классификация транзакций и принципы ее построения.
2. Концепция транзакции Уильямсона: суть подхода, определение транзакции, классификация транзакций и принципы ее построения. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.
3. Транзакционные издержки.
4. Основные подходы к рассмотрению транзакционных издержек: издержки функционирования рыночного механизма и внутрифирменной координации. Основные факторы, влияющие на объем и структуру транзакционных издержек в экономике.
5. Карта транзакционных издержек. Классификации транзакционных издержек Милгроста-Робертса, Норта-Эггертссона. Различные типы транзакционных издержек. Прямые и альтернативные транзакционные издержки.
6. Налоги как транзакционные издержки.
7. Транзакционные издержки и теория институтов. Отказ от аллокативной нейтральности институтов.
8. Издержки измерения. Механизмы их минимизации. Классификация товаров по структуре издержек измерения.
9. Методы оценки транзакционного сектора. Исследование Норта-Уоллиса: методика и основные выводы. Проблемы оценки транзакционного сектора в переходных экономиках.

Практическое занятие № 7, 8.

Тема 4. Транзакционная функция институтов.

1. Экономическое поведение, его признаки и формы. Мотивация индивидуального экономического поведения.
2. Институциональная сущность понятия «потребность».
3. Сущность, система и реализация экономического интереса.

Практическое занятие № 9, 10.

Тема 5. Институциональная система.

1. Институциональная среда экономических взаимодействий. Иерархическое строение институциональной среды, ее уровни.
2. Макроуровень институциональной среды. Нормы общего действия, их координационная роль.
3. Мезоуровень институциональной среды.
4. Микроуровень институциональной среды.

Практическое занятие № 11, 12.

Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий.

1. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта.
2. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов.
3. Проблемы реализации неполных контрактов.
4. Теория принципала – агента.
5. Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы – сигналы, фильтрация, рacionamento с соответствующими примерами).
6. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости).
7. Юридическая классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты).
8. Основные типы контрактов (договоров) и их анализ.
9. Моральный риск во взаимоотношениях менеджеров и акционеров.
10. Внешние и внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров.
11. Премия за риск и дилемма «риск – стимулы».
12. Институт банкротства: история и особенности.

Практическое занятие № 13, 14.

Тема 7: Институциональная теория фирмы.

1. Различные взгляды на природу фирмы
2. Кодетерминированная фирма
3. Югославская фирма
4. Предприятие в плановой экономике
5. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения теории транзакционных издержек и теории прав собственности.

Практическое занятие №15, 16, 17.

Тема 8: Институциональная теория государства.

1. Государство, его сущность и природа.
2. Функция и задачи государства.
3. Насилие как атрибут государства, его формы.
4. Модели государства.
7. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х годов XX века в России? Обоснуйте свой ответ.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Неинституциональная экономическая теория: новый инструментарий.
2. Пределы применимости неоклассического подхода. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм.
3. Основные теории неинституциональной экономики.
4. Рональд Коуз «Природа фирмы».
5. Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок).
6. Теория транзакционных издержек (Р. Коуз, О. Уильямсон).
7. Классификации транзакционных издержек.
8. Виды транзакционных издержек и средства их минимизации.
9. Проблема измерения транзакционных издержек.
10. Новая экономическая история (Д. Норт).
11. Основные теории новой институциональной экономики.
12. Норма как базовый элемент институтов. Определение элементов нормы.
13. Структура видов норм: совместной стратегии, нормы, правила. Классификация видов правил (по В. Ванбергу).
14. Нормы как результат рационального выбора (теория общественного выбора).
15. Позитивные теории государства.
16. Информационные издержки и политические процессы.
17. Логика коллективного действия и проблема «безбилетника».
18. Концепция равновесных политических институтов.
19. Экономическое обоснование права собственности. Подходы к спецификации прав собственности. Правомочия собственника.
20. Издержки создания прав собственности.
21. Выигрыш от приватизации и общественное благосостояние.
22. Объяснение существования различных форм собственности с помощью транзакционных издержек: свободный доступ, коммунальная собственность, частная собственность, государственная собственность. Объяснение роли государства.
23. Виды рыночной практики, измерения и вариации качества продуктов.
24. Деньги в системе обмена.
25. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты.
26. Контрактная природа фирмы.
27. Типы контрактов.
28. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты ее решения.
29. Появление норм и правил в результате взаимодействия индивидов на политическом рынке. Сложности выбора оптимальных норм.
30. Джеймс Бьюкенен, Гордон Таллок «Расчет согласия. Логические основания конституционной демократии». Общественный выбор в условиях прямой демократии. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
31. Институты представительной власти и транзакционные издержки.
32. Теория законодательства на основе групповых интересов. Информационные издержки и группы, преследующие особые

интересы.

33. Трансакционные издержки и структура демократических институтов. Обмен голосами (логроллинг).
34. Теорема Коуза.
35. Возникновение прав собственности.
36. Права собственности в обществе, не имеющем государственного устройства.
37. Контракты и права собственности.
38. Рынки и институты.
39. Государство в неинституциональной экономической теории.
40. Теория государства Д. Норта: воздействие трансакционных издержек и проблем агентских отношений на политическое поведение и схему прав собственности.
41. Джеймс Бьюкенен «Границы свободы. Между анархией и Левиафаном». Экономика бюрократии. Роль бюрократии в государстве. Поиск политической ренты. Фиаско государства и конституционная экономика.
42. Цена подчинения закону и цена внезаконности. Последствия существования внезаконной экономики.
43. Эффект исторической обусловленности развития. Импорт институтов.

### 5.2. Темы письменных работ

Типовые темы для подготовки эссе

1. Трансакционные издержки в экономике России и институциональные предпосылки их снижения.
2. Эффективность российских экономических институтов.
3. Эволюции экономических институтов в современной России.
4. Институциональные формы улаживания конфликтов в российской экономике.
5. Вертикальная интеграция в современной России. Типы интеграционных процессов: сравнительный анализ издержек и преимуществ.
6. Отношения собственности как фактор экономического поведения в России.
7. Достоверные обязательства в механизме организации контрактных отношений в России.
8. Теневая экономика России, ее предпосылки и институты.
9. Институциональные изменения как фактор роста экономики России.
10. Неопределенность в экономике России и институты.
11. Реализация институциональной функции государства в России.
12. Институциональные основы экономической политики государства в России
13. Российские экономические реформы и институциональные изменения.
14. Семья как экономический институт: российская специфика.
15. Институциональные проблемы экономической мотивации: российская специфика.
16. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
17. Трансформация формальных и неформальных институтов в России в 90-е годы.
18. Инвестиции в интерспецифические активы: последствия и решения. Опыт России.
19. Институциональные ловушки в российской экономике.
20. Проблема оппортунистического поведения в российской экономике и пути ее решения.
21. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской и постсоветской экономике.
22. Структура контрактных отношений в российской экономике, ее предпосылки и последствия

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТГ - <http://www.портал.дрти.рф>

Типовые тесты

1. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:
  - а. взаимодействие между институтами и организациями
  - б. изменение механизмов управления контрактными отношениями
  - в. противоречие отношений власти и контроля
  - г. изменения в структуре прав собственности.
2. Применима ли модель SRSM для анализа рыночной деятельности человека
  - а. да
  - б. да, если принять предпосылку о ограниченной рациональности
  - в. нет, т.к. в ней нет ограничений, а в экономике исследуются только ограниченные ресурсы
  - г. нет, т.к. роль человека в ней предопределена его статусом
3. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:
  - а. асимметрии информации
  - б. жёсткого контроля со стороны собственника
  - в. приятельских отношений между менеджером и владельцем
  - г. нет верного ответа
4. Трансакция это:
  - а. обмен товарами и спецификация прав собственности
  - б. отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом
  - в. издержки ведения переговоров
  - г. издержки поиска информации
5. Теория общественного выбора изучает:
  - а. рынки услуг

- б. рынки товаров и услуг
  - в. "политические рынки"
  - г. верны ответы а) и в)
6. Предпосылками неоклассической теории не является:
- а. стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
  - б. рациональный выбор (максимизирующее поведение);
  - в. неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
  - г. равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках;
7. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:
- а. спросом на институты
  - б. предложением институтов
  - в. кривой продуктовой трансформации
  - г. все ответы не верны
8. Что не относится к размыванию прав собственности:
- а. ограничение государства на свободную продажу земли
  - б. добровольное делегирование части правомочий
  - в. ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
  - г. приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации
9. Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки
- а. издержки контроля выполнения контракта
  - б. издержки поиска информации
  - в. транспортные издержки
  - г. издержки эксплуатации экономической системы
10. Спецификация прав собственности означает:
- а. определение законных путей передачи собственности
  - б. исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу
  - в. определение объекта собственности
  - г. определение субъекта собственности
11. Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам:
- а. в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами
  - б. предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета
  - в. индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции
  - г. торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества
12. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:
- а. издержек поиска информации
  - б. издержек измерения
  - в. издержек масштаба
  - г. издержек спецификации и защиты прав собственности
13. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:
- а. монополии
  - б. олигополии
  - в. монополистической конкуренции
  - г. совершенной конкуренции
14. Примером адхократии может служить организация с преобладанием:
- а. техноструктуры
  - б. сложной, изменяющейся технологии
  - в. низкой степени сложности
  - г. персонала материально-технического снабжения
15. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения своей теоретической концепции:
- а. М. Вебером
  - б. А. Маршаллом
  - в. Д. Кейнсом
  - г. К. Марксом
16. В классификации Уильямсона используются две основные модели рационального поведения:
- а. рациональность и следование своим интересам
  - б. рациональность и иррациональность
  - в. на самом деле их три
  - г. иррациональность и следование интересам группы
17. Отметьте правильное утверждение:
- а. старый институционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики";
  - б. неоинституционализм подверг критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики";
  - в. никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие "жесткое ядро неоклассики";
  - г. понятие "жесткое ядро неоклассики" не известно экономической науке
18. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:
- а. классический

- б. неоклассический
  - в. отношенческий
  - г. такое пари нельзя считать контрактом
19. Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»
- а. Р. Коуз
  - б. Г. Саймон
  - в. О. Уильямсон
  - г. Л. Тевено
20. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является не производительность обмена
- а. трансакция рационалирования
  - б. трансакция управления
  - в. трансакция сделки
21. Какое из приведенных определений не является определением института:
- а. совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
  - б. объединение граждан для защиты общих интересов
  - в. принятая в настоящее время система общественной жизни
  - г. коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия
22. Под оппортунистическим поведением понимают:
- а. невыполнение приказа начальника
  - б. следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей
  - в. неумышленное разглашение коммерческой тайны
  - г. отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты
23. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:
- а. оппортунистическое поведение
  - б. рациональность (максимизация)
  - в. доверие, исключающее оппортунистическое поведение
  - г. послушание (слабая форма следования своим интересам).
24. Какие институты являются важнейшими в рыночной экономике в трактовке О. Уильямсона:
- а. собственность, хозяйственная этика, фирмы
  - б. государство, профсоюзы, парламент
  - в. фирмы, рынки, отношенческая контрактация
  - г. классическая, неоклассическая и отношенческая контрактации

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.  
 Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.  
 Тестирование – вопросы и типовые контрольные задания (тесты) , описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения  
 Итоговая контрольная работа - это письменная аналитическая работа, которая способствует углубленному изучению пройденного теоретического материала, показывающая навыки его закрепления на практике, путем решения заданий.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04013-9. – Текст : электронный.
3. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика: краткий курс : учебное пособие : [16+] / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2444-5. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://pcsp.pf/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.pf/>

<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.2.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.4	ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.2.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.2.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.2.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.2.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебную аудиторию для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читальный зал с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ):

Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, учебные столы, компьютерные столы, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 4 шт., принтер – 1 шт.

Стенды для учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.

Стенды для учебно-наглядных пособий.

Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:

Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.

Рабочее место библиотекаря: Стол (абонмент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кокорев Ю.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Институциональная экономика» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Кокорев Ю.И. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Институциональная экономика» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.