


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2023 19:18:01  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова  
25 мая 2021 г.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	104	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рецензент(ы):  
кэн, Доцент, Некрасова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от 22.03.2021 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией  
Московской областной организации общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы

№ 1, 14.02.2023	
<p><b>БЫЛО</b></p> <p><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>. – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.</p> <p>2. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ -Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597732">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597732</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.</p> <p>3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.</p>	<p><b>СТАЛО</b></p> <p><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519811">https://urait.ru/bcode/519811</a></p> <p>2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511050">https://urait.ru/bcode/511050</a></p> <p>3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/523606">https://urait.ru/bcode/523606</a></p> <p>4. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512095">https://urait.ru/bcode/512095</a></p>
№ 2, 14.02.2023	
<p><b>БЫЛО</b></p> <p><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b></p> <p>ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p>	<p><b>СТАЛО</b></p> <p><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b></p> <p>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a></p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).

ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем  
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 2 от 14.02.2023 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	освоение теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Основы финансовой грамотности (онлайн-курс)
2.1.3	Экономическая статистика
2.1.4	Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Экономика предприятий (организаций)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративные финансы
2.2.2	Экономическая статистика
2.2.3	Институциональная экономика
2.2.4	Менеджмент
2.2.5	Рынок ценных бумаг
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное знание о сущности финансов и основы их использования в общественном производстве; характеристике финансовой системы страны и особенности функционирования составляющих ее подсистем
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о сущности финансов и основы их использования в общественном производстве; характеристике финансовой системы страны и особенности функционирования составляющих ее подсистем
Уровень 3	Отличное знание о сущности финансов и основы их использования в общественном производстве; характеристике финансовой системы страны и особенности функционирования составляющих ее подсистем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере оценивать показатели, характеризующие основы использования финансов в общественном производстве; подбирать необходимые данные, осуществлять их анализ и обработку для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение оценивать показатели, характеризующие основы использования финансов в общественном производстве; подбирать необходимые данные, осуществлять их анализ и обработку для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценивать показатели, характеризующие основы использования финансов в общественном производстве; подбирать необходимые данные, осуществлять их анализ и обработку для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками оценки показателей, характеризующих основы использования финансов в общественном производстве; подбора необходимых данных, их анализа и обработки для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками оценки показателей, характеризующих основы использования финансов в общественном производстве; подбора необходимых данных, их анализа и обработки для

	решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками оценки показателей, характеризующих основы использования финансов в общественном производстве; подбора необходимых данных, их анализа и обработки для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность финансов и основы их использования в общественном производстве; характеристику финансовой системы страны и особенности функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать показатели, характеризующие основы использования финансов в общественном производстве; подбирать необходимые данные, осуществлять их анализ и обработку для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	оценки показателей, характеризующих основы использования финансов в общественном производстве; подбора необходимых данных, их анализа и обработки для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.3)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Финансы как стоимостная категория. Финансовая система. Использование финансов для развития экономики. /Лек/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.2	Традиционный семинар /Пр/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	ОПК-4	1-3	0	
1.4	Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. /Лек/	6	4	ОПК-4	1-3	0	
1.5	Решение задач с индивидуальными условиями /Пр/	6	4	ОПК-4	1-3	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	ОПК-4	1-3	0	
1.7	Сущность, значение и основы организации страхования. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. /Лек/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.8	Традиционный семинар /Пр/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	ОПК-4	1-3	0	
1.10	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. /Лек/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.11	Традиционный семинар /Пр/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	ОПК-4	1-3	0	
1.13	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. /Лек/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.14	Традиционный семинар /Пр/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	ОПК-4	1-3	0	
1.16	Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство. /Лек/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.17	Традиционный семинар /Пр/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.18	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	ОПК-4	1-3	0	

1.19	Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. /Лек/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.20	Традиционный семинар /Пр/	6	2	ОПК-4	1-3	0	
1.21	Подготовка к семинару /Ср/	6	16	ОПК-4	1-3	0	
1.22	Международные финансы. Глобализация финансов /Лек/	6	4	ОПК-4	1-3	0	
1.23	Традиционный семинар /Пр/	6	4	ОПК-4	1-3	0	
1.24	Подготовка к семинару /Ср/	6	16	ОПК-4	1-3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Финансы как стоимостная категория. Финансовая система.

1. Дать определение понятию “финансы”, указать связь категории финансы с категориями “деньги” и “государство”.
2. Указать различие между категориями “деньги” и “финансы”.
3. Сущность понятия “финансы”. Позитивный и нормативный подход к финансам.
4. Назвать участников финансовых отношений и характер взаимосвязи между ними в этих отношениях.
5. Сформулировать функции финансов, раскрыть их суть.

Тема 2. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика

1. Привести макроэкономическое тождество, описывающее взаимосвязи хозяйствующих субъектов при распределении внутреннего валового продукта. Раскрыть содержание составляющих его элементов. Указать финансовые инструменты, которыми государство регулирует свои доходы.
2. Дать определение понятию “финансовая политика”. Раскрыть содержание ее составных элементов. Раскрыть содержание понятий “финансовая тактика” и “финансовая стратегия”, указать аспекты их взаимодействия.
3. Цели финансовой политики. Особенности фискальной цели финансовой политики. Отличительные черты финансовой политики сокращения расходов бюджета. Финансовая политика регулирования экономических процессов.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль

1. Управление финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Виды финансовых планов. Финансовый контроль.
2. Финансовая система страны: определение, структура, критерии квалификации сфер финансовой системы и ее звеньев.
3. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческой основе. Понятие финансовых ресурсов коммерческих предприятий, капитал коммерческих предприятий.
4. Финансы некоммерческих предприятий. Бюджетные предприятия и их квалификация.

Тема 4. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Страхование: определение, специфика в системе финансовых отношений.
2. Сферы, отрасли и формы страхования и их особенности.
3. Сущность перестрахования.
4. Особенности и современные тенденции функционирования страхового рынка.

Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.

1. Финансирование и кредитование предприятий реального сектора экономики.
2. Особенности формирования финансово коммерческих организаций.
3. Особенности формирования финансов некоммерческих организаций.
4. Механизм финансирования предприятий малого бизнеса.
5. Механизм финансирования социально-бытовой инфраструктуры.

Тема 6. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний

1. Структура доходов и расходов кредитных организаций.
2. Порядок формирования прибыли кредитных организаций.
3. Структура активных и пассивных операций кредитных организаций.
4. Порядок формирования страховых резервов.
5. Страховые премии и страховые выплаты.
6. Особенности финансов инвестиционных фондов.

Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство

1. Государственные финансы: определение, особенности функционирования государственных финансов в государствах различных типов.
2. Структура государственных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Муниципальный бюджет: определение, источники ресурсов и направления расходования средств. Межбюджетные отношения.
3. Бюджетная система страны; модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
5. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Государственное казначейство: определение, органы.
6. Бюджетное устройство экономически развитых стран. Межбюджетные отношения в экономически развитых странах.

7. Особенности формирования доходной части бюджетов экономически развитых стран.
  8. Отличительные черты расходования бюджетных средств в экономически развитых странах.
- Тема 8. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Государственный кредит: понятие, сущность, функции, отличие от других финансовых категорий
1. Муниципальный кредит.
  2. Внебюджетные фонды: понятие, цели и задачи. Источники финансирования и направление расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
  3. Внебюджетные фонды: понятие, цели и задачи. Источники финансирования и направление расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
  4. Внебюджетные фонды: понятие, цели и задачи. Источники финансирования и направление расходования средств Фонда обязательного медицинского страхования.
- Тема 9. Финансы и глобализация экономики
1. Международные финансы. Глобализация финансов.
  2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
  3. Международный фонд как орган межгосударственного валютного регулирования.
  4. Особенности деятельности международных финансово-кредитных институтов.

Типовые проблемно-практические задания

Тема 1. Финансы как стоимостная категория. Финансовая система

1. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансов. Обоснуйте правомерность Вашего выбора отобранных источников.
2. Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

Тема 2. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика.

1. Оцените результативность и эффективность финансовой политики России на современном этапе.
2. Определите факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль

1. Дайте характеристику системе государственного финансового контроля в РФ.
2. Обоснуйте необходимость совершенствования государственного финансового контроля в РФ в современных условиях.

Тема 4. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Используя дополнительную литературу, охарактеризуйте роль государства в организации страхования в современных условиях.
2. Выделите основные проблемы на пути развития страхового дела в России на современном этапе.

Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.

1. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.
2. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной некоммерческой организации (школы, больницы, потребительского кооператива и т.д.)

Тема 6. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний

1. Сравните структуру собственного капитала кредитных организаций с государственным участием и без государственного участия. Сделайте выводы.
2. Оцените финансовые потоки двух страховых компаний. Сделайте выводы.

Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство.

1. Сравните доходы и расходы федерального бюджета России на две последние даты. Сделайте выводы.
2. Проведите анализ бюджета Астраханской области. Выявите особенности формирования доходной и расходной частей.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.

1. Оцените состояние финансов социальных внебюджетных фондов в РФ.
2. Оцените состояние государственного долга РФ.

Тема 9. Международные финансы. Глобализация финансов.

1. Оцените каким образом деятельность транснациональных корпораций влияет на национальную экономику.
2. Определите какую роль Россия оказывает на процесс глобализации финансов

Типовые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность назначение финансов, их специфические признаки.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
4. Место финансов в распределительном процессе.
5. Уровни и виды распределения и перераспределения с помощью финансов.
6. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
7. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.

8. Источники и виды финансовых ресурсов.
9. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
10. Субъекты финансовых отношений.
11. Виды финансовых отношений.
12. Понятие и виды финансовых операций
13. Количественное отражение финансовых операций.
14. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
15. Составные части и элементы финансового механизма.
16. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.
17. Состав финансовой системы Российской Федерации.
18. Общая характеристика звеньев финансов организаций.
19. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов.
20. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
21. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.
22. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
23. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.
24. Финансовые ресурсы страховых компаний.
25. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
26. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.
27. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
28. Понятие финансового рынка, его значение.
29. Элементы и участники финансового рынка.
30. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.
31. Субъекты финансовой политики.
32. Оценка эффективности финансовой политики.
33. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
34. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
35. Уровни государственного финансового регулирования.
36. Методы финансового регулирования, их характеристика.
37. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы.
38. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот.
39. Особенности финансового регулирования в условиях глобализации экономических отношений.
40. Глобальные финансы и мировые финансовые рынки.
41. Понятие, назначение и роль финансового планирования и прогнозирования.
42. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования, их характеристика.
43. Виды финансовых планов и прогнозов, особенности их составления и утверждения
44. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.
45. Формы и методы финансового контроля. Финансовые санкции.
46. Общая характеристика органов управления финансами в РФ.
47. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.
48. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях, их задачи и функции.
49. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
50. Особенности управления финансами домохозяйств.

## 5.2. Темы письменных работ

### Эссе

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Финансы акционерных обществ.
8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
10. Современные проблемы финансов предприятий.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его роль в развитии экономики.
14. Организация страхового дела в РФ.
15. Страхование и его государственное регулирование.
16. Социальное страхование и его функции.
17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.

22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
23. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
24. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
25. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
26. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
27. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
28. Доходы и расходы местных бюджетов.
29. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
30. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
31. Муниципальные займы и их гарантии.
32. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
33. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
34. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы.
35. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
36. Государственный долг и методы управления им.
37. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
38. Негосударственные пенсионные фонды.
39. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
40. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
41. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
42. Современные неоклассические теории государственных финансов.
43. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
44. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
45. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
46. Финансовая интеграция развитых стран.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

Типовые тестовые задания:

Тема 1. Финансы как стоимостная категория. Финансовая система.

Задание 1. Подберите термину “финансы” одно верное определение:

- а) покупательная способность денег;
- б) денежные отношения хозяйствующих субъектов, в результате которых доход общества меняет свою структуру, увеличиваясь в руках одного субъекта за счет изъятия (неэквивалентного) этой части у других;
- в) способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ);
- г) движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.

Задание 2. Подберите понятию “сущность финансов” одно верное определение:

- а) кристаллизация меновой стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления стоимости;
- г) механизм поддержания того социального института, без которого общество было бы менее эффективным.

Задание 3. Подберите понятию “финансовая дисциплина” одно верное определение:

- а) соблюдение правил составления и представления финансовой информации;
- б) соотношение доходной и расходной частей бюджета;
- в) налогообложение;
- г) исполнение бюджета.

Задание 4. С какой экономической категорией связаны финансы:

- а) покупательский спрос;
- б) деньги;
- в) цена;
- г) стоимость.

Задание 5. Выберите одно понятие, которое не относится к категории “экономический субъект”:

- а) государство;
- б) население;
- в) предприятие;
- г) наука.

Задание 6. Если форма активов меняется с денежной на товарную при эквивалентном обмене между хозяйствующими субъектами, то имеют место отношения (отметьте один верный вариант):

- а) денежные;
- б) финансовые;
- в) товарно-денежные;
- г) спекулятивные.

Задание 7. По своему характеру финансовые отношения между экономическими субъектами и государством являются (отметьте один верный вариант):

- а) эквивалентными;
- б) императивными;

в) добровольными;

г) произвольными.

Задание 8. Взаимоотношения на финансовых рынках имеют характер (отметьте один верный вариант):

а) добровольный;

б) императивный;

в) эквивалентный;

г) субъективный.

Тема 2. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика.

Задание 1. Подберите термину “финансовая политика” одно верное определение:

а) выработка научно обоснованных концепций развития финансов;

б) совокупность мероприятий по формированию и использованию финансовых ресурсов;

в) определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период;

г) осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей.

Задание 2. Подберите один термин следующему определению: Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегией – это:

а) финансовая стратегия;

б) финансовая тактика;

в) финансовый план;

г) бюджет.

Задание 3. Отметьте один верный вариант: Точка оптимума в законе Лафера характеризует:

а) исчерпанность ресурсов налогоплательщиков;

б) снижение налогового бремени;

в) угасание стимулов роста производства;

г) наилучший уровень изъятия доходов у экономических субъектов.

Задание 4. Отметьте один верный вариант: Сущность фискальной финансовой политики проявляется в:

а) уравнивании растущих расходов государства повышением налоговых поступлений;

б) уравнивании запланированных доходов государства путем отказа от части расходов;

в) увеличении ставки рефинансирования;

г) снижении импортных тарифов.

Задание 5. Отметьте один верный вариант: Чтобы стимулировать экспортеров не просто вывозить сырье, а строить заводы по его переработке и продавать готовую продукцию, государство использует следующие элементы таможенной политики:

а) снижает налоги на экспортеров;

б) повышает налоги на экспортеров;

в) увеличивает пошлины на экспорт сырья и снижает или отменяет пошлины на вывоз готовой продукции;

г) снижает пошлины на экспорт сырья и повышает пошлины на вывоз готовой продукции.

Задание 6. Отметьте один верный вариант: В управлении финансами совокупность денежных отношений является:

а) субъектом управления;

б) объектом управления;

в) механизмом управления;

г) целью управления.

Задание 7. Отметьте один верный вариант: Сферой финансов не является:

а) страхование;

б) финансы предприятий, организаций, учреждений;

в) рынок ценных бумаг;

г) государственные финансы.

Задание 8. Отметьте один верный вариант: В системе управления финансами Федеральное собрание выполняет роль:

а) объекта управления;

б) субъекта управления;

в) сферой финансовых отношений;

г) звеном финансовых отношений.

Задание 9. Подберите один термин для следующего определения: Совокупность мероприятий по обеспечению сбалансированности народно-хозяйственных, межотраслевых пропорций, определению пути рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов – это:

а) финансовый контроль;

б) оперативное управление;

в) финансовое планирование;

г) налогообложение.

Задание 10. Отметьте один верный вариант: Бюджет является:

а) перспективным финансовым планом;

б) сводным финансовым балансом государства;

в) адресным финансовым планом;

г) отчетом о доходах и расходах государства.

Задание 11. Отметьте один неверный вариант: Финансовый контроль бывает:

а) государственным;

б) внутрихозяйственным;

в) аудиторским;

г) личным.

Задание 12. Отметьте один верный вариант: К органам финансового контроля не относится:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) счетная палата;
- в) налоговые органы;
- г) аудиторские фирмы.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль

Задание 1. Подберите один термин для следующего определения: Совокупность мероприятий по обеспечению сбалансированности народно-хозяйственных, межотраслевых пропорций, определению пути рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов – это:

- а) финансовый контроль;
- б) оперативное управление;
- в) финансовое планирование;
- г) налогообложение.

Задание 2. Отметьте один верный вариант: Бюджет является:

- а) перспективным финансовым планом;
- б) сводным финансовым балансом государства;
- в) адресным финансовым планом;
- г) отчетом о доходах и расходах государства.

Задание 3. Отметьте один неверный вариант: Финансовый контроль бывает:

- а) государственным;
- б) внутрихозяйственным;
- в) аудиторским;
- г) личным.

Задание 4. Отметьте один верный вариант: К органам финансового контроля не относится:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) счетная палата;
- в) налоговые органы;
- г) аудиторские фирмы.

Тема 4. Сущность, значение и основы организации страхования.

Задание 1. Подобрать один термин следующему определению: Совокупность экономических отношений, возникающих на основе замкнутого безвозвратного перераспределения финансовых ресурсов во времени и в пространстве по поводу формирования страхового фонда и его использования для возмещения ущерба, нанесенного экономическим субъектам в результате непредвиденных событий, это –

- а) страховое возмещение;
- б) страхование;
- в) передача риска;
- г) финансовый риск.

Задание 2. Отметьте один верный вариант: К специфическим функциям страхования не относятся:

- а) рисковая функция;
- б) предупредительная функция;
- в) контрольная функция;
- г) восстановительная функция.

Задание 3. Отметьте один верный вариант: К звеньям страхования не относятся:

- а) общество взаимного кредитования;
- б) социальное страхование;
- в) страхование предпринимательских рисков;
- г) страхование ответственности.

Задание 4. Подобрать один термин к определению: система отношений, с помощью которых формируются и расходуются фонды денежных средств для материального обеспечения лиц, не обладающих физической трудоспособностью или располагающих таковой, но не имеющих возможности реализовать ее по различным причинам – это:

- а) добровольное медицинское страхование;
- б) страхование ответственности;
- в) страхование жизни;
- г) социальное страхование.

Задание 5. Отметьте один верный вариант: К принципам социального страхования не относятся:

- а) платность;
- б) всеобщность;
- в) принудительность;
- г) государственного контроля.

Задание 6. Отметьте один верный вариант: К функциям социального страхования не относятся:

- а) защитная функция;
- б) регулирующая;
- в) компенсирующая;
- г) воспроизводственная.

Задание 7. Отметьте один верный вариант: К основным отраслям социального страхования не относится:

- а) медицинское страхование (страхование по болезни) – оплата медицинской помощи и дней нетрудоспособности;

- б) пенсионное страхование – по старости, инвалидности, пенсии иждивенцам погибших;
- в) страхование по безработице;
- г) страхование жизни.

Задание 8. Отметьте один верный вариант: В состав имущества, являющегося объектом имущественного страхования, не входит:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) задолженность по кредиту;
- г) имущественные права на получение имущественного удовлетворения от других лиц.

Задание 9. Отметьте один верный вариант: В состав имущества, являющегося объектом имущественного страхования юридического лица, не входят:

- а) средства на банковском счете юридического лица;
- б) задолженность по налогу на добавленную стоимость;
- в) сельскохозяйственные животные, пушные звери, домашняя птица и семьи пчел, урожай сельскохозяйственных культур;
- г) наземные объекты космического назначения.

Задание 10. Отметьте один верный вариант: В качестве объекта личного страхования не может выступать:

- а) жизнь человека;
- б) здоровье человека;
- в) платежеспособность человека;
- г) трудоспособность человека.

Задание 11. Отметьте один верный вариант: В качестве объекта страхования ответственности выступает:

- а) жизнь человека;
- б) здоровье человека;
- в) имущество;
- г) риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда со стороны страхователя жизни, здоровью или имуществу третьих лиц.

Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.

Задание 1. Отметьте один верный вариант: Основанием деления предприятий на коммерческие и некоммерческие служит:

- а) цель осуществляемой ими деятельности;
- б) форма собственности;
- в) форма организации;
- г) источники формирования ресурсов.

Задание 2. Отметьте один верный вариант: Основная цель коммерческих организаций - :

- а) извлечение прибыли;
- б) распределение прибыли между участниками;
- в) решение конкретной социальной задачи;
- г) извлечение прибыли и ее распределение между участниками.

Задание 3. Подберите один термин к следующему определению: Часть денежных средств коммерческой организации в форме доходов и внешних поступлений, предназначенных для выполнения финансовых обязательств и осуществления затрат по обеспечению расширенного воспроизводства, это - :

- а) капитал коммерческой организации;
- б) финансовые ресурсы коммерческой организации;
- в) бюджет коммерческой организации;
- г) прибыль коммерческой организации.

Задание 4. Отметьте один верный вариант: Критерием классификации финансовых ресурсов на внутренние и внешние является их:

- а) происхождение;
- б) целевое назначение;
- в) структура;
- г) масштаб.

Задание 5. Отметьте один верный вариант: Принципиальное различие между финансовыми ресурсами коммерческой организации и ее капиталом состоит в том, что на любой момент времени финансовые ресурсы:

- а) меньше капитала;
- б) дополняют капитал;
- в) больше или равны капиталу;
- г) не зависят от капитала.

Задание 6. Отметьте один верный вариант: К внутренним финансовым ресурсам коммерческих организаций не относится:

- а) чистая прибыль;
- б) амортизация;
- в) доходы от реализации вышедшего имущества;
- г) субсидии.

Задание 7. Отметьте один верный вариант: К формам финансирования коммерческой организации на основе вкладов и долевого участия не относится:

- а) самофинансирование – инвестирование чистой прибыли в производство;
- б) выпуск акций;

в) привлечение новых пайщиков;

г) дополнительные взносы уже действующих участников общества и др.).

Задание 8. Отметьте один верный вариант: К формам заемного финансирования коммерческой организации не относятся:

а) заем;

б) ссуда;

в) субсидии;

г) банковский кредит.

Задание 9. Отметьте один верный вариант: К некоммерческим организациям не относятся:

а) бюджетные организации;

б) акционерные общества;

в) потребительские кооперативы;

г) фонды.

Задание 9. Отметьте один верный вариант: Бюджетные учреждения финансируются в форме:

а) самофинансирования – инвестирования чистой прибыли в производство;

б) сметы доходов и расходов;

в) выпуска акций;

г) привлечения новых пайщиков;

г) дополнительных взносов уже действующих участников общества и др.).

Задание 10. Отметьте один верный вариант: Самая большая группа денежных отношений бюджетной организации - это денежные отношения:

а) внутри организации;

б) с вышестоящими структурами;

в) со страховой компанией;

г) с другими хозяйствующими субъектами.

Тема 6. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний.

Задание 1. Отметьте один верный вариант: В качестве объекта страхования предпринимательских рисков не может выступать:

а) риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда со стороны страхователя жизни,

здоровью или имуществу третьих лиц;

б) потери от недополучения прибыли;

в) убытки от забастовок;

г) банкротство предприятия.

Задание 2. Отметьте один верный вариант: К субъектам страхового рынка не относятся:

а) страховые полисы;

б) страховщики;

в) застрахованные;

г) страховые посредники.

Задание 3. Подберите один термин к определению: Юридические лица, имеющие государственную лицензию на проведение операций по страхованию и организующие образование и расходование страхового фонда, это –

а) страхователи;

б) застрахованные;

в) страховщики;

г) страховые посредники.

Задание 4. Отметьте один верный вариант: Страховщиками не могут быть:

а) государственные страховые организации;

б) акционерные страховые общества;

в) страховые агенты;

г) страховые пулы.

Задание 5. Отметьте один верный вариант: Целью общества взаимного страхования является:

а) получение и распределение прибыли между участниками;

б) защита интересов общества;

в) выход членов общества на финансовый рынок;

г) солидарная ответственность участников.

Задание 6. Отметьте один верный вариант: Подберите один термин к следующему определению: юридические и физические лица, имеющие страховой интерес и вступающие в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора, это –

а) страховщики;

б) страховые посредники.

в) страхователи (застрахованные лица);

г) страховые агенты.

Задание 7. Отметьте один верный вариант: Страховым посредником может быть:

а) страховой агент;

б) страховой пул;

в) страховая компания;

г) общество взаимного страхования.

Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство.

Задание 1. Отметьте один верный вариант: Государственные финансы тоталитарных государств характеризуются:

- а) усложнением финансовой системы;
- б) упрощением финансовой системы;
- в) глубокой дифференциацией финансовой системы;
- г) многоступенчатостью финансовой системы.

Задание 2. Отметьте один верный вариант: Суть закона Вагнера состоит в том, что:

- а) объем государственных расходов экономически развитых стран растет медленнее общего объема производства в этих странах;
- б) объем государственных расходов экономически развитых стран растет пропорционально росту общего объема производства в этих странах;
- в) динамика государственных расходов экономически развитых стран не зависит от общего объема производства в этих странах;
- г) объем государственных расходов экономически развитых стран растет быстрее общего объема производства в этих странах.

Задание 3. Отметьте один верный вариант: К факторам, влияющим на повышение доли государства в общем объеме финансовых ресурсов общества в экономически развитых странах, не относятся:

- а) замедление роста численности населения;
- б) рост расходов на военные нужды;
- в) увеличение расходов на социальные цели;
- г) возрастание ответственности государства за экономическую стабильность.

Задание 4. Отметьте один верный вариант: В состав государственных финансов не входят:

- а) бюджеты разных уровней государственного управления;
- б) финансы домашних хозяйств;
- в) внебюджетные фонды;
- г) государственный кредит.

Задание 5. Отметьте один верный вариант: В структуру финансов субъектов РФ не входят:

- а) бюджеты муниципальных образований территории;
- б) бюджет субъекта РФ;
- в) внебюджетные фонды субъектов РФ;
- г) государственный бюджет.

Задание 6. Подберите один термин к следующему определению: Денежные средства, находящиеся в распоряжении органов местного самоуправления и используемые на удовлетворение социально-экономических потребностей муниципального образования, это –

- а) финансы субъекта РФ;
- б) бюджет субъекта РФ;
- в) финансы местной администрации;
- г) бюджет субъекта РФ.

Задание 7. Отметьте один верный вариант: К источникам доходов местных бюджетов не относятся:

- а) собственные доходы;
- б) межбюджетные отношения;
- в) отчисления от регулирующих доходов;
- г) финансовая помощь.

Задание 8. Задача. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета области – 13 млрд.руб., дефицит бюджета – 2,4 млрд.руб., а собственные доходы бюджета области составляют 6 млрд.руб.

- а) 4,6 млрд.руб.;
- а) 2,4 млрд.руб.;
- а) 7,0 млрд.руб.;
- а) 9,4 млрд.руб.

Задание 9. Отметьте один верный вариант: К формам межбюджетного регулирования не относится:

- а) вертикальное выравнивание бюджетной обеспеченности территориальных образований, у которых она ниже минимально необходимого уровня;
- б) горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности территориальных образований, у которых она ниже минимально необходимого уровня;
- в) совместные налоги;
- г) дефицит бюджета.

Задание 10. Задача. Рассчитайте дефицит бюджета области, если сумма регулирующих доходов бюджета области – 6,0 млрд.руб., сумма собственных доходов – 5,5 млрд.руб., сумма расходной части бюджета – 1,3 млрд.руб.

- а) 7,5 млрд.руб.;
- а) 1,5 млрд.руб.;
- а) 6,0 млрд.руб.;
- а) 5,5 млрд.руб.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.

Задание 1. Отметьте один верный вариант: Принципом кредита не является:

- а) срочность;
- б) эквивалентность;

в) возвратность;

г) платность.

Задание 2. Отметьте один верный вариант: В кредитных отношениях государство не выступает в качестве:

а) посредника;

б) заемщика;

в) кредитора;

г) гаранта.

Задание 3. Отметьте один верный вариант: На практике, когда государство берет на себя роль гаранта по займам или другим обязательствам, взятым физическими и юридическими лицами, расходы централизованных денежных фондов:

а) не изменяются;

б) сокращаются;

в) возрастают;

г) значительно возрастают.

Задание 4. Отметьте один верный вариант: Обеспечением по государственному кредиту выступает:

а) товар на складе;

б) незавершенное строительство;

в) банковские гарантии;

г) все имущество, находящееся в его собственности, имущество данной территориальной единицы или какой-либо ее доход.

Задание 5. Отметьте один верный вариант: Положительной стороной государственного кредита является:

а) платность;

б) распределение затрат на капитальное строительство социально значимых объектов между всеми налогоплательщиками, которые будут пользоваться ими на протяжении всего периода их функционирования;

в) возвратность;

г) срочность.

Задание 6. Отметьте один верный вариант: Основным источником финансирования расходов, связанных с обслуживанием и погашением государственного долга, являются:

а) средства от реализованных за рубежом государственных долговых обязательств;

б) прибыль предприятий;

в) налоги;

г) финансовая помощь.

Задание 7. Отметьте один верный вариант: При размещении государственного займа среди населения страны, платежеспособный спрос:

а) сжимается;

б) возрастает;

в) не изменяется;

г) значительно возрастает.

Задание 8. Отметьте один верный вариант: Государство в роли заемщика способствует:

а) снижению ставки рефинансирования;

б) усилению курса национальной валюты;

в) росту чистого экспорта;

г) росту стоимости заемных средств.

Задание 9. Отметьте один верный вариант: Положительное воздействие государственного кредита на производство и занятость проявляется в:

а) снижении ставки рефинансирования;

б) усилении курса национальной валюты;

в) росте чистого экспорта;

г) росте спроса со стороны государства на товары и услуги национального производства за счет позаимствованных за рубежом средств.

Задание 10. Отметьте один верный вариант: Управление государственным кредитом осуществляется путем:

а) определения общего объема бюджетного дефицита и, следовательно, объема займов, необходимых для его финансирования;

б) совокупности действий, связанных с подготовкой к выпуску и размещению долговых обязательств государства, регулированию рынка государственных ценных бумаг, обслуживанию и погашению государственного долга, предоставлению ссуд и гарантий;

в) выработки основных направлений и целей воздействия на денежное обращение, кредит, производство, занятость;

г) установления целесообразности осуществления общегосударственных программ, реализация которых намечена при финансировании заемных средств.

Задание 11. Отметьте один верный вариант: Высшим органом управления государственным кредитом в Российской Федерации является:

а) Федеральное собрание Российской Федерации;

б) Центральный банк;

в) Казначейство;

г) Счетная палата Федерального собрания.

Задание 12. Отметьте один верный вариант: Задачей управления государственным кредитом является:

а) стабилизация курса национальной валюты;

б) рост платежеспособного спроса населения;

в) эффективного использования мобилизованных средств и контроля за целевым использованием выделенных кредитов;

г) межбюджетное регулирование.

Задание 13. Подберите термин определению: Замена обязательств по долгу другими обязательствами – это:

- а) новация долга;
- б) унификация долга;
- в) конверсия долга;
- г) реструктуризация долга.

Задание 14. Подберите термин определению: Объединение нескольких размещенных ранее долговых обязательств – это:

- а) реструктуризация долга;
- б) унификация долга;
- в) конверсия долга;
- г) новация долга.

Задание 15. Подберите термину “конверсия долга” определение:

- а) замена обязательств по долгу другими обязательствами;
- б) изменение условий обращения займов, касающихся их сроков;
- в) объединение нескольких размещенных ранее долговых обязательств;
- г) основанное на соглашении прекращение долговых обязательств с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения.

Задание 16. Отметьте один верный вариант: Государственный долг не включает в себя:

- а) задолженность государства по прошлым годам;
- б) вновь возникший государственный долг;
- в) долговые обязательства национально-территориальных образований РФ, гарантированные Правительством РФ.
- в) долговые обязательства национально-территориальных образований РФ, если они не были гарантированы Правительством РФ.

Задание 17. Отметьте один верный вариант: Максимальный размер соотношения общей суммы займов, кредитов, иных долговых обязательств муниципального бюджета и объема всех его расходов:

- а) постоянно растет;
- б) постоянно снижается;
- в) законодательно ограничивается;
- г) не ограничивается.

Задание 18. Отметьте один верный вариант: Общественные фонды потребления создаются для:

- а) поддержки стабильности курса национальной валюты;
- б) социальной защиты населения;
- в) финансирования научных исследований;
- г) урегулирования торгового баланса.

Задание 19. Отметьте один верный вариант: Источником формирования фондов, из которых финансируются мероприятия по социальной защите населения, служит:

- а) национальный доход, созданный трудоспособными гражданами и перераспределенный через бюджеты и внебюджетные фонды;
- б) государственный бюджет;
- в) стабилизационный фонд;
- г) внутренние и внешние займы.

Задание 20. Отметьте один верный вариант: Государственные внебюджетные фонды – это:

- а) организация бюджетной системы, принципы ее построения;
- б) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;
- в) совокупность финансовых ресурсов государства, находящихся в распоряжении федеральных, региональных, местных органов управления и самоуправления и имеющих непосредственное целевое назначение;
- г) регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению бюджета, составлению отчета об исполнении бюджета и его утверждению.

Тема 9. Международные финансы. Глобализация финансов.

Задание 1. Отметьте один верный вариант: Основной движущей силой развития мировой экономики в современном мире является:

- а) международная торговля товарами;
- б) внешнеэкономическая деятельность стран;
- в) движение капиталов;
- г) ВТО.

Задание 2. Отметьте один верный вариант: Важнейшей чертой глобализации является:

- а) ослабление системы международных экономических связей;
- б) ослабление роли национальных государств;
- в) ослабление деятельности транснациональных корпоративных структур;
- г) усиление роли национальных государств.

Задание 3. Отметьте один верный вариант: Финансовая глобализация проявляется в:

- а) формировании системы наднационального регулирования международных финансов;
- б) регулировании перетока капиталов между странами и регионами мира;
- в) ограничении стратегического потенциала транснациональных компаний (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ);
- г) развитии телекоммуникаций.

Задание 4. Отметьте один верный вариант: К факторам развития финансовой глобализации относятся:

- а) ужесточение национальных барьеров движению капиталов;

- б) сглаживание конкуренции между банковскими и небанковскими финансовыми учреждениями за сферы влияния;
- в) национализация финансовых рынков;
- г) глобальные финансовые кризисы.

Задание 5. Отметьте один верный вариант: Глобализация финансовых рынков осуществляется в основном в виде:

- а) государственного кредита;
- б) валютных интервенций;
- в) портфельных инвестиций;
- г) прямых инвестиций.

Задание 6. Отметьте один верный вариант: В соответствии с законодательством Российской Федерации иностранные инвестиции являются прямыми, если иностранный инвестор владеет не менее:

- а) 25% уставного капитала компании;
- б) 10% уставного капитала компании;
- в) 20-25% уставного капитала компании;
- г) 50% уставного капитала компании.

Задание 7. Отметьте один верный вариант: Государство-импортер капитала по прямым инвестициям:

- а) не несет экономических и политических обязательств;
- б) несет экономические обязательства;
- в) несет политические обязательства;
- г) несет долгосрочные экономические и политические обязательства.

Задание 8. Отметьте один верный вариант: Портфельные иностранные инвестиции – это:

- а) вложения в уставной капитал, доля которых в капитале компании выше 51%;
- б) вложения в уставной капитал, обеспечивающие инвестору (держателю акций) контроль за зарубежными компаниями;
- в) вложения в ценные бумаги, обеспечивающие их владельцу контроль над коммерческой структурой;
- г) финансовые вложения в ценные бумаги (долговые обязательства: облигации, векселя, ноты; а также акции, паи, производные финансовые инструменты), не связанные с контролем над той или иной коммерческой структурой и преследующие цель получения дохода.

Задание 9. Отметьте один верный вариант: В эпоху финансовой глобализации финансовые рынки:

- а) обслуживают реальный сектор экономики;
- б) обособились от реального сектора экономики;
- в) выполняют исключительно спекулятивную роль;
- г) жестко регулируются.

Задание 10. Отметьте один верный вариант: Позитивный аспект финансовой глобализации проявляется в:

- а) ограничении доступа к внешним рынкам сбыта;
- б) нарастании неравенства между бедными и богатыми странами, а также внутри стран;
- в) упрощении доступа к внешним рынкам сбыта и финансовым ресурсам;
- г) неустойчивости экономических систем.

Задание 11. Отметьте один верный вариант: Примером финансовой регионализации является:

- а) Европейский союз;
- б) СНГ;
- в) ОПЕК;
- г) ВТО.

Задание 12. Отметьте один верный вариант: Одним из основных участников финансовой глобализации являются:

- а) международные валютно-кредитные организации;
- б) ТНК;
- в) центральные банки;
- г) страховые компании.

Задание 13. Отметьте один верный вариант: Целью участия национальных государств в процессах финансовой глобализации является:

- а) максимально ограничить требования национальных правительств;
- б) расширить деятельность уже функционирующих международных организаций;
- в) создать новые наднациональные либеральные регулирующие структуры;
- г) установить контроль за рыночными процессами.

Задание 14. Отметьте один верный вариант: Трехуровневая бюджетная система действует в:

- а) Японии;
- б) Великобритании;
- в) США;
- г) Германии.

Задание 15. Отметьте один верный вариант: В бюджетных системах экономически развитых стран территориальным бюджетам обеспечивается:

- а) высокий уровень самостоятельности;
- б) низкий уровень самостоятельности;
- в) полное устранение межбюджетных отношений;
- г) полная обособленность.

Задание 16. Подберите термин определению: Пропорциональное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета (кроме защищенных) в течение времени, оставшегося до конца бюджетного года – это:

- а) реструктуризация;
- б) секвестр;
- в) конверсия;

г) новация.

Задание 17. Отметьте один верный вариант: Основной принцип, на основе которого функционируют бюджетные системы развитых стран в целом, а также каждое их звено, - это

- а) эквивалентность;
- б) неэквивалентность;
- в) социальная справедливость;
- г) планомерность.

Задание 18. Отметьте один верный вариант: Основной источник доходов в бюджетах развитых стран:

- а) налоги;
- б) таможенные пошлины;
- в) государственные сборы;
- г) акцизы.

Задание 19. Отметьте один верный вариант: Приоритетное значение в развитых странах имеет налогообложение доходов:

- а) частного бизнеса;
- б) зарубежного частного бизнеса;
- в) экспортеров;
- г) физических лиц.

Итоговое (тестовое) контрольное задание для студентов заочной формы обучения

Выберите правильный ответ

1. Бюджетный период составляет...

- финансовый год;
- полугодие;
- 9 месяцев;
- 1 квартал.

2. Бюджетный процесс в Российской Федерации включает \_\_этапа (этап).

- один;
- два;
- четыре;
- три.

3. Бухгалтерский баланс строится на основе метода...

- двойной записи;
- тройного учета;
- тройной записи;
- единичной записи.

4. Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...

- субъектов РФ;
- доходов бюджетов Российской Федерации;
- расходов бюджетов Российской Федерации;
- муниципальных образований.

5. Бюджет является ...

- финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс;
- централизованным денежным фондом органов власти;
- методом перераспределения национального дохода;
- звеном государственных финансов.

6. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- государственные кредиты;
- государственные бюджеты;
- финансы предприятий;
- фонды страхования.

7. Бюджетная классификация включает в себя..

- ведомственную классификацию доходов бюджета
- классификацию доходов бюджета
- функциональную классификацию доходов бюджета
- экономическую классификацию расходов бюджета

8. Бюджетное устройство РФ – это...

- общегосударственные финансы и финансы субъектов РФ
- государственный бюджет
- организация бюджетной системы, принципы ее построения
- совокупность бюджетов РФ

9. Воздействие на социально-экономические процессы, направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста в других, - это...

- бюджет;
- смета доходов и расходов;
- финансовый контроль;

- финансовое планирование.
10. В задачи Пенсионного фонда РФ не входит выплата...
- пособий на детей в возрасте от 1.5 до 6 лет;
  - пенсий по инвалидности;
  - материальной помощи престарелым и инвалидам;
  - пособий по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
11. В структуре расходов российского федерального бюджета наибольший удельный вес имеют расходы на ...
- культуру, искусство и кинематографию;
  - фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
  - национальную оборону;
  - судебную власть.
12. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...
- финансовые ресурсы государства и муниципальных образований;
  - финансовые ресурсы общественных организаций;
  - финансовые ресурсы некоммерческих предприятий;
  - финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
13. Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, - это...
- товарные ресурсы;
  - финансовые ресурсы;
  - финансовые отношения;
  - финансовое регулирование.
14. В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...
- внебюджетные фонды;
  - муниципальные финансы;
  - финансы государственных предприятий;
  - государственный кредит.
15. В РФ не функционирует...
- Пенсионный фонд;
  - Фонд обязательного медицинского страхования;
  - Фонд социального страхования;
  - Строительный внебюджетный фонд.
16. В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается функция финансов.
- контрольная;
  - распределительная;
  - стабилизационная;
  - регулирующая.
17. Внешним фактором, определяющим структуру денежного капитала на предприятии, является ...
- состояние российских и зарубежных рынков;
  - рентабельность деятельности предприятия;
  - открытость информации на предприятии;
  - взаимоотношения между собственниками и менеджерами.
18. В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...
- обследование;
  - предварительный контроль;
  - ревизия;
  - текущий контроль.
19. В зависимости от способа установления и выплаты доходов государственные займы могут быть...
- твердоходными;
  - региональными;
  - муниципальными;
  - внутренними.
20. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов, - это...
- социальные трансферты;
  - страховая сумма;
  - перекрестное субсидирование;
  - социальные льготы.
21. В соответствии с общественным назначением расходы бюджета подразделяются на...
- собственные и регулирующие;
  - текущие и капитальные;
  - расходы федерального бюджета, расходы бюджетов субъектов РФ, расходы местных бюджетов;
  - расходы на народное хозяйство и поддержку экономики, расходы на социально-культурные нужды, военные расходы, расходы на управление.
22. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники...
- налог на доходы физических лиц;
  - налог на прибыль предприятий и организаций;

- земельный налог;
  - налог на добычу полезных ископаемых.
23. Валовой доход домохозяйств не включает...
- денежные доходы;
  - накопленные сбережения;
  - социальные трансферты;
  - подарки от предприятия.
24. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются...
- по решению руководства внебюджетных фондов;
  - в добровольном порядке;
  - по решению руководства предприятия;
  - в обязательном порядке.
25. Государственный бюджет является \_\_\_\_\_ финансовым планом.
- ориентировочным;
  - прогнозным;
  - директивным;
  - децентрализованным.
26. Государство выступает в качестве заемщика при ...
- выпуске государственных ценных бумаг;
  - предоставлении кредитов (займов) иностранным государствам;
  - реоформлении задолженности третьих лиц в государственные обязательства;
  - предоставлении кредитов (займов) международным организациям.
27. Государственным внебюджетным фондом является...
- Фонд социального страхования;
  - Государственный фонд занятости населения;
  - Государственный фонд борьбы с преступностью;
  - Федеральный дорожный фонд.
28. Государственный бюджет в Российской Федерации является основным источником финансовых ресурсов
- федеральных органов государственной власти;
  - граждан;
  - домохозяйств;
  - органов власти субъекта федерации.
29. Главными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются...
- уровень ставки рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации;
  - объем валового внутреннего продукта и уровень инфляции;
  - уровень инфляции, в том числе темпы роста цен и кредитная ставка коммерческих банков;
  - объемы производства промышленной продукции зарубежных стран.
30. Государственный кредит отражает отношения по...
- финансированию основных направлений государственной деятельности;
  - финансированию предприятий;
  - аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на возвратной основе;
  - предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе
31. Доходы бюджета подразделяются на...
- бюджетные и внебюджетные;
  - капитальные и текущие;
  - налоговые и неналоговые;
  - функциональные, экономические и ведомственные.
32. Доходы бюджета представляет собой...
- средства от других субъектов хозяйствования, субъектов международного права, предоставленные на возвратной и возмездной основах;
  - все поступления в доходную часть бюджета, сопровождающиеся увеличением денежных средств на бюджетных счетах;
  - возмездные поступления денежных средств на бюджетные счета, имеющие безвозвратный характер;
  - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствующий бюджет на основе бюджетного и налогового законодательства.
33. Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности субъектов хозяйствования, - это...
- финансы;
  - финансовая система;
  - финансовый контроль;
  - финансовые ресурсы.
34. Денежные доходы коммерческой организации - это...
- резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества;
  - средства, привлеченные на финансовом рынке;
  - сальдо внереализационных доходов и расходов;
  - выручка от реализации продукции.
35. "Дефляционная" финансовая политика государства предполагает...
- увеличение государственных заимствований;
  - увеличение государственных расходов;
  - повышение учетных и других процентных ставок;

- увеличение налоговой нагрузки на экономику.
- 36. За счет средств Фонда обязательного медицинского страхования финансируются...
  - целевые программы оказания медицинской помощи;
  - пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года;
  - расходы на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей;
  - пособия по беременности и родам.
- 37. Затраты на приобретение оборудования и вложения в незавершенное строительство, которые еще не могут быть использованы в хозяйственной деятельности и на которые еще не начисляется амортизация, относят к ...
  - краткосрочным финансовым вложениям;
  - долгосрочным финансовым вложениям;
  - нематериальным активам;
  - незавершенным долгосрочным инвестициям.
- 38. За организацию межбюджетных отношений отвечает \_\_\_\_\_ функция бюджета.
  - распределительная;
  - регулирующая;
  - контрольная;
  - накопительная
- 39. Изначально термин «финансы» подразумевал...
  - финансы предприятий;
  - финансы домохозяйств;
  - государственные финансы;
  - международные финансы.
- 40. Инновационная деятельность государства финансируется за счет \_\_\_\_\_ расходов.
  - операционных;
  - капитальных;
  - текущих;
  - внебюджетных.
- 41. Из средств государственных внебюджетных фондов не финансируются расходы...
  - Фонда социального страхования РФ;
  - Пенсионного фонда РФ;
  - Фонд обязательного медицинского страхования;
  - органов местного самоуправления.
- 42. Источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации является...
  - уставный капитал;
  - доход от реализации имущества;
  - внебюджетные доходы;
  - выручка от реализации продукции.
- 43. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...
  - нераспределенная прибыль;
  - уставный капитал;
  - добавочный капитал;
  - резервный капитал.
- 44. К доходам государственного бюджета не относится (не относятся) ...
  - проценты, выплачиваемые владельцам государственных ценных бумаг;
  - налог на добавленную стоимость;
  - доходы от продажи приватизируемых предприятий;
  - акцизы.
- 45. К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятия относится...
  - бюджетные кредиты;
  - добавочный капитал;
  - амортизация;
  - кредиторская задолженность.
- 46. Консолидированный бюджет субъекта РФ - это ...
  - местные бюджеты муниципалитетов этого субъекта;
  - бюджет этого субъекта;
  - федеральный бюджет;
  - бюджет этого субъекта и местные бюджеты муниципалитетов этого субъекта.
- 47. К третьему уровню бюджетной системы относятся...
  - бюджеты поселков и сельских населенных пунктов;
  - республиканские бюджеты республик в составе РФ;
  - районные бюджеты сельских районов;
  - городские бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга.
- 48. К элементам валютной системы относятся.
  - режим валютного рынка, международный кругооборот капитала;
  - товарные рынки;
  - показатели макроэкономического развития;
  - национальная валюта, режим курса национальной валюты, условия конвертируемости, механизм управления и режим

валютного рынка.

49. Контроль за использованием средств территориальных денежных фондов осуществляет...

- счетная палата РФ
- министерство финансов региона
- правительство РФ
- федеральная служба по финансовому мониторингу

50. К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся...

- стимулирование инвестиционной деятельности в экономике;
- реформирование налоговой системы;
- снижение банковской ликвидности;
- увеличение государственного долга.

51. К предпосылкам возникновения государственных финансов относится...

- возникновение кредитных отношений;
- выделение золота как особого товара;
- возникновение финансового рынка;
- отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств.

52. К принципам бюджетной системы относятся принцип...

- конфиденциальности;
- профессионализма;
- достоверности;
- сбалансированности.

53. К расходам федерального бюджета относятся ...

- расходы, связанные со страхованием ответственности и страхование граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
- расходы, связанные со страхованием граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
- расходы, связанные со страхованием ответственности;
- расходы на госуправление и содержание госаппарата.

54. К стандартным функциям государства, не зависящим от политического строя в стране и проводимой социально-экономической политики, относятся...

- поддержка макроэкономической стабильности;
- поддержка и развитие образования;
- обеспечение внешней безопасности;
- поддержание и развитие здравоохранения.

55. Контроль, осуществляемый над субъектами, имеющими лицензию на определенный вид финансовой деятельности (банковскую, страховую лицензию).

- ревизия;
- обследование;
- надзор;
- анализ.

56. К основным функциям государственного кредита относятся...

- стимулирующая;
- организационная;
- регулирующая;
- распределительная.

57. К методам финансового контроля относится...

- баланс;
- норматив;
- проверка;
- модель.

58. К задачам Федеральной налоговой службы в сфере государственного финансового контроля относятся ...

- обеспечение своевременности и полноты поступления доходов в бюджет;
- оценка обоснованности доходных статей проекта федерального бюджета;
- организация учета и контроля налогоплательщиков по месту нахождения организации;
- контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета.

59. К инструментам финансовой политики не относятся...

- налоги;
- инфляция;
- бюджетные ассигнования;
- государственный кредит.

60. К исключительным источникам налоговых доходов бюджетов субъектов РФ относятся...

- налог на имущество юридических лиц;
- налог на игорный бизнес;
- земельный налог;
- налог на доходы физических лиц.

61. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся...

- доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг;
- налоги;
- доходы от деятельности государственных унитарных предприятий;

- доходы от сдачи в аренду государственного имущества.
- 62. К финансовым рычагам относятся...
  - процентные ставки;
  - дивиденды;
  - амортизация;
  - виды и ставки налогов.
- 63. К привлеченным средствам предприятия относится (относятся)...
  - устойчивые пассивы;
  - средства, полученные за счет эмиссии собственных акций;
  - прибыль от основной деятельности;
  - амортизационные отчисления.
- 64. К источникам государственных финансовых ресурсов не относятся...
  - налоги;
  - нераспределенная прибыль хозяйствующих субъектов;
  - отчисления во внебюджетные фонды;
  - кредиты Международного валютного фонда.
- 65. К государственным финансовым ресурсам, полученным в порядке перераспределения, относятся...
  - доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг;
  - доходы от деятельности государственных унитарных предприятий;
  - налоги;
  - государственные кредиты.
- 66. К принципам бюджетной системы, предполагающим наличие минимального количества секретных статей и необходимость обязательного опубликования бюджета в СМИ, относятся принцип...
  - единства;
  - гласности;
  - прозрачности;
  - полноты отражения расходов бюджета.
- 67. К объектам государственного финансового регулирования не относятся (не относится)...
  - территориальные пропорции экономики;
  - социальные процессы в обществе;
  - государственная поддержка хозяйствующих субъектов;
  - отраслевая структура экономики.
- 68. К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся ...
  - доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъектов РФ;
  - доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
  - федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
  - доходы от продажи нематериальных активов, зачисляемые в региональный бюджет.
- 69. К косвенным налогам относится ....
  - акцизы;
  - налог на имущество организаций;
  - налог на прибыль организаций;
  - налог на доходы физических лиц.
- 70. К принципам организации финансов в сфере коммерческой деятельности не относится...
  - создание инвестиционной привлекательности;
  - оптимизация источников формирования финансовых ресурсов;
  - получение и максимизация прибыли предприятия;
  - минимизация внереализационных доходов.
- 71. К бюджетному планированию относятся процедуры...
  - рассмотрение и утверждение бюджета;
  - установление величины и источников покрытия дефицита бюджета;
  - распределение доходов и расходов между бюджетами различных уровней;
  - санкционирование расходов бюджета.
- 72. К местным налогам относится...
  - налог на имущество физических лиц;
  - налог на прибыль организаций;
  - налог на имущество организаций;
  - транспортный налог.
- 73. К направлениям государственной финансовой политики относятся...
  - установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами экономического и социального развития государства;
  - обеспечение прибыльности деятельности кредитных организаций;
  - сбалансированность денежно-кредитной системы и обеспечение платежеспособности национальной денежной единицы;
  - обеспечение конкуренции на рынке финансовых услуг.
- 74. К основным элементам финансового механизма не относят(ит)ся...
  - финансовые методы;
  - специализация предприятий;
  - правовое обеспечение;
  - финансовые рычаги.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме

Тестовое задание – набор формализованных заданий по изучаемой теме, показывающих потребность в новых знаниях, реализующейся в целенаправленной познавательной активности, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках

Проблемно-практическое задание – самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит набор формализованных заданий по изучаемой теме, показывающих потребность в новых знаниях, реализующейся в целенаправленной познавательной активности, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Контрольная работа - самостоятельная письменная аналитическая работа, в результате выполнения которой студент должен продемонстрировать теоретические знания и практические навыки решения практических задач.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>. – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.
2. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.
3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://pcsp.pf/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.pf/>

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.pf">https://www.портал.дрти.pf</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор

#### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.2.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.4	ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.2.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.2.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательства группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.2.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.2.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоклонки.
Стенды для хранения учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоклонки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба при-ставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Солоненко А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Финансы» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Солоненко А.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Финансы» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.