


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2023 19:23:41  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова  
25 мая 2021 г.

# Экономическая и промышленная безопасность бизнеса

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 36 зачеты 5  
самостоятельная работа 180

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.*

Рецензент(ы):

*кэн, Доцент, Некрасова Т.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая и промышленная безопасность бизнеса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от 22.03.2021 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией

Московской областной организации общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая и промышленная безопасность бизнеса**

№ 1, 14.02.2023	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<p>1. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615685</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.</p> <p>3. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар- Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621734">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621734</a>. – Библиогр.: с. 110-114. – ISBN 978-5-8158-2236-8. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511002">https://urait.ru/bcode/511002</a></p> <p>2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512880">https://urait.ru/bcode/512880</a></p> <p>3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511444">https://urait.ru/bcode/511444</a></p> <p>4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516625">https://urait.ru/bcode/516625</a></p>
№ 2, 14.02.2023	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b>	<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b>
<p>ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань»,</p>	<p>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a></p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>«Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем  Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	обеспечить формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности на уровне предприятия, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической и промышленной безопасности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Логистика
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Предпринимательское право
2.1.4	Экономика предприятий (организаций)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Корпоративные финансы
2.2.3	Поведенческая экономика
2.2.4	Институциональная экономика
2.2.5	Контроль и управление закупками
2.2.6	Рынок ценных бумаг
2.2.7	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.8	Внешикономическая деятельность
2.2.9	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"
2.2.10	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.11	Организация стартапов
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Экономика труда
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Развитие АПК России
2.2.17	Развитие рыбохозяйственного комплекса России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-2: Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере уметь оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками выявления, сбора и анализа информации экономической и промышленной безопасности для формирования возможных решений, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации

	экономической и промышленной безопасности для формирования возможных решений
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации экономической и промышленной безопасности для формирования возможных решений

**ПК-3: Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации**

**Знать:**

Уровень 1	Фрагментарное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; условиях нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; критериях и показателях экономической и промышленной безопасности предприятия
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; условиях нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; критериях и показателях экономической и промышленной безопасности предприятия
Уровень 3	Отличное знание о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; условиях нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; критериях и показателях экономической и промышленной безопасности предприятия

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полной мере умение применять критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение применять критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет не всеми навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-2.2);
3.2.2	критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.2).
3.2.3	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выявления, сбора и анализа информации экономической и промышленной безопасности для формирования возможных решений (ПК-2.3);
3.3.2	навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.3)
3.3.3	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны. Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	

1.2	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	5	28	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.4	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.5	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	5	32	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.7	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.8	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	5	32	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.10	Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.11	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.12	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	24	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.13	Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.14	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.15	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	32	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.16	Эксплуатация опасных производственных объектов. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.17	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3	1-3	0	
1.18	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	32	ПК-2 ПК-3	1-3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы устного опроса

Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны

1. Понятие совокупного экономического потенциала страны.

2. Демографический потенциал и демографическая политика.

3. Экономический потенциал.

4. Проблема эффективности использования экономического потенциала.

5. Целевая эффективность.

6. Эффективность общественного производства на уровне национальной экономики.

7. Динамика численности населения страны.

8. Оптимизация межгосударственных перемещений населения.

Тема 2. Национальная безопасность государства

1. Понятие национального богатства и его структура.

2. Порядок расчёта и оценки национального богатства как основного индикатора общественного воспроизводства.
  3. Экономические категории, включаемые в состав национального богатства и их характеристика.
  4. Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы.
  5. Виды безопасности и их характеристика.
  6. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов государства.
  7. Объект и субъект национальной безопасности государства.
  8. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
  9. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
  10. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
  11. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
- Тема 3. Экономическая и промышленная безопасность в системе национальной безопасности России
1. Сформулируйте различные трактовки и подходы понятия «Экономическая безопасность».
  2. Дайте сравнительную характеристику различным трактовкам понятия «Экономическая безопасность» "Промышленная безопасность" и сформулируйте обобщённое понятие ЭБ.
  3. Субъект и объект экономической и промышленной безопасности.
  4. Уровни экономической безопасности.
  5. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической и промышленной безопасности?
  6. Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности, раскройте связи и параметры, формируемые в рамках системы.
  7. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
  8. Раскройте основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
- Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической и промышленной безопасности
1. Каково реальное обеспечение в стране безопасности личности, общества, государства?
  2. Какие законы еще нужно разработать для создания целостной системы законодательного обеспечения национальной безопасности?
  3. Насколько полно сегодня законодательство РФ реализует основополагающие положения «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»?
  4. Как реализуются жизненно важные интересы страны в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и иных сферах национальной безопасности?
  5. Как субъекты обеспечения безопасности ограждают страну от внешних и внутренних угроз национальной безопасности России?
  6. Всегда ли принимаются верные управленческие решения при отражении внешних и внутренних угроз?
  7. Насколько эффективна система ответственности органов государственной власти за принятие решений, направленных на обеспечение экономической безопасности?
- Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия
1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
  2. Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.
  3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
  4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
  5. Анализ уровня безопасности предприятия.
  6. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
  7. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
  8. Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.
  9. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
  10. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
  11. Конфиденциальная информация фирмы, источники ее утечки и пути недопущения
- Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
  2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
  3. Объекты и субъекты экономической безопасности.
  4. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
  5. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России.
  6. Теневая экономика, ее виды и социально-экономические последствия.
  7. Признаки теневой экономики, наиболее криминогенные сферы деятельности.
  8. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
  9. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
  10. Коррупция и основные последствия ее воздействия на экономику.
  11. Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
  12. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
- Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
1. Понятие экономической безопасности предприятия, ее составляющие.
  2. Возможные угрозы для экономической безопасности предприятия.
  3. Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

4. Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.
  5. Система показателей интерфейсной составляющей экономической безопасности предприятия.
  6. Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
  7. Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
  8. Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
  9. Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
  10. Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.
  11. Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
  12. Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
  13. Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.
  14. Подразделения предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.
13. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.
- Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
1. Понятие экономической безопасности предприятия, ее составляющие.
  2. Возможные угрозы для экономической безопасности предприятия.
  3. Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
  4. Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.
  5. Система показателей интерфейсной составляющей экономической безопасности предприятия.
  6. Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
  7. Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
  8. Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
  9. Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
  10. Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.
  11. Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
  12. Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
  13. Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.
  14. Подразделения предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.
- Тема 8. Финансовая безопасность предприятия
1. В чем состоят внешние и внутренние аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия?
  2. Какие коэффициенты используются при оценке финансовой деятельности предприятия?
  3. В чем разница понятий «платежеспособность» и «ликвидность»?
  4. Дайте характеристику принципам составления плана финансового оздоровления.
  5. Каковы особенности составления плана финансового оздоровления на различных этапах антикризисного управления?
  6. Охарактеризуйте существующие виды инфляции.
- Тема 9. Информационная безопасность предприятия
1. Что такое информационная безопасность, каковы ее основные аспекты?
  2. Укажите основные законы, относящиеся к организации и функционированию системы информационной безопасности и защиты информации.
  3. Каковы принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности предприятия?
  4. Охарактеризуйте основные отечественные стандарты в области информационной безопасности предприятия.
  5. Дайте краткую характеристику основным зарубежным стандартам в области информационной безопасности предприятия.
  6. Назовите основные предметные направления защиты информации.
  7. Перечислите каналы несанкционированного получения информации в автоматизированных системах.
  8. Каковы уровни доступа к информации установлены законодательством.
  9. Общие проблемы экономической безопасности. Роль и место информационной безопасности.
  10. Противодействия угрозам информационной безопасности.
- Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
1. Назовите составляющие национальных интересов России.
  2. Каковы основные элементы экономической безопасности?
  3. Назовите уровни экономической безопасности.
  4. Что такое угрозы экономической безопасности? Сопоставьте внутренние и внешние угрозы.
  5. В чем заключается государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности страны?
  6. Каковы цели мониторинга экономической безопасности?
  7. Что представляет собой экономическая безопасность предприятия?
  8. В чем заключается сущность уровня экономической безопасности предприятия?
  9. Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
  10. Какими причинами обусловлена необходимость создания собственной службы экономической безопасности предприятия, организации?
- Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности
1. Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.
  2. Особенности функционирования системы управления промышленной безопасностью.
  3. Кадровое обеспечение системы управления промышленной безопасностью.
  4. Документационное обеспечение системы управления промышленной безопасностью.
  5. Обеспечение надежности и достоверности информации в области промышленной безопасности предприятия.

Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности

1. Как осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
2. Особенности осуществления федерального государственного надзора в отношении объектов использования атомной энергии.
3. Особенности осуществления федерального государственного надзора в отношении гидротехнических объектов (сооружений).
4. Проверка исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности.
5. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.

Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов Л

1. Опасные производственные объекты: категорирование и классификация.
2. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию опасного производственного объекта.
3. Требования промышленной безопасности к реконструкции, капитальному ремонту и техническому перевооружению опасного производственного объекта.
4. Требования промышленной безопасности к консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
5. Основные меры обеспечения безопасности опасного производственного объекта.
6. Особенности производственного контроля.
7. Применение технических устройств для обеспечения промышленной безопасности.
8. Декларирование промышленной безопасности.
9. Планирование мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.
10. Техническое расследование причин аварии.

Тема 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта

1. Особенности охраны труда персонала опасных производственных объектов.
2. Классификация вредных веществ и их действие на человека.
3. Микроклиматические условия на предприятии.
4. Требования к вентиляции помещений промышленного предприятия.
5. Требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
6. Требования к световой среде промышленного предприятия.
7. Требования к защите от механических колебаний.
8. Требования к защите от излучений.
9. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
10. Основные мероприятия охраны труда персонала опасного производственного объекта.
11. Страхование гражданской ответственности владельца опасного производственного объекта.
12. Ответственность за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

Понятие совокупного экономического потенциала страны. Экономический потенциал

Понятие национального богатства и его структура.

Порядок расчёта и оценки национального богатства как основного индикатора общественного воспроизводства.

Экономические категории, включаемые в состав национального богатства и их характеристика.

Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы.

Виды безопасности и их характеристика.

Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов государства .

Объект и субъект национальной безопасности государства.

Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.

Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.

Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.

Субъект и объект экономической безопасности.

Уровни экономической безопасности.

Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?

Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.

Как реализуются жизненно важные интересы страны в экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и иных сферах национальной безопасности?

Как субъекты обеспечения безопасности ограждают страну от внешних и внутренних угроз национальной безопасности России?

Раскройте методические основы экономической безопасности предприятия.

Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.

Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.

Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.

Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.

Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.

Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.

Объекты и субъекты экономической безопасности предприятия.

Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.  
 Признаки и субъекты криминальной конкуренции.  
 Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.  
 Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.  
 Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.  
 Понятие экономической безопасности предприятия, ее составляющие.  
 Возможные угрозы для экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.  
 Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.  
 Какие коэффициенты используются при оценке финансовой деятельности предприятия?  
 Дайте характеристику принципам составления плана финансового оздоровления предприятия.  
 Что такое информационная безопасность, каковы ее основные аспекты?  
 Укажите основные законы, относящиеся к организации и функционированию системы информационной безопасности и защиты информации.  
 Каковы принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности предприятия?  
 Назовите основные направления защиты информации.  
 Противодействия угрозам информационной безопасности.  
 Назовите составляющие национальных интересов России.  
 Каковы основные элементы экономической безопасности?  
 Назовите уровни экономической безопасности.  
 Что такое угрозы экономической безопасности? Сопоставьте внутренние и внешние угрозы.  
 Что представляет собой экономическая безопасность предприятия? В чем заключается сущность уровня экономической безопасности предприятия?  
 Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?  
 Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.  
 Особенности функционирования системы управления промышленной безопасностью.  
 Как осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?  
 Проверка исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности.  
 Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.  
 Опасные производственные объекты: категорирование и классификация.  
 Основные требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта.  
 Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?  
 Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.  
 Особенности функционирования системы управления промышленной безопасностью.  
 Как осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?  
 Проверка исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности.  
 Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Формирование производственного потенциала России (ретроспективный анализ с 1950).
2. Локальная цивилизация как национальная общность.
3. Основные понятия национальной безопасности.
4. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.
5. Проблемы экономической (или промышленной) безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.
6. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Международное управление безопасностью.
8. Стратегия национальной безопасности РФ в экономической сфере.
9. Основные финансовые угрозы экономической безопасности России.
10. Кризис социальной и демографической сфер современной России.
11. Экономическая безопасность РФ.
12. Интеллектуальная безопасность РФ.
13. Экологическая политика современной РФ.
14. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
15. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
16. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
17. Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики.
18. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.

19. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
20. Финансовая система и финансовая безопасность России.
21. Теневая экономика: структура, масштабы и меры противодействия.
22. Масштабы и факторы динамики «теневых» процессов».
23. Кризис системы воспроизводства национальной экономики.
24. Основные узлы напряженности в российской экономике.
25. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
26. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
27. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.
28. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
29. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
30. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
31. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
32. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
33. Права собственности и внешние эффекты.
34. Предоставление общественных благ частным сектором.
35. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ.
36. Основные задачи экономического мониторинга, последовательность действий при мониторинге.
37. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
38. Информационная система в обеспечении минимизации рисков предприятия.
39. Особенности учетно-информационной системы управления экономической безопасностью предприятия.
40. Интерпретация данных управленческой отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия.
41. Современные способы защиты коммерческой тайны предприятия.
42. Отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения информационной безопасности предприятия.
43. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов).
44. Отечественный и зарубежный опыт построения системы экономической безопасности предприятия.
45. Правовое обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Концепция обеспечения экономической безопасности предприятия.
47. Роль информационной системы предприятия в обеспечении минимизации промышленных рисков.
48. Организация внутреннего контроля и аудита в области промышленной безопасности предприятия.
49. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
50. Структура и местонахождение территориальных органов Ростехнадзора.
51. Особенности лицензирования деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности.
52. Особенности лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов.
52. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.
53. Требования к электробезопасности, электростатической и искробезопасности.
54. Требования к безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
55. Требования к безопасности эксплуатации подъемно-транспортных машин, промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.
56. Мероприятия по формированию и обеспечению функционирования корпоративной системы охраны труда.
57. Мероприятия по обеспечению соответствия производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда.
58. Мероприятия медицинского обеспечения охраны труда.
59. Мероприятия по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
60. Мероприятия санитарно-бытового и лечебно-профилактического обеспечения охраны труда.
61. Мероприятия по обучению и профессиональной подготовке в области охраны труда.
62. Административная и уголовная ответственность за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.
63. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.

Проблемное поле для написания эссе:

Ряд исследователей считают, что понятия «риск» и «опасность» противоположны: опасность создают внешние условия, «которые для хозяйствующего субъекта неизбежны, поскольку носят объективный характер», а «риск создается нашими действиями и желаниями, т.е. он субъективен». Теоретическое изучение феномена риска и его практическое использование (управление рисками) имеет огромное значение для обеспечения экономической безопасности на любом уровне ее существования. В связи с этим методологически важно различать «риск» как вероятный результат (последствия) предпринятой деятельности и «риск» как выбор и действия, формирующие (в реальном времени) события в неопределенных условиях будущего. Таким образом, риск – это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий. Риск – элемент современного стиля социального управления в условиях неопределенности и неоднозначности обстановки. Неопределенность носит как объективный, так и субъективный характер. К конкретным типам неопределенности, имеющим объективный характер, относятся: техническая неопределенность, неопределенность социально-политической обстановки, неопределенность экономических оценок затрат на будущие мероприятия, неопределенность из-за неоднозначности поведения людей, статистическая неопределенность. Субъективные факторы связаны с недостаточным уровнем развития общественных наук, несовершенством методов прогнозирования, отсутствием времени и средств для проведения конкретных исследований. Чтобы стать фактором, способствующим эффективности управления в регионе, риск должен иметь в своей основе

тщательный и глубокий анализ возможных альтернатив и вариантов действий. Это «игра» по особым правилам, совокупность которых снижает вероятность неблагоприятного исхода, неопределенность и увеличивает в итоге возможность достижения положительного эффекта от управленческой деятельности.

Проблемное поле для написания эссе:

В настоящее время одним из самых важных ресурсов предприятия становится информация. Развитие экономики и общества увеличивает потребность в информации. В современном мире роль информации определяется, прежде всего, следующими факторами: глобализацией рынков, усилением ориентации на потребности клиентов, развитием технического прогресса, увеличением подвижности и сложности внешней среды, усилением взаимозависимости различных факторов внешней среды, усложнением системы управления предприятием, ускорением жизненного цикла товара. Выберите наиболее интересующий Вас вопрос и дайте на него развернутый ответ:

1. В чем для Вас проявляется современная «информационная» цивилизация: опишите основные проблемы и пути их решения?
2. Информационное воздействие на современного человека: опасности и перспективы.
3. Как бы Вы сформировали информационную систему организации (цель, этапы, техническое и программное обеспечение, показатели эффективности применения)?

Проблемное поле для написания эссе:

В современных условиях проблемы безопасности опасных производственных объектов (ОПО) в наибольшей степени обострились с появлением и развитием производственных и компьютерных технологий, сосредоточением опасных производственных линий в определенных узлах промышленных объектов. В этих условиях естественным было появление множества технических, программных, организационных и других решений, направленных на обеспечение безопасности ОПО. При этом решение задач безопасности ОПО имеет два неразрывных, жестко связанных аспекта – теоретический (научный) и практический (полученный из опыта). Наилучший вариант такой связи – сначала теоретическое (научное) обоснование вариантов решения задач обеспечения безопасности с дальнейшей выработкой практических рекомендаций и реализацией их в системе оценки и обеспечения безопасности ОПО или ее элементах. Однако практика эксплуатации ОПО показывает, что практические рекомендации и решения, как правило, опережают теоретические изыскания или формируются, только основываясь на практическом опыте эксплуатации ОПО. Это приводит к тому, что реализация ряда технических или организационных решений не приводит к ожидаемым результатам. Кроме того, если технические или организационные мероприятия обеспечения безопасности ОПО в рамках принятых решений реализуются последовательно (если не хватает ресурсов) вне связи с единым системным (методологическим) проектом, то ожидать успеха от реализации отдельных (точечных) мероприятий в общей системе обеспечения безопасности ОПО довольно проблематично

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

Практические задания:

1. Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу.

К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.

2. Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ.

3. Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.

4. Изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и дайте определения: национальная безопасность Российской Федерации, национальные интересы Российской Федерации, угроза национальной безопасности, обеспечение национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, система обеспечения национальной безопасности

5. Вставьте в текст пропущенные слова: защищенность, угрозы, интересы, общество, внешний, государство.

Безопасность можно определить как состояние \_\_\_\_\_  
Важных \_\_\_\_\_ личности, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и внутренних \_\_\_\_\_.

6. Вставьте в текст пропущенные слова: государство, необходимо, надежный, возможность, потребности, личность, интересы.  
Под национальными \_\_\_\_\_ следует понимать совокупность тех \_\_\_\_\_, удовлетворение которых \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ обеспечения \_\_\_\_\_ существования \_\_\_\_\_, общества и \_\_\_\_\_.

7. Вставьте в текст пропущенные слова: факторы, опасность, условия, национальная безопасность, интерес, ущерб.

Под угрозами понимается совокупность \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые могут создать \_\_\_\_\_-нанесения \_\_\_\_\_ национальным \_\_\_\_\_.

8. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1 Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 у.е.

2 Чистые инвестиции – 30 000 у.е.

3 Амортизация – 50 000 у.е.

4 Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 у.е. 5 Экспорт – 35 000 у.е.

6 Импорт – 25 000 у.е.

7 Косвенные налоги на бизнес – 9000 у.е.

Определите все возможные макроэкономические показатели.

9. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.
10. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.
11. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
12. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? 3 Чему равен внутренний доход (ВД)?
11. Исходные данные:  
Товар – хрустальная люстра. Страна-изготовитель – Чехия. Цена товара – 880 евро. Вес – 10 кг. Пункт получения товара – Прага. Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 120 евро. Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро за кг. Акцизный налог – 15%. Ставка НДС – 18%. Прочие затраты – 20 евро. Рассчитайте оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке нашей страны.
12. На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-й год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.
13. Обоснуйте целесообразность реализации инвестиционного проекта путем расчета доходности инвестиций, как без учета дисконтирования, так и с учетом дисконтирования, включая определение индекса доходности на основе следующих данных: норма дисконта – 0,2; инвестиции в 1-й (t=0) год реализации проекта – 70 млн. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 2-й год – 20 млн. руб., 3-й год – 30 млн. руб., 4-й год – 40 млн. руб.
14. Экономическая безопасность – это способность системы:  
а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
15. Деформация структуры российской экономики обусловлена: а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики; б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий; в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
16. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...  
а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.  
б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.  
в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.  
г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.
17. В современное время одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.
18. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?
19. В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо. Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, Должен нести ответственность за ошибку компьютера?
20. Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?
21. Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.
22. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.
23. Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками отдела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций.
24. Произошла на предприятии крупная авария, связанная с программной ошибкой. Кто, по вашему мнению, виноват и какова степень его вины?

25. Проанализируйте перечень возможных внутриотраслевых рисков, связанных с деятельностью предприятия по производству молочной продукции, оцените вероятность их наступления, основываясь на личном опыте на основе предлагаемой системы оценки рисков, сформулируйте рекомендации.
26. Компания «Крокус» занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков для этого проекта.
27. Для разработки программы экономической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.
28. Разработать схему изучения кандидата на работу на предприятии с учетом сферы его деятельности и стадии существования.
29. Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков.
30. Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.
31. Рабочие-станочники устраиваются работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.
32. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.
33. Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется:  
а) риском; б) убытком; в) банкротством; г) экономическим кризисом; д) деноминацией.
34. За нарушение налогового законодательства предприятие несет ответственность: а) уголовную; б) административную; в) финансовую; г) дисциплинарную; д) все перечисленное выше.
35. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит: а) объему ВВП; б) объему валовых внутренних частных инвестиций; в) уровню безработицы; г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.
36. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства – это:  
а) безопасность;  
б) жизненно важные интересы;  
в) субъекты экономической безопасности.

Пример тестов для контроля знаний Тестовые задания:

1. Политическое и экономическое принуждение посредством признания права любого народа на выбор собственного пути развития соответствует уровню ЭБ:  
а) глобальный; б) национальный; в) региональный; г) все варианты верные.
2. Принципы реализации международной ЭБ: а) суверенитет государства; б) равноправие государств; в) выгодное сотрудничество с государством;  
г) мирное урегулирование экономических споров; д) все варианты верные.
3. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов соответствует уровню ЭБ:  
а) глобальный; б) национальный; в) региональный; г) все варианты верные.
4. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями соответствует уровню ЭБ:  
а) национальный; б) локальный;  
в) региональный; г) частный; д) все варианты верные.
5. Состояние юридических и производственных отношений, материальных и интеллектуальных ресурсов, при которых обеспечивается надежность функционирования и социальное развитие соответствует уровню ЭБ:  
а) национальный; б) региональный; в) локальный; г) региональный; д) частный; е) все варианты верные.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, Тестирование, Реферат, Эссе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

3. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар- Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734>. – Библиогр.: с. 110-114. – ISBN 978-5-8158-2236-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>

Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)

Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>

Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>

Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Опера Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор

#### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.2.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.4	ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.2.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.

6.2.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.2.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.2.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебную аудиторию для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ):

Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, учебные столы, компьютерные столы, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 4 шт., принтер – 1 шт.

Стенды для учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.

Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кокорев Ю.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность бизнеса» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Кокорев Ю.И. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность бизнеса» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.