

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2023 11:51:36
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4...78ab037f8b3050e51

ОП.02



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.02 Теоретические основы товароведения


специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка)


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории  И.В. Макшанова

Эксперт от работодателя:

Вице - президент Союза «Дмитровской муниципальной торгово-промышленной палаты»  Н.В.Мальшева

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Н. Бортникова

ЛИСТ
обновления рабочей программы дисциплины
ОП.02 Теоретические основы товароведения
по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
(базовая подготовка)
для набора 2020 г

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 28.08.2020 г.

Председатель цикловой комиссии




О.Н. Бортникова

ЛИСТ
обновления рабочей программы дисциплины
ОП.02 Теоретические основы товароведения
по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских това-
ров»
(базовая подготовка)
для набора 2021 г

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021- 2022 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н. Бортникова

ЛИСТ

обновления рабочей программы дисциплины

ОП.02 Теоретические основы товароведения

по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

(базовая подготовка)

для набора 2022 г

Изменения в рабочей программе:

1. Обновление информационного обеспечения обучения

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Рябкова, Д. С. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Д. С. Рябкова, О. В. Скрябина. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-884-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170271>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н. В. Еремеева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-394-04171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173996>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <https://ru.wikipedia.org>

2. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. — 2-е изд., перер. и доп. — М.: Астрель-АСТ-Транзиткнига, 2004. — 479 с. (4 экз.)

3. Энциклопедия культур DeJa Vu. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // www.ec-dejavu.ru

в) периодические издания:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2018, №2 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309455>

2. Развитие личности. 2019, №1 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314117>

3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
4. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.magister.msk.ru/library/library.htm
5. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.liber.rsuh.ru
6. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.library.spbu.ru
7. Университетская электронная библиотека Infolio. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.infoliolib.info

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт www.urait.ru	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com</p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2</p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.</p> <p>Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) www.iprbookshop.ru</p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских инсти-</p>

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>тутов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор


Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: Base\192.168.10.10 для обмена по фагту ИТ в обучении

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022- 2023 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии


 О.Н. Бортникова

ЛИСТ
обновления рабочей программы дисциплины
ОП.02 Теоретические основы товароведения
**по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских това-
ров»**
(базовая подготовка)
для набора 2023 г

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023- 2024 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н. Бортникова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Теоретические основы товароведения» является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по очной и заочной форме обучения базовой подготовки

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

1.2 Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «Теоретические основы товароведения» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и является составной частью подготовки специалистов среднего звена, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, параллельному изучению дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», профессионального модуля ПМ 01 «Управление ассортиментом товаров».

Изучение дисциплины «Теоретические основы товароведения» позволит подготовить к усвоению последующих дисциплин, таких как: «Основы коммерческой деятельности», «Статистика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Метрология и стандартизация», профессиональных модулей ПМ 02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», ПМ 03 «Организация работ в подразделение организации», ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – экзамен.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Теоретические основы товароведения» студенты должны уметь:

У1 распознавать классификационные группы товаров;

У2 анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате изучения дисциплины «Теоретические основы товароведения» студенты должны знать:

З1 основные понятия товароведения;

З2 объекты, субъекты и методы товароведения;

З3 общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

З4 виды, свойства, показатели ассортимента;

З5 основополагающие характеристики товаров;

З6 товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;

З7 количественные характеристики товаров;

38 факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

39 виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В процессе изучения дисциплины «Теоретические основы товароведения» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Теоретические основы товароведения» студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

лекционных 34 часа;

практических 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося (в том числе консультации) 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
лекционные занятия	34
Самостоятельной работы обучающегося (в том числе консультации)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины « Теоретические основы товароведения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание лекционного материала	2	1,2
	Предмет, цели и задачи товароведения. Основные понятия в области товароведения: продукция, товар, товароведение. Основные разделы товароведения, их назначение. Принципы товароведения. История развития товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1. Объекты и субъекты товароведения	Содержание лекционного материала	2	1
	Товар как объект товароведной деятельности, его потребительная стоимость. основополагающие характеристики товара: ассортиментная, качественная, количественная и стоимостная, их взаимосвязь. Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2. Методы товароведения	Содержание лекционного материала	2	1,2
	Методы товароведения: понятие, классификация. Преимущества и недостатки. Классификация и кодирование как методы товароведения. Понятие, структура методов, разновидности, их достоинства и недостатки, применимость в товароведении. Классификаторы: понятие, назначение, структура. Товароведная классификация товаров.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 3. Ассортимент товаров	Содержание лекционного материала	4	1,2
	Основные понятия: ассортимент, товарная номенклатура. Отличительные признаки. Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности. Управление ассортиментом, понятие, факторы, влияющие на формирование ассортимента. Регулирование этих факторов. Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров.		

	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 4. Качество товаров	Содержание лекционного материала	2	1
	Основные понятия: качество, свойства, показатели качества. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 5. Оценка качества товаров	Содержание лекционного материала	6	1,2
	Понятие и этапы оценки качества. Структура оценочной деятельности. Градации качества. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Несоответствия и дефекты товаров. Допустимые, недопустимые дефекты. Отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов, причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 6. Количественная характеристика товаров	Содержание лекционного материала	4	1,2
	Основные понятия: единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, комплект товаров, товарная партия. Общность и различия. Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий. Контроль качества и количества товарных партий: проба, выборка, оптимальность, представительность пробы, виды выборок. Приемочное и браковочное числа. Идентификация товаров. Основные физические свойства товаров, специфические свойства товарных партий, единичных экземпляров товаров.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 7. Обеспечение товароведных характеристик товаров	Содержание лекционного материала	4	1,2
	Технологический жизненный цикл товаров, этапы и стадии: предтоварная, товарная, послереализационная, стадии утилизации и уничтожения. Факторы, формирующие качество. Влияние отдельных факторов на качество и количество товаров: сырье, материалы, конструкция, производственные процессы. Сохраняющие факторы. Упаковка, ее виды, требования к упаковке. Транспортирование товаров. Хранение,		

	составные элементы условий хранения. Режим хранения. Классификация потребительских товаров по требованиям к оптимальному режиму хранения. Размещение товаров, принципы и правила размещения. Правила товарного соседства. основополагающие принципы хранения. Сроки сохраняемости и службы товаров. Классификация товаров по срокам годности и службы.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 8. Товарные потери	Содержание лекционного материала	4	1,2
	Основные понятия, виды и разновидности потерь. Количественные (нормируемые) потери, естественная убыль. Качественные (актируемые) потери. Причины возникновения разных видов потерь, порядок их списания, нормативные документы, регламентирующие порядок списания потерь. Меры по предупреждению и снижению потерь.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 9. Средства товарной информации	Содержание лекционного материала	4	1,2
	Основные понятия. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности. Требования к товарной информации. Средства товарной информации: классификация, назначение. Маркировка: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика. Информационные знаки, товарные знаки: понятие, классификация. Назначение и краткая характеристика информационных знаков разных групп. Штриховое кодирование. Технические документы: товарно-сопроводительные, эксплуатационные		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа студента	4	
Максимальная нагрузка (всего)		108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе		68	
лекционные занятия		34	
практические занятия		34	
Самостоятельная работа, в том числе консультации		36	
Промежуточная аттестация - экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Товароведения и экспертизы потребительских товаров», лаборатории «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров», «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров». Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в «Компьютерном классе», «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет». Основные характеристики и оснащённость отражены в паспорте кабинета, оригинал которого хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование кабинета «Товароведение и экспертизы потребительских товаров».

Рабочие места студентов: стол (2 пос. места) - 13 шт., стул - 16 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной) – 1 шт.

Аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 5 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты – 2 шт.

Оборудование лаборатории «Товароведение и экспертизы продовольственных товаров»

Рабочие места студентов: стол (2 пос. места) – 15 шт., стул – 30 шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 2 шт., стул – 1 шт., кресло – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 1 шт., аудиокolonки- 1 комплект, принтер - 1 шт.

Лабораторное оборудование: анализатор качества молока – 1 шт., ареометр (набор) – 19 шт., белизнамер – 1 шт., влагомер цифровой – 1 шт., измеритель деформации клейковины – 1 шт., портативный рН-метр – 1 шт., прибор для определения влажности пищевых продуктов – 1 шт., рефрактометр – 1 шт., стаканы – 18 шт., ножи – 10 шт., ёмкости для хранения товаров – 24 шт., сито (набор) – 1 шт., чайник – 1 шт., микроволновая печь – 1 шт., тарелки – 15 шт., лупа зерновая – 10 шт., доска разделочная - 7 шт., халаты бел. – 10 шт., поднос – 2 шт., натуральные образцы товаров, угловой стол – 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения – 6 шт.

Аудиторная доска: доска магнитно - маркерная - 1 шт., доска мультимедийная - 1 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): стенды – 3 шт.

Оборудование лаборатории «Товароведение и экспертизы непродовольственных товаров»

Рабочие места студентов: стол (2 пос. места) – 15 шт., стул – 30 шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 2 шт., стул – 1 шт., кресло – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 1 шт., аудиокolonки- 1 комплект, принтер - 1 шт.

Лабораторное оборудование: анализатор качества молока – 1 шт., ареометр (набор) –

19 шт., белизномер – 1 шт., влагомер цифровой – 1 шт., измеритель деформации клейковины – 1 шт., портативный рН-метр – 1 шт., прибор для определения влажности пищевых продуктов – 1 шт., рефрактометр – 1 шт., стаканы – 18 шт., ножи – 10 шт., ёмкости для хранения товаров – 24 шт., сито (набор) – 1 шт., чайник – 1 шт., микроволновая печь – 1 шт., тарелки – 15 шт., лупа зерновая – 10 шт., доска разделочная - 7 шт., халаты бел. – 10 шт., поднос – 2 шт., натуральные образцы товаров, угловой стол – 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения – 6 шт.

Аудиторная доска: доска магнитно - маркерная - 1 шт., доска мультимедийная - 1 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): стенды – 3 шт.

Оборудование «Компьютерный класс»:

Рабочие места студентов: стол (1 пос. места) - 18 шт., стул - 18 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран -1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 19 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 2 шт.

Аудиторная доска: доска магнитно - маркерная – 1 шт., доска магнитная - 1 шт.

Оборудование «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:

Рабочие места студентов: стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.

Рабочее место библиотекаря: стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 2 шт., принтер – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 4 шт., принтер – 2 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — С. 10 — 22 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452241>

3.2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452558>

3.2.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения»

2. ГОСТ Р 51305-2009 «Услуги торговли. Требования к персоналу»
3. ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения»
4. Федеральный Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 05.05.2014)
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., ФЗ-№ 381 (ред. от 28.12.2013)

б) справочно-библиографические издания:

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>

Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425150>

в) периодические издания:

1. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, Всероссийская организация качества и др.. — Москва : РИА «Стандарты и качество», 2020. — № 7 (997). — 115 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595894>

3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <http://minpromtorg.gov.ru/>

6. Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. — <https://mpru.mosreg.ru/>

7. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. — <https://www.gost.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — <https://rospotrebnadzor.ru/>

9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. — <http://рспп.рф/>

10. Официальный сайт Национальной ассоциации грузовых перевозок. — <https://nagp.ru/>

11. Официальный сайт Российской ассоциации маркетинговых услуг. — <https://www.ramu.ru/>

12. Официальный сайт Ассоциации коммуникационных агентств России. — <http://www.akarussia.ru/>

13. Официальный сайт межрегиональной общественной организации «Общество защиты прав потребителей». — <http://www.ozpp.ru>

14. Портал издания «Стандарты и качество», а также специализированные отраслевые порталы по группам продовольственных товаров, маркетинговым исследованиям рынка продовольственных товаров, профессиональные форумы и т.д. — <http://ria-stk.ru>

3.2.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Макшанова И.В. Теоретические основы товароведения. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Рыбное: ДРТИ, 2020. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Макшанова И.В. Теоретические основы товароведения. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм

мы обучения по специальности. 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Рыбное: ДРТИ, 2020. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: У1 распознавать классификационные группы товаров; У2 анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.</p> <p>знать: 31 основные понятия товароведения; 32 объекты, субъекты и методы товароведения; 33 общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; 34 виды, свойства, показатели ассортимента; 35 основополагающие характеристики товаров; 36 товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества; 37 количественные характеристики товаров; 38 факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; 39 виды потерь, причины возникновения, порядок списания.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестовых заданий; - устного опроса.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>.</p>

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

Приложение к рабочей программе ОП.02. «Теоретические основы товароведения» 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.« Теоретические основы товароведения» для заочной формы обучения по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание лекционного материала: Предмет, цели и задачи товароведения. Основные понятия в области товароведения: продукция, товар, товароведение. Основные разделы товароведения, их назначение. Принципы товароведения. История развития товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами.	-	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 1. Объекты и субъекты товароведения	Содержание лекционного материала: Товар как объект товароведной деятельности, его потребительная стоимость. основополагающие характеристики товара: ассортиментная, качественная, количественная и стоимостная, их взаимосвязь. Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента	10	
Тема 2. Методы товароведения	Содержание лекционного материала: Методы товароведения: понятие, классификация. Преимущества и недостатки. Классификация и кодирование как методы товароведения. Понятие, структура методов, разновидности, их достоинства и недостатки, применимость в товароведении. Классификаторы: понятие, назначение, структура. Товароведная классификация товаров.	-	1,2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 3. Ассортимент товаров	Содержание лекционного материала: Основные понятия: ассортимент, товарная номенклатура. Отличительные признаки.	2	1,2

	Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности. Управление ассортиментом, понятие, факторы, влияющие на формирование ассортимента. Регулирование этих факторов. Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 4. Качество товаров	Содержание лекционного материала:	-	1
	Основные понятия: качество, свойства, показатели качества. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента	10	
Тема 5. Оценка качества товаров	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Понятие и этапы оценки качества. Структура оценочной деятельности. Градации качества. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Несоответствия и дефекты товаров. Допустимые, недопустимые дефекты. Отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов, причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 6. Количественная характеристика товаров	Содержание лекционного материала:	-	1,2
	Основные понятия: единичный экземпляр товаров, комплексная упаковочная единица, комплект товаров, товарная партия. Общность и различия. Размерные характеристики, общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий. Контроль качества и количества товарных партий: проба, выборка, оптимальность, представительность пробы, виды выборок. Приемочное и браковочное числа. Идентификация товаров. Основные физические свойства товаров, специфические свойства товарных партий, единичных экземпляров товаров.		

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 7. Обеспечение товароведных характеристик товаров	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Технологический жизненный цикл товаров, этапы и стадии: предтоварная, товарная, послереализационная, стадии утилизации и уничтожения. Факторы, формирующие качество. Влияние отдельных факторов на качество и количество товаров: сырье, материалы, конструкция, производственные процессы. Сохраняющие факторы. Упаковка, ее виды, требования к упаковке. Транспортирование товаров. Хранение, составные элементы условий хранения. Режим хранения. Классификация потребительских товаров по требованиям к оптимальному режиму хранения. Размещение товаров, принципы и правила размещения. Правила товарного соседства. Основополагающие принципы хранения. Сроки сохраняемости и службы товаров. Классификация товаров по срокам годности и службы.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 8. Товарные потери	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Основные понятия, виды и разновидности потерь. Количественные (нормируемые) потери, естественная убыль. Качественные (актируемые) потери. Причины возникновения разных видов потерь, порядок их списания, нормативные документы, регламентирующие порядок списания потерь. Меры по предупреждению и снижению потерь.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 9. Средства товарной информации	Содержание лекционного материала:	2	1,2
	Основные понятия. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности. Требования к товарной информации. Средства товарной информации: классификация, назначение. Маркировка: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика. Информационные знаки, товарные знаки: понятие, классификация. Назначение и краткая характеристика информационных знаков разных групп. Штриховое кодирование. Технические документы: товарно-сопроводительные, эксплуатационные		

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента	8	
	Максимальная нагрузка (всего)	108	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	24	
	лекционные занятия	12	
	практические занятия	12	
	Самостоятельная работа, в том числе консультации	84	
Промежуточная аттестация - экзамен			