

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.09.2022 17:34:10  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4afb18478ab6018b3050e51

**ОУП.03**



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательного учебного предмета  
**ОУП.03 Иностранный язык**  
для специальности среднего профессионального образования:  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:** Преподаватель Валягина З.Н.

**Рецензент:** доцент, к.филол.н. Дорохова Н.И.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**Председатель цикловой комиссии**



И.В. Макшанова

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» входит в цикл общих учебных предметов и является составной частью подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### 1.3. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур; умение проявлять толерантность к другому образу мысли, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпритации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках изучения предмета, для решения различных проблем.

Основное содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание ОУП.03 «Иностранный язык» нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:**

Учебная нагрузка обучающихся по общеобразовательному учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык» составляет 116 часов, из них нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 102 часа, в том числе: практические занятия – 100 часов, консультации – 2 часа; внеаудиторная самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
практические занятия	100
консультации	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Тема 1 Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение фраз-клише по теме. Драматизация диалогов по теме. Спряжение глагола “быть, являться” в простом настоящем времени. оборот There is/ there are. Грамматический практикум.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3 Описание человека</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение и активизация лексики по теме. Практика чтения с извлечением основной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Простое настоящее время. Грамматический практикум. Практика диалогической речи: Составление диалогов-вопросы-ответы. Общие вопросы.	6	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение лексики по теме. Поисковое чтение тематического текста с заданиями проблемного характера. Практика аудирования с извлечением необходимой информации (просмотр видеофрагмента с последующими заданиями) Настоящее продолженное время. Грамматический практикум	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с извлечением полной информации, выполнение заданий. Сравнительный анализ времен (Настоящее простое и настоящее продолженное) Схемы-опоры для подготовки монологического высказывания по теме.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

<b>Тема 6.</b> <i>Распорядок дня студента колледжа</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение тематического текста. Интерпретация содержания текста. Множественное число существительных. Грамматический практикум Предлоги времени, числительные, особенности чтения дат и дробей	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 7</b> <i>Хобби, досуг</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введения и активизация лексики по теме. Драматизация диалогов по теме. Использование инфинитива и ing-формы глаголов в структурах. Грамматический практикум. Составление монологического высказывания по теме, на базе прочитанного текста и схем-опор.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 8</b> <i>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение и активизация лексики по теме. Практика изучающего чтения с последующим обобщением информации. Наречия и выражения места и направления. Составление диалогов-расспросов. Специальные вопросы.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 9</b> <i>Магазины, товары, покупки</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение и активизация лексики по теме. Чтение тематического текста. Беседа по содержанию. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения Притяжательный падеж существительных. Падежи личных местоимений. Грамматический практикум.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 10</b> <i>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Практика аудирования: просмотр видеофрагмента с последующими заданиями. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический практикум. Практика диалогической речи: составление диалогов: вопросы-ответы.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 11</b> <i>Экскурсии и путешествия.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение тематических текстов. Способы выражения будущего действия в английском языке. Грамматический практикум. Форма заполнения анкеты для получения Шенгенской визы.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 12</b> <i>Россия, ее</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Просмотровое чтение тематического текста и выполнение послетекстовых упражнений	6	2

<i>национальные символы, государственное и политическое устройство</i>	Простое прошедшее время. Грамматический практикум Чтение текста с извлечением полной информации. Составление схемы-опоры для пересказа прочитанного. Структура used to в сравнении с простым прошедшим временем. Грамматический практикум Практика монологической речи: защита проектов по теме “Россия”		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<i>Тема 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение и активизация лексики по теме. Чтение текста с извлечением с основной информации, выполнение послетекстовых заданий. Артикли с географическими названиями. Грамматический практикум. Практика аудирования. (просмотр видеофрагмента с последующими заданиями). Страдательный залог в английском языке. Грамматический практикум. Практика монологической речи: защита проектов по теме “Англоговорящие страны”	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<i>Тема 14 Научно-технический прогресс</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Настоящее свершенное время. Грамматический практикум. Сравнительный анализ настоящего свершенного и простого прошедшего времени. Грамматический практикум	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<i>Тема 15 Человек и природа</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с извлечением основной информации, выполнение послетекстовых заданий. Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно-длительного времени. Грамматический практикум	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
<i>Тема 16 Достижения и инновации в области науки и техники</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Анализ видовременных форм глаголов. Выполнение послетекстовых упражнений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь Грамматический практикум. Практика монологической речи: защита проектов по теме «Великие ученые 20 века»	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<i>Тема 17</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Прямая и косвенная речь. Косвенные вопросы Грамматический	6	2

<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	практикум. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика аудирования.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 18 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Типы условных предложений. Грамматический практикум. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Практика аудирования: просмотр видеофрагмента и выполнение последующих упражнений-заданий.	6	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 19 Отраслевые выставки</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с интерпретацией его содержания и выражением своего отношения к прочитанному. Правила составления резюме. Практическая работа.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	практические занятия	<b>102</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре</i>	<b>6</b>	
	<b>Учебная нагрузка (всего):</b>	<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» требует наличие учебного кабинета «Иностранного языка».

*Оборудование учебного кабинета:*

рабочие места студентов;

рабочее место преподавателя.

Оборудование для проведения занятий:

мобильный экран;

мобильный проектор;

ноутбук (переносной).

Шкаф книжный.

Аудиторная доска меловая.

Стенды для учебно – наглядных пособий.

Обучающимся предоставляются кабинеты для самостоятельной работы студентов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основная учебная литература\***

1. Английский язык. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-071848-6.

2. Английский язык. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 256 с.: ил. – (Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-072065-6.

##### **3.2.2 Дополнительная учебная литература\***

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2016. – 208 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-538-8

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 208 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-542-5

*\* Основная и дополнительная учебная литература представлена электронными учебными изданиями (ЭУИ), доступными для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.01.2022 № ИП-10; срок действия лицензии – с 25.01.2022 по 25.01.2023 гг.; срок пользования – 1 год с момента активации кодов доступа к ЭУИ).*

##### **3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

###### **а) официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

**б) справочно-библиографические издания:**

1. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
2. Электронная библиотека англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

**в) периодические издания:**

1. Electronic Journal for English as a Second Language. – 2021. – Т.25. – № 1-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume25/>

**3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
4. Интернет-словарь Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

**3.2.5. Методические указания для обучающихся по освоению предмета:**

1. Валягина З.Н. Методические указания для практических занятий по общеобразовательному учебному предмету «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионально образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Рыбное, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.рф>
2. Валягина З.Н. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по общеобразовательному учебному предмету «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионально образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Рыбное, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.рф>

**3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется

	после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Объединенный контент ЭБС представляет собой учебный материал по широкому спектру учебных программ и направлений подготовки (по всем отраслям знаний) и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. ЭБС выполняет функции: полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста, создания закладок, комментариев и др. Так же запущено мобильное приложение ЭБС "Университетская библиотека онлайн", которое осуществляет доступ ко всему контенту подписки. Приложение позволяет как полноценно пользоваться ЭБС с мобильных устройств, так и загружать отдельные книги в виде файлов на свое устройство или ПК. В приложении сохранены важные функции сайта – личный кабинет, закладки, моя библиотека и т.д. Приложение доступно для любого устройства, работающего на Android (от версии 4.1) и для iPad с IOS (от версии 8.0) . Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому;

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>полнотекстового поиска по содержанию, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС издательства «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>ЭБС IPRbooks  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных</p>

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <p><b>Л1</b> сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p><b>Л2</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p><b>Л3</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p><b>Л4</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур; умение проявлять толерантность к другому образу мысли, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>Л5</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный и фронтальный устные опросы в ходе аудиторных занятий;</li> <li>– практические задания;</li> <li>– работа с глоссарием;</li> <li>– реферативные задания;</li> <li>– тестовые задания (тесты).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>М1</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p><b>М2</b> владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p><b>М3</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>М4</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p><b>предметные:</b></p> <p><b>П1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>П2</b> владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p><b>П3</b> достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной</p>	

формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих соответствующих условий: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по учебному предмету.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Учебный предмет реализуется в рамках компетентностной модели обучения как образовательной технологии. Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью. Подобная образовательная технология предполагает применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению учебного предмета и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как применение электронных образовательных ресурсов, в том числе чтение традиционных лекций с мультимедийными презентациями; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; организация разборов конкретных ситуаций и др.



Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Тема 1 Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	-	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение фраз-клише по теме. Драматизация диалогов по теме. Спряжение глагола “быть, являться” в простом настоящем времени. оборот There is/ there are. Грамматический практикум.	-	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 3 Описание человека</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение и активизация лексики по теме. Практика чтения с извлечением основной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Простое настоящее время. Грамматический практикум. Практика диалогической речи: Составление диалогов-вопросы-ответы. Общие вопросы.	-	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение лексики по теме. Поисковое чтение тематического текста с заданиями проблемного характера. Практика аудирования с извлечением необходимой информации (просмотр видеофрагмента с последующими заданиями) Настоящее продолженное время. Грамматический практикум	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с извлечением полной информации, выполнение заданий. Сравнительный анализ времен (Настоящее простое и настоящее продолженное) Схемы-опоры для подготовки монологического высказывания по теме.	-	2

<i>условия жизни, техника, оборудование)</i>	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 6. Распорядок дня студента колледжа</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение тематического текста. Интерпретация содержания текста. Множественное число существительных. Грамматический практикум Предлоги времени, числительные, особенности чтения дат и дробей	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 7 Хобби, досуг</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Введения и активизация лексики по теме. Драматизация диалогов по теме. Использование инфинитива и ing-формы глаголов в структурах. Грамматический практикум. Составление монологического высказывания по теме, на базе прочитанного текста и схем-опор.	2	2
<b>Тема 8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 9 Магазины, товары, покупки</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение и активизация лексики по теме. Чтение тематического текста. Беседа по содержанию. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения Притяжательный падеж существительных. Падежи личных местоимений. Грамматический практикум.	-	2
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Практика аудирования: просмотр видеофрагмента с последующими заданиями. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический практикум. Практика диалогической речи: составление диалогов: вопросы-ответы.	2	2
<b>Тема 11</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 11</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение тематических текстов.	2	2,3

<i>Экскурсии и путешествия.</i>	Способы выражения будущего действия в английском языке. Грамматический практикум. Форма заполнения анкеты для получения Шенгенской визы.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<i>Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Просмотровое чтение тематического текста и выполнение послетекстовых упражнений Простое прошедшее время. Грамматический практикум Чтение текста с извлечением полной информации. Составление схемы-опоры для пересказа прочитанного. Структура used to в сравнении с простым прошедшим временем. Грамматический практикум Практика монологической речи: защита проектов по теме “Россия”	-	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<i>Тема 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение и активизация лексики по теме. Чтение текста с извлечением с основной информации, выполнение послетекстовых заданий. Артикли с географическими названиями. Грамматический практикум. Практика аудирования. (просмотр видеофрагмента с последующими заданиями). Страдательный залог в английском языке. Грамматический практикум. Практика монологической речи: защита проектов по теме “Англоговорящие страны”	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<i>Тема 14 Научно-технический прогресс</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Настоящее свершенное время. Грамматический практикум. Сравнительный анализ настоящего свершенного и простого прошедшего времени. Грамматический практикум	-	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<i>Тема 15 Человек и природа</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с извлечением основной информации, выполнение послетекстовых заданий. Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно-длительного времени. Грамматический практикум	-	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	

<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 16</b> <i>Достижения и инновации в области науки и техники</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Анализ видовременных форм глаголов. Выполнение послетекстовых упражнений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь Грамматический практикум. Практика монологической речи: защита проектов по теме «Великие ученые 20 века»	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 17</b> <i>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Прямая и косвенная речь. Косвенные вопросы Грамматический практикум. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика аудирования.	-	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 18</b> <i>Современные компьютерные технологии в промышленности</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Типы условных предложений. Грамматический практикум. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Практика аудирования: просмотр видеофрагмента и выполнение последующих упражнений-заданий.	-	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 19</b> <i>Отраслевые выставки</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с интерпретацией его содержания и выражением своего отношения к прочитанному. Правила составления резюме. Практическая работа.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	практические занятия:	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа, в т.ч. консультации</b>	<b>100</b>	
	<b>Учебная нагрузка (всего):</b>	<b>116</b>	
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

