

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.10.2023 13:24:15  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**ОПЦ.05**



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОПЦ.05 Аудит**

специальность


**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

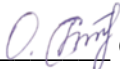
Преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_  Л.Д. Паршинцева

**Эксперт от работодателя:**

Главный бухгалтер ООО «НЦ Селекцентр», \_\_\_\_\_  Г.Н.Новикова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  О.Н.Бортникова

## ЛИСТ

### обновления рабочей программы дисциплины

#### ОПЦ.05 Аудит

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для набора 2023 г

Изменения в рабочей программе:

1. Обновление информационного обеспечения обучения

#### 3.2.1 Основная литература:

2. Лукина, Е. В. Аудит: теория и практика / Е. В. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46844-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351998> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023- 2024 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 «Аудит» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Аудит» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплин «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», МКД.04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности».

Изучение дисциплины «Аудит» позволит подготовиться к параллельному усвоению МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности», Производственной практики, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – экзамен.

#### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины «Аудит» студент овладевает **общими компетенциями:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

-ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

-выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

-выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

##### **знать:**

-основные принципы аудиторской деятельности;

-нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Федерации;

- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

**1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 54 часа; из них: лекции -26 часов; практических занятий – 26 часов; консультации – 2 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	26
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Пользователи аудита. Аудиторская организация. Аудитор. Определение аудита. Цель аудита. Задачи аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Обязательное членство в саморегулируемых организациях. Совет по аудиторской деятельности. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение. Уровни регулирования аудита.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Права и обязанности аудитора, аудиторской организации. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность аудитора и аудируемого лица. Кодекс этики аудиторов России. Профессиональная этика аудиторов.	4	2,3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3. Организация аудиторской проверки: сущность, основные этапы методики проведения</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к его составлению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Осуществление порядка проведения аудиторской проверки. Составление договора на проведение аудита.	4	2,3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 4. Аудиторские доказательства.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Источники аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры по получению аудиторских доказательств. Оценка информации, используемой в качестве аудиторских доказательств. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Получение подтверждающей информации из внешних источников. Особенности аудита оценочных значений. Связанные стороны. События после отчетной даты Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

			1,2
<b>Тема 5. Аудиторские выводы и заключение</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Аудиторское заключение: понятие и структура. Немодифицированное и модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Заведомо ложное аудиторское заключение. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 6. Аудит общих документов. Аудит активов. Аудит обязательств и капитала. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудит налогообложения</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения.	6	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>54</b>	
лекционные занятия		26	
практические занятия		26	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебно-лабораторном корпусе в кабинете «Аудит» и в кабинетах для самостоятельной работы (компьютерный класс, кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах кабинетов, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

*Оборудование кабинета «Аудит»:*

Рабочие места студентов

Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования: проектор

Аудиторная доска: Доска

Наглядные материалы: стенды, плакаты и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основная литература

1. Рогуленко, Т.М. Основы аудита: учебник/Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип.-Москва: Издательство "Флинта", 2017.-508 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

##### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Якубенко, И.А. Аудит: учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238.; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395>

##### 3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

###### *а) официальные издания:*

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>

###### *б) справочно-библиографические издания:*

1. Экономический словарь: от теории к практике: Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр. в кн. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

2. Словарь-справочник по экономике труда / А.И. Рофе. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353. - 9267-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>

###### *в) периодические издания:*

1. Экономика и организация промышленного производства / гл. ред. В. А. Крюков ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020-2021. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616808>.

### 3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Паршинцева Л.Д. Аудит. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Паршинцева Л.Д. Аудит. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

### 3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

– Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

– Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>

– Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)

– Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>

– Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>

– Официальный сайт Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество». – <http://npabs.ru/>

– Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

– Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

### 3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
<p>ЭБС Юрайт  <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a></p>	<p>ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам.</p> <p>Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.</p> <p>Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10> для обмена по дфагту\ИТ в обучении

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	<i>Текущий контроль:</i> Ролевое задание Аналитическое задание Тестовое задание Устный опрос  <i>Промежуточная аттестация:</i> Экзамен
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	
выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	
<b>Знания:</b>	
основные принципы аудиторской деятельности;	
нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	
основные процедуры аудиторской проверки;	
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

**Приложение №1 к рабочей программе ОПЦ.05 «Аудит»**

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит» для заочной формы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Пользователи аудита. Аудиторская организация. Аудитор. Определение аудита. Цель аудита. Задачи аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Обязательное членство в саморегулируемых организациях. Совет по аудиторской деятельности. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение. Уровни регулирования аудита.	-	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Права и обязанности аудитора, аудиторской организации. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность аудитора и аудируемого лица. Кодекс этики аудиторов России. Профессиональная этика аудиторов.	-	2,3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>Тема 3. Организация аудиторской проверки: сущность, основные этапы методики проведения</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к его составлению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Осуществление порядка проведения аудиторской проверки. Составление договора на проведение аудита.	-	2,3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>Тема 4. Аудиторские доказательства.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Источники аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры по получению аудиторских доказательств. Оценка информации, используемой в качестве аудиторских доказательств. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Получение подтверждающей информации из внешних источников. Особенности аудита оценочных значений. Связанные стороны. События после отчетной даты. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Заявления и разъяснения руководства	6	

	аудируемого лица		
	<b>Практическое занятие</b>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>Тема 5. Аудиторские выводы и заключение</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Аудиторское заключение: понятие и структура. Немодифицированное и модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Заведомо ложное аудиторское заключение. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>Тема 6. Аудит общих документов. Аудит активов. Аудит обязательств и капитала. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудит налогообложения</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения.	6	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>20</b>	
лекционные занятия		8	
практические занятия		10	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>52</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**Приложение №2 к рабочей программе ОПЦ.05 «Аудит»**

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит» для очно-заочной формы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Пользователи аудита. Аудиторская организация. Аудитор. Определение аудита. Цель аудита. Задачи аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Обязательное членство в саморегулируемых организациях. Совет по аудиторской деятельности. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение. Уровни регулирования аудита.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Права и обязанности аудитора, аудиторской организации. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность аудитора и аудируемого лица. Кодекс этики аудиторов России. Профессиональная этика аудиторов.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 3. Организация аудиторской проверки: сущность, основные этапы методики проведения</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Понятие аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к его составлению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Осуществление порядка проведения аудиторской проверки. Составление договора на проведение аудита.	4	2,3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 4. Аудиторские доказательства.</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Источники аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры по получению аудиторских доказательств. Оценка информации, используемой в качестве аудиторских доказательств. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Получение подтверждающей информации из внешних источников. Особенности аудита оценочных значений. Связанные стороны. События после отчетной даты. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица	4	1

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	1,2
<b>Тема 5. Аудиторские выводы и заключение</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Аудиторское заключение: понятие и структура. Немодифицированное и модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Заведомо ложное аудиторское заключение. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 6. Аудит общих документов. Аудит активов. Аудит обязательств и капитала. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудит налогообложения</b>	<b>Содержание лекционного материала:</b> Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения.	4	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>34</b>	
лекционные занятия		20	
практические занятия		12	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).