

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.09.2023 17:34:13
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ОПЦ.04



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель

 Т.Г.Некрасова

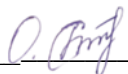
Эксперт от работодателя:

Главный бухгалтер ООО «НЦ Селекцентр»,

 Г.Н.Новикова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н.Бортникова

ЛИСТ

обновления рабочей программы дисциплины

ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для набора 2023 г

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОПЦ.04 «Основы бухгалтерского учета» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в цикл общепрофессиональный цикл ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и является составной частью подготовки специалистов, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов.

Для освоения курса от студента требуется умение анализировать и выделять главное в прочитанном тексте, проследить причинно-следственные связи, а также готовность к восприятию значительных объемов информации.

Изучение дисциплины изучается параллельно с такой дисциплиной, как: «Статистика», ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Аудит», профессионального модуля ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации», ПМ. 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности», а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – экзамен.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 82 часа; из них: лекции -40 часов; лабораторных занятий – 40 часов; и консультаций – 2 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	108
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	82
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	40
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 История развития хозяйственного учета, бухучет как наука и его связь с другими науками. Международные стандарты финансовой отчетности	Содержание лекционного материала: Понятие хозяйственного учета. Исторические этапы развития хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета, как науки и как практики. История бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля.	6	1
	Лабораторное занятие	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 2 Пользователи бухгалтерской информации, предмет, объекты, задачи и принципы бухгалтерского учета.	Содержание лекционного материала: Категории пользователей бухгалтерской информации и их цели. Сущность и значение бухгалтерского учета. Объект и предмет бухгалтерского учета. Взаимосвязь интересов пользователей и типов учетных задач. Задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, требования, предъявляемые к бухгалтерской информации. Виды измерителей, используемых в учете. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.	6	1
	Лабораторное занятие	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 3 Формы бухгалтерского учета (системы счетоводства)	Содержание лекционного материала: Понятие системы счетоводства. Существующие системы счетоводства – их сходства и различия. Роль диграфического счетоводства в современном мире. Формы бухгалтерского учета.	6	1
	Лабораторное занятие	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
Тема 4 Бухгалтерская процедура, метод бухгалтерского учета и его элементы.	Содержание лекционного материала: Понятие «бухгалтерская процедура», ее значение в управлении организацией. Определение метода бухгалтерского учета и его элементов	6	2
	Лабораторное занятие	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3

Тема 5 Баланс предприятия	Содержание лекционного материала: Структура баланса организации, его взаимосвязь с остатками хозяйственных средств и хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций по влиянию на бухгалтерский баланс. Виды балансов.	8	1
	Лабораторное занятие	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 6 Хозяйственные ситуации, операции как объект бухгалтерской деятельности	Содержание лекционного материала: Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация. Анализ хозяйственных ситуаций. Выбор оптимального решения хозяйственных ситуаций на примере учетной политике.	8	1
	Лабораторное занятие	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Учебная нагрузка (всего)		108	
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		82	
лекционные занятия		40	
лабораторные занятия		40	
консультации		2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		20	
Промежуточная аттестация		Экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебно-лабораторном корпусе в кабинете «Основы бухгалтерского учета», лаборатории «Учебной бухгалтерии» и в кабинетах для самостоятельной работы (компьютерный класс, кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах кабинетов и лабораторий, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование кабинета «Основы бухгалтерского учета»:

Рабочие места студентов

Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования: проектор

Аудиторная доска: Доска

Наглядные материалы: стенды, плакаты и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная учебная литература:

1. Лупкиова, Е.В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для СПО/Е.В.Лупкиова. -3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. -244 с.- (Серия: Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8995-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/057A4FD5-84A1-4839-90A2-9AD1079E72A9/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta>

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06024-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433598>

2. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433407>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете".

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>

б) справочно-библиографические издания:

1. Экономический словарь: от теории к практике: Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016.

- 120 с.: ил. - Библиогр. в кн. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

2. Словарь-справочник по экономике труда / А.И.Рофе. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353. - 9267-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>

в) периодические издания:

1. Экономика и организация промышленного производства / гл. ред. В. А. Крюков ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020-2021. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616808>.

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Некрасова Т.Г. Основы бухгалтерского учета. Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». - Рыбное: ДРТИ, 2022.- Режим доступа: <http://www.portal.drty.ru>

2. Некрасова Т.Г. Основы бухгалтерского учета. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Рыбное: ДРТИ, 2022. Режим доступа: <http://www.portal.drty.ru>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество». – <http://npabs.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей

Moodle	виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт www.urait.ru	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2</p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) www.iprbookshop.ru</p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Лабораторные работы:</i> Расчетное задание Поисковое задание Аналитическое задание Графическое задание Устный опрос
-ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	
-соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	
-следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	
-использовать формы и счета бухгалтерского учета;	
Знания:	<i>Промежуточная аттестация:</i> Экзамен
-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	
-национальную систему нормативного регулирования;	
-международные стандарты финансовой отчетности;	
-понятие бухгалтерского учета;	
-сущность и значение бухгалтерского учета;	
-историю бухгалтерского учета;	
-основные требования к ведению бухгалтерского учета;	
-предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	
-план счетов бухгалтерского учета;	
-формы бухгалтерского учета.	

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

Приложение №1 к рабочей программе ОПЦ.4«Основы бухгалтерского учета»

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета для заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 История развития хозяйственного учета, бухучет как наука и его связь с другими науками. Международные стандарты финансовой отчетности	Содержание лекционного материала: Понятие хозяйственного учета. Исторические этапы развития хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета, как науки и как практики. История бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля.	-	1
	Лабораторное занятие	-	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	14	2
Тема 2 Пользователи бухгалтерской информации, предмет, объекты, задачи и принципы бухгалтерского учета.	Содержание лекционного материала: Категории пользователей бухгалтерской информации и их цели. Сущность и значение бухгалтерского учета. Объект и предмет бухгалтерского учета. Взаимосвязь интересов пользователей и типов учетных задач. Задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, требования, предъявляемые к бухгалтерской информации Виды измерителей, используемых в учете. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.	2	1
	Лабораторное занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	14	3
Тема 3 Формы бухгалтерского учета (системы счетоводства)	Содержание лекционного материала: Понятие системы счетоводства. Существующие системы счетоводства – их сходства и различия. Роль диграфического счетоводства в современном мире. Формы бухгалтерского учета.	2	1
	Лабораторное занятие	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14	2,3
Тема 4 Бухгалтерская	Содержание лекционного материала: Понятие «бухгалтерская процедура», ее значение в управлении организацией.	2	2

процедура, метод бухгалтерского учета и его элементы.	Определение метода бухгалтерского учета и его элементов		
	Лабораторное занятие	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14	3
Тема 5 Баланс предприятия	Содержание лекционного материала: Структура баланса организации, его взаимосвязь с остатками хозяйственных средств и хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций по влиянию на бухгалтерский баланс. Виды балансов.	2	1
	Лабораторное занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	3
Тема 6 Хозяйственные ситуации, операции как объект бухгалтерской деятельности	Содержание лекционного материала: Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация. Анализ хозяйственных ситуаций. Выбор оптимального решения хозяйственных ситуаций на примере учетной политике.	-	1
	Лабораторное занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	3
Учебная нагрузка (всего)		108	
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		20	
лекционные занятия		8	
лабораторные занятия		10	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		88	
Промежуточная аттестация			Экзамен

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

4. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
5. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
6. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Приложение №2 к рабочей программе ОПЦ.4«Основы бухгалтерского учета»

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета для очно-заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 История развития хозяйственного учета, бухучет как наука и его связь с другими науками. Международные стандарты финансовой отчетности	Содержание лекционного материала: Понятие хозяйственного учета. Исторические этапы развития хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета, как науки и как практики. История бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля.	6	1
	Лабораторное занятие	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
Тема 2 Пользователи бухгалтерской информации, предмет, объекты, задачи и принципы бухгалтерского учета.	Содержание лекционного материала: Категории пользователей бухгалтерской информации и их цели. Сущность и значение бухгалтерского учета. Объект и предмет бухгалтерского учета. Взаимосвязь интересов пользователей и типов учетных задач. Задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, требования, предъявляемые к бухгалтерской информации Виды измерителей, используемых в учете. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.	6	1
	Лабораторное занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Тема 3 Формы бухгалтерского учета (системы счетоводства)	Содержание лекционного материала: Понятие системы счетоводства. Существующие системы счетоводства – их сходства и различия. Роль диграфического счетоводства в современном мире. Формы бухгалтерского учета.	6	1
	Лабораторное занятие	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
Тема 4 Бухгалтерская	Содержание лекционного материала: Понятие «бухгалтерская процедура», ее значение в управлении организацией.	6	2

процедура, метод бухгалтерского учета и его элементы.	Определение метода бухгалтерского учета и его элементов		
	Лабораторное занятие	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Тема 5 Баланс предприятия	Содержание лекционного материала: Структура баланса организации, его взаимосвязь с остатками хозяйственных средств и хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций по влиянию на бухгалтерский баланс. Виды балансов.	8	1
	Лабораторное занятие	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Тема 6 Хозяйственные ситуации, операции как объект бухгалтерской деятельности	Содержание лекционного материала: Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация. Анализ хозяйственных ситуаций. Выбор оптимального решения хозяйственных ситуаций на примере учетной политике.	8	1
	Лабораторное занятие	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Учебная нагрузка (всего)		108	
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		62	
лекционные занятия		40	
лабораторные занятия		20	
консультации		2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		40	
Промежуточная аттестация		Экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 7. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 8. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 9. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)