Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2023 19:20:47
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
_____А.А. Иванова
_____ 2020 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Рыбохозяйственное законодательство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Аквакультура и экология**
Учебный план	z_2020_Аквакультура.plx Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	117	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Зав. кафедрой, Головина Н.А.

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Доцент, Романова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины
Рыбохозяйственное законодательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:
— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»
Протокол от 25.05.2020 г. №6
— на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 24.12. 2020 г. №11
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили всестороннее представление о правовых основах регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, практические навыки по правовой защите интересов рыбного хозяйства, тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются освоение студентами нормативно-правовых документов, применяемых в практической рыбохозяйственной деятельности, знакомство с организацией работы органов рыбоохраны, порядком охраны внутренних водоемов и Мирового океана от загрязнения; получение навыков биологического обоснования правил рыболовства; знакомство с формами и ме¬рами ответственности за нарушения рыбохозяйствен¬но¬го законодательства; получение навыков проведения рыбохозяйственной экспертизы и оценки ущерба, наносимого рыбному хозяйству.
1.3	Основными задачами изучения дисциплины являются:
1.4	□ формирование у студентов необходимых знаний в области рыбохозяйственного законодательства;
1.5	□ овладение навыками работы с отраслевыми нормативными правовыми актами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физиология рыб
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Экология
2.1.4	Контроль качества вод
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Сырьевая база рыбной промышленности
2.2.2	Промысловая ихтиология
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Интродукция и акклиматизация
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Рыбохозяйственная экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции (УК-10.1);
3.1.2	как разработать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2.1)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции (УК-10.2);
3.2.2	разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2.2)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения (УК-10.3);
3.3.2	способностью разработать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Рыбохозяйственное законодательство						
1.1	История развития и этапы становления рыболовного права. Источники рыбохозяйственного законодательства. Правовой режим использования и охраны вод /Лек/	5	1	УК-10 ПК-2		0	
1.2	История развития и этапы становления рыболовного права /Ср/	5	16	УК-10 ПК-2		0	
1.3	Источники рыбохозяйственного законодательства /Ср/	5	14	УК-10 ПК-2		0	
1.4	Правовой режим использования и охраны вод /Ср/	5	14	УК-10 ПК-2		0	
1.5	Правовые основы организации рыболовства /Лек/	5	1	УК-10 ПК-2		0	
1.6	Правовые основы организации рыболовства /Пр/	5	2	УК-10 ПК-2		0	
1.7	Правовые основы организации рыболовства /Ср/	5	13	УК-10 ПК-2		0	
1.8	Правовой статус судов и экипажей судов рыбопромыслового флота /Лек/	5	1	УК-10 ПК-2		0	
1.9	Правовой статус судов и экипажей судов рыбопромыслового флота /Ср/	5	12	УК-10 ПК-2		0	

1.10	Правовые основы воспроизводства водных биологических ресурсов /Лек/	5	1	УК-10 ПК-2		0	
1.11	Правовые основы воспроизводства водных биологических ресурсов /Пр/	5	2	УК-10 ПК-2		0	
1.12	Правовые основы воспроизводства водных биологических ресурсов /Ср/	5	12	УК-10 ПК-2		0	
1.13	Правовые основы управления рыбохозяйственным комплексом /Лек/	5	1	УК-10 ПК-2		0	
1.14	Правовые основы управления рыбохозяйственным комплексом /Ср/	5	12	УК-10 ПК-2		0	
1.15	Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение. Международно-правовой механизм охраны вод и рыбных ресурсов /Лек/	5	1	УК-10 ПК-2		0	
1.16	Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение /Пр/	5	4	УК-10 ПК-2		0	
1.17	Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение /Ср/	5	12	УК-10 ПК-2		0	
1.18	Международно-правовой механизм охраны вод и рыбных ресурсов /Пр/	5	4	УК-10 ПК-2		0	
1.19	Международно-правовой механизм охраны вод и рыбных ресурсов /Ср/	5	12	УК-10 ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к итоговой аттестации по дисциплине

1. Рыбохозяйственное законодательство – юридическая основа рыболовства и рыбоводства.
2. Федеральное агентство по рыболовству - центральный орган исполнительной власти, осуществляющий управление рыбными ресурсами России.
3. Государственная рыбоохрана, её структура, функции и полномочия.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов.
5. Законодательные и нормативные акты в области регулирования рыболовства и воспроизводства рыбных запасов в водоёмах РФ.
6. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства на внутренних водоёмах РФ.
7. Правовая охрана редких и исчезающих видов рыб в РФ. Красная книга РФ.
8. Правовая охрана водных объектов: краткая характеристика.
9. Правовое регулирование рыболовства в открытом море и на континентальном шельфе: общая характеристика.
10. Правовое регулирование рыболовства в экономической зоне и территориальных водах (территориальном море) РФ: общая характеристика.
11. Территориальное море РФ: понятие, ширина, правовой режим.
12. Территориальное море РФ: правовая охрана и промысел водных биоресурсов.
13. Открытое море: понятие, правовой режим. Свободы открытого моря.
14. Прилежащая зона: понятие, правовой режим.
15. Континентальный шельф РФ: понятие, правовой режим и охрана.
16. Исключительная экономическая зона РФ: понятие, ширина, правовой режим.
17. Внутренние морские воды: понятие и правовой режим.
18. Международные озёра и реки: правовой режим и охрана.
19. Пограничные озёра и реки: правовой режим и охрана.
20. Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения: межгосударственные соглашения, договора, конвенции.
21. Международно-правовое регулирование использования живых ресурсов Мирового океана: межгосударственные соглашения и конвенции.
22. Международные организации по вопросам рыболовства и морскому праву.
23. Юридическая ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства: понятие, сущность, функции, виды.
24. Международные организации по вопросам рыболовства и морскому праву.
25. Экологическая экспертиза: понятие, виды, содержание

5.2. Темы письменных работ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф
5.4. Перечень видов оценочных средств
Представление практических работ, решение тестовых заданий, ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуаль-ной среде Moodle и доступен по адресу http://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория № 306 на 34 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: парты для учащихся; стол, стул для преподавателя, кафедра; доска меловая. Набор демонстрационного оборудования: плакаты, стенды, чучела тихоокеанских лососей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство. М.: Моркнига. 2013. – 275 с. – 28 экз.
2. Бекяшев К.А. Морское рыболовное право., 2001 г. – 10 экз.
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов. М.: Юстицинформ, 2006.- 192 с. - 10 экз.
4. Беляев В.А. Стратегия состояния рыбохозяйственных заказников на Дальнем Востоке России. Учебное пособие. М.: Колос, 2009.- 224 с. - 90 экз.

б) дополнительная литература:

5. Конституция Российской Федерации. - 10 экз.
6. Водный кодекс РФ.- 10 экз.
7. Сборник многосторонних международных соглашений по вопросам рыболовства.- М.: ВНИЭРХ, 2000.-320 с.
8. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002; №7-ФЗ.
9. Гражданский кодекс РФ. Части 1 и 2.
10. Гражданско - процессуальный кодекс РФ. - 10 экз.
11. Уголовный кодекс РФ с комментариями.
12. Уголовно - процессуальный кодекс РФ (введён с 01.07.2002).- 5 экз.
13. КоАП РФ (введён с 01.07.2002). - 15 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
14. http://www.fish.ru/ Официальный сайт Росрыболовства. Раздел Нормативно-правовая база.
15. http://www.fao.org/ - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
16. http://www.iucnredlist.org/ - Международная Красная книга
17. http://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
18. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечная система

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):
Головина Н.А. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» Рыбное, 2017, - 8 с., образовательный портал ДРТИ http://www.портал.дрти.рф
Головина Н.А. Методические указания для проведения СРС практических занятий по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» Рыбное, 2017, - образовательный портал ДРТИ http://www.портал.дрти.рф