


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.09.2023 10:16:09
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
2020 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Рыбохозяйственная экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аквакультура и экология		
Учебный план	_2020_Аквакультура.plx Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой, Головина Н.А.

Рецензент(ы):

к.б.н., Доцент, Купинский С.Б.

Рабочая программа дисциплины

Рыбохозяйственная экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
утвержденного учёным советом вуза от 21.12.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12. 2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель – ознакомление студентов с особенностями рыбохозяйственного надзора и экологической экспертизы водных биоресурсов и среды их обитания. В связи с этим главными задачами дисциплины являются:
1.2	- контроль за состоянием водных биоресурсов и среды их обитания
1.3	- нормативно-правовая база государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы;
1.4	- обучение студентов проведению государственной рыбохозяйственной экспертизы;
1.5	- знакомство с работой водозаборных и рыбозащитных сооружений;
1.6	- оценка инвестиционных затрат на природоохранные мероприятия, в том числе на водные объекты;
1.7	- возможные виды воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельностью по альтернативным вариантам;
1.8	- меры по предотвращению и/или снижению возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
1.9	- мероприятия по компенсации фактического или возможного ущерба водным биоресурсам в результате хозяйственной деятельности;
1.10	- проведение государственной экологической экспертизы на рыбохозяйственных предприятиях и рыбохозяйственных водоемах;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплексное использование внутренних водоемов
2.1.2	История рыбоводства и рыболовства
2.1.3	Ихтиотоксикология
2.1.4	Контроль качества вод
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Интродукция и акклиматизация
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Рыбозащитная экспертиза						
1.1	Ведение. Правовые основы охраны водных биоресурсов и среды их обитания от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности /Лек/	8	2	ОПК-2		0	
1.2	Правовые основы охраны водных биоресурсов и среды их обитания от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности /Пр/	8	4	ОПК-2		0	
1.3	Ведение. Правовые основы охраны водных биоресурсов и среды их обитания от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности /Ср/	8	8	ОПК-2		0	
1.4	Государственный надзор при комплексном использовании объектов рыбохозяйственного значения /Лек/	8	2	ОПК-2		0	
1.5	Государственный надзор при комплексном использовании объектов рыбохозяйственного значения /Ср/	8	8	ОПК-2		0	
1.6	Государственный надзор за проектированием и строительством рыбозащитных устройств (РЗУ). Эффективность работы (РЗУ). /Лек/	8	2	ОПК-2		0	
1.7	Государственный надзор за проектированием и строительством рыбозащитных устройств (РЗУ). Эффективность работы (РЗУ) /Пр/	8	4	ОПК-2		0	
1.8	Государственный надзор за проектированием и строительством рыбозащитных устройств (РЗУ). Эффективность работы (РЗУ). /Ср/	8	8	ОПК-2		0	
1.9	Организация и проведение государственного контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, влияющих на состояние водных биоресурсов и среду их обитания. /Лек/	8	2	ОПК-2		0	
1.10	Организация и проведение государственного контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, влияющих на состояние водных биоресурсов и среду их обитания. /Ср/	8	8	ОПК-2		0	
1.11	Установление и расследование фактов гибели ВБР и загрязнение среды обитания. /Пр/	8	4	ОПК-2		0	

1.12	Установление и расследование фактов гибели ВБР и загрязнение среды обитания. /Ср/	8	8	ОПК-2		0	
1.13	Предъявление исков по возмещению ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате нарушения правил рыболовства и охраны среды обитания ВБР /Лек/	8	2	ОПК-2		0	
1.14	Предъявление исков по возмещению ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате нарушения правил рыболовства и охраны среды обитания ВБР /Пр/	8	4	ОПК-2		0	
1.15	Предъявление исков по возмещению ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате нарушения правил рыболовства и охраны среды обитания ВБР /Ср/	8	12	ОПК-2		0	
1.16	Методика подсчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате планируемой или реализованной деятельности предприятий. /Пр/	8	4	ОПК-2		0	
1.17	Методика подсчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате планируемой или реализованной деятельности предприятий /Ср/	8	8	ОПК-2		0	
1.18	Международно-правовой механизм охраны вод и рыбных ресурсов /Лек/	8	2	ОПК-2		0	
1.19	Международно-правовой механизм охраны вод и рыбных ресурсов /Пр/	8	4	ОПК-2		0	
1.20	Международно-правовой механизм охраны вод и рыбных ресурсов /Ср/	8	12	ОПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итоговой аттестации по дисциплине

1. Каковы особенности организации контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, влияющих на состояние водных биоресурсов?
2. Правовая охрана внутренних водоёмов РФ от загрязнения. Направления и способы по охране водных ресурсов. Виды загрязнений водных объектов при строительных работах.
3. Правовая охрана внутренних водоёмов РФ от загрязнения. Водоохранные зоны.
4. Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате проведения различных видов работ на водоёмах.
5. Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате проведения различных видов работ на водоёмах.
6. Порядок предъявления исков за ущерб, наносимый водным биологическим ресурсам.
7. Порядок осуществления экспертизы на этапе подготовки проектной документации. Подготовка биологического обоснования для компенсации ущерба, наносимого водным биологическим ресурсам.
8. Экологическая экспертиза: понятие, виды, содержание.
9. Порядок осуществления контроля за проектированием, строительством объектов народного хозяйства. Предполагаемый ущерб, наносимый водным биоресурсам. Виды компенсаций ущерба.
10. Правовые акты Российской Федерации об экологической экспертизе и охране ВБР?
11. Порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
12. Каковы правила образования рыбохозяйственных заповедных зон.
13. Каков порядок государственного надзора при комплексном использовании объектов рыбохозяйственного значения?
14. Контроль за качеством среды обитания ВБР и негативным воздействием в результате хозяйственной и иной деятельности?
15. Перечислите основные контролируемые показатели качества водной среды водных рыбохозяйственных объектов.
16. Каковы гигиенические требования к охране поверхностных вод.
17. По каким признакам проводят таксация водоемов.
18. Что такое водоохранные зоны.
19. Перечислите принципы распределения водоемов по категориям.
20. Дайте определение государственной экологической экспертизы.

21. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а так же утверждения программы реабилитации этих территорий?
22. Чем обусловлена необходимость проведения государственной рыбохозяйственной экспертизы проектов?
23. Из каких основных документов состоит нормативно-правовая база проведения государственной рыбохозяйственной экспертизы?
24. Какими нормативными актами обеспечивается рыбохозяйственная экспертиза проектов хозяйственной деятельности в Российской Федерации?
25. В каких случаях проводятся предъявление исков по возмещению ущерба, нанесенного ВБР.
26. Принцип подсчета ущерба, нанесенного ВБР.
27. Механизм предъявления исков по возмещению ущерба, нанесенного ВБР.
28. Основные принципы, изложенные в методике оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате строительства объектов на водоемах комплексного использования.
29. Основопологающие документы по возмещению ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате нарушения правил рыболовства и охраны среды обитания ВБР.
30. Основные принципы, изложенные в методике оценки эффективности работы рыбозащитных устройств на водоемах комплексного использования
5.2. Темы письменных работ
Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф
5.4. Перечень видов оценочных средств
Сдача практических работ, решение тестовых заданий, подготовка и сдача итоговой аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу http://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 306 на 34 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: парты для учащихся; стол, стул для преподавателя, кафедра; доска меловая. Набор демонстрационного оборудования: плакаты, стенды, чучела тихоокеанских лососей.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Горбачев С.А. Методика и практика оценки ущерба водным биоресурсам от хозяйственной деятельности. Петрозаводск: Из-во ПетрГУ, 2010 – 383 с. 10 экз.
2. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство. М.: Моркнига, 2013. – 275 с.
3. Головина Н.А. Рыбохозяйственная экспертиза. Учебное пособие. Рыбное. Из-во ДФ АГТУ. 2009. – 90 с. (электронная версия)..
4. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам». Методика утверждена Приказом Федерального агентства по рыболовству от 25 ноября 2011 г. № 1166 [1http://www.fish.ru/](http://www.fish.ru/) Официальный сайт Росрыболовства. Раздел Нормативно-правовая база.

б) дополнительная литература:

5. Беляев В.А. Стратегия состояния рыбохозяйственных заказников на Дальнем Востоке России. Учебное пособие. М.: Колос, 2009.- 224 с.
6. Водный кодекс РФ. Москва: Инфра-М, 2007. - 61 с. <https://www.yandex.ru/Consultant.ru/document/>
7. Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов" от 20.12.2004 г. №166 ФЗ с поправками за текущие годы ([1http://www.fish.ru/](http://www.fish.ru/) Официальный сайт Росрыболовства).
8. Уголовный кодекс РФ (введен 13.06.1996 № 63 -ФЗ с поправками за прошедшие годы). Москва: Инфра - М, 2007. - 192 с.
9. КоАП РФ (от 30.12.2001 с поправками за прошедшие годы) Москва: Омега-Л, 2007. - 304 с.
10. Федеральный закон «О проведении и организации рыбохозяйственной экспертизы...» Постановления Правительства РФ от 29.04. 2013 г. № 380 (пункты 2 и 5) и от 30.04.2013 г. № 384. ([1http://www.fish.ru/](http://www.fish.ru/) Официальный сайт Росрыболовства).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://www.yandex.ru/Consultant.ru/document/> - Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002; №7-ФЗ.
<http://www.fish.ru/> Официальный сайт Росрыболовства. Раздел Нормативно-правовая база.
<http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга
<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

- Головина Н.А. «Методические указания к практическим работам по дисциплине «Рыбохозяйственная экспертиза», 2017. – 12 с. доступны по адресу <http://www.портал.дрти.рф>
Головина Н.А. «Методические указания к выполнению СРС по дисциплине «Рыбохозяйственная экспертиза», 2017. – 9 с. доступны по адресу <http://www.портал.дрти.рф>.

