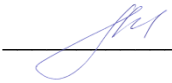


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2023 19:21:11  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ  
  
А.А. Иванова  
2020 г.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Основы профилактики и терапии болезней рыб рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Аквакультура и экология</b>		
Учебный план	z_2020_Аквакультура.rlx Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	121		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д.б.н., профессор, Зав. кафедрой, Головина Н.А.*

Рецензент(ы):

*к.б.н., доцент, Доцент, Романова Н.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы профилактики и терапии болезней рыб**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12. 2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами борьбы с болезнями рыб. В современных условиях на предприятиях аквакультуры на лечебно-профилактические мероприятия выдаются целевые средства, обоснование и использование которых специалисты должны проводить исходя из сложившейся на конкретном хозяйстве эпизоотической обстановки.
1.2	В связи с этим главными задачами дисциплины являются:
1.3	- обучение студентов основным законам общей и частной эпизоотологии;
1.4	- знакомство с организацией лечебно-профилактических мероприятий;
1.5	- грамотно составить расчеты затрат на проведение мероприятий по борьбе с болезнями рыб.
1.6	Организация учебного процесса по курсу «Основы профилактики и терапии болезней рыб» проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ихтиопатология
2.1.2	Искусственное воспроизводство рыб
2.1.3	Марикультура
2.1.4	Ихтиотоксикология
2.1.5	Ихтиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Интродукция и акклиматизация
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Практикум по ихтиопатологии
2.2.5	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

<b>ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);
3.1.2 как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.1)
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.2);
3.2.2 участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.3);
3.3.2 способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.3)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы профилактики и терапии</b>						
1.1	Введение. Мониторинг здоровья рыб на всех этапах искусственного воспроизводства. Законодательная база: закон РФ «О ветеринарии», инструкции и наставления по борьбе с болезнями рыб /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.2	Мониторинг здоровья рыб на всех этапах искусственного воспроизводства. Законодательная база: закон РФ «О ветеринарии», инструкции и наставления по борьбе с болезнями рыб /Ср/	4	20	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.3	Современные требования ветеринарно- санитарного контроля на рыбоводных предприятиях различного типа. Особенности экспертизы объектов аквакультуры, выращиваемых на рыбоводных предприятиях различного типа /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.4	Современные требования ветеринарно- санитарного контроля на рыбоводных предприятиях различного типа. Особенности экспертизы объектов аквакультуры, выращиваемых на рыбоводных предприятиях различного типа /Ср/	4	18	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.5	Профилактика болезней рыб. Применение лечебных препаратов /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.6	Профилактика болезней рыб. Применение лечебных препаратов	4	18	ОПК-3 ОПК-5		0	

1.7	Проведении ветеринарно-санитарных и лечебно- профи- лактических мероприятий. Современные методы терапии болезней рыб /Лек/	4	1	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.8	Проведении ветеринарно-санитарных и лечебно- профи- лактических мероприятий. Дезосредства и лечебные препараты /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.9	Проведении ветеринарно-санитарных и лечебно- профи- лактических мероприятий /Ср/	4	17	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.10	Современные методы терапии болезней рыб /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.11	Дезосредства и лечебные препараты /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.12	Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения /Лек/	4	1	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.13	Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-5		0	
1.14	Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения /Ср/	4	16	ОПК-3 ОПК-5		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к итоговому контролю по дисциплине

1. Современный контроль за эпизоотическим состоянием рыбоводных хозяйств в РФ.
2. Перечень основных нормативных документов, необходимых при перевозке рыбы в РФ и за рубеж.
3. Перечислите текущую документацию по болезням рыб, обязательно имеющуюся на рыбоводных предприятиях.
4. Назовите основные методы борьбы с болезнями рыб
5. Перечислите основные методы профилактики болезней рыб.
6. Каковы основные рыбоводно-мелиоративные мероприятия, направленные на профилактику болезней рыб?
7. Понятие о профилактике в современном рыбном хозяйстве.
8. Карантинизация – как метод профилактики.
9. Дезинфекция и дезинвазия прудов, инвентаря, бассейнов и сетных материалов.
10. Перечислить основные дезинфектанты используемые в аквакультуре.
11. Обработка рыбоводных емкостей, спецодежды и инвентаря.
12. Основные методы профилактической обработки рыбы.
13. Принцип организации лечебного кормления рыбы.
14. Способы использования медикаментозных средств для профилактики.
15. Организация профилактической обработки рыбы при перевозках.
16. Организация профилактической обработки рыбы в прудах, УЗВ, садках и бассейнах.
17. Организация профилактической обработки рыбы в виде ванн.
18. Организация профилактической обработки икры.
19. Организация терапевтических мероприятий при проведении лечебных ванн.
20. Организация лечебного кормления рыб в аквакультуре.
21. Организация проведения вакцинации рыб.

### 5.2. Темы письменных работ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Решение задач по темам дисциплины, сдача тестовых заданий, подготовка и ответы на вопросы по итоговому контролю

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.портал.дрти.рф">http://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория №308 на 28 посадочных мест, оборудованная лабораторной мебелью: столы лабораторные, табуреты лабораторные, стол, стул для преподавателя; доска меловая, экран настенный ScreenMedi SM-WM 153x153-MW 1 шт., стенды с болезнями рыб. Оборудование лаборатории кафедры аквакультуры: шкафы с лабораторным оборудованием, стол лабораторный с мойкой, микроскоп «Микомед» 5 шт., микроскоп МС-1 вар 2С 5 шт., Микроскоп бинокулярный Микмед 5 шт., осветители д/микр. ОИ-19 5 шт., окулярный микрометр 10 шт., микрофот БПО, весы ВЛТЭ-150.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Головина Н.А. Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения. Учебное пособие. Рыбное: ДФ АГТУ, 2002.- 43 с. - 111 экз.
2. Головина Н.А. Охрана здоровья рыб при искусственном воспроизводстве. Учебное пособие -М., 2012. – 90 экз.
3. Головина Н.А. и др. Ихтиопатология – М.: Колос, 2010. - 512 с. - 90 экз.

б) дополнительная литература:

4. Головина Н.А.Авдеева .Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов:Лабораторный практикум. С -Пб.:Проспект науки, 2011, - 192 с. – 87 экз.
5. Головина Н.А.и др.. Практикум по ихтиопатологии: учебное пособие /Н.А. Головина, Е.В. Авдеева, Е.Б. Евдокимова, О.В. Казимирченко, М.Ю. Котлярчук. М.: МОРКНИГА,2016. - 417 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Головина Н.А. Основы профилактики и терапии болезней рыб. Методы оценки ущерба от болезней, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определения экономической эффективности их проведения. Учебное пособие.

Рыбное: ДФ АГТУ, 2002.- 43 с. - 111 экз.

Головина Н.А. «Методические указания для выполнения СРС по дисциплине «. Основы профилактики и терапии болезней рыб.», 2017,- 8 с. доступен по адресу <http://www.портал.дрти.рф>

