


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.05.2023 21:52:50
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
_____ 2020 г.

Фермерское рыбоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аквакультура и экология		
Учебный план	_2020_ Аквакультура.rlx Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Купинский С.Б.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой, Головина Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Фермерское рыбоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
утвержденного учёным советом вуза от 21.12.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12.2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, с состоянием современного развития фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом, опытом интегрированного выращивания рыбы и другой сельхозпродукции, новыми технологиями производства, использование которых позволяет фермерские хозяйства в эффективные биотехнологические репродукторы.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- ознакомление с основами организации и управления фермерским хозяйством;
1.4	- ознакомление с основными объектами разведения фермерских хозяйств и технологиями их выращивания;
1.5	- ознакомление с интегрированными технологиями выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов;
1.6	- ознакомление с системой менеджмента управления фермерскими хозяйствами за рубежом;
1.7	- получение знаний по организации коммерческого любительского рыболовства на ферме;
1.8	- ознакомление с критериями выбора участка и акватории под фермерское хозяйство и порядком обустройства прудов;
1.9	- получение навыков проведения основных рыбохозяйственных расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Искусственное воспроизводство рыб
2.1.2	Товарное рыбоводство
2.1.3	Биологические основы рыбоводства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексное использование внутренних водоемов
2.2.2	Практикум по искусственному воспроизводству рыб
2.2.3	Практикум по товарному рыбоводству
2.2.4	Корма и кормление рыб в аквакультуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен организовать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	как организовать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.1)
3.2	Уметь:

3.2.1	организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.2)
3.3 Владеть:	
3.3.1	способностью организовать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Фермерское рыбоводство						
1.1	Фермерские хозяйства в настоящий период. Порядок создания фермерского хозяйства России. Основы организации и управления фермерским хозяйством. Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.2	Фермерские хозяйства в настоящий период. Порядок создания фермерского хозяйства России. Основы организации и управления фермерским хозяйством. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.3	Фермерские хозяйства в настоящий период. Порядок создания фермерского хозяйства России. Основы организации и управления фермерским хозяйством. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.4	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.5	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.6	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.7	Холодолобивые объекты фермерской аквакультуры. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.8	Холодолобивые объекты фермерской аквакультуры. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.9	Холодолобивые объекты фермерской аквакультуры. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.10	Садковые фермерские хозяйства. Морские фермы и марикультура.	7	2	ПК-1		0	
1.11	Садковые фермерские хозяйства. Морские фермы и марикультура. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.12	Садковые фермерские хозяйства. Морские фермы и марикультура. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.13	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.14	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.15	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.16	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве. Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.17	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве. Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве. /Пр/	7	2	ПК-1		0	

1.18	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве. Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.19	Проектирование и строительство аквафермы. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.20	Проектирование и строительство аквафермы. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.21	Проектирование и строительство аквафермы. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.22	Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.23	Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.24	Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов. /Ср/	7	4	ПК-1		0	
1.25	Организация коммерческого любительского рыболовства на фермерских хозяйствах. /Лек/	7	2	ПК-1		0	
1.26	Организация коммерческого любительского рыболовства на фермерских хозяйствах. /Пр/	7	2	ПК-1		0	
1.27	Организация коммерческого любительского рыболовства на фермерских хозяйствах. /Ср/	7	4	ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Основные типы фермерских хозяйств.
2. Применение интегрированной аквакультуры.
3. Использование естественных водоемов для организации фермерских хозяйств.
4. Порядок создания фермерского хозяйства.
5. Формы платы за землю фермерского хозяйства.
6. Основные источники финансирования при организации фермерских хозяйств.
7. Методы оформления фермерских рыбоводных хозяйств.
8. Перечень организационных документов, необходимых при создании фермерских рыбоводных хозяйств
9. Основные принципы организации фермерского коллектива.
10. Основные принципы системы экологического менеджмента.
11. Модель Деминга управления качеством.
12. Основные понятия системы экологического менеджмента.
13. Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.
14. Биология объектов разведения.
15. Интенсивная технология выращивания карпа и растительноядных рыб.
16. Технология выращивания линя.
17. Холодолобивые объекты фермерской аквакультуры.
18. Особенности объектов разведения.
19. Краткая характеристика форелевых хозяйств.
20. Краткая характеристика садковых рыбоводных хозяйств.
21. Качество воды в рыбоводных емкостях.
22. Обеспечение оптимальных условий среды в садковых хозяйствах..
23. Основные объекты морских рыбоводных хозяйств.
24. Морские креветки, биотехника разведения

5.2. Темы письменных работ

Тематика сообщений/рефератов/докладов

1. Рекомендуемые объекты разведения для географических зон рыбоводства.
2. Основные типы фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом
3. Создание собственного бизнеса в аквакультуре.
4. Разработка бизнес плана. Основные разделы.
5. Основные принципы организации фермерского коллектива.
6. Особенности маркетинга новых продуктов аквакультуры фермерского хозяйства

7. Технологии выращивания и принципы введения собственного бизнеса в аквакультуре
8. Выращивание рыбы и сельскохозяйственных объектов
9. Организация на ферме совместного выращивания рыбы и водоплавающей птицы
10. Организация на ферме выращивания раков.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф
5.4. Перечень видов оценочных средств
Сдача рефератов, решение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу http://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория №301 на 42 посадочных места, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, телевизор, видео- и DVD- проигрыватель (коллекция видео- и DVD-фильмов), коллекция чучел рыб и др. гидробионтов, плакаты. Барельефные модели внутреннего строения рыбы, лягушки, рептилии, птицы, кролика, собаки, скелеты рыб, лягушки, голубя, кролика; влажные фиксированные препараты из зоологической коллекции.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
а) основная литература:	
1. Пономарев, С.В., Лагуткина, Л.Ю. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учебник / С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина. - М.: Моркнига, 2015. - 550с	
2. Рыжков Л.П., Кучка Т.Ю., Дзюбак И.М. Основы рыбоводства. Учебник. Изд.Лань. 2011. 528с.	
б) дополнительная литература:	
3. Привезенцев Ю.А., Власов В.А. М. Рыбоводство. Учебник. Мир. 2004. 456с.	
4. Пономарев, С.В., Лагуткина, Л.Ю. Фермерское рыбоводство: учебное пособие / С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина. - М.: Колос, 2007. – 347 с.	
в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	
г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):	

Головина Н.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Фермерское рыбоводство», 2017.
[Электронный ресурс];
Головина Н.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Фермерское рыбоводство», 2017.
[Электронный ресурс]
Режим доступа: (<http://portal-drti.ru>) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, для обучающихся по направлению
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»