

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.09.2023 12:18:54
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Астраханский государственный технический университет»
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
специальность
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель



М.А. Бобрикова

Эксперт от работодателя:

Директор ООО «НЦ
Селекцентр»



А.А. Кочетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель цикловой
комиссии



М.А. Бобрикова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в процессе изучения профессионального модуля «ПМ. 02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и ПМ. 06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», после изучения междисциплинарных курсов МДК 02.01 «Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов», МДК 02.02 «Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и МДК 06.01 «Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда»».

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью СПССЗ по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения:

- Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов.

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет по каждому разделу практики.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Основной целью и задачами производственной практики (по профилю специальности) является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся при изучении междисциплинарных курсов МДК 02.01 «Технология воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и МДК 02.02 «Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и МДК 06.01 «Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда»».

Вид профессиональной деятельности: технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
- выращивания посадочного материала и товарной продукции;
- участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
- участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;

уметь:

- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;
- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
- проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
- выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
- составлять календарные графики работ;
- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;
- заполнять специализированную документацию;
- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;

-контролировать качество выращенной продукции;

знать:

- биологические основы рыбоводства;
- биологию объектов разведения;
- значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;
- основы селекционно-племенной работы;
- особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;
- технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;
- биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах;
- биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ);
- биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;
- устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве;
- оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС);
- технические средства рыболовства и рыбоводства;
- способы транспортировки живой рыбы и икры;
- основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

Вид профессиональной деятельности: освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выдерживании производителей, получении половых продуктов рыб и инкубации их икры;
- выращивания посадочного материала рыб;
- выращивания товарной рыбы и других гидробионтов аквакультуры; - кормления объектов аквакультуры;
- подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке;
- поддержания оптимальных технологических и биотехнических параметров рыбоводного процесса;
- лечебно-профилактической обработки икры, личинок, молоди, производителей объектов аквакультуры, дезинфекции прудов и рыбоводного оборудования и инвентаря;
- проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;
- эксплуатации оборудования рыбоводных заводов и предприятий;
- ведения учетно - отчетной документации.

уметь:

- работать с производителями рыб на всех этапах их выращивания и содержания;
- проводить отбор производителей и их инъектирование;
- получать икру принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом, прижизненное получение икры (метод надрезания яйцевода);
- инкубировать икру принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии);
- выдерживать предличинок принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках);
- подращивать личинок и выращивать молодь принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в бассейнах, садках, прудах);
- кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и индивидуальной массы;
- производить отгрузку рыбоводной продукции;
- производить интенсификационные мероприятия; - вести рыбоводный журнал в соответствии с правилами;

- пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН — метром, ионометром;
- находить неисправности в работе рыбоводного оборудования;
- регулировать работу рыбоводного оборудования;
- вести журнал учета гидрохимических показателей;
- применять методы профилактики и лечения объектов аквакультуры в различные периоды онтогенеза;
- определять необходимое количество извести для внесения на ложе прудов;
- готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь;

знать:

- права и обязанности рыбовода;
- технику безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии;
- биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза;
- свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы;
- особенности инкубации икры осетровых, лососевых, карповых рыб и других объектов аквакультуры;
- технологию выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарной рыбы и ремонтно-маточного стада рыб, а также других объектов аквакультуры;
- особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста;
- технологию вылова, сортировки, пересадки и транспортировки рыбоводной продукции;
- интенсификационные методы повышения продуктивности рыбохозяйственных водоемов;
- правила ведения рыбоводного журнала;
- принципы действия измерительных приборов и их характеристики;
- технические характеристики рыбоводного оборудования;
- правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники;
- порядок проведения лечебно-профилактических мероприятий при обработке рыбоводной продукции на всех этапах ее выращивания;
- порядок дезинфекции прудов, бассейнов, рыбоводного оборудования и инвентаря.

1.3. Запланированное количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности):

- по профессиональному модулю «ПМ. 02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» – 216 часов (6 недель).

- профессионального модуля «ПМ. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по «ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и «ПМ. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Результатом производственной практики является освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата обучения
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
	ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.
	ПК 2.3	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.
	ПК 2.4	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.
	ПК 2.5.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения.

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата обучения
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 1.1.	Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.
	ПК 1.2.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
	ПК 1.3.	Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы.
	ПК 1.4.	Оценивать состояние ихтиофауны.
	ПК 1.5.	Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.
	ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
	ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.
	ПК 2.3	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.
	ПК 2.4	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.
	ПК 2.5.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения.
	ПК 4.1.	Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.
	ПК 4.2.	Определять видовой и размерный состав уловов рыб.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности) студент должен выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики.

3.1 Тематический план

Тематический план для очной формы обучения

Код формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенного на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ВПД: Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов			
ПК 2.1	ПМ. 02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	6 недель, 216 часов	6 семестр
ПК 2.2.			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5.			
ВПД: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих			
ПК 1.1.	ПМ. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4 недели, 144 часа	5 семестр
ПК 1.2.			
ПК 1.3.			
ПК 1.4.			
ПК 1.5.			
ПК 2.1			
ПК 2.2.			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5.			
ПК 4.1.			
ПК 4.2.			

Тематический план для заочной формы обучения

Код формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенного на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ВПД: Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов			
ПК 2.1	ПМ. 02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов.	6 недель, 216 часов	8 семестр
ПК 2.2.			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5.			
ВПД: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих			
ПК 1.1.	ПМ. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4 недели, 144 часа	7 семестр
ПК 1.2.			
ПК 1.3.			
ПК 1.4.			
ПК 1.5.			
ПК 2.1			
ПК 2.2.			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5.			
ПК 4.1.			
ПК 4.2.			

3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
<p>Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</p>	<p>Знакомство с общими данными по рыбоводному предприятию (хозяйству): местонахождение рыбоводного предприятия (хозяйства), характеристика источника водоснабжения, схема рыбоводного предприятия (хозяйства) и водоснабжения, время постройки, ввод в эксплуатацию, мощность рыбоводного предприятия (хозяйства), календарный план работы, штат постоянный, сезонный; назначение рыбопродукции, показатели работы предприятия (хозяйства) (численность ремонтно- маточного стада, сбор икры, % отхода рыбоводной продукции, количество выпущенной молоди, товарной рыбы и т.д. за ряд лет), материально – техническое оснащение.</p> <p>Знакомство с календарным планом рыбоводного предприятия (хозяйства) Изучение рыбоводной документации. Анализ биотехнических процессов выращивания рыбы; изучение основных рыбоводных процессов предприятия (хозяйства).</p> <p>Заготовка производителей и доставка их к</p>	<p>Биология объектов воспроизводства и выращивания на рыбоводных предприятиях: осетровые; лососевые; сиговые , карповые, кефалевые Биологические основы рыбоводства. Теория экологических групп рыб и ее значение для рыбоводства. Теория этапности развития рыб и ее значение для рыбоводства; Внутривидовая биологическая дифференциация. Влияние факторов внешней среды на процесс созревания, овуляцию и спермиацию у рыб. Периоды развития и роль факторов внешней среды в раннем онтогенезе рыб. Теория критических периодов. Выживание рыб на отдельных этапах развития. Промысловый возврат, биологическое выживание, рыбоводный коэффициент. Эколого-</p>	<p>МДК.02.01.Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</p> <p>МДК.02.02 Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</p>	<p>216</p>

	<p>местам выдерживания. Облов зимне-маточных и зимне-ремонтных прудов, транспортировка и пересадка производителей в емкости (пруды) для созревания. Изучение конструкций садков, бассейнов и прудов для содержания производителей до полного созревания. Преднерестовое содержание производителей на рыбоводном предприятии (хозяйстве). Пересадка производителей на нагул. Летнее содержание ремонтно – маточного стада рыб. Содержание ремонтно – маточного стада рыб в зимнее время. Бонитировка ремонтно-маточного стада. Считывание меток у производителей. Методы бонитировки. Изучение методов бонитировки производителей. Мечение производителей. Измерение и взвешивание производителей. Определение коэффициента поляризации икры. Определение половых качеств производителей. Знакомство с инвентаризационными и бонитировочными ведомостями и правилами их заполнения. Знакомства с актами бонитировки. Получение зрелых производителей: расчет дозы гипофизарных препаратов с учетом размерно-весовых характеристик производителей и температуры воды; приготовление суспензии гипофиза рыб или</p>	<p>физиологические методы управления половыми циклами рыб Разведение промысловых рыб в нерестово-выростных хозяйствах. Биотехника выращивания сазана, леща, судака в НВХ дельтового типа. Биотехника выращивания судака, тарани, кефали в НВХ лиманного и лагунного типов. Искусственное воспроизводство промысловых рыб на рыбоводных заводах. Биотехника разведения и выращивания молоди осетровых рыб, лососевых и сиговых, карповых рыб. Культивирование живых кормов Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития Биологическая характеристика объектов товарного рыбоводства Состав и характеристика прудовых хозяйств. Типы прудовых хозяйств. Сравнительная характеристика карповых и форелевых хозяйств. Показатели качества воды прудовых хозяйств. Требования</p>		
--	--	--	--	--

	<p>искусственных заменителей гипофиза; проведение гипофизарных инъекций производителям. Выдерживание производителей до и после гипофизарных инъекций. Определение степени готовности производителей к нересту.</p> <p>Отбор половых продуктов, определение качества половых продуктов, осеменение и подготовка икры к инкубации. Получение зрелой икры и спермы у рыб. Отбор половых продуктов, осеменением икры, подготовки ее к инкубации. Определение качества икры по внешним признакам. Определение качества спермы по внешним признакам и по подвижности сперматозоидов. Подсчета икры.</p> <p>Инкубация икры и уход за икрой во время инкубации, определение стадий эмбрионального развития. Знакомство с устройством и оснащением инкубационного цеха, расстановкой инкубационных аппаратов их водообеспечением. Знакомство с устройством и принципом действия УЗВ. Уход за икрой в период инкубации и за личинками во время выдерживания их до активного питания. Определение основных этапов и критических стадий эмбрионального развития рыб.</p> <p>Транспортировка личинок в бассейны или выростные пруды внутри предприятия</p>	<p>к источнику водоснабжения. ОСТ 15.372-87. Системы и обороты в прудовом хозяйстве. Категории прудов в карповом прудовом хозяйстве. Их характеристика, назначение и особенности.</p> <p>Естественная рыбопродуктивность, факторы, влияющие на ее величину.</p> <p>Естественная рыбопродуктивность выростных и нагульных прудов. Влияние живых организмов на естественную рыбопродуктивность прудов.</p> <p>Способы повышения естественной рыбопродуктивности.</p> <p>Мелиорация прудов. Удобрение прудов. Разведение и интродукция кормовых организмов.</p> <p>Мелиорация и удобрение прудов.</p> <p>Кормление рыбы.</p> <p>Интегрированные технологии в рыбоводстве.</p> <p>Специализированные формы учета в прудовом рыбоводстве.</p> <p>Прудовая книга, ее состав,</p>		
--	---	--	--	--

	<p>(хозяйства) и за его пределы.</p> <p>Изучение характеристик бассейнов и прудов для выращивания молоди. Знакомство с нормами посадки мальков в бассейны и пруды. Пересадка личинок и молоди в бассейны и пруды. Знакомство с технологической документацией.</p> <p>Изучение применяемых кормов и кормовых смесей, рецептур кормов.</p> <p>Кормление рыб: особенности кормления разных возрастных категорий; рационы и план кормления; техника кормления; работа с механизмами, применяемыми на предприятии (хозяйстве) для кормления молоди рыб. Внесение живых кормов.</p> <p>Удобрение прудов: виды и характеристика применяемых удобрений; нормы внесения удобрений; план внесения удобрений; машины и механизмы, применяемые на предприятии (хозяйстве) для внесения удобрений в пруды</p> <p>Уход за бассейнами. Отбор погибших рыб.</p> <p>Контроль за состоянием прудов.</p> <p>Контрольные обловы и анализ темпа роста молоди.</p> <p>Контроль за условиями выдерживания предличинок, подращивания личинок и выращивания молоди рыб в прудах, бассейнах и садках.</p> <p>Измерение показателей воды, в том числе измерительными приборами: оксиметром, рН – метром, ионометром.</p> <p>Определение неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировка</p>	<p>порядок ведения, назначение.</p> <p>Дневник рыбовода. Календарь рыбоводных работ. План использования прудов.</p> <p>Основы индустриального рыбоводства. Рыбы - объекты индустриального рыбоводства: лососевые, сиговые, осетровые, карповые, канальные сомы, клариевые сомы, тилапия, угорь и др.</p> <p>Типы индустриальных хозяйств: Садковые хозяйства на теплых водах ТЭС, ГРЭС и АЭС; Садковые хозяйства в естественных водоемах; Бассейновые хозяйства; Садковые хозяйства в естественных водоемах; Бассейновые хозяйства; Установки замкнутого цикла водообеспечения (УЗВ). Конструкции садков и бассейнов, способы их установки в хозяйствах. Технологии выращивания рыбы в индустриальных хозяйствах. Технология выращивание форели с использованием замкнутого цикла водообеспечения. Технология</p>		
--	---	---	--	--

	<p>работы рыбоводного оборудования; ведение журнала учета гидрохимических показателей.</p> <p>Выпуск молоди, техника ее учета.</p> <p>Подготовка пакетов для перевозки личинок и молоди; насыщение воды кислородом.</p> <p>Выращивание товарной рыбы. Подготовка нагульных прудов.</p> <p>Изучение применяемых кормов и кормовых смесей, рецептур кормов.</p> <p>Кормление рыб: особенности кормления разных возрастных категорий; рационы и план кормления; техника кормления; работа с механизмами, применяемыми на предприятии (хозяйстве) для кормления товарной рыб.</p> <p>Удобрение прудов: виды и характеристика применяемых удобрений; нормы внесения удобрений; план внесения удобрений; машины и механизмы, применяемые на предприятии (хозяйстве), для внесения удобрений в пруды.</p> <p>Контрольные обловы и анализ темпа роста товарной рыбы.</p> <p>Знакомство с технологической документацией.</p> <p>Знакомство со способами культивирования живых кормов. Отлов живых кормов и их внесение в рыбоводные емкости.</p> <p>Знакомство со способами перевозки живой рыбы. Перевозка живой рыбы, в том числе производителей, личинок и молоди.</p>	<p>разведения и выращивания форели в тепловодных хозяйствах</p> <p>Технология разведения и выращивания канального сома в промышленных хозяйствах.</p> <p>Технология разведения и выращивания осетра в УЗВ.</p> <p>Технология разведения и выращивания осетровых рыб в промышленных хозяйствах.</p> <p>Технология разведения и выращивания тилапии на теплых водах.</p> <p>Ветеринарный контроль в аквакультуре</p> <p>Возбудители вирусных болезней рыб</p> <p>Возбудители бактериальных болезней рыб</p> <p>Возбудители микозов рыб и раков.</p> <p>Возбудители протозойных болезней рыб</p> <p>Возбудители гельминтозов рыб.</p> <p>Изучение паразитических ракообразных, моллюсков и кишечнополостных.</p> <p>Болезни, вызываемые дефицитом или избытком минеральных веществ.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Посадка молоди в живорыбные суда и т.д. Знакомство с терапевтическими и профилактическими мерами борьбы с заболеваниями рыб и икры. Профилактическая обработка икры и рыб. Знакомство с правилами оформления и заполнения ихтиопатологической документации. Заполнение ихтиопатологической документации Проведение мелиорационных работ на рыбоводных водоемах с применением технических средств по: внесению удобрений, извести в пруды; выполнению профилактической обработки икры; эксплуатации инкубационных аппаратов; облову прудов. Составление схемы расположения технического оборудования на рыбоводном предприятии. Ознакомление с орудиями лова прудов, средств механизации рыбоводного предприятия.</p>	<p>Микотоксикозы.</p>		
ВСЕГО				216

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p>1. Общие данные по заводу. Место нахождения завода. Гидробиологическая характеристика участка реки, где расположен завод. (Схема водоснабжения, время постройки, ввод в эксплуатацию, мощность завода, календарный план работы, штат постоянный, сезонный; назначение рыбопродукции, показатели работы завода (сбор икры, % отхода, количество выпущенной молоди и т.д. за ряд лет, лаборатория, оборудование, машины и механизмы).</p> <p>2. Объекты разведения. Биология разводимых рыб (места обитания, возрастной, размерный и половой состав нерестующих рыб, питание рыб в период нерестового хода, места нереста, характер нереста, температурный режим в период нереста, плодовитость самок – абсолютная и относительная, длительность эмбрионального развития, время выхода личинок, температурный режим в период эмбрионального развития).</p> <p>3. Заготовка производителей. Время, район, техника лова, степень зрелости половых продуктов у производителей,</p> <p>4. Преднерестовое содержание производителей и получение половых продуктов. Методы выдерживания производителей до созревания (конструкция садков, места их установки, нормы посадки, заготовка гипофизов, гипофизные инъекции, контроль созревания), показатели выхода зрелых производителей. Способ получения половых продуктов, их</p>	<p>Тема 1.1. Воспроизводство и выращивание объектов аквакультуры</p> <p>Тема 1.2. Техническое обеспечение основных производственных процессов на рыбноводном предприятии.</p> <p>Тема 1.3. Ветеринарно- санитарные требования и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при разведении и выращивании объектов аквакультуры</p>	<p>МДК.06.01. Выполнение работ по профессии "Рыбовод 3-5 разряда"</p>	<p>144</p>

	<p>хранение и перевозка.</p> <p>5. Осеменение, подготовка икры к инкубации, инкубация, выклев. Метод осеменения икры, отмывка икры от клейкости, учет количества икры, инкубация икры, типы инкубационных аппаратов; нормы загрузки. Проведение выклева, учет эмбрионов.</p> <p>6. Выдерживание личинок. Выдерживание личинок до начала активного питания в личиночных садках, бетонных бассейнах и др. емкостях. Норма посадки личинок в садки и бассейны. Пересадка и учет личинок, перешедших на активное питание, в пруды или бассейны, размер, возраст, масса.</p> <p>7. Бассейновый и прудовый методы выращивания молоди. Характеристика бассейнов и прудов. Нормы посадки. Регулирование водообмена. Гидрохимический режим. Естественная кормовая база. Контроль за ростом мальков. Уход за бассейнами.</p> <p>8. Технология кормления и удобрения. Кормление молоди рыб в бассейнах. Виды кормов, их приготовление и техника внесения. Расчет количества кормов и суточного рациона. Живые корма, биотехника их разведения. Удобрение прудов. Виды удобрений, нормы их внесения. Мелиорация прудов.</p> <p>9. Работа в лаборатории. Определение температурного, газового и химического режима воды. Гидробиологический анализ. Питание рыб. Приборы для оперативного контроля за средой.</p> <p>10. Транспортировка молоди к местам нагула. Живорыбные суда, прорези, автомашины, вертолеты и др. Нормы посадки.</p> <p>11. Выпуск молоди и ее учет. Время и место выпуска выращенной молоди, ее размеры и возраст, средняя навеска. Формы учета молоди. Способы мечения молоди.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>12. Подготовительные работы к рыбоводному сезону. Ремонт цехов, инвентаря, оборудования и транспортных средств. Мелиоративные работы.</p> <p>13. Учет и отчетность. Изучение плана работ, формы учета и отчетности. Экономика данного предприятия (штат, фонд зарплаты, амортизационные отчисления, общая стоимость работ, цена на корма, удобрения, рыбопосадочный материал, стоимость оборудования, себестоимость продукции). Ведение дневника рыбовода.</p> <p>14. Профилактические мероприятия. Профилактические мероприятия: при инкубации, подращивании молоди. Обработка инвентаря, профилактика заболеваний при водоподготовке в инкубационном цеху.</p> <p>15. Мероприятия по охране окружающей среды. Степень загрязнения и санитарное состояние рыбохозяйственных водоемов данного хозяйства. Меры, направленные на предотвращение загрязнения водоема горюче-смазочными материалами, минеральными и органическими удобрениями, а так же другими материалами, которые могут вызвать загрязнение окружающей среды.</p> <p>Изучить документацию, отражающую степень очистки сточных вод, объемы и степень загрязнения промышленных и других стоков в водоемы.</p>			
ВСЕГО				144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Приказ о производственной практике (по профилю специальности);
- Задание на практику;
- Отчет по практике;
- Аттестационный лист по практике;
- Дневник практики.
- Отзыв руководителя практики.

Структура отчёта:

Титульный лист

Задание

Введение

Основная часть (согласно заданию и методическим указаниям)

Заключение

Список использованных источников

К отчету в обязательном порядке прикладывается: аттестационный лист, характеристика, дневник практики.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Методические указания по учебной практике.

1. Бобрикова М.А. Производственная практика (по профилю специальности) Методические указания для студентов очной и заочной формы обучения специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (базовая подготовка) [Электронный ресурс]./ М.А. Бобрикова. – Рыбное, 2023. – 50 с. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на основе материальной базы организаций, в которые направлены студенты.

Для написания отчета по производственной практике (по профилю специальности) студентам предоставляются кабинет «Рыбоводства» и лаборатория «Ихтиологии» и кабинеты для самостоятельной работы (Компьютерный класс, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах лабораторий, и кабинетах, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование кабинета «Рыбоводства»

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) - 13 шт., стулья - 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 2 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной)– 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD-проигрыватель - 1 шт.

Оборудование: бинокляры -15 шт., весы - 1 шт., весы торсионные - 2 шт., фиксаторы, влажные препараты.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 2 шт.

Аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): стенды - 9 шт., плакаты - 20 шт., аквариум - 3 шт., муляж рыбы - 1 шт.

Оборудование лаборатории «Ихтиологии»

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) – 15 шт., стулья – 30 шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 2 шт., стул – 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной)– 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., телевизор – 1 шт., DVD-плеер – 1 шт.

Лабораторное оборудование: стаканчик планктонный – 2 шт., весы – 3 шт., кислородомер – 2 шт., микроскоп – 15 шт., скелет костной рыбы – 2 шт., термооксимерт – 1 шт., трубчатый шланговый дночерпатель – 1 шт., камера Горяева цельная 2-х сеточная – 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 1 шт., тумба – 5 шт.

Аудиторная доска: доска магнитно - маркерная - 1 шт., доска мультимедийная - 1 шт.

Наглядные материалы: стенды - 2 шт., плакаты – 38 шт.

Оборудование «Компьютерный класс»

Рабочие места студентов: стол (1 пос. места) - 18 шт., стул - 18 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран -1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 19 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 2 шт.

Аудиторная доска: доска магнитно - маркерная – 1 шт., доска магнитная - 1 шт.

Оборудование «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

Рабочие места студентов: стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.

Рабочее место библиотекаря: стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 2 шт., принтер – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 4 шт., принтер – 2 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 1 шт.

4.4 Информационное обеспечение обучения

4.4.1 Основная учебная литература:

1. Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45073-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257531>
2. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для спо / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-7838-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166358>
3. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебник / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5962-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146911>
4. Комлацкий, В. И. Рыбоводство / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-44970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250823>
5. Тылик, К.В. Введение в профессию: учебное пособие. / К.В. Тылик. — М.:Моркнига, 2014. — 143с. (66 экз.).
6. Власов, В. А. Рыбоводство / В. А. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-48272-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346013>
7. Серпунин, Г.Г. Биологические основы рыбоводства: практикум. / Г.Г. Серпунин. — М.: Моркнига, 2015. — 155с. (40 экз.).

4.3.2 Дополнительная учебная литература:

1. Ким, Г.Н. Марикультура: учебное пособие. / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова.- М.: Моркнига, 2014.- 273 с. (76 экз.)
2. Пономарев, С.В. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учебник/ С.В, Пономарев, Л.Ю. Лагуткина.- М.: Моркнига,2015.- 550с. (24 экз.)
3. Пономарев, С.В., Лагуткина, Л.Ю. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса:учебник. / С.В, Пономарев, Л.Ю. Лагуткина.- М.: Моркнига,2015.- 550с., 24 экз.
4. Поляков, А. Д. Беспозвоночные, как кормовая база рыбоводства : монография / А. Д. Поляков, Г. Т. Бузмаков, С. Н. Рассолов. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-905818-01-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142990>

4.4.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

- 1.Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 №74_ФЗ. (в ред. от 27.12.2018 г.). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901982862>

б) справочно-библиографические издания:

1. Беляев, В.И. Справочник рыбоведа. / В.И. Беляев, – Минск «Урожай»,1975.–192с. (2 экз.)
2. Сабанеев, Л.П. Рыбы России [Электронный ресурс]. / Л.П. Сабанеев. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - Том первый. - 777 с. - ISBN 978-5-4475-4945 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?>
3. Орешкина Н.Я.Сборник нормативных документов по охране труда для учреждений доп. образования эколого-биологического профиля автор-составитель. /Н.Я. Орешкина. – М.: МГСЮН, 2000.- 60с. (1экз.)

в) периодические издания:

1. Журнал «Вопросы ихтиологии». – 2018. – Т. 58. – № 1-6 (1 экз.)
2. Журнал «Рыбное хозяйство». – 2018. – № 1-6 (1 экз.)
3. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство». – 2014. – № 1-12 (1 экз.)
4. Журнал «Рыболов». – 2014. – № 1-12 // Видеоприложение к журналу «Рыбное хозяйство» на DVD диске (1 экз.)
5. Журнал «Рыболов-Elite». – 2014. – № 1-6 // Видеоприложение к журналу «Рыбное хозяйство» на DVD диске (1 экз.)

4.4.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база. – <http://fish.gov.ru/>
- Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – <http://www.fao.org>
- Официальный сайт ФГБУН «Институт проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова Российской академии наук». Раздел Рыбы России. – <http://www.sevin.ru/vertebrates>
- Рыбоводство. Информационный портал. – <http://pisciculture.ru/>
- Литература по рыболовству. Форум. – <https://biofermer.org/forum104/>

4.4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.
--	---

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС Юрайт www.ura.it.ru</p>	<p>ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам.</p> <p>Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com</p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2</p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.</p> <p>Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru</p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса.</p> <p>Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.</p> <p>ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <Base\\192.168.10.10> для обмена по дфагту ИТ в обучении

4.5 Общие требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в сроки, установленные графиком в образовательной организации на текущий учебный год, и проводится на основе договоров между образовательной организацией и предприятиями, др. организациями, компаниями и фирмами, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, при условии, что условия и характер деятельности выбранной базы позволяет реализовать программу практики.

При наличии вакантных штатных должностей на предприятии обучающиеся могут приниматься на работу на период практики и зачисляться в штат при условии, что

выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

По результатам практики руководителем практики от ДРТИ формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается в месте прохождения практики. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом или на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.6 Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой (по профилю специальности), должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик. Руководителем практики от ДРТИ является мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин и (или) профессиональных модулей профессионального цикла по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (базовая подготовка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ВДП: Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов		
ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность определения качества ремонтно-маточного стада (бонитировка); -точность определения основных этапов и критических стадий эмбрионального развития рыб; -правильность выбора технологий получения половых продуктов и инкубации икры; -правильность выбора технологий содержания и выращивания ремонтно - маточного стада; -правильность выбора основных способов мечения племенных рыб; -правильность и точность оформления технологической документации. 	<p style="text-align: center;">Экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения производственной практики (по профилю специальности).</p> <p style="text-align: center;">Написание отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>
ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора технологических схем выращивания посадочного материала и товарной рыбы; - точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений; -точность определения темпа роста сеголетков; -верность и точность определения качества рыбопосадочного материала и прогноз зимовки сеголетков; -четкость оформления технологической документации. 	
ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора видов кормовых беспозвоночных и технологии их культивирования; -правильность выполнения расчетов производственных мощностей цеха живых кормов; -обоснованность выбора тары и транспортного средства для перевозки рыбы; -правильность проведения расчетов количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыб. 	

ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.	-правильность обоснования выбора терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; -четкость оформления ихтиопатологической документации;	
ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	-результативность проведения наблюдений за работой ГТС (гидротехнических сооружений); -правильность определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения; -правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений; -аргументированность выбора видов ремонта ГТС и периодичности его проведения; -адекватность выбора видов работ по пропуску паводка.	
Форма аттестации – дифференцированный зачет		
ВДП: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		
ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	- правильность выполнения метеорологических наблюдений; - точность проведение гидрометрических измерений; - правильность выбора методов проведения гидрологических и морфологических работ на водоемах.	<p>Экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Написание отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p>
ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	- правильность выполнения работ по сбору гидробиологических проб; - точность определения сапробности водоемов по организмам – индикаторам; - правильность определения видового состава водных растений и гидробионтов.	
ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы.	- правильность проведения морфологической и биологической обработки (анализа) собранного ихтиологического материала; - правильность проведения мечения рыб; - полнота выполнения вариационно-статистической обработки ихтиологического материала; - ясность и аргументированность ведения ихтиологической документации.	

ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны.	<ul style="list-style-type: none"> - точность описания морфологических и анатомических признаков рыб; - правильность определения видового состава ихтиофауны - верность и точность; - определения пола, возраста, линейного и весового роста рыб. 	
ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения физических показателей воды; - результативность проведения работ по сбору и обработке гидрохимических проб. 	
ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность определения качества ре-монтно-маточного стада (бонитировка); -точность определения основных этапов и критических стадий эмбрионального развития рыб; -правильность выбора технологий получения половых продуктов и инкубации икры; -правильность выбора технологий содержания и выращивания ремонтно - маточного стада; -правильность выбора основных способов мечения племенных рыб; -правильность и точность оформления технологической документации. 	<p>Экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Написание отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p>
ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора технологических схем выращивания посадочного материала и товарной продукции; - точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений; -точность определения темпа роста; -верность и точность определения качества рыбопосадочного материала и прогноз зимовки сеголетков; -четкость оформления технологической документации. 	
ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора видов кормовых беспозвоночных и технологии их культивирования; -правильность выполнения расчетов производственных мощностей цеха живых кормов. -обоснованность выбора тары и транспортного средства для перевозки 	

	<p>рыбы;</p> <p>-правильность проведения расчетов количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыб.</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.</p>	<p>-правильность обоснования выбора терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб;</p> <p>-четкость оформления ихтиопатологической документации.</p>	<p>Экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Написание отчета по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.</p>	<p>-результативность проведения наблюдений за работой ГТС (гидротехнических сооружений);</p> <p>-правильность определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения;</p> <p>-правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений; -аргументированность выбора видов ремонта ГТС и периодичности его проведения;</p> <p>-адекватность выбора видов работ по пропуску паводка.</p>	
<p>ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.</p>	<p>- верность и точность определения запасов рыб в водоёме;</p> <p>- обоснованность вселения гидробионтов в водоём;</p> <p>- соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации.</p>	
<p>ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.</p>	<p>Обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения;</p> <p>- точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов.</p>	
<p>Форма аттестации – дифференцированный зачет</p>		

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления производственная практика (по профилю специальности) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит производственная практика (по профилю специальности), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие по месту практики ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность дифференцированного зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.