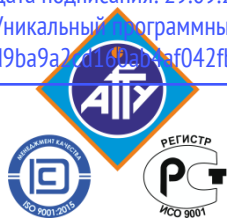


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.09.2023 12:17:34  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a72d1180ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**СГЦ.04**



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности среднего профессионального образования:

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**  
Преподаватель высшей  
квалификационной категории  
отделения СПО ДРТИ  
ФГБОУ ВО «АГТУ»

**О.В. Ярыгина**

**Эксперт от работодателя:**  
Директор ООО «НЦ Селекцентр»

**А.А. Кочетов**

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель цикловой  
комиссии

**И. В. Макшанова**

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина СГЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу и является составной частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

#### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент овладевает **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

- явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часов, из них нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, в том числе: лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 48 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>72</b>          |
| <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>         | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | <b>20</b>          |
| практические занятия   | <b>48</b>          |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                        | <b>4</b>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |   |             |                  |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  | -           | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |             |                  |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Ядерное оружие.<br>2. Химическое и биологическое оружие.<br>3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br>4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br>6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2           | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |             |                  |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                             | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.<br>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.<br>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.  | 2           | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |             |                  |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.   | 2           | 1,2              |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| (катастрофах) на транспорте   | <b>Практические занятия</b>  | 4 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |       |
| Тема 1.5.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.<br>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.<br>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.<br>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | 2 | 1,2,3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |       |
|   |  |   |       |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.  | - | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |       |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                      | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.<br>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.             | 2 | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | - |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |       |
|   |  |   |       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  |   |       |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.<br>2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.<br>3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.<br>4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.<br>5. Порядок прохождения военной службы.   | 2 | 1,2   |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |    |       |
| Тема 2.2.<br>Уставы Вооружённых Сил<br>России | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.<br>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br>4. Суточный наряд роты.<br>5. Воинская дисциплина.<br>6. Караульная служба. Обязанности и действия часового  | 2  | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа .</b>  |    |       |
| Тема 2.3.<br>Строевая подготовка              | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Строй и управления ими.   | 2  | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |    |       |
| Тема 2.4.<br>Огневая подготовка               | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Материальная часть автомата Калашникова.<br>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата   | 2  | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 10 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |    |       |
| Тема 2.5.<br>Медико-санитарная<br>подготовка  | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2  | 1,2,3 |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. |           |  |
| 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  |           |  |
| 9. Доврачебная помощь при клинической смерти.  |           |  |
| <b>Практические занятия</b>  | 4         |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 2         |  |
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72</b> |  |
| <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | <b>68</b> |  |
| <b>Лекционные занятия</b>  | <b>20</b> |  |
| <b>Практические занятия</b>  | <b>48</b> |  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  | <b>4</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 5 семестре</b>  |           |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и метрологии».

*Оснащение кабинета:*

Комплект учебной мебели на 30 чел.

Рабочее место преподавателя (стол, стул).

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с доступом в интернет (переносной) – 1 шт., принтер – 1 шт.

Объекты для практических занятий: манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 - 1 шт., манекен-тренажёр Литл Энн 020020 - 2 шт., установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации - 1 шт., установка «Защита от вибрации» БЖ4М - 1 шт., установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт., установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплексе с люксметром - 1 шт., самоспасатель ЭСКЕЙП - 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения - 4 шт.

Шкаф со специальной защитной одеждой – 1 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты – 2 шт.

Обучающимся предоставляются кабинеты для самостоятельной работы студентов:

1) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет со следующим *оснащением:*

Комплект учебной мебели на 25 чел.

Рабочее место библиотекаря (абонемент, стул, компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью - 2 шт., принтер – 1 шт.).

Технические средства обучения для самостоятельной работы студентов: компьютер – 4 шт. (в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДРТИ), принтер – 3 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения – 6 шт.

Стеллаж для хранения книг – 100 шт.

Тумба приставная с замком – 6 шт.

Стенды для книг (5 полок) – 2 шт.

Вешалка – 2 шт.

2) Компьютерный класс со следующим *оснащением:*

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) – 10 шт., стулья – 20 шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 2 шт., стул – 1 шт.

Оборудование для самостоятельных занятий: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, с программным обеспечением – 6 шт., принтер – 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения – 1 шт.

Аудиторная доска магнитно – маркерная – 1 шт.

Вешалка – 1 шт.

Тумба – 2 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа.: <https://urait.ru/bcode/489671>

### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491731>

### 3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

#### а) официальные издания:

– Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).  
– Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### б) справочно-библиографические издания:

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-379-02025-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>

#### в) периодические издания:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

### 3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспш.рф/>
4. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Сайт Минобороны России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
6. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)

### 3.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Ярыгина О.В. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. – Рыбное, 2023. [Электронный ресурс].– Режим доступа: [https://www.портал.дрти.рф](http://https://www.портал.дрти.рф)

### 3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

| Наименование | Назначение |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>программного обеспечения</b>                      |   |
| Образовательный портал Moodle                        | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.   |

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

| <b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>                   | <b>Назначение</b>   |
|---|---|
| ЭБС Юрайт<br><a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>             | ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам.<br>Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). |
| ЭБС «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.<br>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство  |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта   | Назначение  |
|--|---|
|  | Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».   |
| <p>ЭБС Рыбохозяйственное образование<br/> <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>                  | <p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.<br/> Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).<br/> Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.<br/> Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.<br/> Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.<br/> Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>   |
| <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU)<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> | <p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса.<br/> Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.<br/> Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.<br/> Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том</p> |

| <b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b> | <b>Назначение</b>   |
|---|---|
|   | <p>числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> |

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

| <b>Наименование программного обеспечения</b> | <b>Назначение</b>   |
|--|---|
| 1С:Предприятие 8.0.                          | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях   |
| ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition       | Система оптического распознавания текста  |
| STDU Viewer                                  | Программа для просмотра электронных документов  |
| Google Chrome, Opera                         | Браузер   |
| Windows NT                                   | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| Dr.Web                                       | Антивирусные программные продукты   |
| Microsoft Office                             | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle                                       | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 7-zip  | Архиватор   |

*Перечень информационных справочных систем*

| <b>Наименование ИСС</b>                      | <b>Назначение</b>   |
|--|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10> для обмена по дфагту ИТ в [обучении](#)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Текущий контроль:<br>Устный опрос,<br>Практическое задание<br>Реферативное задание<br>Тестовое задание<br><br>Промежуточный контроль:<br>Дифференцированный зачет |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   |   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   |   |
| применять первичные средства пожаротушения;   |   |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   |   |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  |   |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  |   |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   |   |
| <b>Знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |   |

|  |  |
|--|--|
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   |  |
| основы военной службы и обороны государства;   |  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   |  |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;  |  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  |  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   |  |

## **5. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

## Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание лекционного материала, лабораторные работы и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)   | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |   |             |                  |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |             | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4           |                  |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Ядерное оружие.<br>2. Химическое и биологическое оружие.<br>3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br>4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br>6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1           | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8           |                  |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                             | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.<br>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.<br>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.  |             | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4           |                  |
| Тема 1.4.   | <b>Содержание лекционного материала:</b>  |             |                  |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                             | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  |   | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |       |
| Тема 1.5.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.<br>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.<br>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.<br>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | 1 | 1,2,3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |       |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.  |   | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |       |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                      | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.<br>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.             | 1 | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  |   |       |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.<br>2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.<br>3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.  | 1 | 1,2   |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
|   | 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.<br>5. Порядок прохождения военной службы.  |   |       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |       |
| Тема 2.2.<br>Уставы Вооружённых Сил<br>России | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.<br>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br>4. Суточный наряд роты.<br>5. Воинская дисциплина.<br>6. Караульная служба. Обязанности и действия часового  | 1 | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1 |       |
|   | <b>Самостоятельная работа .</b>  | 8 |       |
| Тема 2.3.<br>Строевая подготовка              | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Строй и управления ими.   |   | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |       |
| Тема 2.4.<br>Огневая подготовка               | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Материальная часть автомата Калашникова.<br>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата   |   | 1,2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |       |
| Тема 2.5.<br>Медико-санитарная<br>подготовка  | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 1 | 1,2,3 |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  |           |  |
|   | 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.  |           |  |
|   | 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. |           |  |
|   | 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  |           |  |
|   | 9. Доврачебная помощь при клинической смерти.  |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 10        |  |
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>   |  | <b>72</b> |  |
| <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>              |  | <b>12</b> |  |
| <b>Лекционные занятия</b>   |  | <b>6</b>  |  |
| <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b>  |  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                             |  | <b>60</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 5 семестре</b> |  |           |  |