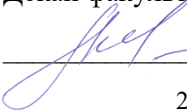


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2023 14:29:55
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
25 мая 2021 г.

Междисциплинарный проект "Оценка конкурентноспособности продукции (работ, услуг) и предприятий" рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: курсовые проекты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	168	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	168	168	168	168
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кэн, Зав., Солоненко А.А.; кэн, Доцент, Ковалева О.Н. _____

Рецензент(ы):

кэн, Доцент, Клюева Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарный проект "Оценка конкурентноспособности продукции (работ, услуг) и предприятий"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника»

Протокол от 22.03.2021 г. № 2

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 25.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной
организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
22 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 30 марта 2022 г. № 2
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
20 апреля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 10 февраля 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный проект "Оценка конкурентноспособности продукции (работ, услуг) и предприятий"

№ 1, 10.02.2023	
БЫЛО	СТАЛО
<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематики. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит</p>	<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.urait.ru</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательства группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника» Протокол № 1 от 10.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, и формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области принятия экономически обоснованных управленческих направленных решений, направленных на повышение конкурентоспособности продукции (работ, услуг)
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Контроль и управление качеством производства
2.1.2	Повышение эффективности пищевого производства
2.1.3	Маркетинг
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное знание о системе показателей, характеризующих эффективность и конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и производств, базовые характеристики внешней среды, воздействующих на конкурентоспособность, включая макроэкономические характеристики, структуру рынков, особенности региональной системы, в которой действует фирма, особенности и качество институциональной среды и т.п.
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о системе показателей, характеризующих эффективность и конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и производств, базовые характеристики внешней среды, воздействующих на конкурентоспособность, включая макроэкономические характеристики, структуру рынков, особенности региональной системы, в которой действует фирма, особенности и качество институциональной среды и т.п.
Уровень 3	Отличное знание о системе показателей, характеризующих эффективность и конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и производств, базовые характеристики внешней среды, воздействующих на конкурентоспособность, включая макроэкономические характеристики, структуру рынков, особенности региональной системы, в которой действует фирма, особенности и качество институциональной среды и т.п.

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере умение анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

Владеть:

Уровень 1	Владеет не всеми современными технологиями управления конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) и предприятий, имеющий опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми современными технологиями управления конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) и предприятий
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми современными технологиями управления конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) и предприятий

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-3: Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения, в т.ч. продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное знание об оперативном менеджменте безопасности
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об оперативном менеджменте безопасности
Уровень 3	Отличное знание об оперативном менеджменте безопасности
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и предприятий
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и предприятий
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и предприятий
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками выявления, сбора и анализа информации конкурентоспособности для формирования возможных решений, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации конкурентоспособности для формирования возможных решений
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации конкурентоспособности для формирования возможных решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему показателей, характеризующих эффективность и конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и производств, базовые характеристики внешней среды, воздействующих на конкурентоспособность, включая макроэкономические характеристики, структуру рынков, особенности региональной системы, в которой действует фирма, особенности и качество институциональной среды и т.п. (УК-2.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на конкурентоспособность продукции (работ, услуг) и предприятий (ПК-3.1)
3.3	Владеть:
3.3.1	современными технологиями управления конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) и предприятий (УК-2.3);
3.3.2	навыками выявления, сбора и анализа информации конкурентоспособности для формирования возможных решений (ПК-3.3)
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта. /Лек/	5	2	УК-2 ПК-3		0	
1.2	Практическое занятие (конкретная ситуация) /Пр/	5	2	УК-2 ПК-3		0	
1.3	Технико-экономическое обоснование для новых инноваций и реабилитационного исследования: общие предпосылки, общий анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставщики, местоположение, участок и окружающая среда, проектирование и технология, организация и накладные расходы, трудовые ресурсы, схема осуществления проекта, финансовый анализ и оценка инноваций. Изучение нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы. /Ср/	5	88	УК-2 ПК-3		0	

1.4	Экономическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта /Лек/	5	4	УК-2 ПК-3		0	
1.5	Практическое занятие (конкретная ситуация) /Пр/	5	4	УК-2 ПК-3		0	
1.6	Выполнение комплексной самостоятельной работы по разработке разделов технико - экономического обоснования проекта /Ср/	5	80	УК-2 ПК-3		0	
1.7	Курсовое проектирование /Курс пр/	5	36	УК-2 ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура технико-экономического обоснования проекта.

Понятие проекта. Жизненный цикл проектов. Виды технико-экономических обоснований проектов Этапы подготовки инвестиционной документации и организации поиска инновационных возможностей

Предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.

Технико-экономическое обоснование для новых инноваций и реабилитационного исследования: общие предпосылки, общий анализ

рынка и концепция маркетинга, сырье и поставщики, местоположение, участок и окружающая среда, проектирование и технология, организация и накладные расходы, трудовые ресурсы, схема осуществления проекта, финансовый анализ и оценка инноваций.

2. Предварительный анализ инноваций и подготовка бизнес-плана.

Макроэкономические предпосылки инвестиции. Выбор товара и конкурентной стратегии. Оценка рынков сбыта. Оценка конкурен-

тов. Жизненный цикл продукта. Анализ тенденций развития отраслей. Место предприятия в отрасли. Обоснование и анализ будущей стратегии маркетинга: основные элементы плана маркетинга, обоснование политики ценообразования.

Основные аспекты организации производственной деятельности: обоснование плана производства, выбор схемы специализации и кооперирования, подготовка плана строительства, выбор местоположения нового производства, кадровое обеспечение проекта, общие требования к структуре организационного плана. Юридические рамки реализации проекта.

3. Методология оценки инноваций.

Финансовая состоятельность и предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта. Критерии принятия инно-

вационных решений. Принципы оценки эффективности инноваций. Оценка финансовой состоятельности проекта. Правила финансово-экономической оценки проектов .Подготовка прогноза денежных потоков по операционной, производственной и финансовой деятельности, отчета о прибылях и убытках, прогнозного баланса. Коммерческая эффективность проектов, бюджетная эффективность проектов.

Классификация методов оценки привлекательности инноваций: упрощенные и основанные на дисконтировании (чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, индекс выгодности инноваций). Достоинства и недостатки, проблемы использования методов оценки инноваций. Способы оценки конкурирующих инноваций.

4. Финансирование проектов

Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования проектов: собственные и заемные средства, внешние и

внутренние по отношению к проекту. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование. Определение стоимости инновационных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала фирмы. Предельная цена капитала. Выбор проектов при краткосрочном дефиците средств, при долгосрочном дефиците средств.

Организация финансирования: определение потребности, выбор источника. Влияние процентной ставки на эффективность проекта. Экономический и финансовый риск. Матрица «риск - источник финансирования». Кривая «доход - риск».

Зависимость между доходами на акцию и операционным и финансовым рычагом.

5. Проблемы учета и оценки рискованности и достоверности

Риски инвестирования. Систематический и несистематический риск. Риски и неопределенность. Постадийный учет, анализ и оценка рисков проекта. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров проекта. Измерение инновационных рисков.

Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков. Модель оценки капитальных активов и риски проекта

6. Учет инфляции при подготовке проектов. Анализ и экспертиза проекта

Сущность и измерители инфляции. Влияние инфляции на доходы фирмы. Текущие цены, постоянные цены, условные цены. Номинальная и реальная процентная ставка в условиях инфляции. Формула Ирвинга Фишера. Эффект Дарби (в условиях различий в налогообложении доходов). Источники информации для анализа проекта. Этапы анализа, причины и содержание анализа

Влияние инфляции на денежные потоки фирмы (в прогнозах). Проблемы учета инфляции при инвестиционном проектировании. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.

5.2. Темы письменных работ

Тематика проектов:

1. Исследования, связанные с открытием нового торгового объекта

2. Исследования, связанные с ассортиментной политикой и мерчандайзингом
3. Исследования, связанные с техниками продаж
4. Исследования, связанные с оценкой эффективности торговли
5. Исследования рынков престижного потребления
6. Изучение потребителя и анализ профиля потребителя.
7. Маркетинговые исследования в рамках разработки нового продукта
8. Исследования продукта на различных этапах его жизненного цикла
9. Маркетинговые исследования на различных стадиях разработки бренда
10. Формы и методы конкурентной борьбы на национальном и международных рынках.
11. Факторы, определяющие конкурентную борьбу на целевых рынках.
12. Конкурентоспособность продукта (услуги) и факторы ее определяющие.
13. Кластеры и конкурентная политика региона (города).
14. Формирование кластеров и международная конкурентоспособность.
15. Особенности международной конкурентной политики страны с переходной экономикой.
16. Конкурентные преимущества предприятия: анализ, способы оценки и прогнозирования.
17. Маркетинговая политика предприятия, как элемент конкурентной стратегии развития предприятия.
18. Особенности конкуренции в электронной торговле.
19. Оценка эффективности реализации конкурентной стратегии предприятия.
20. Специфика ценовых и неценовых приемов конкурентной борьбы.
21. Особенности конкуренции транснациональных компаний.
22. Индивидуальная тема обучающегося (согласованная с руководителем проекта)
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф
5.4. Перечень видов оценочных средств
Решение конкретных задач-ситуаций, Устный опрос, Междисциплинарный проект

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1 Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2 Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3 IC:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.4 ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.5 STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.6 Google Chrome, Опера Браузер
6.3.1.7 Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.8 Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.9 Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.10 Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.11 7-zip. Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
ЭБС «Лань» (коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Инженерно- технические науки – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань») www.e.lanbook.com ЭБС «Юрайт» www.urait.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия премиум) www.iprbookshop.ru ЭБС «Лань» (каталог ЭБС – перечень ВКР, содержащий наименования ВКР, авторов и иные характеристики ВКР в ЭБС)) www.e.lanbook.com Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru ; www.iprbookshop.ru ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ Образовательный портал Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.2	Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
7.3	Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
7.4	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.5	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.6	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.7	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.8	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.9	Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
7.10	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.11	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.12	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.13	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.14	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.15	Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
7.16	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.17	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.18	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.19	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.20	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.21	Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.22	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.23	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.24	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.25	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.26	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.27	Оборудование помещения для самостоятельной работы:
7.28	Рабочие места студентов: посадочные места, компьютерные столы, стулья.
7.29	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ.
7.30	Стенды для учебно-наглядных пособий.
7.31	Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
7.32	Рабочие места студентов: Столы (2 пос. места), компьютерные стол (1 пос. место), стулья.
7.33	Рабочее место библиотекаря: Стола (абонемент), приставки к столу, стул, компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтер
7.34	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.
7.35	Шкафы (стеллаж) для хранения, стеллаж для хранения книг, тумбы приставные с замком, стенды для книг (5 полок).
7.36	Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты.
7.37	Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
7.38	Рабочие места сотрудников: Столы, стулья.
7.39	Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы, полки, тумбы, металлический шкаф сейфового типа; сейф.
7.40	Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
7.41	Рабочие места сотрудников: Столы, Стулья.

7.42	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.
7.43	Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). – ISBN 978-5-4499-1764-5. – DOI 10.23681/600625. – Текст : электронный.

2. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1749-2 (Т. 2). – ISBN 978-5-4499-1764-5. – DOI 10.23681/601692. – Текст : электронный.

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

Солоненко А.А., Ковалева О.Н. Методические указания по самостоятельной работе по Междисциплинарному проекту "Оценка конкурентоспособности продукции (работ, услуг)" для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Солоненко А.А., Ковалева О.Н. Методические указания по практическим занятиям по Междисциплинарному проекту "Оценка конкурентоспособности продукции (работ, услуг)" для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Солоненко А.А., Ковалева О.Н. Методические указания по написанию Междисциплинарного проекта "Оценка конкурентоспособности продукции (работ, услуг)" для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.