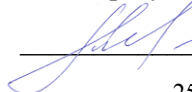


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2023 14:33:14
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова

25 мая 2021 г.

Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**
Направление подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 304
часов на контроль 12

Виды контроля на курсах:
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 100 | 100 | 100 | 100 | 104 | 104 | 304 | 304 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 112 | 112 | 328 | 328 |

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Чжен С.В.; ассистент, Бортникова О.Н.

Рецензент(ы):

кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от 22.03.2021 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

Спортивные игры

| | |
|---|--|
| <p>№ 1, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;">БЫЛО</p> <p style="text-align: center;">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; науч. ред. И.В. Еркомайшвили ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1183-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568</p> <p>2. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610</p> <p>3. Смирнов О.В. Физическая культура: Методические рекомендации. – м: Экон-Информ, 2011. – 23 с. – 90 экз.</p> <p>4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389</p> <p>5. Смирнов, О.В. Методические рекомендации по обучению технике бега на короткие дистанции: учебное пособие/ В.Смирнов.- М.:Экон-информ. 2011.-23с., - 90 экз.</p> | <p style="text-align: center;">СТАЛО</p> <p style="text-align: center;">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / Ю. В. Нечушкин, Н. А. Захарова, Е. В. Жирнова [и др.]. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7038-5485-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: https://www.iprbookshop.ru/115681.html</p> <p>2. Физическая культура и спорт : курс лекций / составители А. В. Шулаков, С. О. Скворцова, О. С. Белявцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0981-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: https://www.iprbookshop.ru/126997.html</p> <p>3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html</p> <p>4. Красильников, А. Н. Физическая культура и спорт - средство укрепления здоровья студентов : учебное пособие / А. Н. Красильников, Е. Г. Кожевникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: https://www.iprbookshop.ru/111441.html</p> |
| <p>№ 2, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;">БЫЛО</p> <p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и</p> | <p style="text-align: center;">СТАЛО</p> <p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.urait.ru</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых</p> |

| | |
|---|--|
| <p>гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p> | <p>актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p> |
| <p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p> | |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни. |
| 2.1.2 | Физическая культура и спорт |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Физическая культура и спорт |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | допускаются ошибки и, неточности в профессиональной терминологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| Уровень 2 | допускает незначительные нарушения в знаниях физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий и виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | недостаточно умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| Уровень 2 | умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, но допускает незначительные нарушения в спорте и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| Уровень 3 | умеет выполнять все операции и применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | виды спортивных игр; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; правила оказания первой помощи; способы сохранения и укрепление здоровья; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.1) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать методы и средства спортивных игр для решения практических задач; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время проведения и участия спортивных игр; принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания (УК-7.2) |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | средствами и методами спортивных игр для успешной социальной и профессиональной деятельности; контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях; демонстрировать жесты судей (УК-7.3) |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Первый год обучения. Общая физическая подготовка. | | | | | | |
| 1.1 | Баскетбол. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение мяча. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. /Пр/ | 1 | 2 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 1.2 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 1 | 50 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 1.3 | Волейбол. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Передачи мяча над собой. Передача мяча в парах. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?». Лыжный спорт. Основы техники и методики обучения классических способов передвижения. Основы техники и методики обучения свободным (коньковым) способам передвижения в лыжном спорте. Основы техники преодоления препятствий в лыжном спорте. | 1 | 2 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 1.4 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 1 | 50 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| | Раздел 2. Второй год обучения. Общая физическая подготовка. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|------|-----|---|--|
| 2.1 | Баскетбол. Основы знаний. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения. Техничко-тактическая подготовка. /Пр/ | 2 | 2 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 2.2 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 2 | 50 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 2.3 | Волейбол. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта». /Пр/ | 2 | 2 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 2.4 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 2 | 50 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| Раздел 3. Третий год обучения. Общая физическая подготовка. | | | | | | | |
| 3.1 | Подвижные игры и упражнения. Упражнения в лазании и перелезании. Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов /Пр/ | 3 | 2 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 3.2 | Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Баскетбол. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения. /Пр/ | 3 | 1 | УК-7 | 1-5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------|-----|---|--|
| 3.3 | Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра. Техничко-тактическая подготовка. Игра в защите и нападении. Волейбол. Основы знаний. /Ср/ | 3 | 52 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 3.4 | Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений. Специальная подготовка. Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры. Техничко- тактическая подготовка. Игра в защите и нападении. /Пр/ | 3 | 1 | УК-7 | 1-5 | 0 | |
| 3.5 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 3 | 52 | УК-7 | 1-5 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые задания для практических занятий

Лёгкая атлетика

- обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование);
- обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование);
- обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление);
- совершенствование техники бега на короткие дистанции;
- совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции;
- совершенствование техники прыжков в длину;
- кроссовая подготовка.

Баскетбол

- обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом;
- обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу;
- обучение и совершенствование технике игры в защите
- обучение и совершенствование технике игры в нападении
- обучение тактике игры;
- совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча;
- совершенствование техники и тактики игры.
- совершенствование тактических действий в нападении и защите;
- совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре.

Волейбол

- обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений;
- обучение и совершенствование подач;
- обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении;
- совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи;
- совершенствование техники подач и нападающего удара;
- обучение тактическим приёмам игры;
- обучение технике блокирования мяча
- совершенствование техники в двухсторонней игре.
- совершенствование техники игры в защите и нападении;
- совершенствование техники и тактики игры.

Лыжный спорт

- обучение строевым приёмам перестроения;
- обучение и совершенствование техники лыжных ходов
- обучение и совершенствование техники спусков и подъёмов
- обучение и совершенствование техники поворотов в движении и торможений.
- совершенствование техники попеременного двушажного хода
- совершенствование техники одновременного одношажного хода;
- совершенствование техники поворотов в движении и торможений

Настольный теннис

- обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча;
- обучение и совершенствование техники нападающего удара;
- совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре.

Содержание учебного материала практических занятий для студентов сборных команд

Студенты, зачисленные в сборные команды института по видам спорта, занимаются в соответствии с индивидуальными учебно-тренировочными планами в зависимости от вида спорта и графика соревнований.

Содержание отделения Студенты, избравшие занятия в группах спортивного совершенствования, занимаются по программам, разработанным для детско-юношеских спортивных школ по соответствующим видам спорта.

| № Тесты | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------|
| 1. Бег 100м (сек.) (муж.) | | | | 13,2 | 13,6 14,0 14,3 14,6 |
| Бег 100м (сек.) (жен.) | | | | 15,7 | 16,0 17,0 17,9 18,7 |
| 2. Подтягивание, кол.раз (муж.) | | | | 15 | 12 9 7 5 |
| Упражнение на пресс, кол.раз (жен.) | | | | 60 | 50 40 30 20 |
| 3. Бег 3000 м (мин., сек.) (муж.) | | | | 12.00 | 12.35 13.10 13.50 14.30 |
| Бег 2000 м (мин., сек.) (жен.) | | | | 10.15 | 10.50 11.15 11.50 12.15 |
| 4. Прыжок в длину с места, см. (муж.) | | | | 250 | 240 230 220 210 |
| Прыжок в длину с места, см. (жен.) | | | | 190 | 180 170 160 150 |
| 5. Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.) | | | | 26 | 27 28 29 30 |
| Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.) | | | | 28 | 29 30 31 32 |

Типовые тестовые задания для обязательного тестирования по физической подготовленности

| № Тесты | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|------|--------------------------|
| 1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа кол-во раз (муж.) | | | | 35 | 30 25 20 15 |
| 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (жен.) кол-во раз | | | | 18 | 15 12 10 8 |
| 3. Плавание 50 м в/ст. (мин., сек.) (муж.) | | | | 40,0 | 44,0 48,0 57,0 б/времени |
| 4. Плавание 50 м в/ст. (мин., сек.) (жен.) | | | | 54 | 1.03 1.14 1.24 б/времени |

| № Тесты | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|----|-----------------------------------|
| 1. Непрерывный бег 30 мин. (муж.) б/ост-вок | | | | 1 | ост-ка 2 ост-ки 3 ост-ки 4 ост-ки |
| 2. Непрерывный бег 20 мин. (жен.) б/ост-вок | | | | 1 | ост-ка 2 ост-ки 3 ост-ки 4 ост-ки |
| 3. Подтягивание в висе лежа(жен.)к/раз | | | | 20 | 16 10 6 4 |
| 4. Поднимание ног в висе до касания перекладины (муж.) кол-во раз | | | | 9 | 7 5 3 2 |

| № Тесты | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|-----|---------------|
| 1. Прыжки через скакалку за 1 мин. (муж.) | | | | 135 | 125 115 90 70 |
| 2. Прыжки через скакалку за 1мин.(жен.) | | | | 130 | 120 110 80 50 |
| 3. Поднимание колен в висе на шведской лестнице (жен.) кол-во раз | | | | 40 | 30 20 15 10 |
| 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (муж.) кол-во раз | | | | 70 | 60 50 40 30 |

Типовые тестовые задания для тестирования профессионально-прикладной физической подготовленности

№ Выполнение теста исполн оценка в баллах

| | | |
|--|--|--|
| 1. Определение общей выносливости (степ-тест). | | |
| муж. жен. | | |
| 159 169 | | |
| 169 179 | | |
| 179 189 | | |
| 189 199 | | |
| 199 209 | | |
| 2. Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу.(сек.) | | |
| муж. жен. | | |
| 120 120 | | |
| 100 100 | | |
| 80 80 | | |
| 70 70 | | |
| 60 60 | | |
| 3.Силовая выносливость (Тест Юхаша). | | |
| муж. жен. | | |
| 233 225 | | |
| 228 220 | | |
| 223 215 | | |

218 210

213 205

4. Тест на быстроту двигательных реакций (Платонов)

Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м. (сек.).

муж. жен.

4,8 5,0

5,0 5,2

5,2 5,4

5,4 5,6

5,6 5,8

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые вопросы для оценки компетенции:

1 Под быстротой как физическим качеством понимают:

- а) способность быстро бегать;
- б) способность совершать двигательные действия за минимальное время;
- в) движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
- г) способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении

2 Что является мерилем выносливости?

- а) амплитуда движений;
- б) сила мышц;
- в) время;
- г) быстрота двигательной реакции

3 Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет...»

- а) внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
- б) внешнее сопротивление; мышечного усилия;
- в) физические упражнения; внутреннего потенциала;
- г) физическую нагрузку; мышечного напряжения

4 Что такое МПК (максимальное потребление кислорода)?

- а) избыточное потребление кислорода после интенсивной работы;
- б) вентиляция воздуха в лёгких, использование кислорода тканями;
- в) скорость потребления кислорода во время работы;
- г) объём потребления кислорода

5 «Королевой спорта» называют:

- а) художественную гимнастику;
- б) синхронное плавание;
- в) спортивную гимнастику;
- г) легкую атлетику

6 С помощью какого теста лучше всего можно определить уровень развития скоростных способностей?

- а) челночный бег 3x10 метров;
- б) бег на 60 метров;
- в) прыжки в длину с разбега;
- г) прыжки через скакалку за 1 минуту

7 Какие команды подаются судьей на старте бега на 3000 метров?

- а) «На старт! Внимание! Марш!»;
- б) «На старт! Марш!»;
- в) «Внимание! Марш!»;
- г) «Приготовиться! Марш!»

8 Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?

- а) скоростно-силовые способности;
- б) лично-психические качества;
- в) факторы функциональной экономичности;
- г) аэробные возможности

9 Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?

- а) 42 км 195 м
- б) 32 км 195 м
- в) 50 км 195 м

10 Укажите последовательность решения задач в процессе обучения двигательным действиям:

1 Закрепление 3 Разучивание
2 Ознакомление 4 Совершенствование

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 2, 3, 1, 4
- в) 3, 2, 4, 1
- г) 4, 3, 2, 1

11 Какой витамин благоприятно действует на функции центральной нервной системы, повышает сопротивляемость организма к воздействию неблагоприятных факторов? Его недостаток приводит к снижению умственной и физической работоспособности, а избыток – к бессоннице, головной боли, отложению камней в почках.

- а) витамин А
- б) витамин В
- в) витамин С
- г) витамин РР

12 Какая дистанция в легкой атлетике не является классической?

- а) 100 м
- б) 200 м
- в) 500 м
- г) 1500 м

13 В первых античных Олимпийских играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:

- а) одному стадию;
- б) двойной длине стадиона;
- в) 400 м;
- г) во время этих игр в беге не состязались

15 В Элладе победитель в пентатлоне, включающем бег, прыжок, метание диска и копья, а также борьбу, определялся:

- а) на основе принципа гуманизма;
- б) на основе принципа выбывания;
- в) по сумме занятых мест;
- г) по количеству одержанных побед

16 Год создания Международного Олимпийского Комитета?

- а) 1898 г.
- б) 1911 г.
- в) 1923 г.
- г) 1894 г.

17 В 1894г. на Парижском конгрессе в состав МОК, состоявший всего из 13 членов, был избран первый россиянин. Кто он?

- а) А.Д. Бутовский
- б) Н.Н. Романов
- в) В.Г. Смирнов
- г) С.П. Павлов

18 Первый талисман Олимпийских играх появился в Мехико.

Под каким талисманом и какие по счёту игры проходили в Москве?

- а) XIX – ягуар
- б) XXII – медвежонок
- в) XXIV – тигренок
- г) XXIII – орленок

Вариант 2:

1 Способы торможения на лыжах:

- а) коньком;
- б) плугом;
- в) перешагиванием;
- г) все вышеперечисленные варианты

2 «Гимнастика» происходит от греческого *gymnastire*, *gymnast*, обозначающего:

- а) усиливаю
- б) обнаженный
- в) пластичный
- г) упражняю

3 Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как:

- а) наскок
- б) спрыгивание
- в) соскок
- г) завершение упражнения

4 Положение на снаряде, когда плечи занимающегося находятся выше точки опоры, называется:

- а) упор
- б) вертикальное усилие
- в) хват
- г) вис

5 Положение, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как:

- а) группировка
- б) сед
- в) поза
- г) комбинация

6 Мах одной ногой, толчок другой, переворот правым (левым) боком - это:

- а) «колесо»
- б) сальто
- в) рондат
- г) перекат

7 Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела - это:

- а) переворот
- б) перекат
- в) кувырок
- г) сальто

8 Свободное движение тела относительно оси вращения - это:

- а) мах
- б) поворот
- в) переворот
- г) наклон

9 Переход из вися в упор или из более низкого положения в высокое называется:

- а) выход
- б) спад
- в) подтягивание
- г) подъём

10 Быстрый переход из упора в вис - это:

- а) соскок
- б) спад
- в) мах
- г) спуск

11 Комплекс физических упражнений, обеспечивающий постепенный переход от сна к бодрствованию:

- а) общая физическая подготовка
- б) разминка
- в) зарядка
- г) тренировка

12 Способ держания спортивного снаряжения (предмета) в процессе выполнения упражнения:

- а) упор
- б) захват
- в) хват
- г) прихват

13 Разновидность стойки лыжника при спуске:

- а) согнув ноги
- б) низкая
- в) умеренная
- г) заниженная

14 Страна, в которой зародился лыжный спорт:

- а) Норвегия
- б) Франция
- в) Италия
- г) Россия

15 Атрибут экипировки, не входящий в обязательный минимум для занятий лыжным спортом:

- а) термокостюм
- б) шарфик
- в) головной убор
- г) перчатки

16 Скелетон является разновидностью...

- а) санного спорта
- б) конькобежного спорта
- в) горнолыжного спорта
- г) многоборий

17 Пятикратная Олимпийская чемпионка лыжных гонок:

- а) Раиса Сметанина
- б) Светлана Слепцова
- в) Екатерина Юрлова

г) Ольга Зайцева

18 Какой способ поворота позволяет лыжнику сделать его на пологом склоне с меньшей потерей скорости?

а) упором

б) переступанием

в) плугом

г) на параллельных лыжах

19 Какая из перечисленных ошибок при падении на спуске часто приводит к серьёзным травмам?

а) торможение палками сбоку;

б) глубокий присед

в) умышленное падение на бок

г) выставление палок кольцами вперёд

20 Гонщик просит уступить лыжню, необходимо:

а) сойти с лыжни одной лыжей

б) сойти с лыжни обеими лыжами

в) остановиться и дать сопернику обойти вас стороной

г) продолжать движение по лыжне

21 К попеременным ходам относится:

а) бесшажный ход

б) одношажный ход

в) двухшажный ход

г) всё вышеперечисленное

22 Какого конькового хода не существует в классификации?

а) бесшажный

б) одношажный

в) двухшажный

г) попеременный

23 Какой из лыжных ходов наиболее часто применяется в туристических походах?

а) попеременный двухшажный

б) попеременный четырехшажный

в) одновременный двухшажный

г) одновременный бесшажный

24 Вес баскетбольного мяча должен быть:

а) не менее 537 г, не более 630 г

б) не менее 550 г, не более 645 г

в) не менее 573 г, не более 670 г

г) не менее 567 г, не более 650 г

25 Игровое время в баскетболе составляет:

а) 4 периода по 10 минут

б) 3 периода по 10 минут

в) 4 периода по 8 минут

г) 3 периода по 10 минут

Вариант 3:

1 При каком количестве фолов игрок должен быть удален из игры по правилам ФИФА?

- а) 7
- б) 3
- в) 6
- г) 5

2 В каком году и где сборная команда России впервые приняла участие в Олимпийском турнире по футболу?

- а) 1948 г., Лондон
- б) 1912 г., Стокгольм
- в) 1920 г., Брюссель
- г) 1904 г., Оттава

3 Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол?

- а) не менее 7
- б) не менее 6
- в) не менее 8
- г) не менее 5

4 Какое наказание следует в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами?

- а) угловой удар
- б) свободный удар
- в) штрафной удар
- г) одиннадцатиметровый удар

5 Автором создания игры в волейбол считается:

- а) Елмери Бери
- б) Вильям Морган
- в) Ясутака Мацудайра
- г) Анатолий Эйнгорн

6 В течение какого времени в волейболе подающий должен нанести удар по мячу после свистка первого судьи на подачу?

- а) 8 секунд
- б) 3 секунд
- в) 10 секунд
- г) 7 секунд

7 Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленного соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» означает:

- а) атакующий удар
- б) блокирование
- в) заслон
- г) задержка

8 Какова высота волейбольной сетки для мужчин?

- а) 2м 43см
- б) 2м 45см
- в) 2м 47см
- г) 2м 50см

9 Создателем игры в баскетбол считается:

- а) Х. Нильсон
- б) Л. Ордин
- в) Д. Нейсмит
- г) Ф. Шиллер

10 Сколько игроков – баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?

- а) 5 человек
- б) 10 человек
- в) 12 человек
- г) 24 человека

11 В каком году появился баскетбол как игра?

- а) 1819 г.
- б) 1915 г.
- в) 1891 г.
- г) 1925 г.

12 Джоггинг – это:

- а) бег трусцой
- б) вид «боевой» аэробики
- в) союз молодёжи спортивного клуба
- г) разновидность нетрадиционных видов единоборств

13 Выполняя в баскетболе ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч...

- а) отталкивая соперника рукой
- б) поворачиваясь к сопернику спиной
- в) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника
- г) ведением мяча от соперника

14 Какие действия в баскетболе при обводке соперника наиболее правильны?

- а) чередование ведения мяча правой и левой рукой
- б) ведение мяча дальше по отношению к сопернику рукой
- в) ведение мяча ближе по отношению к сопернику рукой
- г) все выше перечисленные

15 Игра в волейбол начинается с:

- а) передачи
- б) подачи
- в) броска
- г) выигрыша первого очка

16 Размер волейбольной площадки составляет:

- а) 6х9 м
- б) 9х18 м
- в) 9х12 м
- г) 8х16 м

17 Какое положение в стойке баскетболиста перед выполнением приемов является ошибкой?

- а) ступни расставлены на ширину плеч
- б) одна нога выставлена вперед
- в) ноги выпрямлены в коленях
- г) масса тела равномерно распределена на обеих ногах

18 При игре в баскетбол нельзя делать передачу партнеру, если он ...

- а) находится позади вас
- б) находится далеко от вас
- в) не смотрит на вас
- г) «оторвался» от соперника

19 Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?

- а) ловля мяча с амортизацией сгибанием рук
- б) ловля на прямые руки
- в) ловля мяча на уровне груди
- г) сближение кистей рук и расстановка пальцев

20 Какое из положений правильно при выполнении баскетболистом внезапной остановки движения?

- а) остановка выполнена на согнутые ноги
- б) перенесен центр массы тела на выставленную вперед ногу
- в) остановка выполнена на прямые ноги

г) стопы поставлены на одну фронтальную линию

21 Каким способом нельзя вырывать мяч у соперника при игре в баскетбол?

а) захватом мяча двумя руками

б) захватом мяча одной рукой

в) ударом кулака

г) направлением рывка снизу-вверх

22 Что является ошибкой при броске баскетбольного мяча одной рукой от плеча с места?

а) разгибание ног в коленных суставах

б) вынос рук с мячом по средней линии лица

в) вынос руки с мячом сбоку от лица

г) заключительное движение кистью

23 Что является ошибкой в сочетании приемов «ведение – два шага – бросок» при игре в баскетбол?

а) выполнение широких шагов

б) ловля мяча в опорном положении

в) выпрыгивание вверх при броске мяча

г) бросок мяча правой рукой при отталкивании левой ногой

24 Слово «волейбол» означает:

а) «летающий» мяч

б) «игра с мячом через сетку»

в) «игра в мяч»

г) «спортивная игра»

25 Вес волейбольного мяча составляет:

а) 260-280 граммов

б) 290-300 граммов

в) 320-330 граммов

г) зависит от материала мяча

Вариант 4:

1 Сколько касаний мяча разрешается волейбольной команде на своей половине площадки?

- а) три и более
- б) два
- в) один
- г) три

2 Высота мужской волейбольной сетки?

- а) 2,32 см
- б) 2,24 см
- в) 2,43 см
- г) 2,44 см

4 Сколько замен может произвести волейбольная команда в течение каждой партии?

- а) 6
- б) 5
- в) 2
- г) 1

5 Продолжительность перерывов в волейболе?

- а) 1 мин.
- б) 15 сек.
- в) 25 сек.
- г) 30 сек.

6 Количество перерывов в волейбольной партии?

- а) 6
- б) 2
- в) 3
- г) 4

7 Что такое «тай - брейк»?

- а) система подсчета очков
- б) пятая партия
- в) перерыв
- г) обманный удар

8 Кто такой «либеро» в волейболе?

- а) нападающий
- б) свободный защитник
- в) свободный страхующий
- г) свободный связующий

9 Сколько раз игрок «либеро» выходит на замену в одной волейбольной партии?

- а) 3
- б) 6
- в) неограниченное количество
- г) 1

10 С какой точки задней линии поля разрешено подавать подачу в волейболе?

- а) с первой зоны
- б) с любой точки
- в) с шестой зоны
- г) с пятой зоны

11 В каком году волейбол впервые включен в Олимпийские игры?

- а) 1960 г.
- б) 1956 г.
- в) 1968 г.
- г) 1964 г.

12 Аббревиатура Международной Федерации волейбола:

- а) ФИФА
- б) ФИБА
- в) ФИБВ
- г) ИААФ

13 Дата рождения волейбола в России:

- а) 28 июля 1923 г.
- б) 28 июля 1933 г.
- в) 28 июля 1932 г.
- г) 28 июля 1921 г.

14 Счет в пятой волейбольной партии длится до:

- а) 17 очков
- б) 25 очков
- в) 21 очка
- г) 15 очков

15 Сколиоз позвоночника – это:

- а) изгиб, направленный назад
- б) изгиб вбок
- в) изгиб вперед
- г) отсутствие изгиба

16 Продолжительность сдавливания конечности жгутом не должна превышать:

- а) 1,5 - 2 часа
- б) 40 - 50 минут
- в) 3 - 5 часов
- г) 2,5 - 3,5 часа

17 Если волейбольный мяч попал в потолок, судья показывает жест:

- а) «спорный мяч»
- б) «замечание»
- в) «аут»
- г) «предупреждение»

18 Сколько секунд дается на подачу мяча в волейболе?

- а) 12
- б) 8
- в) 10
- г) 5

19 Какова роль волейбольных антенн?

- а) служат для закрепления сетки на одном уровне
- б) ограничивают игровое поле в пространстве
- в) обозначают сетку
- г) ограничивают зону нападения

20 В чем заключается первая помощь при ранениях?

- а) наложение повязки и транспортной шины
- б) введение противостолбнячной сыворотки
- в) остановка кровотечения, защита раны от вторичности загрязнения
- г) обработка перекисью водорода

21 Какой способ подачи мяча НЕ используется в волейболе?

- а) нижняя боковая
- б) верхняя прямая
- в) верхняя круговая
- г) подача в прыжке

22 Аббревиатура Международной федерации футбола:

- а) НБА
- б) АИБА

в) ФИЛА

г) ФИФА

23 Укажите длину футбольного поля:

а) 100 - 110 м

б) 96 - 98,8 м

в) 112,8 м

г) 89,98 - 96,28 м

24 Укажите длину футбольных ворот:

а) 5 м

б) 6,27 м

в) 7,32 м

г) 8,56 м

25 В каком году был проведен первый чемпионат мира по футболу?

а) 1904 г.

б) 1912 г.

в) 1930 г.

г) 1942 г.

Вариант 5:

1 В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка?

а) 1988 г.

б) 1989 г.

в) 1990 г.

г) 1991 г.

2 В соответствии с Конвенцией о правах ребенка каждое человеческое существо является ребенком до достижения им
возраста:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

г) 12 лет

3 В соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям работников образования, учитель осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием:

а) электронного журнала

б) электронного дневника

в) электронных форм учебной документации

г) все ответы верны

4 Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)?

а) да, разрешается

б) нет, не разрешается

в) разрешается в особых случаях, по распоряжению вышестоящих инстанций

г) разрешается эпизодически в связи с производственной необходимостью

5 Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом?

а) да, имеют право

б) нет, не имеют права

в) имеют право в особых случаях при наличии уважительных причин

г) имеют право по согласованию с администрацией учреждения

6 Кто из древнегреческих философов считал движение «целительной частью медицины»?

- а) Аристотель
- б) Платон
- в) Пифагор
- г) Архимед

7 Автор педагогической системы, основанной на принципе «естественного воспитания»:

- а) Ж.-Ж.Руссо
- б) Платон
- в) Ф. Фребель
- г) И. Песталоцци

8 Автор педагогической системы воспитания джентльмена, выдвинувший метод косвенного воздействия на ребенка как

противопоставление методу прямого принуждения:

- а) Ж.-Ж.Руссо
- б) Дж. Локк
- в) Я.А.Коменский
- г) И.Г. Песталоцци

9 Какой принцип положил в основу отбора содержания обучения ребенка Дж. Локк?

- а) свобода
- б) принуждение
- в) природосообразность
- г) утилитаризм

10 Какая страна является родиной Олимпийских игр?

- а) Рим
- б) Китай
- в) Древняя Греция
- г) Италия

11 В каком году состоялись первые Олимпийские игры древности?

- а) 906 год до н.э.
- б) 1201 год
- в) 776 год до н.э.
- г) 792 год до н.э.

12 В каком году и где создан Международный олимпийский комитет?

- а) 1894 г., Париж
- б) 1896 г., Лондон
- в) 1905 г., Афины
- г) 1908 г., Лондон

13 Что такое «Олимпийская хартия»?

- а) название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем
- б) свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение
- в) правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
- г) клятва спортсмена

14 Как переводится олимпийский девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»?

- а) «Дальше, быстрее, больше»
- б) «Сильнее, красивее, точнее»
- в) «Быстрее, выше, сильнее»
- г) «Быстрее, сильнее, дальше»

15 Кто является основоположником системы физического воспитания, основу которой составило «гармоническое, все-стороннее развитие деятельности человеческого организма»?

- а) Л.П. Матвеев
- б) Г.Г. Бенезе
- в) П.Ф. Лесгафт
- г) Н.А.Семашко

16 Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в России после революции?

- а) популяризация восточных видов гимнастики и борьбы
- б) создание военно-спортивных клубов и кружков физической культуры
- в) появление оздоровительных систем «фитнесс» и аквааэробика
- г) создание федераций по видам спорта

17 Кто впервые в России разработал теорию дошкольного воспитания, обосновал содержание, средства и методы физического воспитания в школе?

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) Ян Амос Каменский
- в) П.Ф. Лесгафт
- г) А.В. Луначарский

18 Год создания Российского олимпийского комитета:

- а) 1896 г.
- б) 1911 г.
- в) 1960 г.
- г) 1973 г.

19 Главные принципы кодекса спортивной чести «ФэйрПлэй»:

- а) не стремиться к победе любой ценой; на спортивной площадке честь и благородство сохранять
- б) сочетание физического совершенства с высокой нравственностью
- в) чувство собственного достоинства, честность, уважение к соперникам, судьям, зрителям
- г) строгое выполнение правил соревнований

20 Какими показателями характеризуется физическое развитие?

- а) наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями
- б) роста-весовыми показателями
- в) телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья
- г) физической подготовленностью

21 Физическими упражнениями принято называть:

- а) многократное повторение двигательных действий
- б) движения, способствующие повышению работоспособности
- в) определенным образом организованные двигательные действия
- г) комплекс гимнастических упражнений

22 Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

- а) физической подготовленности человека к жизни
- б) подготовки к профессиональной деятельности
- в) восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления
- г) подготовки к спортивной деятельности

23 Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания:

- а) развивающие, коррекционные, специфические
- б) воспитательные, оздоровительные, образовательные
- в) общепедагогические, компенсаторные, гигиенические
- г) развивающие, оздоровительные, гигиенические

24 Что является основным специфическим средством физического воспитания?

- а) естественные свойства природы
- б) физическое упражнение
- в) санитарно-гигиенические факторы
- г) соревновательная деятельность

25 Способ выполнения двигательного действия, позволяющий решать двигательную задачу более целесообразно и эффективно, называется:

- а) техника физического упражнения
- б) двигательный навык
- в) двигательное умение
- г) двигательный «стереотип»

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания тестовых заданий (дисциплины по физической культуре и спорту)

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Базовый уровень («зачтено»). Студент готов к выполнению тестовых заданий; показывает высокий уровень физической подготовки, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания

Нулевой уровень («незачтено»). Студент не готов к выполнению тестовых заданий; показывает низкий уровень физической подготовки, не ориентируется в материале, не владеет терминологией

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест - задание, испытание стандартной формы, по результатам выполнения которых можно судить (оценивать) о способностях, знаниях, умениях обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; науч. ред. И.В. Еркомайшвили ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1183-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568>
2. Костикина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костикина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>
3. Смирнов О.В. Физическая культура: Методические рекомендации. – м: Экон-Информ, 2011. – 23 с. – 90 экз.
4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>
5. Смирнов, О.В. Методические рекомендации по обучению технике бега на короткие дистанции: учебное пособие/ В.Смирнов.- М.:Экон-информ. 2011.-23с., - 90 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. – <http://constrf.ru/>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). – <http://www.consultant.ru/document/>

Национальный проект «Образование». – <https://strategy24.ru/rf/>

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). – https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

Официальный сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. – <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Официальный сайт министерства образования Московской области. – <https://mo.mosreg.ru/>

6.2.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|--|
| 6.2.1.1 | Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
|---------|--|

| | |
|--|--|
| 6.2.1.2 | Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям |
| 6.2.1.3 | 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| 6.2.1.4 | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста |
| 6.2.1.5 | STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов |
| 6.2.1.6 | Google Chrome, Opera Браузер |
| 6.2.1.7 | Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft |
| 6.2.1.8 | Dr.Web. Антивирусные программные продукты |
| 6.2.1.9 | Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| 6.2.1.10 | Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| 6.2.1.11 | 7-zip. Архиватор |
| 6.2.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.2.1.1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. |
| 6.2.1.2 | ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. |
| 6.2.1.3 | Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. |
| 6.2.2.4 | ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. |
| 6.2.2.5 | Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. |

| | |
|---------|--|
| 6.2.2.6 | Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа |
| 6.2.2.7 | Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader из App Store или Play |
| 6.2.2.8 | ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

Спортивный зал укомплектован специализированным оборудованием: Канат для перетягивания; карабин большой Люкс с муфтой «ВЕНТО» – 10 шт.; карабин стальной универсальный с муфтой «ВЕНТО» – 10 шт.; козел гимнастический; конь гимнастический; копы для метания 800 гр – 3шт.; лыжи, ботинки, палки, крепления – 46 шт.; мат гимнастический – 6 шт.; мат спортивный черный – 4 шт.; мостик пружинный; палка гимнастическая – 18 шт.; ракетка для н/т – 5 шт.; сетка в/б; сетка для н/т – 4 шт.; стойки (прыжки в высоту); страховочная система грудная модифицированная «ВЕНТО» (с прутиком и усами); страховочная система поясная Люкс «ВЕНТО» (с прутиком и усами) – 6 шт.; счетчик судейский – 4 шт.; ядра для толкания 4 кг – 5 шт.; ядро тренировочное стальное 7,26 кг – 5 шт.; бревно гимнастическое; брусья гимнастические женские на растяжках; брусья гимнастические параллельные (муж.); веревка статика «КАНАТ» 11мм (бело-черная 200м); копы тренировочное 600 г – 2 шт.; перекладина; перекладина гимнастическая; стол для н/тенниса – 4 шт.; стол; стул – 6 шт; вешалка – 2 шт.

Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Спортивный зал укомплектован специализированным оборудованием: Канат для перетягивания; карабин большой Люкс с муфтой «ВЕНТО» – 10 шт.; карабин стальной универсальный с муфтой «ВЕНТО» – 10 шт.; козел гимнастический; конь гимнастический; копы для метания 800 гр – 3шт.; лыжи, ботинки, палки, крепления – 46 шт.; мат гимнастический – 6 шт.; мат спортивный черный – 4 шт.; мостик пружинный; палка гимнастическая – 18 шт.; ракетка для н/т – 5 шт.; сетка в/б; сетка для н/т – 4 шт.; стойки (прыжки в высоту); страховочная система грудная модифицированная «ВЕНТО» (с прутиком и усами); страховочная система поясная Люкс «ВЕНТО» (с прутиком и усами) – 6 шт.; счетчик судейский – 4 шт.; ядра для толкания 4 кг – 5 шт.; ядро тренировочное стальное 7,26 кг – 5 шт.; бревно гимнастическое; брусья гимнастические женские на растяжках; брусья гимнастические параллельные (муж.); веревка статика «КАНАТ» 11мм (бело-черная 200м); копы тренировочное 600 г – 2 шт.; перекладина; перекладина гимнастическая; стол для н/тенниса – 4 шт.; стол; стул – 6 шт; вешалка – 2 шт.

| |
|--|
| Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: |
| Спортивный зал укомплектован специализированным оборудованием: Канат для перетягивания; карабин большой Люкс с муфтой «ВЕНТО» – 10 шт.; карабин стальной универсальный с муфтой «ВЕНТО» – 10 шт.; козел гимнастический; конь гимнастический; копья для метания 800 гр – 3шт.; лыжи, ботинки, палки, крепления – 46 шт.; мат гимнастический – 6 шт.; мат спортивный черный – 4 шт.; мостик пружинный; палка гимнастическая – 18 шт.; ракетка для н/т – 5 шт.; сетка в/б; сетка для н/т – 4 шт.; стойки (прыжки в высоту); страховочная система грудная модифицированная «ВЕНТО» (с прутиком и усами); страховочная система поясная Люкс «ВЕНТО» (с прутиком и усами) – 6 шт.; счетчик судейский – 4 шт.; ядра для толкания 4 кг – 5 шт.; ядро тренировочное стальное 7,26 кг – 5 шт.; бревно гимнастическое; брусья гимнастические женские на растяжках; брусья гимнастические параллельные (муж.); веревка статика «КАНАТ» 11мм (бело-черная 200м); копье тренировочное 600 г – 2 шт.; перекладина; перекладина гимнастическая; стол для н/тенниса – 4 шт.; стол; стул – 6 шт; вешалка – 2 шт. |
| Оборудование помещения для самостоятельной работы: |
| Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья. |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт. |
| Стенды для учебно-наглядных пособий. |
| Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»: |
| Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт. |
| Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт. |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт. |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт. |
| Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт. |
| Оборудование помещения для хранения учебного оборудования: |
| Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт. |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт. |
| Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования: |
| Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт. |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт. |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт. |

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сорокин Д.В., Бортникова О.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Спортивные игры» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Сорокин Д.В., Бортникова О.В. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Спортивные игры» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.