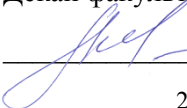


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.09.2023 16:36:11
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
25 мая 2021 г.

Развитие АПК России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 36 зачеты 5
самостоятельная работа 108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кэн, Профессор, Кокорев Ю.И. _____

Рецензент(ы):

кэн, Зав., Солоненко А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Развитие АПК России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника»

Протокол от 22.03.2021 г. № 2

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 25.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
22 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 30 марта 2022 г. № 2
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
20 апреля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 10 февраля 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие АПК России

№ 1, 10.02.2023	БЫЛО	СТАЛО
	<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не</p>	<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.urait.ru</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>представлены в других ресурсах, в том числе издательства группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника» Протокол № 1 от 10.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучить основные достижения теории и практики развития агропромышленного комплекса России, показать необходимость использования достижений во всех сферах деятельности организаций и предприятий сельскохозяйственной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сырье и материалы в переработке мяса и рыбы
2.1.2	Введение в профессию
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Междисциплинарный проект "Оценка конкурентноспособности продукции (работ, услуг) и предприятий"
2.2.3	Повышение эффективности пищевого производства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-3: Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения, в т.ч. продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства; особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность в АПК и сельском хозяйстве
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства; особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность в АПК и сельском хозяйстве
Уровень 3	Отличное знание о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства; особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность в АПК и сельском хозяйстве
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение получать необходимые данные для анализа деятельности АПК и сельском хозяйстве, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий АПК; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в организациях АПК и сельском хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства различных форм собственности, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение получать необходимые данные для анализа деятельности АПК и сельском хозяйстве, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий АПК; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в организациях АПК и сельском хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства различных форм собственности, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение получать необходимые данные для анализа деятельности АПК и сельском хозяйстве, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий АПК; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в организациях АПК и сельском хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства различных форм собственности, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми современными методами эффективного управления деятельностью в АПК и сельского хозяйства с учетом макро- и микроэкономических факторов навыками решения ситуационных и

	стандартных задач профессиональной экономической деятельности в АПК и сельском хозяйстве, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми современными методами эффективного управления деятельностью в АПК и сельского хозяйства с учетом макро- и микроэкономических факторов навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности в АПК и сельском хозяйстве
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми современными методами эффективного управления деятельностью в АПК и сельского хозяйства с учетом макро- и микроэкономических факторов навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности в АПК и сельском хозяйстве

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства; особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность в АПК и сельском хозяйстве (ПК-3.1)
3.2 Уметь:	
3.2.1	получать необходимые данные для анализа деятельности АПК и сельском хозяйстве, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий АПК; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в организациях АПК и сельском хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства различных форм собственности, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3.2)
3.3 Владеть:	
3.3.1	владеть современными методами эффективного управления деятельностью в АПК и сельского хозяйства с учетом макро- и микроэкономических факторов навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности в АПК и сельском хозяйстве (ПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства. Земельные ресурсы и основные фонды предприятия АПК. Оборотные средства предприятия АПК. /Лек/	5	4	ПК-3		0	
1.2	Практический семинар /Пр/	5	4	ПК-3		0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	5	20	ПК-3		0	
1.4	Трудовые ресурсы предприятия АПК и производительность труда. Оплата труда на предприятиях АПК, ее основные формы и системы. /Лек/	5	4	ПК-3		0	
1.5	Практический семинар /Пр/	5	4	ПК-3		0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	5	24	ПК-3		0	
1.7	Организация производственного процесса на предприятии АПК. Производственная структура и структура управления предприятиями АПК. Производственная программа и производственная мощность предприятия АПК. /Лек/	5	2	ПК-3		0	
1.8	Практический семинар /Пр/	5	2	ПК-3		0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	5	24	ПК-3		0	
1.10	Себестоимость продукции и особенности ценообразования в АПК. Финансовые ресурсы. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий АПК. /Лек/	5	4	ПК-3		0	
1.11	Практический семинар /Пр/	5	4	ПК-3		0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	5	24	ПК-3		0	
1.13	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий АПК. /Лек/	5	4	ПК-3		0	

1.14	Практический семинар /Пр/	5	4	ПК-3		0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	5	16	ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы для опроса на практических работах:

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
3. Сферы АПК. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции.
4. Предмет, задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований. Понятие конечного продукта АПК.
5. Экономическая эффективность АПК и её показатели.
6. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК.
7. Понятие отрасли. Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве страны. Цель и задачи отрасли. Место отрасли в народном хозяйстве.
8. Структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Отрасль и рынок.
9. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.
10. Взаимосвязь отрасли с первой и третьей сферами АПК. Технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей.
11. Понятия продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов.
12. Понятие продовольственной безопасности страны.
13. Особенности экономики сельского хозяйства.
14. Использование земли, животных и растений в качестве основных средств производства. Рассредоточенность производства отрасли по территории и климатическим зонам.
15. Сезонность производства в связи с несовпадением рабочего периода с периодом производства.
16. Специфика организации трудовых процессов. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства.
17. Понятие размещения. Экономика размещения предприятий. Причины размещения. Размещение как форма общественного разделения труда.
18. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение.
19. Принципы размещения сельского хозяйства. Размещение сельского хозяйства по экономическим регионам.
20. Экономическая эффективность размещения, её критерии.
21. Система натуральных показателей эффективности размещения.
22. Факторы и пути повышения эффективности размещения сельского хозяйства.
23. Социальное значение рационального размещения.
24. Понятие специализации как формы общественного разделения труда.
25. Особенности специализации сельского хозяйства.
26. Производственное направление и сочетание отраслей.
27. Коэффициент специализации. Возможности узкой специализации в сельском хозяйстве. Формы и виды специализации. Экономическое значение рациональной специализации.
28. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации сельского хозяйства к рынку.
29. Концентрация производства в отрасли. Причины и показатели концентрации. Направления концентрации в сельском хозяйстве. Размер предприятия и факторы, его определяющие. Концентрация и централизация. Концентрация и олигополия. Концентрация и монополия.
30. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
31. Оценка экономической эффективности.
32. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
33. Теоретические основы интенсификации производства.
34. Уровень интенсивности и экономическая эффективность интенсификации.
35. Пути повышения эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.
36. Теоретические и методологические основы эффективного использования земельных ресурсов.
37. Экономическая эффективность использования земли в рыночных условиях.
38. Факторы и пути повышения эффективности использования земли.
39. Основные принципы и функции заработной платы.
40. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы: тарифная ставка, тарифная сетка, тарифно-квалификационные справочники, районные коэффициенты.
41. Сдельная и повременная формы оплаты труда.
42. Системы сдельной оплаты труда: простая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная.
43. Повременные системы оплаты труда: повременная, повременно-премиальная.
44. Коллективная оплата труда.
45. Бестарифная система оплаты труда.
46. Часовой фонд оплаты труда. Дневной фонд оплаты труда.
47. Месячный (годовой) фонд оплаты труда.
48. Планирование фонда оплаты труда.

49. Понятие валовой продукции, её состав и оценка.
50. Товарная продукция сельского хозяйства, её определение в натуральном и стоимостном выражении.
51. Уровень товарности.
52. Факторы, оказывающие влияние на товарность продукции отрасли.
53. Понятие реализации. Цель реализации. Условия, определяющие реализацию продукции сельского хозяйства.
54. Качественные характеристики продукции, которые влияют на особенности её реализации.
55. Затраты по реализации, их содержание и возможности снижения.
56. Понятие каналов реализации. Основные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Изменение каналов реализации продукции отрасли в условиях рынка.
57. Понятие издержек производства и их экономическое содержание.
58. Себестоимость продукции, её виды и методические основы исчисления.
59. Состав затрат на производство продукции.
60. Пути снижения затрат на производство продукции.
61. Цена и ценообразование на продукцию в АПК. Экономическая сущность и функции цен. Механизм ценообразования в АПК. Система цен на продукцию. Ценовая политика в АПК
62. Сущность эффективности производства и её виды.
63. Понятия эффекта и экономической эффективности.
64. Виды экономической эффективности.
65. Понятия показателя и критерия экономической эффективности.
66. Пути повышения экономической эффективности. Способы расчета экономической эффективности.
67. Понятия ресурсного и производственного потенциала предприятия.
68. Показатели, характеризующие экономическую эффективность и методика их расчета.
69. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Виды воспроизводства.
70. Особенности процесса воспроизводства в сельском хозяйстве.
71. Основные и косвенные показатели расширенного воспроизводства.
72. Распределение валовой продукции.
73. Фонды возмещения, потребления и накопления.
74. Экономический рост в сельском хозяйстве. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
75. Теоретические аспекты государственного управления и регулирования в региональных АПК.
76. Государственное управление в АПК Российской Федерации.
77. Формы, методы и содержание государственного регулирования и управления экономическими реформами в АПК.
78. Приоритеты государственной поддержки формирования рыночных отношений в АПК.
79. Методика определения государственной поддержки АПК и оценка ее результатов.
80. Формирование хозяйственного механизма АПК.
81. Государственная инвестиционная и кредитная политика в АПК на региональном уровне.
82. Понятие, виды и источники инвестиций.
83. Экономическая эффективность инвестиций и оценка инвестиционных проектов.
84. Экономическая сущность и классификация инноваций и инновационных процессов.
85. Пути повышения экономической эффективности инвестиционных вложений.
86. Понятие научно-технического прогресса. Экономическая и социальная сущность, направления, особенности проявления в отрасли АПК. Факторы, влияющие на ускорение НТП.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Сущность и структура аграрного рынка России
 Аграрная реформа Российской Федерации.
 Экономический механизм функционирования АПК в условиях рынка.
 Проблемы и перспективы государственного регулирования агропромышленного производства.
 Современное состояние АПК и продовольственная безопасность
 Рынок труда в сельском хозяйстве: сущность и проблемы функционирования.
 Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства по регионам страны.
 Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и предприятия
 Ценообразование в агропромышленном комплексе в условиях современной экономики.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТГ - <http://www.портал.дрти.рф>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Решение задач – Вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.
 Тестирование – вопросы и типовые контрольные задания (тесты), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения
 Реферат - работа, содержащая фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения, а также творческое или критическое осмысление реферируемых источников.
 Контрольная работа, итоговая контрольная работа, репродуктивная контрольная работа - письменная работа студента,

направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.
 Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	
6.3.1.4	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.5	ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.6	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.7	Google Chrome, Опера Браузер
6.3.1.8	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.9	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.10	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.11	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.12	7-zip. Архиватор
6.3.1.13	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
<p>ЭБС «Лань» (коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Инженерно- технические науки – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань») www.e.lanbook.com ЭБС «Юрайт» www.urait.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия премиум) www.iprbookshop.ru ЭБС «Лань» (каталог ЭБС – перечень ВКР, содержащий наименования ВКР, авторов и иные характеристики ВКР в ЭБС)) www.e.lanbook.com Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru;www.iprbookshop.ru ЭБС «Рыбохозяйственное образование»http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ Образовательный портал Moodle</p>	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.2	Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
7.3	Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
7.4	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.5	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.6	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.7	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.8	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.9	Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

7.10	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.11	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.12	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.13	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.14	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.15	Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
7.16	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.17	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.18	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.19	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.20	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.21	Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.22	Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
7.23	Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
7.24	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
7.25	Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
7.26	Аудиторная доска: Доска меловая.
7.27	Оборудование помещения для самостоятельной работы:
7.28	Рабочие места студентов: посадочные места, компьютерные столы, стулья.
7.29	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ.
7.30	Стенды для учебно-наглядных пособий.
7.31	Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
7.32	Рабочие места студентов: Столы (2 пос. места), компьютерные стол (1 пос. место), стулья.
7.33	Рабочее место библиотекаря: Стола (абонемент), приставки к столу, стул, компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтер
7.34	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.
7.35	Шкафы (стеллаж) для хранения, стеллаж для хранения книг, тумбы приставные с замком, стенды для книг (5 полок).
7.36	Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты.
7.37	Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
7.38	Рабочие места сотрудников: Столы, стулья.
7.39	Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы, полки, тумбы, металлический шкаф сейфового типа; сейф.
7.40	Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
7.41	Рабочие места сотрудников: Столы, Стулья.
7.42	Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.
7.43	Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения.
7.44	Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-01-1. – Текст : электронный.

Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шафиров, И. В. Васильева, Н. С. Сердюк, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0274-0. – DOI 10.23681/564334. – Текст : электронный.

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru
Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>
Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://ecsocman.hse.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономический портал» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://institutiones.com/>

1. Кокорев Ю.И. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Развитие АПК России» для обучающихся, 2021. – <http://портал.дрги.рф/>
2. Кокорев Ю.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Развитие АПК России» для обучающихся, 2021. – <http://портал.дрги.рф/>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.