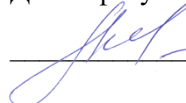


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2023 14:30:00
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
25 мая 2021 г.

МОДУЛЬ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основы информационных технологий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология продуктов питания и холодильная техника**

Направление подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.тн, Доцент, Артюхов И.Л.; _____

Рецензент(ы):

к.военн, Зав.кафедрой, Чебаков Ю.Т. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы информационных технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника»

Протокол от 22.03.2021 г. № 2

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 25.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
22 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 30 марта 2022 г. № 2
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
20 апреля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 10 февраля 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Чебаков Ю. Т.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

№ 1, 10.02.2023	БЫЛО	СТАЛО
	<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно- исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий,</p>	<p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.urait.ru</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника» Протокол № 1 от 10.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины состоит в приобретении знаний обучающимися, необходимых для обеспечения информационной культуры, адекватной современному уровню развития науки и техники и социальному заказу информационного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе освоения школьного материала
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Инженерная, компьютерная графика и системы автоматизированного проектирования
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	различные способы применения возможностей компьютерной техники для решения типовых задач, обработки и анализа стандартных задач профессиональной деятельности; законы и методы накопления, передачи и обработки информации из различных источников; методы создания резервных копий, архивов данных и программ; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ; средства решения коммуникативных задач (электронная почта, интернет, электронные базы данных и др.) (ОПК-1.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации; использовать внешние носители информации для обмена данными; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с компьютером как средством управления информацией, применять системный подход для решения поставленных задач (ОПК-1.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты с помощью технических и программных средств; техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач (ОПК-1.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие информации						
1.1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. «Введение в Windows». Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных /Лек/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
1.2	Введение в Windows. Работа с окнами и приложениями /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
1.4	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
1.5	Настройка и конфигурирование Windows /Пр/	1	0,4	ОПК-1	1-9	0	
1.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	8	ОПК-1	1-9	0	
	Раздел 2. Работа с диском, проводник, технология связывания и внедрения объектов (OLE)						
2.1	Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. Настройка панели задач и главного меню /Лек/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
2.2	Работа со стандартными программами Windows /Пр/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
2.4	Сетевое окружение. Обслуживание компьютера. Компьютерные вирусы». Модели решения функциональных и вычислительных задач /Лек/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
2.5	Работа с проводником /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
2.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
2.7	Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей /Лек/	1	0,3	ОПК-1	1-9	0	
2.8	Создание простых текстовых документов. Работа с текстом /Пр/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
2.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
2.10	Создание простых текстовых документов. Работа с текстом». Алгоритмизация и программирование /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
2.11	Структура документа. Работа со стилями /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
2.12	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	7	ОПК-1	1-9	0	
2.13	Эволюция языков программирования /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	

2.14	Создание и редактирование иллюстраций в документе /Пр/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
2.15	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
2.16	Структура документа Microsoft Office. Word. Работа со стилями /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
2.17	Создание и редактирование таблиц и диаграмм. Слияние документов /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
2.18	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
	Раздел 3. Языки программирования высокого уровня						
3.1	Языки программирования высокого уровня /Лек/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
3.2	Создание и редактирование формул. Создание интерактивного оглавления, иллюстраций и таблиц. Работа с автотекстом и автозаменой /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
3.4	Программное обеспечение и технологии программирования /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.5	Создание, редактирование, форматирование электронных таблиц. Работа с диаграммами /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	7	ОПК-1	1-9	0	
3.7	Работа с таблицами. Создание и редактирование таблиц и диаграмм. Слияние документов /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.8	Решение трансцендентных уравнений /Пр/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
3.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
3.10	Базы данных. Основные понятия баз данных /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.11	Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом. Метод статистического моделирования Монте-Карло /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.12	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
3.13	Построение таблиц баз данных. Решение задач аппроксимации /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.14	Решение задач аппроксимации средствами ЭТ /Пр/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
3.15	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
3.16	Создание запросов. Средства создания запросов /Лек/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
3.17	Решение оптимизационных задач средствами ЭТ /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.18	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
3.19	Решение систем линейных алгебраических уравнений /Лек/	1	1	ОПК-1	1-9	0	
3.20	Обработка базы данных средствами ЭТ; Подведение итогов и создание сводных данных в ЭТ /Пр/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
3.21	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	

3.22	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. «Excel в качестве БД, анализ данных /Лек/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.23	Основы работы с MSVisio /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
3.24	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	
	Раздел 4. Основы защиты информации						
4.1	Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации /Лек/	1	0,1	ОПК-1	1-9	0	
4.2	Обработка данных в Microsoft Office. Excel. Создание концептуальных диаграмм в MSVisio /Пр/	1	0,5	ОПК-1	1-9	0	
4.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	ОПК-1	1-9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Каймин В.А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/224852>
2. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/204273>
3. Габрюк Л.А. Информатика. Часть 1. Основы теории информации и логики: учебное пособие / Дмитровский филиал Астрахан. гос. техн. ун-т – М: Экон-Информ, 2011. – 84 с. – 90 экз.
4. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/335801>
5. Новожилов, О.П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 619 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/FEE705BC>
6. Каймин В.А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 285 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/205420>
7. Поляков, В. П. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев отв. ред. В. П. Поляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/8F1A6C34>
8. Симонович С.В. Информатика: уч. пособие. - Спб.: Питер, 2007. – 640 с. – 35 экз.
9. Степанов А.Н. Информатика: уч. пособие. – Спб.: Питер, 2007. – 765 с. – 35 экз.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.2	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.3	STDU Viewer Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.4	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.5	Windows NT Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft

6.3.1.6	Dr.Web Антивирусные программные продукты
6.3.1.7	Microsoft Office Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.8	Moodle Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.9	7-zip Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/ ЭБС Юрайт www.urait.ru
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com
6.3.2.3	ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.2.6	Образовательный портал Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Рабочие места студентов: Парта – 3 шт.
7.2	Рабочие места студентов: Стул – 25 шт.
7.3	Рабочие места студентов: Стол – 17 шт.
7.4	Рабочее место преподавателя: Стул – 1 шт.
7.5	Рабочее место преподавателя: Стол - 1 шт.
7.6	Системный блок – 18 шт.
7.7	Монитор Samsung 32” – 16 шт.
7.8	Монитор NEC 17” – 2 шт.
7.9	Сервер – 1 шт.
7.10	LAN HUB – 1 шт.
7.11	Сетевой фильтр – 2 шт.
7.12	Розетки сетевые сдвоенные LAN – 8 шт.
7.13	Розетки сетевые одинарные LAN – 2 шт.
7.14	Розетки телефонные 3 шт.
7.15	МФУ Ricoh – 2 шт.
7.16	Сканер Mustek – 3 шт.
7.17	Шкаф встроенный – 1 шт.
7.18	Доска меловая – 1 шт.
7.19	Доска маркерная – 1 шт.
7.20	Розетки – 25 шт. по 2 гнезда.
7.21	Выключатель – 1 шт. на 2 тумблера.
7.22	Светильники – 12 шт. по 2 лампы.
7.23	Вешалки – 3 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Артюхов И.Л. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Основы информационных технологий» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа:http://портал.дрти.рф/</p> <p>Артюхов И.Л. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Основы информационных технологий» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа:http://портал.дрти.рф/</p>
--

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.