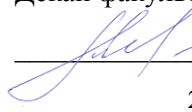


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2023 10:09:41
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
24 июня 2021 г.

МОДУЛЬ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения Профиль "Холодильная техника и технология"**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 9
аудиторные занятия **54**
самостоятельная работа **54**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рецензент(ы):
кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины
Системы искусственного интеллекта (онлайн-курсе)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (приказ Минобрнауки России от 01.06.2020 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения Профиль "Холодильная техника и технология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от 24.06.2021 г. № 7

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.06.2021 г. № 2

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.

18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.

14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)

№ 1, 14.02.2023	
<p style="text-align: center;">БЫЛО</p> <p style="text-align: center;">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.</p> <p>2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – 5-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-225-2. – Текст : электронный.</p>	<p style="text-align: center;">СТАЛО</p> <p style="text-align: center;">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Коваленко, А. В. Интеллектуальные информационные системы в экономике : учебное пособие / А. В. Коваленко, Е. В. Казаковцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-1658-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: https://www.iprbookshop.ru/121779.html</p> <p>2. Интеллектуальные информационные системы и технологии их построения : учебное пособие / В. В. Алексеев, М. А. Ивановский, А. И. Елисеев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2435-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: https://www.iprbookshop.ru/123026.html</p>
№ 2, 14.02.2023	
<p style="text-align: center;">БЫЛО</p> <p>6.3.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет</p>	<p style="text-align: center;">СТАЛО</p> <p>6.3.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.urait.ru</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование системы теоретических знаний в сфере интеллектуальных информационных систем, соответствующих компетенций и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности по использованию интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
2.1.3	Основы информационных технологий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание об основных понятиях сферы интеллектуальных информационных систем
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях сферы интеллектуальных информационных систем
Уровень 3	Отличное знание об основных понятиях сферы интеллектуальных информационных систем
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере грамотно использовать основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; оценивать и использовать различные виды интеллектуальных информационных систем
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение грамотно использовать основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; оценивать и использовать различные виды интеллектуальных информационных систем
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение грамотно использовать основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; оценивать и использовать различные виды интеллектуальных информационных систем
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками применения понятийного аппарата в сфере интеллектуальных информационных систем, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками применения понятийного аппарата в сфере интеллектуальных информационных систем
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками применения понятийного аппарата в сфере интеллектуальных информационных систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем; классификацию и основные характеристики интеллектуальных информационных систем; классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно использовать основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; оценивать и использовать различные виды интеллектуальных информационных систем; анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийным аппаратом в сфере интеллектуальных информационных систем; классификацией интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; алгоритмами реализации задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения. Искусственный интеллект, модель предметной	9	2	ОПК-5	1-2	0	
1.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ОПК-5	1-2	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	6	ОПК-5	1-2	0	
1.4	Перспективные направления научных исследований в цифровом обществе. /Лек/	9	4	ОПК-5	1-2	0	
1.5	Проведение семинара /Пр/	9	8	ОПК-5	1-2	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	9	12	ОПК-5	1-2	0	
1.7	Специфика технологического развития в цифровом обществе. /Лек/	9	4	ОПК-5	1-2	0	
1.8	Проведение семинара /Пр/	9	8	ОПК-5	1-2	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	9	12	ОПК-5	1-2	0	
1.10	Искусственный интеллект в социокультурном контексте цифрового общества. /Лек/	9	4	ОПК-5	1-2	0	
1.11	Проведение семинара /Пр/	9	8	ОПК-5	1-2	0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	9	12	ОПК-5	1-2	0	
1.13	Когнитивные технологии и цифровая гуманитаристика. /Лек/	9	4	ОПК-5	1-2	0	
1.14	Проведение семинара /Пр/	9	8	ОПК-5	1-2	0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	9	12	ОПК-5	1-2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Объективность как центральная характеристика научного знания: история формирования концепта объективности, критика и проблемы.</p> <p>1.1 Проблема истины и знания в современной науке.</p> <p>1.2. Проблема реальности. Онтологический и эпистемологический реализм.</p> <p>1.3. Реализм и антиреализм.</p> <p>1.4. История концепции объективности в науке.</p> <p>Социально-политические и культурные факторы в производстве научного знания в цифровом обществе</p> <p>2.1 Мировоззренческие установки в структуре научных теорий.</p> <p>2.2 Репрезентация науки и технологий в социокультурном контексте. Специфика цифрового общества.</p> <p>2.3 Наука национальная и универсальная с точки зрения социокультурной специфики мышления.</p> <p>Наука, идеология и ситуационное знание.</p> <p>3.1 Постмарксистская, постколониальная и феминистская критика науки.</p> <p>3.2 Концепция «сильной» и «слабой» объективности в феминистской философии науки.</p> <p>3.3. «Ситуационное знание» как альтернатива «слабой» объективности.</p> <p>Ревизия научного знания в контексте социальной критики цифрового общества и политического активизма.</p> <p>4.1 «Постреальность» и «постправда» в цифровом обществе.</p> <p>4.2. Научное знание как возможность универсального дискурса</p> <p>Перспективные направления научных исследований в структуре научного знания цифрового общества</p> <p>1.1 Перспективные направления научных исследований в междисциплинарном контексте современной науки цифрового общества. Социогуманитарное измерение перспективных научных направлений.</p> <p>1.2 Фундаментальная наука, ориентированные фундаментальные исследования, прикладная наука. Приоритетные направления развития науки и технологий в системе государственного управления научно-технологической сферой.</p> <p>1.3 Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, принципы определения перспективных направлений развития науки и технологий в свете больших вызовов в условиях цифрового общества. Национальная инновационная система.</p> <p>Прогнозирование и основные особенности перспективных направлений научных исследований</p> <p>2.1 Наука, технологии, инновации, научно-технический прогресс и прогнозирование научно-технологических инноваций.</p> <p>Экономическое влияние перспективных направлений научных исследований</p>

в цифровом обществе.

2.2 Перспективные направления научных исследований и инновационные стратегии цифрового общества. Измерения научно-технологического лидерства, научно-технологическая периферия.

Социально-гуманитарная экспертиза перспективных направлений научных исследований

3.1 Перспективные научные направления в триаде «наука, общество, власть».

3.2 Социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.

Информационно-аналитическое обеспечение оценки технологических рисков.

3.3 Социальная оценка техники. Лучшие зарубежные практики. Этические проблемы направлений перспективных научных исследований.

Институциональное измерение перспективных направлений научных исследований. Механизмы, инструменты, технологии в контексте цифрового научного развития

4.1 Негативные и позитивные факторы институциональных аспектов управления сферой научных исследований.

4.2 Цифровые механизмы поддержки развития научных направлений: фонды, журналы, цифровые платформы, репозитории, базы данных, информационные технологии в научных исследованиях.

4.3 Факторы неравномерного развития перспективных направлений научных направлений. Профессиональный уровень управления сферой научных исследований и разработок.

Искусственный интеллект и сферы общественной жизни в цифровом обществе

1.1 ИИ как технологический и социокультурный проект.

1.2 ИИ и ИС в системе социального производства и управления

1.3 Применение ИИ в творчестве и образовании

Проект общего искусственного интеллекта (ОИИ) в социокультурном контексте цифрового общества

2.1 Основные подходы и проекты в области ОИИ

2.2 ОИИ и модели человеческой психики, мышления, сознания

2.3 ОИИ и человек: конкуренция или сотрудничество в цифровом обществе

Проблема киборгизации человека в цифровом обществе

3.1 Современные возможности кибертехнологий

3.2 Человек в цифровом обществе как «расширенный» киборг

3.3 Искусственная социальность в цифровом обществе

Искусственный интеллект и феномен киберкультуры

4.1 Специфические особенности киберкультуры

4.2 Жанры и произведения киберкультуры.

4.3 Влияние технологий искусственного интеллекта на развитие киберкультуры.

Когнитивные технологии в цифровом обществе

1.1 Понятие и основные особенности когнитивных технологий

1.2 Когнитивные технологии как базис педагогических технологий

1.3 Влияние когнитивных технологий на различные аспекты цифрового общества

Основные особенности цифровой гуманитаристики

1.1 Цифровая гуманитаристика в системе научных дисциплин

1.2 Основные методологические особенности цифровой гуманитаристики

1.3 Взаимосвязь когнитивных технологий и цифровой гуманитаристики

Цифровые инструменты в когнитивных технологиях и цифровой гуманитаристике

3.1 Инструменты работы с текстовой информацией

3.2 Инструменты концептуального анализа

3.3 Инструменты для организации когнитивных процессов

Тема 4. Анализ больших данных в контексте когнитивных технологий и цифровой гуманитаристики

4.1 Анализ больших данных в области когнитивных технологий

4.2 Анализ больших данных в области цифровой гуманитаристики

4.3 Основные инструменты и подходы в анализе больших данных

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

- Основные институты государственного управления научно-технической сферой в России (федеральный уровень)
- Трансформация приоритетных направлений развития науки и технологий на различных этапах развития (последние 15 лет)
- Сценарные методы прогнозирования научно-технологического развития
- Понятие социотехнических систем
- История разработки искусственного интеллекта.
- Робототехника в производственной сфере и ее влияние на рынок труда.
- Современные интеллектуальные обучающие системы.
- Ключевые проекты в области ОИИ.
- Современные варианты теста Тьюринга.
- Прогнозы относительно угроз ОИИ.
- Современные имплантируемые кибертехнологии.
- Основные принципы человеко-компьютерного взаимодействия.
- Многоагентные системы в моделировании социальных процессов.
- Ключевые концепции в исследовании киберкультуры.
- Знаковые произведения киберкультурного искусства.

<ul style="list-style-type: none"> •Репрезентация искусственного интеллекта в киберкультуре. •Примеры когнитивных технологий. •Понятие педагогического (учебного) дизайна и основные его модели. •Когнитивные технологии в управленческой деятельности. •Основные способы определения цифровой гуманитаристики и ее связь с различными научно-исследовательскими областями. •Основные направления цифровой гуманитаристики. •Методологические проблемы цифровой гуманитаристики. •Основные инструменты для работы с текстовой информацией. •Основные инструменты визуализации в цифровой гуманитаристике. •Цифровые инструменты когнитивных технологий •Идеология больших данных. •Основные методы анализа больших данных. •Области применения больших данных.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен на Образовательном портале <http://www.портал.дрти.рф>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, проблемное задание, кейс, эссе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.
2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – 5-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-225-2. – Текст : электронный.

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
 Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
 Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
 Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru
 Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
 Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>
 Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://pcpp.pf/>
 Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.pf/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.6	Google Chrome, Опера Браузер
6.3.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.11	7-zip. Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.3.2.4	ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.3.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.3.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.3.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.3.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Количество посадочных мест – 25. Рабочие места студентов: стол (1 пос. места) – 17 шт., стул – 17 шт., столы (2 пос. места) – 4 шт., стул – 8 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт. компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью – 1 шт. Оборудование для проведения занятий: мобильный проекционный экран – 1 шт., мобильный проектор – 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью – 18 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 2 шт. Аудиторная доска магнитно – маркерная – 1 шт.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солоненко А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Солоненко А.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>