

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2023 15:34:54  
Уникальный идентификатор:  
d9ba9a2cd160aef1437b4bab037f8b3050e51

**ОУД.07**



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

## **Отделение среднего профессионального образования**

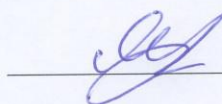
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной учебной дисциплины  
**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
для специальности среднего профессионального образования  
**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и  
установок (по отраслям)**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, приказ от 29.06.2017 г. № 613); с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259; с рекомендациями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 г., протокол № 3 для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)».

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

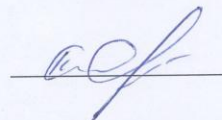
Преподаватель высшей квалификационной категории  
отделения СПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»



О.В. Ярыгина

**Рецензент:**

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

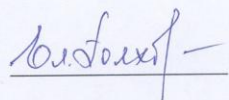


П.Ф. Давиденко

**Рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**Председатель цикловой комиссии:**



Е.Ю. Полховская

**ЛИСТ**  
**обновления рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и**  
**установок (по отраслям)**  
**(базовая подготовка)**

**для набора 2020 г.**

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



И.В. Макшанова

**ЛИСТ**  
**обновления рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и**  
**установок (по отраслям)**  
**(базовая подготовка)**

**для набора 2021 г.**

Изменения в рабочей программе:

1. Изменился индекс общеобразовательной учебной дисциплины на ОУП.07.
2. Словосочетание «общеобразовательная учебная дисциплина» заменить на словосочетание «общеобразовательный учебный предмет».

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



И.В. Макшанова

**ЛИСТ**  
**обновления рабочей программы общеобразовательного учебного предмета**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и**  
**установок (по отраслям)**  
**(базовая подготовка)**

для набора 2022 г.

Изменения в рабочей программе:

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Основная учебная литература\***

1. С.В. Ким., В.А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. 4-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 397 с.

**3.2.2 Дополнительная учебная литература\***

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-02302-3.

2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 304 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-02303-0.

*\*Основная и дополнительная учебная литература представлена электронными учебными изданиями (ЭУИ), доступными для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ: (сублицензионный договор от 25.01.2022 № ИП-10; срок действия лицензии – с 25.01.2022 по 25.01.2023 гг.; срок пользования – 1 год с момента активации кодов доступа к ЭУИ); (сублицензионный договор от 25.01.2023 № ИП-3; срок действия лицензии – с 25.01.2023 по 25.01.2024 гг.; срок пользования – 1 год с момента активации кодов доступа к ЭУИ).*

**3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

**а) официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

**б) справочно-библиографические издания:**

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

**в) периодические издания:**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

### 3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
4. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Сайт Минобороны России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
6. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)

### 3.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению предмета:

1. Ярыгина О.В. Методические указания для практических занятий по общеобразовательному учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионально образования 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).– Рыбное, 2022. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.рф>

### 3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

#### *Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

| Наименование программного обеспечения                | Назначение  |
|--|---|
| Образовательный портал Moodle                        | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.   |

#### *Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта              | Назначение  |
|---|---|
| ЭБС Юрайт<br><a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> | ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта  | Назначение  |
|---|---|
|   | учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).  |
| ЭБС «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   | ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».   |
| ЭБС Рыбохозяйственное образование<br><a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>                  | Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе. |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU)<br><a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно  |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта | Назначение   |
|--|--|
|  | <p>получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> |

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

| Наименование программного обеспечения  | Назначение  |
|--|---|
| 1С:Предприятие 8.0.                    | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях   |
| ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition | Система оптического распознавания текста  |
| STDU Viewer                            | Программа для просмотра электронных документов  |
| Google Chrome, Opera                   | Браузер   |
| Windows NT                             | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| Dr.Web                                 | Антивирусные программные продукты   |
| Microsoft Office                       | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle                                 | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 7-zip                                  | Архиватор   |

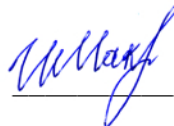
*Перечень информационных справочных систем*

| Наименование ИСС                             | Назначение  |
|--|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по дфагу ИТ в обучении

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



И.В. Макшанова

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)».

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### 1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общих учебных дисциплин и является составной частью подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### 1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать

средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 78 часов, в том числе: лекционные занятия – 40 часов, практические занятия – 38 часов; внеаудиторная самостоятельная работа, включая консультации – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>108</b>         |
| <b>Аудиторная (обязательная) нагрузка (всего)</b>                  | <b>78</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | <b>40</b>          |
| практические занятия   | <b>38</b>          |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа, включая консультации</b>  | <b>30</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                | Уровень освоения |
|---|---|----------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                          | 4                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>  |   |                            |                  |
| <p><b>Тема 1.1.</b><br/><b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b><br/><b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b><br/><b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b></p> | <p><b>Лекционное занятие</b><br/>Содержание учебного материала: актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закалывание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закалывание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p>         |
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/><b>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b></p>  | <p><b>Лекционное занятие</b><br/>Содержание учебного материала: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p>         |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>   | <b>Лекционное занятие</b><br>Содержание учебного материала: модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  | 2 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.</b>  | <b>Лекционное занятие</b><br>Содержание учебного материала: социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> | <b>Лекционное занятие</b><br>Содержание учебного материала: общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Единая государственная система предупреждения и</b>  | <b>Лекционное занятие</b><br>Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  | 2 | 2 |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <p><i>ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br/>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i></p>   | <p><i>Самостоятельная работа</i></p>  | <p>2</p> |          |
| <p><i>Тема 2.3.<br/>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</i></p>   | <p><i>Лекционное занятие</i><br/><i>Содержание учебного материала:</i> основные и современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>  | <p>2</p> | <p>2</p> |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p>  | <p>2</p> |          |
|   | <p><i>Самостоятельная работа</i></p>  | <p>2</p> |          |
| <p><i>Тема 2.4.<br/>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</i></p> | <p><i>Лекционное занятие</i><br/><i>Содержание учебного материала:</i> инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>   | <p>2</p> |          |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p>  | <p>2</p> | <p>2</p> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа</i></p>  | <p>2</p> |          |
| <p><i>Тема 2.5.<br/>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</i></p>                            | <p><i>Лекционное занятие</i><br/><i>Содержание учебного материала:</i> основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p>  | <p>4</p> |          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <i>Самостоятельная работа</i>  | - |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>  | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  | 2 |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>  | 2 |   |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>История создания Вооруженных Сил России.</b><br><b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> история создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | 2 | 2 |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | 2 |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>  | 2 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Воинская обязанность.</b><br><b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>                                  | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка   | 2 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.  |   |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 4 |   |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   | - |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Призыв на военную службу.</b><br><b>Прохождение военной службы по контракту.</b><br><b>Альтернативная гражданская служба.</b> | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.<br>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.  | 2 | 2 |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 2 |   |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   | 2 |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Как стать офицером Российской армии.</b><br><b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>                                    | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | 2 | 2 |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 2 |   |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   | 2 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Ритуалы</b><br><b>Вооруженных Сил</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации.</b>   | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.<br>Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.   | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Понятие первой</b><br><b>помощи. Понятие</b><br><b>травм и их виды.</b><br><b>Первая помощь при</b><br><b>синдроме</b><br><b>длительного</b><br><b>сдавливания.</b> | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.<br>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | 2 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | - |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Понятие и виды</b><br><b>кровотечений.</b>  | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.   | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Первая помощь при</b><br><b>ожогах. Первая</b>  | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических   | 2 | 2 |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <p><i>помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.</i></p> | <p>ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> |           |  |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p>   | 4         |  |
|   | <p><i>Самостоятельная работа</i></p>   | -         |  |
| <p><i>Тема 4.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.</i></p>                                  | <p><i>Лекционное занятие</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>  | 2         |  |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p>   | 2         |  |
|   | <p><i>Самостоятельная работа</i></p>   | 2         |  |
| лекционные занятия  |  | <b>40</b> |  |
| практические занятия  |  | <b>38</b> |  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе консультации</b>   |  | <b>30</b> |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>                      | <b>108</b> |  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |            |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», а также в лекционной аудитории и стрелковом тире, которые оснащены следующим образом:

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» - рабочие места студентов: парты (на 2 пос. места) - 15 шт., стулья - 30 шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной) – 1 шт.; оборудование: манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 - 1шт., манекен-тренажёр Литл Энн 020020 - 2 шт., установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации - 1 шт., установка «Защита от вибрации» БЖ4М - 1 шт., установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт., установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплекте с люксметром - 1 шт., самоспасатель ЭСКЕЙП - 1 шт.; шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 4 шт., шкаф со специальной защитной одеждой – 1 шт.; наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты – 2 шт

2) Лекционная аудитория - рабочие места студентов: парты-скамьи (на 4 пос. места) - 22шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт., кафедра - 2 шт.; технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 1 шт., аудиокolonки - 1 комплект, веб-камера - 1 шт., телевизионная LCD панель - 1 шт., звукоусилитель - 1 шт., радиомикрофоны - 2 шт., трансляционные динамики - 6 шт.; аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

3) Интерактивный Стрелковый Тренажер «Профессионал», техническое оборудование: проекционный экран - 1 шт., проектор - 1 шт., мобильный проектор- 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. Интерактивный Стрелковый Тренажер «Профессионал» + Конструктор Стрелковых Упражнений «Профессионал «PRO TARGET CONSTRUCTOR - 1 шт., USB Камера - детектор - 1 шт., лазерная винтовка PSS MP-красный луч - 1 шт.

Обучающимся предоставляются кабинеты для самостоятельной работы студентов:

1) Компьютерный класс со следующим оснащением: рабочие места студентов: стол (на 1 пос. место) - 18 шт., стул - 18 шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; технические средства обучения: мобильный проекционный экран -1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 19 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 2 шт.; аудиторная доска: доска магнитно - маркерная – 1 шт., доска магнитная - 1 шт.

2) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет со следующим оснащением: рабочие места студентов: стол (на 2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.; рабочее место библиотекаря: стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу - 5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 2 шт., принтер – 1 шт.; технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью,

операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 4 шт., принтер - 2 шт.; шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.; наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1 Основная учебная литература\***

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10–11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Под ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с., [8] л. ил.: ил. ISBN 978-5-09-068478-1.

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература\***

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 320 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-334-6

2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 336 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00051-2

*\* Основная и дополнительная учебная литература представлена электронными учебными изданиями (ЭУИ), доступными для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.06.2019 № ИП 2505; срок действия лицензии – с 25.06.2019 по 25.06.2020 гг.; срок пользования – 5 лет с момента активации кодов доступа к ЭУИ).*

#### **3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

##### **а) официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

##### **б) справочно-библиографические издания:**

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

##### **в) периодические издания:**

1. Человек и современный мир. – 2018. – № 1-10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498329>

#### **3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

2. Сайт Минобороны России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)  
 4. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)

### 3.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Ярыгина О.В. Методические указания для практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей СПО. – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>
2. Ярыгина О.В. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей СПО. – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

### 3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

#### *Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

| Наименование программного обеспечения                | Назначение   |
|--|--|
| Образовательный портал Moodle                        | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal-drti.ru">www.portal-drti.ru</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом. |
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.  |

#### *Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта  | Назначение   |
|---|--|
| ЭБС «Университетская библиотека on-line»<br><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> | Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет. |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта                                       | Назначение  |
|--|---|
| ЭБС Юрайт<br><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> | Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).   |
| ЭБС издательства «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. |

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

| Наименование программного обеспечения | Назначение  |
|---------------------------------------|---|
| ABYY FineReader 8.0 Corporate Edition | Система оптического распознавания текста  |
| STDU Viewer                           | Программа для просмотра электронных документов  |
| Google Chrome, Opera                  | Браузер   |
| Windows NT                            | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| Dr.Web                                | Антивирусные программные продукты   |
| Microsoft Office                      | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle                                | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 7-zip                                 | Архиватор   |

*Перечень информационных справочных систем*

| Наименование ИСС    | Назначение   |
|---------------------|--|
| ИСС «Консультант +» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: [Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении](http://Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>Личностные:</b><br/> <b>Л1</b> развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;<br/> <b>Л2</b> готовность к служению Отечеству, его защите;<br/> <b>Л3</b> формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;<br/> <b>Л4</b> исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);<br/> <b>Л5</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;<br/> <b>Л6</b> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный и фронтальный устные опросы в ходе аудиторных занятий;</li> <li>– практические задания;</li> <li>– практическая работа;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– реферативные задания;</li> <li>– тестовые задания (тесты).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <p><b>Метапредметные:</b><br/> <b>М1</b> овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>M2</b> овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p><b>M3</b> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>M4</b> приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p><b>M5</b> развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p><b>M6</b> формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>M7</b> формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p><b>M8</b> развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p><b>M9</b> формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p><b>M10</b> развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p><b>M11</b> освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p><b>M12</b> приобретение опыта локализации</p> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p><b>М13</b> формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p><b>М14</b> развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>   |  |
| <p><b>Предметные:</b></p> <p><b>П1</b> сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p><b>П2</b> получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>П3</b> сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p><b>П4</b> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p><b>П5</b> освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>П6</b> освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p><b>П7</b> развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>П8</b> формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>П9</b> развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>П10</b> получение и освоение знания основ</p> |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p><b>III</b> освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p><b>III2</b> владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |  |
|--|--|

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих соответствующих условий: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения как образовательной технологии. Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью. Подобная образовательная технология предполагает применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как применение электронных образовательных ресурсов, в том числе чтение традиционных лекций с мультимедийными презентациями; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; организация разборов конкретных ситуаций и др.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                | Уровень освоения |
|--|---|----------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                          | 4                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   |   |                            |                  |
| <p><b>Тема 1.1.</b><br/> <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b><br/> <b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b><br/> <b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b></p> | <p><b>Лекционное занятие</b><br/> <i>Содержание учебного материала:</i> актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> | <p>-</p> <p>2</p> <p>6</p> | <p>2</p>         |
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/> <b>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b></p>  | <p><b>Лекционное занятие</b><br/> <i>Содержание учебного материала:</i> алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>  | <p>-</p>                   | <p>2</p>         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <i>Практическое занятие</i>   | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>   | 6 |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>   | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  | 2 | 3 |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>   | 6 |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.</b>  | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».  | - | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>   | 6 |   |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   |   |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | - | 2 |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | 2 |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>   | 6 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b> | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.   | - | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>   | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> основные и современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  | - | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</b>           | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | - | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Обучение населения</b>  | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от  | - | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b>                  | чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |
| <b>Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>  | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  | - | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> | <b>Лекционное занятие</b><br><i>Содержание учебного материала:</i> история создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | - | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | - |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   | 6 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Воинская</b><br><b>обязанность.</b><br><b>Обязательная</b><br><b>подготовка граждан</b><br><b>к военной службе.</b>   | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. | - | 2 |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | - |   |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   | 6 |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Призыв на военную</b><br><b>службу.</b><br><b>Прохождение</b><br><b>военной службы по</b><br><b>контракту.</b><br><b>Альтернативная</b><br><b>гражданская служба.</b> | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.   | - | 2 |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | - |   |
|  | <i>Самостоятельная работа</i>   | 6 |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Как стать офицером</b><br><b>Российской армии.</b><br><b>Боевые традиции</b><br><b>Вооруженных Сил</b>  | <i>Лекционное занятие</i><br><i>Содержание учебного материала:</i> как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные   | - | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>России.</b>   | <p>качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |
| <b>Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>   | <p><b>Лекционное занятие</b><br/> <i>Содержание учебного материала:</i> ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.<br/> Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>  | - |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b> | <p><b>Лекционное занятие</b><br/> <i>Содержание учебного материала:</i> перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> | - | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Понятие и виды кровотечений.</b>   | <b>Лекционное занятие</b><br>Содержание учебного материала: первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.   | - |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.</b> | <b>Лекционное занятие</b><br>Содержание учебного материала: первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |   |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы</b>   | <b>Лекционное занятие</b><br>Содержание учебного материала: основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.   | - |   |

|                            |   |            |  |
|----------------------------|---|------------|--|
| <i>ухода за младенцем.</i> | Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. |            |  |
|                            | <i>Практическое занятие</i>   | -          |  |
|                            | <i>Самостоятельная работа</i>   | 4          |  |
|                            | лекционные занятия  | <b>4</b>   |  |
|                            | практические занятия  | <b>10</b>  |  |
|                            | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа, включая консультации</b>   | <b>98</b>  |  |
|                            | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>   | <b>108</b> |  |
|                            | <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |            |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).